

各科於各級發展之專題研習技巧架構圖(2007 年度修訂版)

9/2007

	研 習 能 力				力			
	中文	英文	數學	常識	資訊科技	圖書	其他共通能力	態度
小一	<ul style="list-style-type: none"> <li>*分類</li> <li>*簡單圖片說明</li> <li>繪畫封面</li> <li>製作目錄</li> <li>口頭報告及互評 ♣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simple illustrations for pictures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*觀察和比較</li> <li>*搜集資料和分類</li> <li>排列技巧和空間感</li> <li>口頭報告製作目的、過程及感受</li> <li>口頭互評 ♣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*剪貼及展示資料</li> <li>*列出資料來源及書目</li> <li>*製作目錄</li> <li>分類</li> <li>簡單圖片說明</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識書的各部份: 封面(書名、作者)</li> <li>目錄頁</li> <li>口頭報告故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*溝通</li> <li>創意</li> <li>批判性思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>愛發問</li> <li>探究精神</li> <li>承擔責任</li> <li>進求進步</li> <li>欣賞他人</li> <li>尊重知識產權</li> </ul>
小二	<ul style="list-style-type: none"> <li>以句子描述圖片</li> <li>寫作對事和人的感想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing simple sentences</li> <li>Simple oral presentation in English</li> <li>Making the content page</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*觀察、分類和歸納</li> <li>*運算技巧</li> <li>*以象形圖</li> <li>展示統計結果根據象形圖顯示的數據分析現象及作總結</li> <li>估計</li> <li>搜集資料和分類</li> <li>運用量度工具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以簡單腦圖引發思考與題目有關的內容和概念</li> <li>擬定簡單訪問题目的技巧(利用六何法擬定題目)</li> <li>提問的態度 ♣</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>在書中尋找作者、出版社等資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*溝通</li> <li>創意</li> <li>批判性思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>愛發問</li> <li>探究精神</li> <li>承擔責任</li> <li>進求進步</li> <li>欣賞他人</li> <li>尊重知識產權</li> </ul>
小三	<ul style="list-style-type: none"> <li>初步認識撰寫目的(引言)及總結</li> <li>以腦圖組織思考流程(六何法)及學習聚焦的方法(擴散性思維及聚斂性思維;用於寫作課) ♣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing sentences and paragraphs to describe people and incidents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*以方塊圖展示統計結果</li> <li>根據方塊圖顯示的數據分析現象、作總結及推測 ♣</li> <li>*綜合運用四則運算處理數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以腦圖將與題目有關的內容分類及組織(用圖象整理資料的能力;用於寫作筆記)</li> <li>以點列形式列出重點</li> <li>從網頁上選取重點抄錄於筆記內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初步學習使用Word軟件處理文字</li> <li>初步學習從互聯網抽取重點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書分類</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*數據處理</li> <li>運用資訊科技</li> <li>批判性思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>愛發問</li> <li>探究精神</li> <li>承擔責任</li> <li>進求進步</li> <li>欣賞他人</li> <li>尊重知識產權</li> </ul>

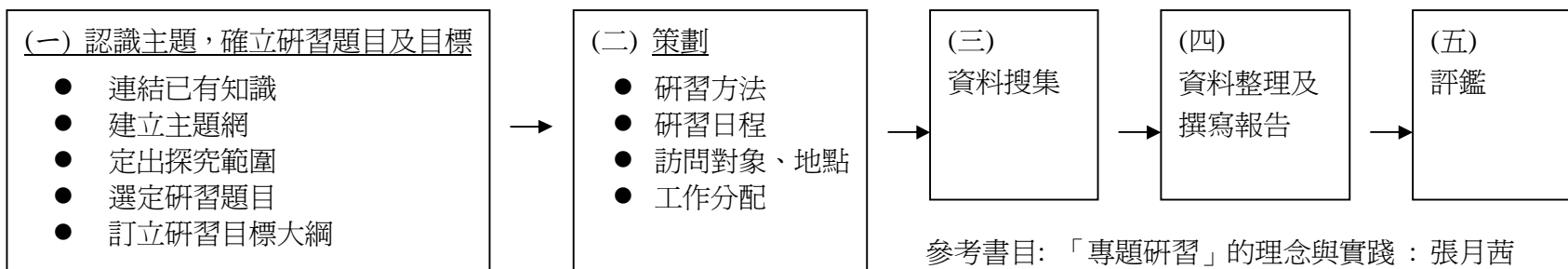
		習 能		力				
	中文	英文	數學	常識	資訊科技	圖書	其他共通能力	態度
小四	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 重點選取及撮寫從網頁上及書本中得來的資料</li> <li>● 鞏固撰寫目的及總結的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● * Planning a work schedule and division of labour</li> <li>● Conducting simple interviews in English</li> <li>● Writing simple introduction, analysis conclusion</li> <li>● Do self-evaluation with the help of a form</li> <li>● Giving simple comments and suggestions to others in English orally. ♣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● *綜合四則運算處理數據</li> <li>● *運用棒形圖分析及表達各項數據</li> <li>● 運用計算工具協助處理數據</li> <li>● *計算及估計平面圖形的大小及周界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃工作進度表及分工</li> <li>● *以表格比較文字資料</li> <li>● *製作簡單問卷及整理資料，並以簡單文字或表格報告資料</li> <li>● 加強提問技巧的訓練</li> <li>● 利用自評表格檢討成效及列出解決方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用öWordö 製作表格</li> <li>● 使用öExcelö 軟件製作簡單資料統計表</li> <li>● 進一步學習從網頁中選取重點</li> <li>● 用電腦軟件畫圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用電腦及索書號尋找圖書</li> <li>● 詳細介紹引言及總結部份</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● *自理</li> <li>● *協作</li> <li>● *運用資訊科技</li> <li>● 數據處理</li> <li>● 批判性思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探究精神</li> <li>● 承擔責任</li> <li>● 進求進步</li> <li>● 欣賞他人</li> <li>● 尊重知識產權</li> <li>● 接納自己和別人的長處和短處</li> <li>● 客觀</li> <li>● 願意反思</li> <li>● 主動建議</li> </ul>
小五	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從繪製腦圖開始，組織思考，分析及訂立問題及探討解決問題的方法(可為整個研習的其中一部分)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Writing informational reports and explanatory reports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● *運用棒形圖及其他已學的統計圖報告從問卷得來的數據及作分析 ♣</li> <li>● 用大數量作數據報告</li> <li>● 口頭報告及朋輩互評 ♣</li> <li>● *運用分數的概念整理資料</li> <li>● *計算及估計平面圖形的大小</li> <li>● *掌握立體圖形的特性及其大小</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鞏固利用腦圖及六何法組織思考的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● *用 öPowerpointö 軟件製作報告</li> <li>● 使用「倉頡」和「速成」進行資料輸入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識報章的分版編排</li> <li>● 認識及實踐掃讀與精讀技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● *數據處理</li> <li>● 協作</li> <li>● 運用資訊科技</li> <li>● 批判性思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探究精神</li> <li>● 承擔責任</li> <li>● 進求進步</li> <li>● 欣賞他人</li> <li>● 尊重知識產權</li> <li>● 接納自己和別人的長處和短處</li> <li>● 客觀</li> <li>● 願意反思</li> <li>● 主動建議</li> </ul>

		習 能		力				
	中文	英文	數學	常識	資訊科技	圖書	其他共通能力	態度
小六	綜合運用小一至小五學習的技巧	Incorporate skills learnt in previous years ♣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 綜合運用小一至小五學習的技巧</li> <li>● *百分比的概念</li> <li>● 運用棒形圖、折線圖及其他已學的統計圖將從問卷得來的數據作分析</li> <li>● *運用平均數、小數的概念整理資料</li> <li>● *掌握立體圖形的特性(頂、稜、面和截面)</li> <li>● 計算及估計圓的大小</li> </ul>	綜合運用小一至小五學習的技巧 ♣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用Excel 軟件製作資料統計表及圖表</li> <li>● *利用網頁展示資料</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>● *解難</li> <li>● 運用資訊科技</li> <li>● 批判性思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探究精神</li> <li>● 承擔責任</li> <li>● 進求進步</li> <li>● 接納自己和別人的長處和短處</li> <li>● 客觀</li> <li>● 願意反思</li> <li>● 主動建議</li> <li>● 欣賞他人</li> <li>● 尊重知識產權</li> <li>● 接納自己和別人的長處和短處</li> <li>● 客觀</li> <li>● 願意反思</li> <li>● 主動建議</li> </ul>

備註: ♣該級於該科進行指定之專題研習

\*於該級重點發展的項目

### 進行專題研習的步驟



參考書目: 「專題研習」的理念與實踐: 張月茜