

聖士提反女子中學附屬小學
2006 年度「年度主題」學習活動安排

主題：我們的環境

目的：

1. 通過在各科推行的日常教學活動或特別安排的活動，讓學生連結不同的學習經驗，使學生對地球環境、社區環境及學校環境有更全面和透徹的認識。
2. 提升學生對環境的連繫感及培養愛護環境的態度。

科目： 整體活動

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
小一至小六	10/2006 - 6/2007	<p>「環保課室」活動</p> <p>甲) 每班每週安排一位環保大使負責以下工作(共 31 週):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 於「公益少年團」「環保大使」在午膳時間巡視課室時報告班內需使用即棄餐具同學的數目。 2) 視察班內廢紙回收箱是否盛載着合適的紙張，並於週末前將環保紙送往大門的環保箱。(請班主任 學生閱讀回收箱上的指引) 3) 確保班內的電掣在放學時已關掉。(課室需用作課外活動除外) <p>乙) 安排 15 位「公益少年團」「環保大使」分組每天進行以下工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 於星期一至四午膳時到課室統計需使用即棄餐具同學的數目。 2) 於每天放學(3:00pm/1:05pm)到課室視察廢紙回收箱內是否盛載着合適的紙張，並在有需要時指導同學整理或清理廢紙回收箱內的紙張。(各班每星期均有環保大使負責將紙張送往正門的收集箱) 3) 於每天放學時到課室視察電掣箱上的電掣是否已關掉(需用作課外活動者除外)。 <p>視乎學生表現於學年終頒發「環保課室」獎。</p>	- 「環保課室」活動紀錄表	-周主任(統籌) -班主任

科目： 中文

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
小一	十月	分組討論如何愛護公園、圖書館、學校、家居的環境，用「請……」、「請不……」的禮貌說法報告在這些地點的守則。		何桂嬋 丁偉馨
小二	四月	<ul style="list-style-type: none">- 搜集城市和鄉村的圖片或資料，分辨其異同，並分組匯報，再以短劇形式訓練說話能力。- 小組討論如何愛護周圍的環境。	光碟 〈城市老鼠和鄉村老鼠〉	駱思慧 何美瑩
小三	三月	<ul style="list-style-type: none">- 分組討論保護環境的方法，再以話劇形式演譯出來。- 分組設計標語(題目待定)。		何美瑩 蘇君儀
小四	一月	<ul style="list-style-type: none">- 單元五(社會與我) — 人與人之間 透過「雞蛋風波」，學生懂得走出自己的框框，從別人的角度思考，利用恰當的語句和語氣化解紛爭。- 學生將分成 4 小組作一角色扮演，每組將按指定的情境卡〔①學校 ②家庭 ③公共場所：交通工具和遊樂場〕處理不同環境的紛爭。		葉曉青 丁偉馨
小五	11-1 月 2-3 月	壁報設計：由老師提供關鍵詞，如幽雅、優美、複雜、熱鬧、幽靜……然後以校園四周為題，進行剪影(以圖片及附以文字作說明)。 集體寫作：以「改善環境宣言」為題進行寫作。	課室壁報 課室壁報	盧愛蘭主任、 鄧詠怡老師

科目： 英文

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
P1	March 07	Title: Where I live? a. Students take or draw pictures of places in their neighbourhood. b. Use target structure 'there is' and 'there are' to do oral presentation.		Ms Choy SY Ms Choi L
P2	Oct – Nov 06	1. Weather report – each pupil take turns to report 'Today's weather' in front of the class at the beginning of each lesson. 2. Create a weather chart. 3. Fashion show.		Ms Chan CF Ms Choy SY Ms Cheung KM
P3	Sept 06	Pupils construct word webs and write colour poems about our school.		Ms Choi L Ms Ip SY
P4	Jan 07 March 07	Project Work: Using Mobile Phones at School – To conduct a simple debate about the effects of using mobile phones at school. Special attention would be paid on its effects on the school environment. – Pupils conduct a simple survey on other's opinions on the effects of using mobile phones at school. Then pupils would analyze and report the data. Suggestions would be made to avoid the adverse effects caused by using mobile phones at school.		Ms Chow WN Ms Cheung YY

科目： 英文

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
P5	March 07	Newspaper report – write about happenings around our school. Genre: – newspaper article, advertisement, letter to the editor etc.		Mr Lam WC Ms Cheung KM
P6	Feb 07	Writing – explanation Topic: How paper is recycled. Project: Environmental protection		Ms Ho KM Ms Cheung YY

科目： 數學

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
小一	10/06 – 01/07	數學環保玩具 – 利用一些具立體圖形特徵的實物製作玩具。 – 透過搜集的過程，除了認識立體圖形的特徵外，更認識廢物再用的好處和環保的重要。 – 透過與視藝科的合作，增加學生的參與度。	具立體圖形特徵的實物	杜綺華 李雅慧
小二	五月尾	東南西北指南針 利用指南針辨別學校四周之環境及建築物的方向	指南針	何美瑩 林少雁 葉展漢
小三	11/06 01/07 03/07	平行和垂直： 學生觀察學校內或四周，搜集有關建築和設施排列的圖片 公里和毫米： 以學校為中心，找出校外四周建築的距離。 容量： 找出香港各水塘的容量。	地圖 滾輪 網上資料	陳綺萍 葉展漢 周嘉莉
小四	第 15-20 週	<u>圖形的周界和面積</u> 利用量度、估計、以計算不同地方的周界和面積，從中了解我們身處環境的大小。 <u>正比例</u> 從小環境中，利用比例的運算，推論出社區環境中各樣事物的大小尺寸，以進一步認識周遭事物。	尺、滾輪	鄭崇慧 李雅慧

科目： 數學

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
小五	09/06	3 認識八個方向 4. 測方向	地圖 指南針 滾輪	何美蓮 周嘉莉
	09/06	1. 多位數 2. 近似值 22. 象形圖(一) 23. 象形圖(二)		
	11-12/06	17. 平行四邊形的面積 18. 三角形的面積 19. 梯形的面積 20. 多邊形的面積	滾輪	何美蓮 周嘉莉
	03-05/07	15. 體積 16. 長方體的體積 17. 正方體的體積	軟尺	何美蓮 周嘉莉
小六	11/07	配合課文 6 上 B 冊第(15)課百分數與分數，着學生於網上或書上搜集關於大自然或與地球相關的百分數據，貼於筆記上，並作出匯報，從而培養關心和愛護地球的態度。	網上資料	陳綺萍 杜綺華

科目： 常識

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
小一	09/06	1. 參觀校園，說出校園內的設施和設備。 2. 繪畫校園中最喜愛的地方，並統計最受歡迎的地方。 3. 說出破壞學校公物的影響和防止的方法，養成愛護學校公物的態度。 4. 討論保持校園整潔的方法。		丁偉馨 葉淑瑩 葉展漢
小二	02/07	1. 着學生站在校門口辨認四週的景物。 2. 着學生站在操場辨別方向。 3. 依着簡單的地圖認識學校周圍環境的設施。	指南針 地圖	駱思慧 陳靜暉 何美瑩
小三	11/06	1. 就「現代家居」一課，於學校進行遊踪，找出及列出設施及設備。 2. 設計「未來家居」/理想校舍。		葉淑瑩 林永聰 陳靜暉
小四	04/07	1. 就「環境與我」單元，講出香港自然環境的限制及解決的方法。 2. 利用角色扮演，學生分組討論他們支持或反對填海的原因，把意見記錄後再作匯報。		湛倩儀 丁偉馨 李雅慧
小五	10/06	<u>電與生活</u> － 設計有關校園節約用電及用電安全的策略並設計有關的海報。	海報計設的軟硬件	林永聰 周嘉莉
小六	05/07	1. 透過資料搜集，加強對世界人口問題的認識。 2. 分析人口問題的原因，並提供解決方法。 3. 資料可透過書面報告、電子簡報或網頁作展示。		杜綺華 李雅慧

科目：視覺藝術科

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
小一	3.2007	繽紛的昆蟲	泥膠，絨條	蔡倩德老師
小二	2.2007	可愛的動物	泥膠	鄭崇慧老師
小三	12.2006	怡人的風景	油粉彩	張欣欣老師
小四	20 1.2007	奇雨	廣告彩	鄭崇慧老師
小五	10.2006	趣緻香港	白畫紙，廣告彩	張主任
小六	4.2007	生生不息	各種物料	張主任

科 目：音 樂

活動	年級	單元	曲目/劇目
學習歌曲	小二	(上)十二 (下) 二	哇哈哈 春天好風光
	小三	(下)十二	山野間
	小四	(上)十二 (下)十五	綠化山野 愛護郊野公園歌
	小五	(上)十一 (下) 八	在森林和原野 快樂的漫遊者
	小六	(上)八 (下)十五	愛護環境 我的祖國

活動	年級	單元	曲目/劇目
練唱聖詩	小一 至 小三	崇拜手冊： 第十首 第十一首 第八十七首	天父世界歌 美麗光明物歌 小小的宇宙
音樂欣賞	小六	(上)二 (上)八 (下)十五	鷓鴣飛 空山鳥語 黃河大合唱
演練 簡短音樂劇	小二	(下)補充教材	救救地球
聲響設計	小五	(下)補充教材	地球的惡夢

科目： 體育

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
P4 – P6 (分班 進行)	3 月尾至 4 月	沿着本校旁的小徑(經傷健中心營地)步行至山頂徑。身體力行認識「我們的環境」。 <u>實踐步驟</u> ： 1. 於 2 月中一次女童軍集會中試行一次。 2. 以通告通知有關學生，歡迎家長參與。 3. 編排 2 節的體育課連堂，於 80 分鐘內進行「行山樂」活動。 4. 按不同年級、不同能力行相同路線，但不設終點站，視乎時間，約 40 分鐘後回程。(最終可達到山頂廣場)	救傷包 通告	林少雁 鄧詠怡

科目： 宗教

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
小一 及小二	2/07 – 6/07	主題：我愛上主的創造 著學生留意校園環境，從上主創造之物中，選出她們最喜歡的，並以圖畫形式表達出來。	白畫紙 木顏色	科任老師
小三 及小四	12/06 – 6/07	主題：建立和諧的學習環境 透過設立代禱板，鼓勵同學互相代禱，建立關愛文化。	壁報板或白板	科任老師

小五 及小六	12/06 – 6/07	主題：關心社會 利用富宗教角度的新聞評論活動，讓學生明白如何透過基督教角度關心社會問題，鼓勵學生以實際行動或代禱作回應，亦著學生於靈修筆記簿寫下自己的讀後感。	壁報板 靈修筆記簿	科任老師
-----------	--------------	--	--------------	------

科目： 圖書

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
P1 – P6	03/2007	「香港知多少？」專題書籍展覽 – 展覽有關香港不同地區、植物或動物等書籍，提高學生對香港四周環保的認識。	有關書籍	湛倩儀

科目： 普通話

本科主要根據課題再配合年度主題進行所定的活動。

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
小三	10//2006	在我家附近 口頭介紹 介紹自己家附近的設施		蘇君儀
小四	11-12/2006	香港自由行 角色扮演 導遊 去旅遊 設計行程表及角色扮演或口頭報告 導遊		蘇君儀 葉曉青

小五	9/2006	新校舍	角色扮演或口頭報告 介紹學校環境		蘇君儀
小六	9/2006	遊蹤影跡	個人經驗分享或配合角色扮演 介紹曾經到過的地方		蘇君儀
	10/2006	暢遊迪欣湖	自由談 分享到迪欣湖的感想 (如果沒去過,建議向同學詢問有關的問題)		

科目：資訊科技

年級	進行時間	活動內容	所需資源	負責老師
小三 小四 小五 小六	下學期	專題探討： 電腦室的器材如何破壞或保護環境 文字處理(小三) 文字處理、簡報製作(小四) 文字處理、簡報製作(小五) 網頁製作(小六)		周嘉莉 林永聰