



St. Stephen's Girls' Primary School
聖士提反女子中學附屬小學

IN FAITH GO FORWARD



2024 - 2025 年度 學校報告

目 錄

	頁
(一) 我們的學校	
• 辦學宗旨	1
• 學校歷史、學校管理、校舍設施	2
• 教師資歷	3
• 特殊教育的專業培訓	
• 參與以「國民教育」及 STEAM 為主題的教師專業發展活動教師百分比	
• 班級組織	4
• 八個學習領域的課時	
• 國民教育相關的學習經歷	5
• 學生出席率	6
• 實際上課日數	
(二) 關注事項的成就與反思及回饋與跟進	
• 甲：加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。	7 - 14
• 乙：強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。	15 - 19
(三) 學生表現	
• 學業表現	20
• 學生的態度和行為	
• 在國際及校際活動中獲得的獎項	21-35
• 課外活動的參與	36-37
- 曾參與全港性校際比賽學生人數	
- 參與制服團體和社區服務活動的學生人數	
• 體格發展	38-39
- 處於可接受體重範圍的學生百分比	
- 體適能表現	
- 學生在體育方面的表現	
(四) 財政報告	40
附錄(甲)：關注事項報告之附件	41-52
• 附件一：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」教師問卷調查統計結果	
• 附件二：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」學生問卷調查統計結果	
• 附件三：2024-2025 年度國民教育工作小組全方位活動紀錄	
• 附件四：2024-2025 年度國民教育工作小組參與之比賽紀錄	
• 附件五：2024-2025 年度關注事項(乙)「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康」教師問卷調查統計結果	
• 附件六：2024-2025 年度「朋輩相處」講座檢討報告	
• 附件七：2024-2025 年度關注事項(乙)「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康」學生問卷調查結果	
• 附件八：2024-2025 年度「『逆』師『逆』友」家長講座問卷調查報告	
附錄(乙)：各項津貼/撥款之運用報告	53-82
1. 2024-2025 年度學生活動支援津貼運用報告	
2. 2024/25 學年校本課後學習支援計劃校本津貼——活動報告表	
3. 2024-2025 年度「學校發展津貼」運用報告	
4. 2024-2025 年度「推廣閱讀津貼」運用報告	
5. 2024-2025 年度「全方位學習津貼」運用報告	
6. 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2024/25 學年學校報告 (普通小學適用)	
7. 姊妹學校計劃津貼 2024/2025 學年報告書	
8. 2024-2025 年度「一筆過家長教育津貼」運用報告	
9. 2024-2025 年度「校園·好精神一筆過津貼」運用報告	
10. 2024-2025 年度「家長學生·好精神一筆過津貼」運用報告	
11. 2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	
12. 2024-2025 年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用報告	
13. 2024-2025 年度「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用報告	

(一) 我們的學校

辦學宗旨

校 訓

本 信 而 進 前

In Faith Go Forward

辦 學 宗 旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。

學校歷史

本校於 1906 年由英國海外傳道會創辦，該會為英國聖公會屬下主要海外傳道機構之一。1911 年，本校以「本信而進前」為校訓，「本信而進前」表達了創辦者之宣教精神。1924 年，本校獲得香港政府資助，成為補助學校，但仍維持傳道之基本原則。當時校董會主席為何明華會督，校方與海外傳道會仍保持緊密聯繫。稍後，英國海外傳道會將其轄下之機構移交當地教會管理。1962 年，海外傳道會將學校及管理權正式移交校董會，以聖公會港澳教區主教為校董會主席。自此，本校成為聖公會教區轄下之學校。1968 年，本校校董會向政府登記註冊，擁有學校合法管理權，並取得校址之地權。本校附屬於聖士提反女子中學，為一所不牟利津貼學校。作為一所基督教學校，本校的辦學目標為「全人教育」，注重學生之身、心、靈發展，無論於靈育、學習或課外活動方面，本校均盡力秉承一貫傳統，以服務他人、服務社會及事奉上帝為己任。

學校管理

本校之辦學團體為「聖士提反女子中學校董會」，其成員包括由聖公會選出之代表、由聖約翰學院選出之代表、聖士提反堂代表、聖士提反女子中學校長、家長代表及舊生代表。

校舍設施

本校於 2009 年 7 月 14 日遷入香港柏道 33 號校舍。校舍的一樓為幼稚園部，毗鄰為本校中學部，環境清幽。校舍樓高 11 層，有 24 個標準課室、1 個禮堂、1 個露天花園、1 個天台操場和兩個有蓋操場，另有音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、電腦室、英語活動室、STEM 教室、STEM 學習區、圖書館、宗教科資源室、小聖堂、普通話科資源室、輔導活動室、學習支援室及學生活動中心等特別室，供各科進行課堂活動及聯課活動之用。此外，全校裝設空氣調節系統、無線網絡上網設備、中央廣播系統及閉路電視，並於學校正門大堂裝設紅外線體溫檢測儀及電子訊息顯示屏。全校課室及有教學活動進行的特別室亦已設互動電子白板，有助提升教材的展示的效果，並加強課堂的互動性。本校亦設有視像直播裝置，以便在有需要時向各課室直播在校不同地點進行活動的情況，為學生提供優質的學習環境。

教師資歷

編制內教師人數	編制外教師人數
44	3

認可教育文憑	認可學士學位	認可碩士學位	特殊教育培訓
100 %	100 %	70%	56 %

達到語文能力要求的 常額教師	英文科	普通話科
	100 %	100 %

教學經驗	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
	4%	23 %	73%

特殊教育的專業培訓

已成功修畢相關 特殊教育專業培訓課程 教師百分比	基礎課程	高級課程	專題課程
	60.5%	16.3%	11.6%

參與以「國民教育」及 STEAM 為主題的教師專業發展活動 教師百分比

*參與以「國民教育」為主題的 教師專業發展活動 教師百分比	*參與以 STEAM 為主題的 教師專業發展活動 教師百分比
100%	47%

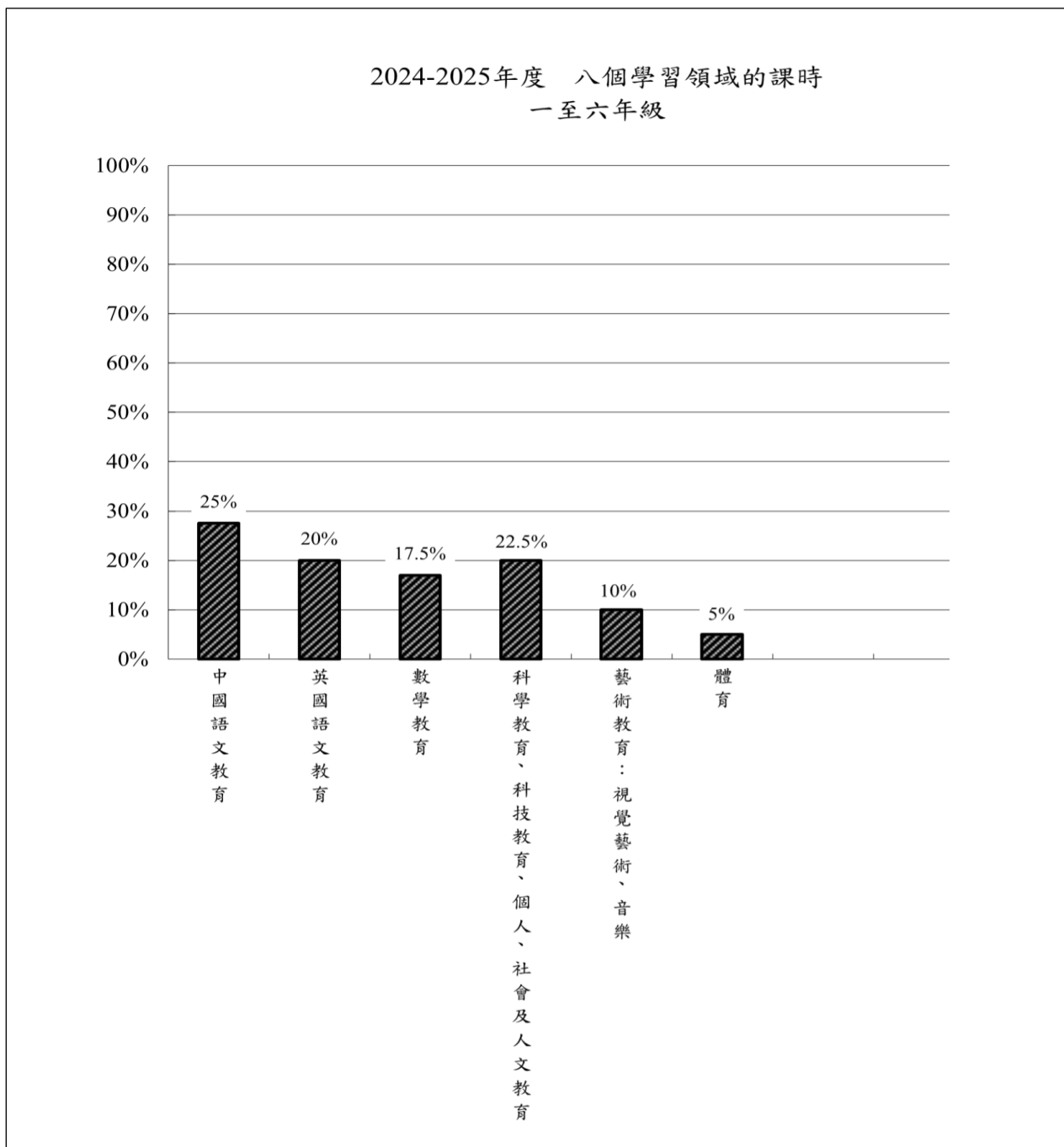
*包括由教育局、辦學團體、聯校及其他校外機構等所舉辦的校外或到校專業發展活動，但並不包括校內專業發展活動。

班級組織

本校 2024-2025 年度的班級組織：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
總人數	100	101	103	88	93	83	568

八個學習領域的課時



國民教育相關的學習經歷

在教育局「國民教育——活動規劃年曆」所列舉及學校其他重要日子，學校安排學生參與升國旗儀式及奏唱國歌的次數（不包括重要日子以外每周恆常的升國旗儀式）	20 次
---	------

負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比	初小	高小
	1%	2%

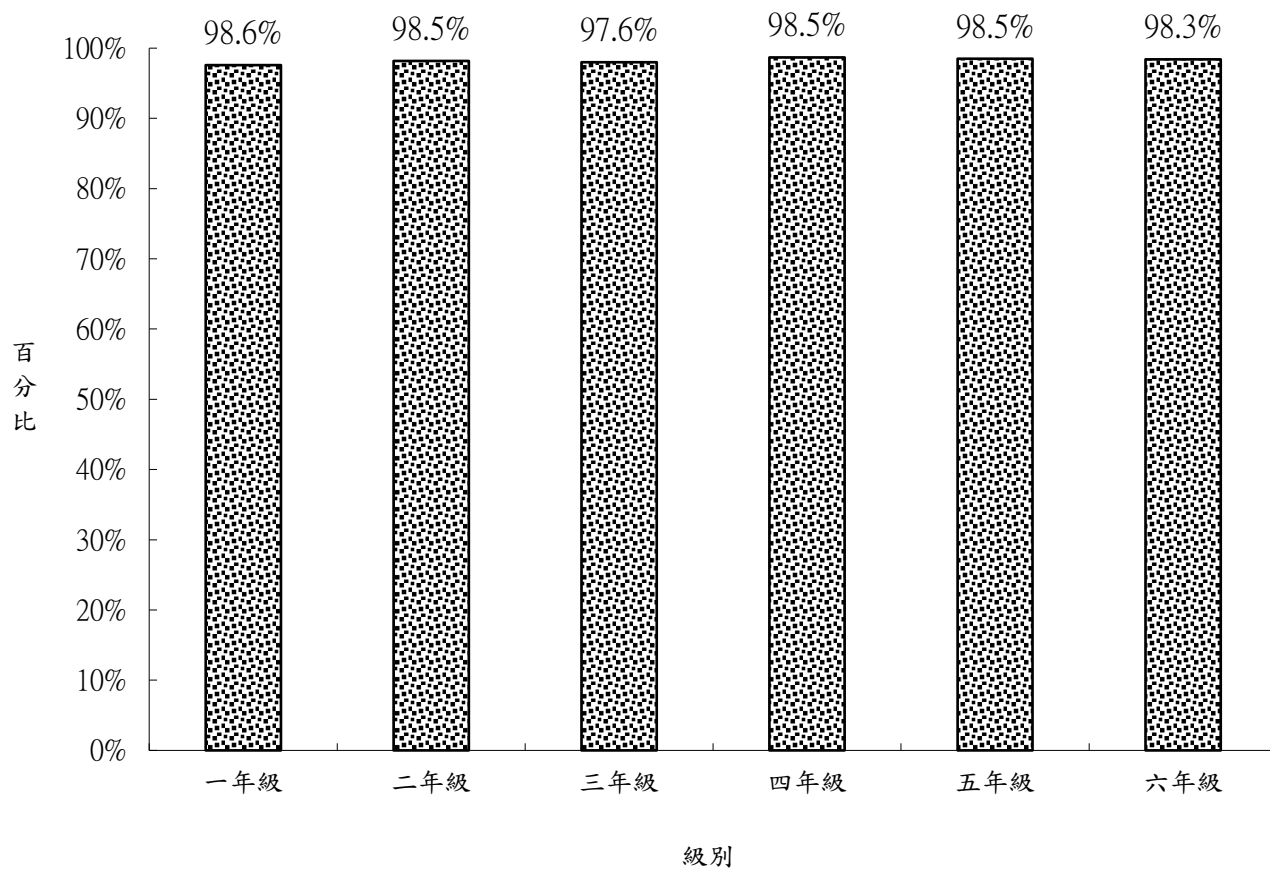
在本學年內，參與學校安排的內地交流/學習活動的各級學生百分比：	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
*到訪內地姊妹學校	/	/	5%	27%	34%	30%
*教育局學生內地交流計劃	/	/	/	/	100%	99%
*其他學生內地交流/學習活動	/	/	/	/	/	1%

*備註：

1. 六年級學生於 7-11-2024(四)至 9-11-2024(六)參加由教育局主辦之「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃：上海歷史及科技探索之旅（三天學習團）」，參訪地點包括中華藝術宮、石庫門建築——田子坊、上海博物館、上海外灘及上海自然博物館，師生亦有機會在上海市徐匯區康健外國語實驗小學進行交流活動。
2. 五年級學生於 3-4-2025(四)參加由教育局主辦之「粵港澳大灣區城市探索之旅——珠海航天航空探索之旅」。
3. 67 位管弦樂團學生於 22-4-2025(二)至 25-4-2025(五)參加由本校國民教育工作小組及音樂科科組籌辦之「2024-2025 年度姊妹學校計劃——北京文化交流之旅」，參訪居庸關長城、姊妹學校——北京市海淀區第二實驗小學（橡樹校區）、中央音樂學院、「鳥巢」、「水立方」、前門大街、天安門廣場(降旗儀式)及故宮博物院。
4. 21 位四至六年級《憲法》和《基本法》學生校園大使於 16-5-2025(五)參訪姊妹學校——廣州市黃埔區教育研究院實驗小學，與該校學生進行交流活動，並於同日參訪黃埔軍校舊址。

學生出席率

2024-2025年度 各級學生出席率



實際上課日數：190 日

(二) 關注事項的成就與反思及回饋與跟進

關注事項 (甲)：加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。

策略

1. 將「國家安全教育工作小組」改組為「國民教育工作小組」，負責策劃、推展及監察與國民教育(包括國家安全教育)相關的課程和活動。
2. 建立「國民教育」資源庫，支援相關課程的推行，並有系統地保存教學資源。
3. 推薦老師參與及為老師籌辦有關「國民教育」的專業培訓活動。
4. 通過教育局提供的專業發展支援，提升老師推動「國民教育」的信心和能力。
5. 中文科、英文科、數學科及常識科老師進行共同備課，設計與「國民教育」相關的學習活動。
6. 學生閱讀有關「國民教育」的中文及英文篇章或書籍。
7. 透過內聯網平台推介有關「國民教育」的書目。
8. 舉辦/組織學生參加與「國民教育」相關的全方位學習活動(包括講座、工作坊、參觀等)。
9. 舉辦「姊妹學校計劃」活動，加強學生對國家的認識。
10. 通過「內地交流計劃」活動，加強學生對國家的認識。
11. 優化「國旗下的講話」安排。
12. 在午會增設「國民教育」主題，培養學生對國家的情意和歸屬感。
13. 在生命教育課課程中加入「國民教育」課題及舉辦「欣恩一分鐘」——「心繫祖國」分享活動(中央廣播)。
14. 舉辦「中華文化日」活動。
15. 推薦學生參加與「國民教育」相關的校外比賽。
16. 舉辦以「國民教育」為主題的標語創作比賽。
17. 舉辦與「國民教育」相關的家長教育活動，讓家長配合學校政策，共同推動國民教育。

成就

1. 「國民教育工作小組」已完成編寫有關的「周年校務計劃書」，並由組長於本年度第一次校務會議上向全體老師說明計劃書的內容重點。

「國民教育工作小組」組長及相關組員監察計劃的實施。負責監察整體課程規劃的副校長(其中一位「國民教育工作小組」組長)及課程統籌主任於各科會議上列席，以了解相關計劃的落實情況及適時給予意見和支援。

「國民教育工作小組」組長、副組長及組員亦分別主責管理及監察「姊妹學校計劃」、「內地交流計劃」、「國旗下的講話」、「《憲法》和《基本法》學生校園大使、升旗隊等各項全方位學習活動及統籌各項比賽，組長和組員分工合作，有助活動順利推展。

「國民教育工作小組」完成編寫「周年校務計劃書」中期檢討及期終檢討，並由組長和副組長分別於本年度第二次及第三次校務會議上，向全體老師說明報告的內容重點。

2. 已於學校電子檔案儲存庫中的「國民教育工作小組」文件夾內建立「國民教育」資源庫，方便「國民教育工作小組」組長檢視有關資源的內容，並適時給予老師適切的回饋，有效監察與國民教育相關教學內容的質素和教學進度。

95.3%老師曾於「國民教育」資源庫儲存或提取教學資源，並於「國民教育」課堂活動中應用。

100%老師認同「國民教育」資源庫能支援他們進行「國民教育」相關的活動。詳見附件一：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」教師問卷調查統計結果。

3. 51.2%老師曾獲推薦參與有關「國民教育」的專業培訓活動。

於 26-10-2024(六)為全體老師籌辦有關「國民教育」的專業培訓活動，內容包括「粵劇與我」工作坊及「中醫養生健康」講座。透過是次教師專業培訓活動，老師增加了對粵劇文化及中醫歷史的認識和興趣。

100%老師參與最少一次有關「國民教育」的研討會/工作坊/講座。

100%老師認同參與有關「國民教育」的研討會/工作坊/講座，能提升他們對國家的認識及/有關的教學策略。詳見附件一：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」教師問卷調查統計結果。

4. 本校參加了由教育局課程發展處主辦的「國民教育學習圈」(2024/25 學年)，並與教育局支援人員進行備課會議，商討於 6-5-2025(二)進行的三年級常識科公開課內容、教學策略及活動流程。梁亮主任及王瑋晴老師以協作教學的形式施教，主題為「錦繡中華——探索中國超大城市及高速鐵路網絡的魅力」。公開課後，周慧顏副校長、梁亮主任及何倩瑩主任將分享公開課的設計

理念及本校推行國民教育的經驗，活動以校園導賞作結。通過與教育局人員的協作備課，老師設計了多元化的教學活動，包括角色扮演、浸沉式學習體驗、拼圖遊戲、觀課者投票活動等，令課堂更富趣味性。老師在準備公開課的過程中學習了如何引領學生從建構知識和培養情意，進展到立定意向和付諸行動的層面，是一次難得的專業交流體驗。學生在課堂上表現投入，深獲來賓好評。

根據在活動後進行的問卷調查結果，100%參與公開課的本校老師(共 13 人)認同有關活動能提升他們推動「國民教育」的信心和能力。

5. 100%中文科、英文科、數學科及常識科老師全學年曾設計最少一個與「國民教育」相關的學習活動，並於「共同備課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。

100%老師認同一至六年級學生能準確地完成「國民教育」工作紙，以及提升她們對國家的認識。詳見附件一：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」教師問卷調查統計結果。

98%一至六年級學生認同完成中文/英文/數學/常識「國民教育」工作紙能提升她們對國家的認識。

95%一至六年級學生認同通過完成中文/英文/數學/常識「國民教育」工作紙及相關學習活動，令她們更喜愛中華文化，並希望進一步認識國家。

詳見附件二：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」學生問卷調查統計結果。

6. 100%一至六年級學生曾閱讀有關「國民教育」的中文及英文篇章或書籍。(於各級中文科及英文科進度表上顯示有關教學安排。)

95%一至六年級學生認同閱讀有關「國民教育」的中文及英文篇章或書籍能提升她們對國家的認識。

詳見附件二：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」學生問卷調查統計結果。

7. 已分別於 17-12-2024(二)及 3-4-2025(四) 透過內聯網平台為高年級及低年級學生推介有關「國民教育」的書目。

100%一至六年級學生曾閱讀有關「國民教育」的書籍，並完成分享活動或閱書報告。95%一至六年級學生再次借閱有關「國民教育」的書籍。

8. 全學年共參加了 6 個與「國民教育」相關的全方位學習活動，包括「千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動」、「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——中國傳統扇面畫工作

坊」、「祖國昌盛歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽、2次《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——國情電影欣賞會及《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——參觀昂船州海軍基地。

詳見附件三：2024-2025 年度國民教育工作小組全方位活動紀錄。

95%一至六年級學生認同參與「國民教育」相關的講座/工作坊/參觀能提升她們對國家歷史/科技/文化等的認識。

詳見附件二：2024-2025 年度關注事項(甲)：「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」學生問卷調查統計結果。

9. 在柯靜如校長、周慧顏副校長、何美蓮副校長、梁亮主任、李海澄主任、譚佩珊主任、何倩瑩主任、區穎兒老師、溫慧慧老師、茹子雯老師及樂團顧問周卓邦先生的帶領下，本校管弦樂團於 22-4-2025(二)至 25-4-2025(五)順利完成「2024-2025 年度姊妹學校計劃——北京文化交流之旅」。是次交流之旅的行程豐富，活動精彩多姿，在行程的首站，大家便有「登長城，做好漢」的機會，登上了「居庸關」，加深了對祖國歷史的認識，並領悟維護國土安全的重要性。在交流之旅的第二天，師生們參訪了姊妹學校——北京市海淀區第二實驗小學（橡樹校區），管弦樂團成員除了表演多首樂曲外，還參與「大師班」，與當地學生一同排練樂曲《歌唱祖國》，並一起上音樂課、書法課和武術課，也參與STEAM模型製作、繪畫、手工藝製作等攤位活動，深入體驗了北京學生的校園生活。交流團團員亦參訪了「中央音樂學院」，參與提琴製作中心的體驗活動，亦有機會欣賞合唱團排練。「中央音樂學院」的合唱團負責錄製《中華人民共和國國歌》，並在國家的重要典禮上獻唱，團員的歌唱造詣極高，師生們在親耳聽到這羣歌唱家的天籟之音時都不禁為之動容。之後，大家參觀民族樂器博物館，認識了不同種類的中國古代樂器。展品令師生們大開眼界。之後，師生們參觀「鳥巢」和「水立方」這兩個北京地標，也出席了在天安門廣場舉行的降旗儀式，提升對國民身份的認同感。在行程結束前，交流團團員到「故宮博物院」參觀，親睹了這座文物寶庫的宏偉建築，令人讚嘆不已。是次交流活動是一場文化盛宴，它不但促進了京港兩地學生的溝通和交流，也擴闊了參加者的視野，是一段彌足珍貴且令人難忘的學習旅程。

16-5-2025(五)，柯靜如校長、何美蓮副校長、梁亮主任、梁倩橋老師、溫慧慧老師帶領 21 位《憲法》和《基本法》學生校園大使乘坐高鐵參與「2024-2025 年度廣州歷史文化探索之旅」。第一個參訪點是黃埔軍校舊址，參觀了不同的展覽室，例如：校長室、總理室、自修室等。學生體會到上一代學生的樸素生活和隨時為國效力的熱忱，她們不但學到不少歷史知識，還以前人為榜樣，立志將來為國家的發展獻上一分力。當天下午，師生參訪了廣州市黃埔區教育研究院實驗小學。該校師生熱烈歡迎本校師生到訪，除了音樂表演，還有武術演出。之後，兩校學生一同進行扇面畫和陶藝製作，在過程中，大家還分享了校園生活的點滴，增進了彼此的了解，這是一次別具意義交流活動。

100%參與上述兩項交流活動的學生認同活動能提升她們對國家教育及文化方面的認識。詳見附件二：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」學生問卷調查統計結果。

10. 於 7-11-2024(四)至 9-11-2024(六)舉辦「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃：上海歷史及科技探索之旅(三天學習團)」，全級六年級學生參與該交流學習活動，除了參觀中華藝術宮、石庫門建築——田子坊、上海博物館、上海外灘、上海自然博物館和乘坐磁懸浮列車外，更與上海市徐匯區康健外國語實驗小學的師生進行了交流活動。學生在行程中的各項活動均表現投入，對中國傳統文化和內地科技發展的認識亦有所提升。

於 3-4-2025(四)舉辦「珠海航天航空探索之旅」，對象為全級五年級學生。學生通過參觀訪珠海太空中心，認識國家在航天及航空科技上的發展和成就、培育愛國情懷。在行程中，學生有機會在太空中心參與由中國航空研究員首席科學家、北京清華大學特聘教授張新國先生主持的太空大講堂——飛翔的智慧，亦參與了手工體驗環節，學習科普知識，培養對創新科技的興趣。100%參與有關活動的學生認同活動能提升她們對國家歷史/科技/文化等的認識。詳見附件二：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」學生問卷調查統計結果。

11. 全學年共進行了 19 次「國旗下的講話」活動，其中 16 次由《憲法》和《基本法》學生校園大使負責，負責分享的學生表現認真，參與者專心聆聽，成效良好。

94%一至六年級學生認同「國旗下的講話」能加深她們對國家歷史/科技/文化等的認識。詳見附件二：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」學生問卷調查統計結果。

六年級學生代表於 25-11-2024(一)的午會上向全校師生分享有關於「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃：上海歷史及科技探索之旅」的所見所聞。參與分享的學生均用心準備，簡報製作精美，表達清晰，能幫助同學了解上海市的歷史和科技發展現況。

12. 在上學期，分別於 6-1-2025(一)及 13-1-2025(一)舉行以「認識國家的體壇成就」及「認識國的科技」為主題的午會。在下學期，分別於 19-5-2025(一)及 26-5-2025(一)舉行以「認識國家的寶貝」及三個內地交流活動體驗分享為主題的午會【「2024-2025 年度姊妹學校計劃——北京文化交流之旅」、珠海航天航空探索之旅(2024/25)、2024-2025 年度姊妹學校計劃——歷史文化探索之旅(廣州)】。

93%一至六年級學生認同以「國民教育」為主題的午會有助培養她們對國家的情意和歸屬感。詳見附件二：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」學生問卷調查統計結果。

13. 已於生命教育課程中加入「國民教育」課題，一至四年級於 2025 年 1 月至 2 月期間進行相關教學活動，主題為「新春到長輩家拜年」。五、六年級於 2 月期間進行相關活動，主題為「國家安全你我要知」。

已於 6-12-2024(五)、17-1-2025(五)及 16-5-2025(五)及進行「欣恩一分鐘」——「心繫祖國」分享活動。

93%一至六年級學生認同生命教育課中有關「國民教育」的單元能加強她們對國家的認識。

93%一至六年級學生認同生命教育課中有關「國民教育」的單元能提升她們對國家的情意和歸屬感。

93%四至六年級學生認同「欣恩一分鐘」——「心繫祖國」分享活動(中央廣播)能提升她們對國家的情意和歸屬感。

詳見附件二：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」學生問卷調查統計結果。

14. 已於 23-1-2025(四)舉行「中華文化日」，內容包括：國藝表演(古彩戲法、中國功夫)及中華文化攤位遊戲等，並於當天向全校教職員及學生派發由「廣州市黃埔區教育研究院實驗小學」送贈的中華文化書籍，有效推廣中華文化。100%一至六年級學生認同「中華文化日」講座、表演及攤位遊戲提高了她們對國家的認識，98%學生認同活動提高了她們對國家的情意和歸屬感。100%學生希望學校日後再次舉辦「中華文化日」。這些數據反映出「中華文化日」對學生產生了正面影響，進一步鞏固了學生對國家的了解與認同。

15. 全學年共參加了 11 項比賽，部分比賽取得優異成績。在香港教育大學主辦之「我愛我的祖國·立德樹人篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽總決賽獲得「特等獎」。詳見附件四：2024-2025 年度國民教育工作小組參與之比賽紀錄。

在全學年，一至六年級共有 350 人次曾參加與「國民教育」相關比賽，佔全校學生的 62%。

96%曾參加比賽的學生認同相關校外比賽能提升她們對國家的認識。詳見附件二：2024-2025 年度關注事項(甲)「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」學生問卷調查統計結果。

16. 原定配合教育局的安排，舉辦以「國民教育」為主題的標語創作比賽，但本年度教育局更改為攝影比賽，故沒有舉辦相關校內比賽。將於下年度補辦。

17. 本校之「家長教師聯誼會」已於 11-1-2025(六)及 18-1-2025(六)舉辦「趣味揮春親子工作坊」，導師除向家長和學生教授執筆方法及寫書法的技巧外，亦以深入淺出的方式介紹中國文字的源流，加深參加者對中華文化的認識，有助家長配合學校政策，合力推動國民教育。

按於活動後的問卷調查結果顯示，100%出席活動之家長認同相關活動有助他們配合學校政策，共同推動國民教育。

反思

1. 本年度舉辦了 4 個內地交流活動，當中「北京文化交流之旅」有 21 位三、四年級的管弦樂團團員參加，其餘活動的對象以五、六年級學生為主。本校將持續為不同年級的學生籌辦多元化的「國民教育」全方位學習活動，並將內地交流活動的對象擴展至中年級，讓中年級學生也有機會親身感受中華文化的魅力和見證祖國的發展。
2. 家長為推動「國民教育」的重要持分者，「家長教師聯誼會」配合本校的發展方向，舉辦「趣味揮春親子工作坊」，提升家長對中華文化的認識。本校曾於 2022-2023 年度舉辦「國家安全教育」家長講座，活動有助家長認識如何配合學校推展「國家安全教育」。現正值本校以「國民教育」為關注事項，將積極籌辦相關主題的家長講座，讓家校攜手推展「國民教育」。
3. 身為中國人，祖國的發展固然值得我們感到驕傲，學生若在學習的過程中觸及較為負面的經驗，例如：部分公共洗手間內仍只設蹲廁、飲食場所內有人吸煙等，老師應該善用時機，引導學生以慎思明辨的態度思考國家應該如何作出改善。作為國家的一分子，我們又應該如何為國家更美好的未來出一分力。

回饋與跟進

1. 在本年度，全校共有 350 人次參加與「國民教育」有關的校外比賽，另參加了 6 個與「國民教育」相關的全方位學習活動，學生的表現令人鼓舞。本校將持續鼓勵不同年級的學生參與國民教育相關的比賽，擴闊學生的學習經歷。
2. 在科本層面方面，中文科、英文科、數學科及常識科老師均進行共同備課，設計與「國民教育」相關的學習活動，在課程中滲入國民教育元素，下年度有關安排將擴展至各科。本校將持續以「有機結合，自然連繫」的原則，提升各科「國民教育」教學內容的深度和廣度，深化學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。
3. 從學生在交流活動中進行的反思活動和填寫的《學習手冊》內容可見，她們均為祖國擁有源遠流長的歷史和深厚的文化底蘊引以為傲，大家同時見證了祖國的快速發展，並為身為中國人而感到自豪。在各交流活動中，學生對「北京文化交流之旅」的感受最為深刻，在姊妹學校交流活動和欣賞「中央音樂學院」合唱團的排練後，學生都體會到「台上一分鐘，台下十年功」，以及「天外有天，人外有人」的道理，當中不少學生均表示要加倍努力學習，並立志將來為國家的發展獻上一分力。

要多認識祖國其實並不困難，只要翻開書本或在電腦鍵盤上按一下便能獲取有關資料和訊息。學生在交流活動中的深刻感悟足證雖然已讀萬卷書，也應行萬里路，親身感受文字、圖片和影片無法傳遞的那份人文氣息、學術氛圍和血脈相連的濃情厚愛。本校將持續為學生籌辦內地交流活動，為學生締造涵蓋「知、情、意、行」的學習經歷。

4. 在完成內地交流活動後，本校安排參與活動的學生代表於午會向全校師生分享所見所聞及感悟，此安排除有效鞏固學生的學習外，亦讓未有機會參與活動的師生了解祖國各方面的發展，有助提升大家對國家的認識和國民身份的認同，於下年度將繼續有關安排。

5. 在檢視活動成效時，除恆常採用的學生問卷、教師問卷和「情意及社交表理評估套件」外，學生在活動中反思環節的分享內容和在活動後填寫的《學習手冊》內容均極具參考價值。此外，各科老師在擬訂國民教育工作紙時均適時利用開放式問題，連結生活情境，讓學生抒發家國情懷。在升旗活動中，老師亦密切觀察學生表現，包括站姿和態度。這些質化的顯證比問卷數據更具體反映學生在「情」和「意」方面的表現。在籌辦來年的活動時，將持續採取量化和質化評估並重的方向，以能更對焦檢視活動成效。

關注事項 (乙)：強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

策略

1. 舉辦教師培訓活動，裝備老師推展「價值觀教育」。
2. 建立教學資源庫，支援老師推行「價值觀教育」課程，並有系統地保存教學資源。
3. 設計及增潤「價值觀教育」相關的生命教育課教材，以培育學生各項首要的價值觀/態度。
4. 進行以「禮貌」、「堅毅」、「盡責」、「承擔精神」為主題的午會。
5. 舉辦以「朋輩相處」為主題的講座。
6. 安排三年級學生參與由校外機構提供的「小學生社交情緒教育計劃」，教導學生以正向的態度面對負面情緒及提升其心理韌性。
7. 老師進行共同備課，設計合適的教學活動，以加強學生對價值觀/態度的認識。
8. 以同儕觀課及考績觀課檢視教學活動的成效。
9. 舉辦以「責任感」、「堅毅」、「承擔精神」為主題的講故事比賽，讓學生在潛移默化下，加強對相關價值觀的認識。
10. 讓學生擔任不同的班本服務崗位及全校性服務崗位，培育學生的承擔精神。
11. 透過「紫荊花獎勵計劃」之品德培育活動，讓學生認識「盡責」的應有行為，並付諸行動。
12. 舉辦「欣恩一分鐘」分享活動，以班內分享、課室外展示及中央廣播形式進行，讓學生分享一次克服困難的經歷，藉此培養正向思維，提升學生的抗逆能力。
13. 舉辦「21天目標大行動」活動，包括班本及親子主題活動，讓學生在生活中實踐「堅毅」。
14. 舉辦「『逆』轉挑戰」主題活動，讓學生學習擁抱失敗，提升學生的抗逆能力。
15. 舉辦家長講座，讓家長明白相關的價值觀/態度，建立正向的親子教養態度。

成就

1. 舉辦教師培訓活動方面，44.2%老師曾獲推薦參與有關「價值觀教育」的專業培訓活動。於 28-9-2024(六)舉辦「『逆』師『逆』友」講座，該活動為「三、四年級家長座談會」的主題講座，全體老師亦參與其中。老師透過聆聽講者的詳盡分享及觀看影片，明白到「堅毅」與「承擔」的重要性。
於 11-12-2024(三)為全體老師舉辦「尋找職場幸福感」工作坊，老師在導師的引領下探索職場幸福感之餘，明白到作為老師，必須盡責、敢於承擔，才能作孩子的榜樣，啟發大家持續努力學習，愛己愛人。
100%老師曾參與最少一次有關「價值觀教育」的研討會/工作坊/講座。100%老師認同參與有關「價值觀教育」的研討會/工作坊/講座，能提升他們對相關價值觀/態度及教學策略的認識。詳見附件五：2024-2025 年度關注事項(乙)「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康」教師問卷調查統計結果。
2. 已於各科組文件夾內建立「價值觀教育」資源庫。100%老師曾於「價值觀教育」資源庫儲存或提取教學資源，並於「價值觀教育」課堂活動中應用。100%老師認同「價值觀教育」資源庫能支援他們進行「價值觀教育」相關的活動。詳見附件五：2024-2025 年度關注事項(乙)「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康」教師問卷調查統計結果。
3. 已為每級設計五個與價值觀教育(禮貌、堅毅、盡責、國民身份認同、承擔精神)相關的單元，並分別於以下日期教授：18-10-2024(五)、25-10-2024(五)、15-11-2024(五)、3-1-2025(五)、7-2-2025(五)。99%一至六年級學生在生命教育課中學習態度認真，投入相關的課堂討論或活動。已達成功準則所定的目標。詳見附件五：2024-2025 年度關注事項(乙)「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康」教師問卷調查統計結果。
4. 已於上學期【7-10-2024(一)、14-10-2024(一)、21-10-2024(一)、28-10-2024(一)、4-11-2024(一)、11-11-2024(一)、18-11-2024(一)、25-11-2024(一)】舉行與價值觀相關的午會，包括「禮貌」和「堅毅」。另於下學期【17-2-2025(一)、24-2-2025(一)、3-3-2025(一)、10-3-2025(一)、17-3-2025(一)、24-3-2025(一)、31-3-2025(一)】舉行以「盡責」和「承擔精神」為主題的午會。95%一至六年級學生在午會中專心聆聽及積極回應老師提問，已達成功準則所定的目標。詳見附件五：2024-2025 年度關注事項(乙)「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康」教師問卷調查統計結果。
5. 已於 22-1-2025(三) 舉行以「朋輩相處」為主題的講座，89.8%一至六年級學生在講座中專心聆聽主講者之分享。88.9%一至六年級學生能展現易地而處、體諒他人的溝通技巧，已達成功準則所定的目標。詳見附件六：2024-2025 年度「朋輩相處」講座檢討報告。

6. 已安排三年級學生參與由校外機構提供的「小學生社交情緒教育計劃」，班本課堂已於 21-2-2025(五)、28-2-2025(五)、7-3-2025(五)、14-3-2025(五)、21-3-2025(五)、28-3-2025(五)生命教育課進行，教導學生以正向的態度面對負面情緒及提升其心理韌性。除了班本課堂，負責機構「樹仁大學實踐及研究中心」及「香港青年協會」亦安排了級本講座、家長講座及教師培訓講座各一次。家長講座及教師培訓講座於 13-2-2025(四)家長日舉行，級本講座於 19-2-2025(三)舉行。100%三年級學生在相關的課堂中學習態度認真，100%三年級學生透過「小學生社交情緒教育計劃」，能學習面對負面情緒的處理方法。詳見附件七：2024-2025 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果。
7. 老師進行共同備課方面，100%各級中文科、英文科、數學科及常識科老師全學年最少設計一個與重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)相關的學習活動，並於「共同備課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。100%各級宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科、圖書科老師已最少設計一個與重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)相關的學習活動，並於進度表及「課程檢討表」/科務會議紀錄上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。詳見附件五：2024-2025 年度關注事項(乙)「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康」教師問卷調查統計結果。98%一至六年級學生認同老師日常教學活動能加強她們對相關價值觀/態度的認識。詳見附件七：2024-2025 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果。
8. 以同儕觀課及考績觀課檢視教學活動的成效方面，100%老師已進行同儕觀課；當中 100%老師於課堂滲入重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)，亦於「同儕觀課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。100%老師已進行考績觀課，並於考績觀課課堂滲入價值觀(包括國民身份認同)/態度，觀課者已於「考績觀課紀錄表」上評估活動設計、學生表現及教學成效。100%老師認同相關教學活動有效幫助學生學習相關的價值觀(包括國民身份認同)/態度。詳見附件五：2024-2025 年度關注事項(乙)「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康」教師問卷調查統計結果。
9. 已為一至六年級學生舉辦一次以「責任感」、「堅毅」、「承擔精神」為主題的講故事比賽，總結成效如下：
- 中文科：100%一至二年級學生認同透過參與/觀賞以「責任感」、「堅毅」、「承擔精神」為主題的講故事比賽，有助加強她們對相關價值觀的認識，並在生活中實踐。
 - 英文科：99%五至六年級學生認同透過參與/觀賞以「責任感」、「堅毅」、「承擔精神」為主題的講故事比賽，有助加強她們對相關價值觀的認識，並在生活中實踐。
 - 普通話科：85%三至四年級學生認同透過參與/觀賞以「責任感」、「堅毅」、「承擔精神」為主題的講故事比賽，有助加強她們對相關價值觀的認識，並在生活中實踐。
- 以上工作策略均已達成功準則所定的目標。

10. 一至六年級各班已設立了班長、清潔組長、科長、IT 大使、紀律組長、午膳大使等班本服務崗位，按學生的能力，分配到不同的崗位。同時已於四至六年級設立了全校性的服務崗位，如學生長、好學姐、值日生、英語大使、普通話大使、伴讀大使、愛心大使及圖書館管理員等學生服務崗位學生積極盡責，展現承擔精神。
11. 一至六年級學生共有 437 人獲得「紫荊花獎勵計劃」之品德培育「盡責」獎狀，佔全校人數的 77%，未能達本年度訂立之成功準則：80%或以上一至六年級學生獲「盡責」品德培育獎狀。
12. 已在各班生命教育課加入「欣恩一分鐘」活動，一至三年級主題為「堅毅」、四至六年級主題為「心繫家國」。學生透過分享活動，學習以積極、正面和樂觀的態度面對困難和挑戰。各班已在 6-12-2024(五)、21-2-2025(五)及 11-4-2025(五)張貼「欣恩一分鐘」分享表於課室外展示。本年度共進行了 6 次中央廣播，學生透過中央廣播向全校師生分享在學習過程中克服困難的事(一至三年級)或分享欣賞祖國其中一方面的發展/成就(四至六年級)。98%一至六年級學生在分享內容中能夠呈現正面和樂觀的態度，已達成功準則所定的目標。詳見附件七：2024-2025 年度關注事項(乙)「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。」學生問卷調查統計結果。
13. 為了培養學生堅毅的精神，於本學年舉辦以「21 天目標大行動」為主題之活動，活動分為親子及班本兩個形式進行。班主任在生命教育課上教導學生如何訂立目標、計劃並實踐，學生在家長的陪同和支持下，每周記錄學習成果及進行反思，一起完成「親子日誌」。班主任亦與學生一起訂立以班為單位的共同目標，討論如何實踐以達到目標，班主任在活動海報上貼上貼紙，記錄每天的學習成果。所有班別均已完成「21 天目標大行動」主題活動，已達成功準則所定的目標。上學期舉行的時段為 15-11-2025(五)至 5-12-2025(四)，有 15 班達到堅持目標 14 天或以上，惟能夠達標(連續 21 天達到目標)的班別只有一甲班。下學期於 18-3-2025(二)至 16-5-2025(五)進行第二次班本活動，多班的表現均大有進步，共有 13 班(1A、1C、1D、2A、2C、2D、3D、4A、4B、4C、5B、5C、6D)達標。「21 天目標大行動」親子主題活動方面，90%一至六年級學生完成「21 天目標大行動」親子日誌，已達成功準則所定的目標。大部分學生都表現良好，展現了堅毅精神，並獲班主任提名獲獎。
14. 已於 11-3-2025(二)、18-3-2025(二)及 19-3-2025(三)舉行「逆轉挑戰」攤位活動，同學勇於挑戰不同的攤位任務，屢敗屢試，實踐堅毅的精神。攤位遊戲包括「筷子夾波子」、「卡紙疊紙杯」、「速疊杯」、「拋水樽」、「疊漿糊筆」及「拋接筷子」。95%一至六年級學生能在「『逆』轉挑戰」主題活動中以屢敗屢戰的態度完成任務，已達成功準則所定的目標。「逆轉挑戰」攤位活動中，共有 521 名學生獲獎，佔全校人數的 91.7%。由高年級同學負責主持活動，學姐均表現出承擔精神。
15. 已於 28-9-2024(六)為三至六年級學生家長舉辦了「『逆』師『逆』友」家長講座，講者為香港青年協會家長全動網親職教育幹事及香港註冊社工梁康民先生，共有 198 位家長出席。97.6%家長

同意講座有助他們掌握如何培養子女的抗逆力，95.3%家長同意他們會運用從講座所學到的方法培養孩子的抗逆力。問卷調查結果詳見附件八：2024-2025 年度「『逆』師『逆』友」家長講座問卷調查報告。

反思

1. 本年度為關注事項(乙)訂定的 15 個策略中，除了第 11 項（透過「紫荊花獎勵計劃」之品德培育活動，讓學生認識「盡責」的應有行為，並付諸行動）未能達標外，其餘均達預期的成功準則。從教師問卷及學生問卷的結果可見達標率理想，學生能以堅毅的態度面對挑戰。學生亦能欣賞代表堅毅的人物，例如：中國跳水運動員全紅嬋，並懂得感恩身邊的人和事。我們期望學生通過參與不同的活動及服務，能夠成為一個堅毅、富責任感，願意為社群貢獻的人。

回饋與跟進

1. 本年度 77%一至六年級學生獲「紫荊花獎勵計劃」之品德培育「盡責」獎狀，數據未能達到預期 80%的成功準則。小部分學生在實踐行動例如：每天帶齊課本及用品、用心完成功課、保持整潔的儀容等表現仍有進步空間。下年度於生命教育課及班主任課繼續教導學生應用具體的方法，履行學生的本分及責任，以提升學生在盡責方面的表現。訓輔組將提供培養「準時交功課」習慣之工作紙，鼓勵班主任用作教導未能準時交功課之同學。來年亦將利用學生獲得「準時交功課獎」之數據作參考指標，以持續檢視學生的盡責表現。
2. 上年度「情意及社交表現評估套件」問卷調查結果顯示，學生在「情緒」範疇中部分題目的回應相對較負面，反映部分學生在情緒管理、面對壓力及社交智慧方面需要適切的教導和協助。為了教導學生正面面對負面情緒及提升其心理韌性，本年度安排了三年級學生參加由「樹仁大學實踐及研究中心」及「香港青年協會」提供的「小學生社交情緒教育計劃」，從中學習到面對負面情緒的處理方法。同時舉辦「朋輩相處」講座，學生均能展現易地而處、體諒他人的溝通技巧。本年度「情意及社交表現評估套件」問卷調查結果顯示，學生在「情緒」範疇之正面回應均顯著提升，3 項副量表的 P-值大幅提高了約 28%，比全港中位數高約 18%，反映相關措施及活動有效教導和協助學生提升在情緒管理、面對壓力及社交智慧方面的表現。為了持續保持及進一步提升學生心理韌性，來年會繼續參與社會機構提供的「小學生社交情緒教育計劃」，持續推動價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

(三) 學生表現

● 學業表現

本年度，經「中一學位分配」機制派回本校中學部的六年級學生百分比為 83.1%，派位結果理想。校內成績方面，按學生在測考中的表現計算，一至六年級整體成績獲「良好」或以上的學生佔全校人數的 69%，一至六年級獲「成績優異獎」及「勤奮向學獎」的學生佔全校人數的 56.5%。下學期獲「年度總成績進步獎」的學生人數佔全校人數的 35%。整體而言，本校學生的學業表現令人滿意，但我們仍會持續改進，務求精益求精。

● 學生的態度和行為

本校學生自律守規，尊重師長，待人有禮，懂得與人相處，喜愛學校生活。根據情意及社交表現評估(APASO) 數據顯示，學生在「誠實（誠實表現）」及「學校氣氛（歸屬感）」之 *P 值位列全港首 15% 之內。在家長持分者問卷報告中，「學生尊敬老師」、「我的子女喜愛學校」及「學校能幫助我的子女養成良好品德」的評分均極為正面，可見極大部分學生的品行表現良好，對學校生活亦感到滿足。訓輔組透過推行「欣恩一分鐘」活動，讓學生明白到每個人有不同的性格強項，懂得欣賞自己和他人，並能以堅毅的態度克服困難，同時能感恩身邊的人和事。

在學習方面，本校學生的態度認真，積極參與課堂內外的活動，並具有良好的閱讀習慣，大部分學生能自律使用電子產品。根據本年度的情意及社交表現評估(APASO)數據，學生在「閱讀（非指定讀物）」及「資訊科技（無成癮）」之 *P 值位列全港首 15% 之內。

在情緒處理方面，大部分學生能以正面和積極的態度面對在學業、交友和家庭上遇到的問題，並有穩定的情緒。根據本年度的情意及社交表現評估(APASO)數據，學生在正向情緒、無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀之水平略高於全港學生。

本校學生均認同自己的國民身份，本年度的情意及社交表現評估(APASO)數據顯示，學生在國民身份認同之責任、義務、自豪、愛護及成就等方面比上年度均顯著提升，各項目的得分均高於全港水平。

本校透過「紫荊花獎勵計劃」持續推行品德培育，本年度 22 班(全校 24 班)學生成為「傑出班級」，於「準時交功課」、「閱讀」、「守紀律」、「勤奮進取」、「課室清潔」等方面表現傑出，可見絕大部分學生均有良好的品格。小部分於本年度未能達標之學生，在教師的循循善誘下，亦為自己訂立自律行為表現或學習方面的目標，以求改善及進步。

*備註：情意及社交表現評估(APASO)的 P 值代表學校在特定量表上的排名，以百分位數表示，介乎 1 到 100 之間。P 值為 50 即表示學校的表現與全港學校的平均表現相同。P 值越高，表示學校的表現越好。

● 在國際及校際活動中獲得的獎項

一. 第七十六屆香港學校朗誦節

比賽	獎項	獲獎學生
普通話集誦	冠軍	四年級普通話集誦隊

比賽	獎項	獲獎學生
粵語獨誦	亞軍	四乙 傅芊穎
	季軍	三丁 吳梓晴 二丙 陳冬旒 鄭曉漫
普通話獨誦	亞軍	二丁 李韻妍 一丙 徐心霏
	季軍	四甲 關凱螢 一甲 李嘉芮
英語獨誦	冠軍	六丙 鮑穗鈴 五甲 陳詩晴 三甲 陳芊睿 三丁 袁晞曼 二丙 鄭曉漫 一甲 鍾采韻
	亞軍	五甲 杜宜洽 陳詩晴 五丙 李善珩 吳貝兒 四甲 陳俐螢 余若霖 四乙 譚榆熹 三甲 吳子翹 三丁 劉嘉晴 (兩項) 一丙 李綺桐
	季軍	六丁 吳以心 五甲 余沁穎 四甲 張說晴 三甲 李晞媛 三丁 駱思澄 二乙 陳卉祺 一乙 蘇璟晴

二. 第七十七屆香港學校音樂節

比賽	獎項	獲獎學生
初級組小學合唱團——外文歌曲	亞軍	初級組合唱團
中級組小學合唱團——外文歌曲	季軍	中級組合唱團

二. 第七十七屆香港學校音樂節 (續)

比賽	獎項	獲獎學生
第六級鋼琴獨奏	冠軍	四乙 陳 鈴
第六級鋼琴獨奏		四乙 陳善姿
第三級鋼琴獨奏		二丙 鄭曉漫
初級組鋼琴獨奏——中國作曲家		四乙 陳善姿
鋼琴二重奏——中級組		四乙 陳 鈴
鋼琴二重奏——初級組		四乙 陳善姿 四甲 葉 喬
第二級小提琴獨奏		四乙 陳 鈴
第五級鋼琴獨奏	亞軍	五丙 蔡希妤
第四級鋼琴獨奏		三丙 蕭曉翹
第三級鋼琴獨奏		三丙 文蔚淇
第一級鋼琴獨奏		一甲 關載悅
第六級鋼琴獨奏	季軍	五甲 陳詩晴
第四級鋼琴獨奏		三乙 林紫妍
第三級鋼琴獨奏		四丙 梁諾雅
第二級鋼琴獨奏		三乙 毛睿嘉
初級組鋼琴二重奏		三甲 陳芊睿
第四級小提琴獨奏		二丙 鄭曉漫
第三級小提琴獨奏		五乙 馮芷悠
第一級小提琴獨奏		一甲 鄭梓童
初級組小提琴二重奏		二丙 鄭曉漫
聲樂獨唱(10歲或以下)——中文		三甲 段奕辰
聲樂獨唱(7至8歲)——外文		三甲 段奕辰
聲樂獨唱(7至8歲)——外文		三丙 李沛澄
女聲二重唱——14歲或以下		三甲 段奕辰

三. 第六十一屆學校舞蹈節

比賽	獎項	獲獎學生
低年級組兒童舞	甲級獎	三甲 吳子翹
		三乙 許靜翎 梁樂澄
		梁 芯 謝祉曄
		三丙 何玫慧 李希語
		陸芷悠
		三丁 胡梓揉
		二甲 黎晞童
		二乙 鄧晨悅
		二丙 歐陽詠妍 陳冬旋
		二丁 李韻妍 馬灝洳
		蘇梓愉 謝沛臻
		衛子溢
		一乙 梁淳鈞
一丁 黃詩雅		

四. 中文科

比賽	獎項	獲獎學生
香港中華文化發展聯合會主辦： 學生作家培育計劃——「學生作家 徵文比賽」	中小組 一等獎	五丙 鄭曦喬
	中小組 優異獎	五甲 楊佩琪
香港品質保證局主辦： 香港品質保證局理想家園：第十八屆徵 文、攝影、短片、繪畫及海報設計創作比 賽	小學組 大灣區傑出 作品獎	六甲 李昊鳴
灼見名家主辦： 第五屆腹有詩書——全港小學校際 中國語文常識問答比賽(2025)	第五名	六甲 李昊鳴 林君睿
		六乙 單頌堯
		六丙 馮婉然
		六丁 陳彩柔 林偲銘
		楊雅晴
		五丙 鄭曦喬
		五丁 陳沛柔 王詩淇
四丁 梁康悅		

四. 中文科 (續)

比賽	獎項	獲獎學生
辯論協會有限公司及香港演辯總會合辦： 培菁盃2025	小學組 冠軍 金獎	六甲 李昊鳴 六乙 單頌堯 六丙 岑沛彰 六丁 陳彩柔 五甲 王梓滢 五乙 許芝珩 李卓欣 五丙 鄭曦喬 廖卓盈 五丁 陳秀一 王詩淇
	最佳辯論員	六甲 李昊鳴
	最佳自由 辯論員	六乙 單頌堯
環球天道傳基協會主辦： 全港小學徵文比賽(「我為自己勇敢堅強， 我想對自己說……」)	高小組 最佳創意獎	六甲 林君睿
	中小組 亞軍	四甲 陳俐螢
香港中華文化發展聯合會主辦： 學生作家培訓計劃及徵文比賽	高小組 三等獎	五丁 湯于萱
	中小組 二等獎	四丙 劉庭欣

五. 英文科

比賽	獎項	獲獎學生
The Hong Kong Academy for Gifted Children： Hong Kong Budding Poets (English) Award 2024/25	The Poet of the School Awards	五丁 何浣泳

六. 數學科

比賽	獎項	獲獎學生
聖公宗(香港)小學監理委員會 主辦： 聖公會小學第二十八屆數學奧林 匹克比賽	數學競賽銀獎	六甲 李昊鳴 梁爾純 六丙 唐若馨
	數學競賽銅獎	六甲 林君睿 六丁 林偲銘
香港理工大學及培英中學合辦： 第十八屆全港小學數學比賽 (南區及中西區)	小學組 隊伍獎項 「數學急轉彎」亞軍 「解難智多星」殿軍 全場季軍	六甲 李昊鳴 梁爾純 六丙 楊以純
	小學組 個人銀獎	六甲 李昊鳴 梁爾純 六丙 楊以純
	小學組 個人銅獎	六甲 林君睿 六乙 毛睿僖 六丁 林偲銘
香港數學奧林匹克學校主辦： 2025第三十二屆香港小學 數學奧林匹克比賽	六年級組銀獎	六丁 林偲銘
	五年級組銀獎	五丙 鄭曦喬
奧冠教育中心協辦： TIMO泰國國際數學競賽初賽 2024-2025	金獎	六甲 李昊鳴
奧冠教育中心、奧港澳大灣區 推廣協會及大灣盃組委會合辦： 奧港澳大灣區數學競賽預選賽2025(香港 賽區)	二等獎	六甲 李昊鳴
美國數學協會主辦： AMC8美國數學競賽	全球優異獎	六甲 李昊鳴
	全球榮譽獎	六甲 李昊鳴
保良局主辦、民政事務總署贊助： 2025香港小學數學精英選拔賽	總成績二等獎	六甲 李昊鳴
	總成績三等獎	六甲 梁爾純 林君睿 六丁 林偲銘
	計算競賽二等獎	六甲 李昊鳴
	計算競賽三等獎	六甲 梁爾純 六丁 林偲銘
	數學競賽三等獎	六甲 李昊鳴 梁爾純 林君睿 六丁 林偲銘

六. 數學科 (續)

比賽	獎項	獲獎學生
ICAS Assessment Jansion主辦、 澳洲悉尼大學協辦： 2025年度「國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)」(數學科)	High Distinction 高級榮譽獎證書	六甲 林君睿 六乙 楊以靜
	Distinction 榮譽獎證書	六甲 梁爾純 李昊鳴 五乙 黃凱琳 五丙 陳朗蕎 鄭曦喬 薛芷熹 蔡希妤 四甲 盧思雅 方雅然 四乙 陳善姿 四丙 李如飴 董珞齊 四丁 梁康悅
	Credit 優異獎證書	六甲 黃子昕 余悅薇 六乙 毛睿僖 吳芷青 六丙 江祉瑩 林蒔晴 唐若馨 王韻芯 楊以純 六丁 陳彩柔 高珮珈 林偲銘 五甲 方舒薇 何卓諾 梁映千 楊佩琪 五乙 陳紫翎 許芝珩 李卓欣 王慎思 五丁 吳宛庭 湯于萱 王詩淇 四甲 鍾宛澄 葉喬 四乙 吳妍熹 四丙 梁諾雅 劉妍濤 黃耀瑤 楊諾澄 四丁 陳慕雅 林巧彤 李庭昕
	Merit 優良獎證書	六丙 黎洛搖 胡柏欣 六丁 余樂欣 五甲 馬楚喬 五丁 陳秀一 四甲 梁熙妍 四丙 劉庭欣 四丁 陳天焮
PLANETii Group Limited: PLANETii數學世界網上數學比賽	全校排行榜第一名	二丙 陳冬旒

六. 數學科 (續)

比賽	獎項	獲獎學生
香港數學奧林匹克協會主辦： 2025「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽（香港賽區）初賽	六年級組一等獎	六甲 李昊鳴
	六年級組二等獎	六丙 唐若馨
	六年級組三等獎	六丁 郝穎恩
	五年級組二等獎	五丙 鄭曦喬
	四年級組三等獎	四丙 廖浠榆
		四丁 袁愷欣
	三年級組二等獎	三乙 叶凌希
		三丁 劉嘉晴
	二年級組二等獎	二乙 陳卉祺
	二年級組三等獎	二丙 謝卓桐
二丁 葉嘉儀		
一年級組二等獎	一丙 歐若拉	
一年級組三等獎	一甲 施 懿	
香港數學奧林匹克協會主辦： 2025港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃HKMO Open》	六年級組銀獎	六甲 李昊鳴 六丁 郝穎恩
	四年級組銀獎	四甲 盧思雅
	三年級組銀獎	三乙 叶凌希
	二年級組銅獎	二丙 謝卓桐
二丁 葉嘉儀		
香港數學奧林匹克協會主辦： 2025「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區)晉級賽	六年級組三等獎	六丙 唐若馨
		六丁 郝穎恩
	四年級組三等獎	四丙 廖浠榆
	三年級組三等獎	三乙 叶凌希
	二年級組三等獎	二乙 陳卉祺
二丁 葉嘉儀		
一年級組二等獎	一丙 歐若拉	
香港數學奧林匹克協會主辦： 2025亞洲國際數學奧林匹克公開賽 《AIMO Open》晉級賽	六年級組銅獎	六丁 郝穎恩
	四年級組銅獎	四甲 盧思雅
	三年級組銅獎	三乙 叶凌希
香港數學奧林匹克協會主辦： 2025「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 全國總決賽	二年級組二等獎	二丁 葉嘉儀
	二年級組三等獎	二乙 陳卉祺

七. 常識科

比賽	獎項	獲獎學生
Geneva Inventions、香港出口商會主辦： 第四屆亞洲創新發明展覽會	青少年組別 特許金獎	五甲 梁曉瞳 梁映千 五乙 鄧安瑋 五丙 鄭曦喬
	青少年組別 「最佳生物科學獎」	五甲 何卓諾 五乙 嚴以諾 五丙 薛芷熹 五丁 龍天欣
	青少年組別 銀獎	五甲 何卓諾 五乙 嚴以諾 五丙 薛芷熹 五丁 龍天欣
Geneva Inventions主辦： 第五十屆瑞士日內瓦國際發明展 2024-2025	銀獎	五甲 梁曉瞳 梁映千 五乙 鄧安瑋 五丙 鄭曦喬
香港教育城主辦： 第二十七屆「常識百搭」STEAM探究 展覽	小學組 優異獎	六甲 林君睿 梁爾純 六丁 林偲銘 五甲 梁映千 五丁 陳沛柔 何浠泳

八. 音樂科

比賽	獎項	獲獎學生
康樂及文化事務署主辦： 2024香港青年音樂匯演之交響樂團比賽	小學B組 銀獎	本校管弦樂團
香港聯校音樂協會主辦： 聯校音樂大賽2025	管樂團(小學組) 金獎	本校管樂團
	弦樂團(小學組) 銀獎	本校弦樂團
香港合唱新力量有限公司主辦： 香港校際合唱節2025比賽暨大師班	(常規合唱團) 小學高級G組 金獎	本校高級組合唱團
	(常規合唱團) 小學初級G組 銀獎	本校初級組合唱團
	(常規合唱團) 小學高級G組 最佳伴奏獎	五丁 王詩淇

九. 普通話科

比賽	獎項	獲獎學生
香港教育大學主辦： 「我愛我的祖國·立德樹人篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	小學組 特等獎	六甲 李昊鳴 六丁 陳彩柔
新市鎮文化教育協會主辦： 第二十七屆全港中小學普通話演講比賽2025	中小組 良好獎	三甲 李樂瑤
香港教育工作者聯會主辦： 首屆香港中小幼「兩文三語」朗誦大賽暨第十一屆「曹燦盃」青少年朗誦展示活動(香港)(2025)	少兒A組 銀獎	二丁 劉和宁
香港中華文化發展聯合會主辦： 《周有光盃——普通話說講朗誦及拼音比賽》 (2024/25學年)	普通話說講朗誦比賽 金獎	二丁 劉和宁
	漢語拼音比賽 金獎	六甲 李昊鳴
	漢語拼音比賽 優異獎	五甲 王梓滢 五丙 鄭曦喬
	周有光盃(小學組) (最高榮譽獎)	六甲 李昊鳴 五甲 王梓滢 五丙 鄭曦喬 二丁 劉和宁

十. 體育科

比賽	組別	獎項	獲獎學生
中國香港學界體育聯會 主辦： 2024-2025年度港島西區 小學校際游泳比賽	女子甲組 團體	季軍	六甲 楊詠如 六乙 陳可芹 麥沚瑋 六丙 何名蕙 唐若馨 曾琛穎 六丁 余明熙
	女子甲組 4x50米自由泳 接力	亞軍	六甲 楊詠如 六乙 陳可芹 麥沚瑋 六丙 何名蕙 唐若馨 六丁 余明熙
	女子甲組 100米蛙泳	季軍	六乙 麥沚瑋
	女子甲組 50米蛙泳	季軍	六乙 麥沚瑋
	女子丙組 團體	優異	三甲 包賢寧 三丙 陳芯悅 何玟慧 王悅 三丁 王孝初 四丁 涂悅妍
	女子丙組 50米背泳	亞軍	三丙 王悅
康樂及文化事務署、 灣仔區文娛康樂體育會及 灣仔體育總會合辦： 灣仔區分齡游泳比賽2024	女子青少年J組 100米自由泳	季軍	三甲 包賢寧
	女子青少年J組 50米背泳	季軍	三丙 何玟慧
康樂及文化事務署及 油尖旺區康樂體育會合辦： 油尖旺區分齡游泳比賽2024	女子青少年H組 100米胸泳	季軍	六乙 麥沚瑋
	女子青少年H組 200米胸泳	季軍	六乙 麥沚瑋
康樂及文化事務署及 中西區康樂體育會合辦： 中西區分齡游泳比賽2024	女子青少年組(9-12歲) 200米胸泳	亞軍	六乙 麥沚瑋
	女子青少年組(11-12歲) 100米胸泳	季軍	六乙 麥沚瑋
	女子青少年組(11-12歲) 50米胸泳	季軍	六乙 麥沚瑋
	女子青少年組(8歲或以下) 100米背泳	殿軍	三甲 包賢寧
	女子青少年組(11-12歲) 50米背泳	殿軍	六乙 陳可芹

十. 體育科 (續)

比賽	組別	獎項	獲獎學生
康樂及文化事務署及西貢區體育會合辦： 西貢區分齡乒乓球比賽 2024	男女子 混合雙打	殿軍	六乙 曾晞瑜
康樂及文化事務署主辦： 東區分齡乒乓球比賽 2024	女子青少年組 (9歲或以下) 雙打	季軍	二甲 張千穗
康樂及文化事務署及九龍城區康樂體育促進會合辦： 九龍城區分齡乒乓球比賽2024	女子青少年 FM組 雙打	季軍	二甲 張千穗
中國香港乒乓球總會主辦： 2024恒生新一代乒乓大比併	女子7歲及 以下組	亞軍	二甲 張千穗
中國香港體育舞蹈總會主辦： 第二十一屆香港校際體育舞蹈公開賽(單人組)	單人8歲 倫巴舞校際公開賽 分組賽C	第三名	二甲 陳逸彤
中國香港學界體育聯會主辦： 2024-2025年度港島西區小學校際田徑比賽	女子甲組團體	優異獎	六乙 胡清怡 劉卓穎 梁靖淇 毛睿僖 楊以靜 六丙 李詠琳 王韻芯 楊以純
	女子甲組 推鉛球	冠軍	六乙 胡清怡
	女子甲組 擲壘球	殿軍	六乙 梁靖淇
	女子丙組團體	優異獎	四甲 區純嘉 四乙 何心平 黃紫甯 四丁 林巧彤 麥悅華 三丙 李沛澄
中國香港學界體育聯會主辦： 2024-2025年度全港小學區際田徑比賽	女子甲組 推鉛球	殿軍	六乙 胡清怡
康樂及文化事務署及中西區康樂體育會合辦： 中西區分齡田徑比賽 2024	女子青少年E組 壘球	季軍	六乙 胡清怡
康樂及文化事務署、離島區體育會及離島八區鄉事委員會合辦： 離島區分齡田徑比賽 2024	女子青少年E組 壘球	季軍	六乙 胡清怡
康樂及文化事務署、灣仔區文娛康樂體育會及灣仔體育總會合辦： 灣仔區分齡田徑比賽 2024	女子E組 壘球	季軍	六乙 胡清怡

十. 體育科 (續)

比賽	組別	獎項	獲獎學生
港協暨奧委會主辦、中國香港啦啦隊總會協辦： 全港校際打氣啦啦隊大賽2025	小學(高小組)	殿軍	六乙 何心文 林韻兒 梁樂甄 吳芷青 五乙 張鈺昕 洪嘉悅 郭斐然 賴卓琳 麥可柔 伍鎧澄 宋佳音 黃凱琳 嚴以諾 阮秀慧 四乙 何心平 劉子悅 李政汶 呂心穎
中國香港學界體育聯會主辦： 2024-2025 年度港島西區 小學校際羽毛球比賽	女子組	季軍	六甲 謝欣妍 五甲 梁映千 馬楚喬 吳子琳 五丁 余綽諾
		傑出運動員	五丁 余綽諾
中國香港學界體育聯會主辦： 2024-2025年度港島西區小學 校際排球比賽	女子組	冠軍	六乙 鄭詠柔 胡清怡 梁靖淇 六丙 林蒔晴 胡柏欣 六丁 梁咏珈 余明熙 五甲 吳子琳 五乙 洪嘉悅 黃凱琳 嚴以諾 五丁 洪嘉慧 四甲 尤可滂 四丁 江芍希
		傑出運動員	六乙 梁靖淇 胡清怡
中國香港排球總會主辦及 康樂及文化事務署合辦： 2024幼苗排球培訓計劃	女子小學組	亞軍	六乙 梁靖淇 胡清怡
香港屈臣氏集團主辦： 香港學生運動員獎 2024-2025	小學組	香港學生 運動員獎	六乙 胡清怡
中國香港學界體育聯會主辦： 2024-2025 年度全港小學體育 獎勵計劃	女子組	銀獎	本校體育校隊隊員

十一. 電腦科

比賽	獎項	獲獎學生
中西區推廣使用資訊科技委員會 主辦： 第十四屆中西區區節系列—— 第十一屆中西區小學機械人比賽	操控機械臂比賽 人氣視覺藝術家獎	六甲 李昊鳴 六丙 岑沛彰 六丁 Ooi Jun Han Allison
	循跡避障機械人比賽 殿軍	五甲 梁晚瞳 五乙 賴卓琳 五丁 陳秀一
香港演辯總會及佛山市南海區 教育局合辦： 第二屆創客魔方機器人比賽	SMART組 金獎	三乙 梁樂澄 三丙 陳芯悅
	SMART組 銀獎	三甲 包賢寧 三乙 徐海淇
	精英小學組 金獎	六甲 李昊鳴 五丙 鄭曦喬
	精英小學組 銀獎	六丙 岑沛彰 五丁 陳秀一 四甲 葉喬 四丙 李如飴 四丙 梁諾雅 四丁 江芍希
教育局及香港電子教育協會合辦： 「第九屆全港學界 「中史解碼」——電子賀卡設計比賽」	小學組 傑出作品獎	六甲 李昊鳴 五甲 杜宜洽 五甲 吳晞言 五丙 鄭曦喬 三丁 關凱瑜
香港電腦教育學會主辦： 「資訊科技挑戰獎勵計劃」	金章	六甲 何恩萊 六甲 李琛語 六甲 李昊鳴 六乙 劉子晴 六乙 梁樂甄 六丙 岑沛彰 六丁 何善行
中國通信工業協會主辦： 2024-2025 學年中國"芯"助力中國夢 全國青少年通信科技創新大賽 芯向未來——通訊科技應用挑戰賽	小學高齡組 三等獎	六甲 李昊鳴 五丙 鄭曦喬
	小學低齡組 一等獎	三乙 梁樂澄

十二. 圖書科

比賽	獎項	獲獎學生
中國文化研究院主辦： 「篇篇流螢」網上閱讀計劃	小五組 「個人卓越表現獎」 銀獎	五丙 鄭曦喬
香港青年協會主辦： 2024/25 學年「全港校園導讀 比賽」	書本類——廣東話——小學 亞軍	六丙 岑沛彰
	書本類——廣東話——小學 優異獎	五丙 鄭曦喬
	書本類——普通話——小學 季軍	六丁 Ooi Jun Han Allison
	書本類——普通話——小學 優異獎	六甲 李昊鳴
	廣播劇類——普通話——小學 優異獎	六甲 林君睿 李昊鳴 六丁 陳彩柔
教育局主辦： 「悅讀千里號」2025 暑期閱讀 先導獎勵計劃	小學組 閱讀鑽星獎	六丙 鄭曦喬 五丁 梁康悅

十三. 國民教育

比賽	獎項	獲獎學生
教育局主辦： 「千人揮毫賀國慶」——香港中小學 書法活動	小學組——祝頌語 優秀作品	六乙 黃沛嬌
中華人民共和國教育部主辦： 第九屆全國學生「學憲法講憲法」 活動全國總決賽	小學組演講比賽 三等獎 (小組第十名)	六甲 李昊鳴
	素養競賽 二等獎 (小組第四名)	六甲 李昊鳴
國史教育中心(香港)主辦： 年度中國歷史人物選舉 2024	小學組 最踴躍投票獎	本校
教育局主辦： 全港校際《憲法》演講比賽(2024/25)	小學組 冠軍 最佳內容獎 最佳表達獎	六甲 李昊鳴

十三. 國民教育 (續)

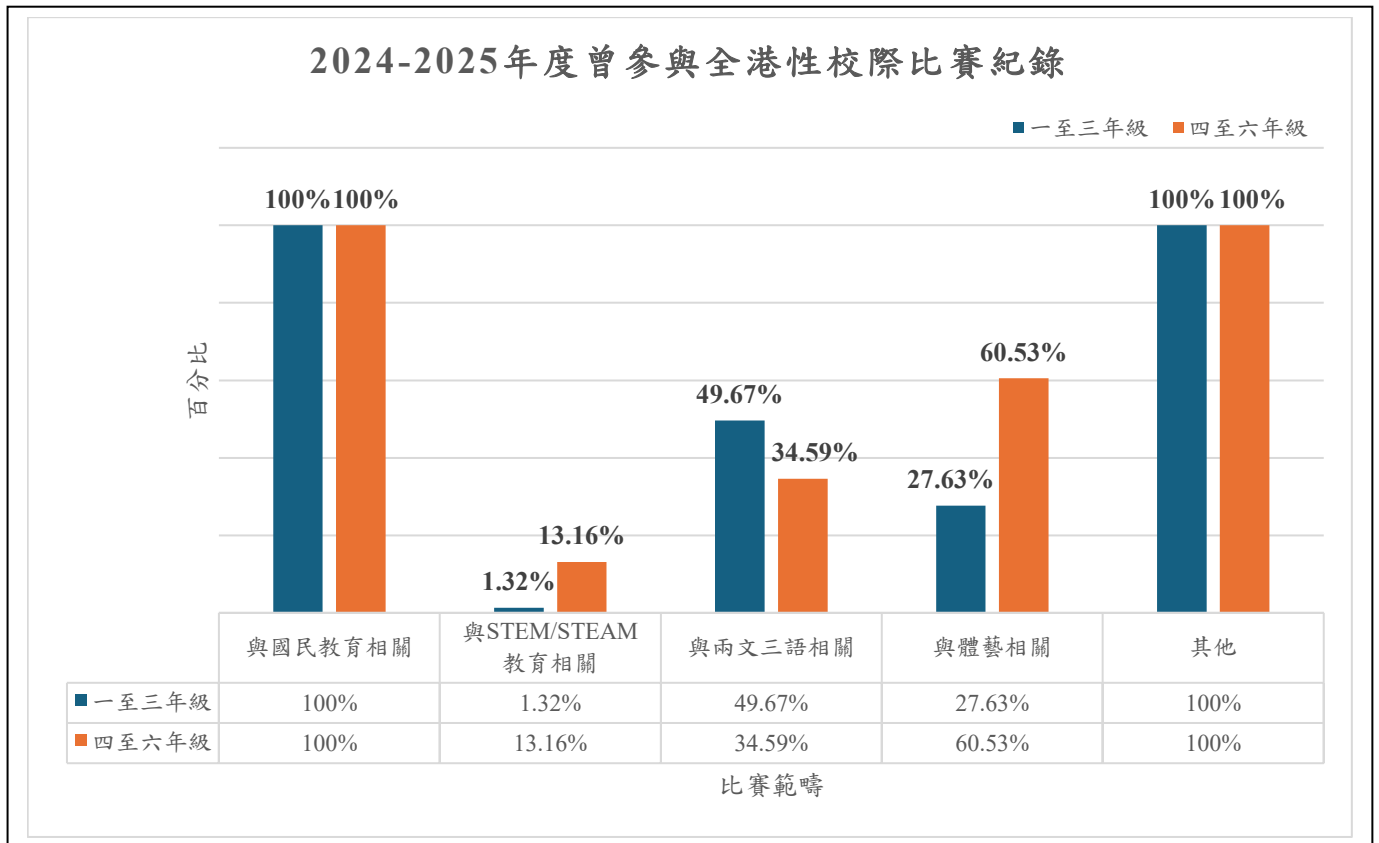
比賽	獎項	獲獎學生
教育局主辦： 「華萃薪傳——第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽」	十八區卓越表現獎 (中西區第二名)	本校 四至六年級學生
	最積極參與學校獎	
教育局主辦： 2025《文明中華》網上挑戰賽	積極參與學校獎	本校
	十八區 積極參與學校獎	
香港大學專業進修學院主辦： 「尋找古時月：香港小學古典詩文地圖共創」古典詩文普通話朗誦及短片製作比賽	高小組 優異獎	四甲 梁家嘉 四丁 葉凱琳

十四. 公益慈善活動

計劃	獎項	獲獎學生
香港公益金及教育局公益少年團合辦： 慈善清潔、遠足及「你想」環保籌款活動	全港銅獎	全校學生
香港公益金及教育局公益少年團合辦： 「環保為公益」——慈善清潔活動/「你想」環保籌款活動	中西區 冠軍	本校

● 課外活動的參與

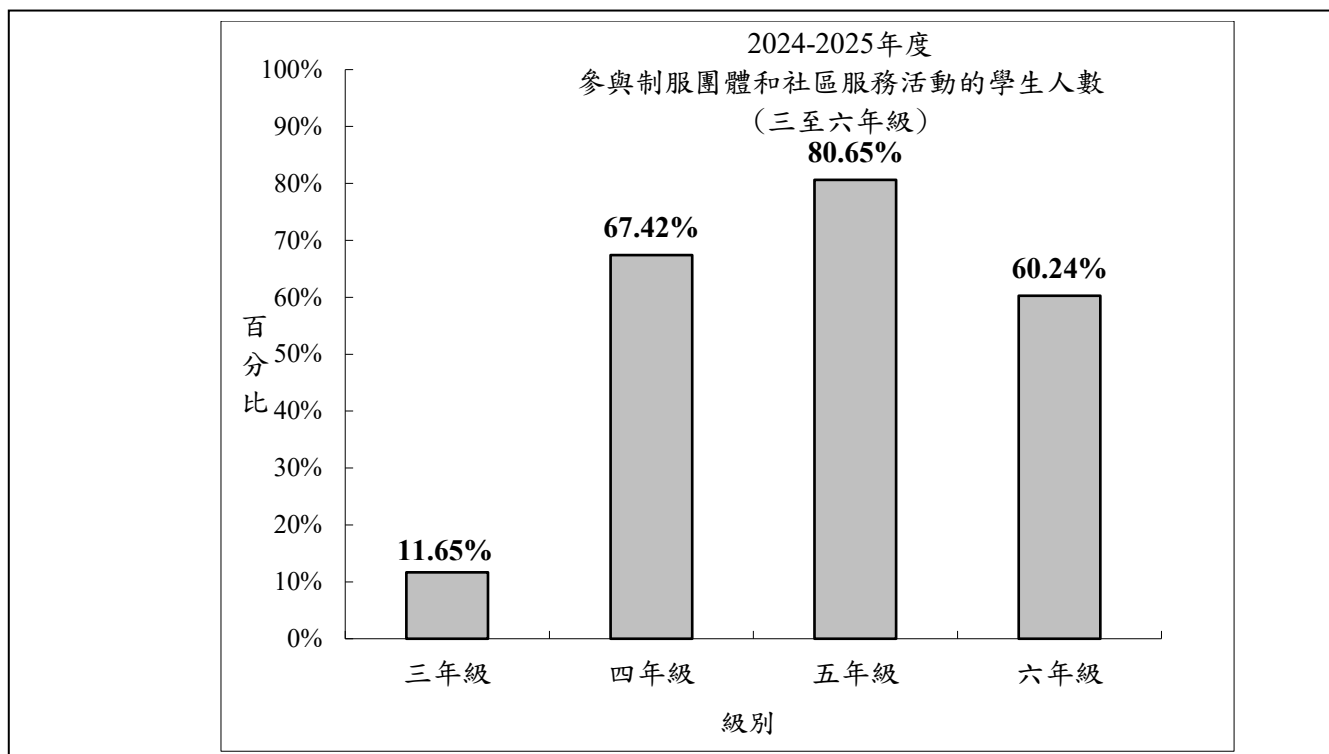
1. 曾參與全港性校際比賽學生人數



以上統計圖報告的全港性校際比賽包括：

範疇	比賽名稱
與國民教育相關	千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動、第十四屆全港學生中國國情知識大賽(團體賽)、全港校際《憲法》演講比賽(2024/25)、全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)——網上初賽、「國家安全你要識·《基本法》網上問答比賽」、有問有答《基本法》問答比賽(初賽)、華萃薪傳——第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽、《文明中華》網上挑戰賽
與STEM/STEAM教育相關	2025年度「國際聯校學科評估及比賽(ICAS)」、聖公會小學第二十八屆數學奧林匹克比賽、2024-2025年度第十八屆全港小學數學比賽(南區及中西區)、瑞士日內瓦國際發明展、第十一屆中西區小學機械人比賽、大灣區飛翼創新競賽、创客魔術方塊機器人STEM比賽全港校際賽、第二十七屆「常識百搭」小學STEM探究展覽(比賽)、第四屆亞洲創新發明展覽會
與兩文三語相關	第76屆香港學校朗誦節比賽、「中國經典故事演說比賽2024-25」、第二屆全港中小學生中文寫作比賽、第五屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽(2025)、「培菁盃2025」辯論友誼邀請賽、「學思盃2025(小學組)」辯論比賽
與體藝相關	第77屆香港學校音樂節比賽、「慶祝東江水供港60週年」小學親子繪畫比賽、中西區分齡田徑比賽2024、2024-2025年度港島西區小學校際游泳比賽、2024-2025年度港島西區小學校際田徑比賽、香港校際合唱節2025比賽暨大師班、2024-2025年度港島西區小學校際籃球比賽、「『邊學·邊畫』海洋公園繪畫比賽」、聯校音樂大賽2025——管樂團比賽、聯校音樂大賽2025——弦樂團比賽、2024-2025年度港島西區小學校際排球比賽、2024-2025年度港島西區小學校際羽毛球比賽、第十八屆全港小學區際排球比賽2024-2025
其他	第九屆全港學界「中史解碼」——電子賀卡設計比賽、第六屆《全港校園導讀比賽》、「e+去公園」學校挑戰賽

2. 參與制服團體和社區服務活動的學生人數



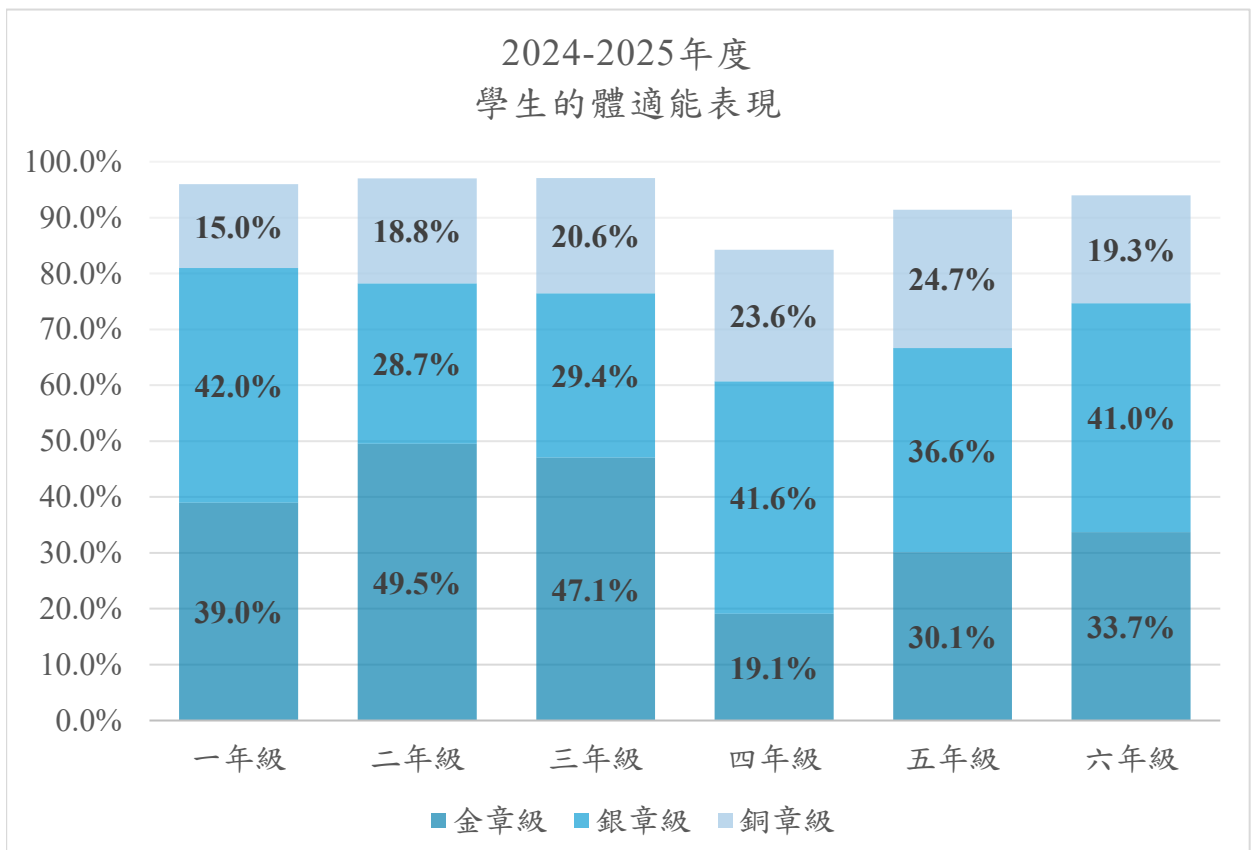
參與制服團體和服務活動的學生包括小義工隊、香港女童軍總會主辦的小女童軍及教育局主辦之公益少年團。小義工隊供五年級學生參加，小女童軍活動供三至六年級參加，公益少年團供四至六年級學生參加。此外，14位五年級學生參與由本校家長教師聯誼會主辦之「新春表愛心——送暖行動」，為沙田沙角邨的中國基督教播道會康福堂會友表演，亦到沙角邨、月明邨及博康邨探訪長者及其家庭，為社會上有需要的人士送上關懷和祝福。

● 體格發展

1. 處於可接受體重範圍的學生人數



2. 學生的體適能表現



3. 學生在體育方面的表現

本年度參加「學校體適能獎勵計劃」，為鼓勵學生持續進行體能訓練及評估學生的體適能表現，老師在體育課上為一至六年級學生安排體能測試，包括耐力跑測試、一分鐘仰臥起坐、坐地前伸和手握力測試。210位學生在「學校體適能獎勵計劃」中獲得金獎，206位學生獲銀獎，115位學生獲銅獎，全校獲取獎學生的百分比為93.5%，整體表現優秀。

校內活動及比賽方面，本年度運動會於13-5-2025(二)假灣仔運動場舉行。全校學生均盡全力參與比賽，項目包括田徑、跳繩或遊戲賽，社際「啦啦隊比賽」亦能培養學生的團隊精神。此外，學生在班際跳繩比賽(二至五年級)及躲避盤比賽(六年級)中積極發揮團隊精神，為各社爭取佳績。

本校恆常參加由中國香港學界體育聯會主辦之各項體育校際比賽，學生表現出色。游泳方面，在「2024-2025年度港島西區小學校際游泳比賽」中，本校獲得女子甲組團體獎季軍及丙組團體優異。個人項目方面，本校游泳校隊獲得2項亞軍及2項季軍。

田徑方面，在「2024-2025年度港島西區小學校際田徑比賽」中，本校田徑校隊在甲組及丙組均獲得團體優異獎。在個人獎項方面，本校獲得1項冠軍及1項殿軍。

球類方面，在「2024-2025年度港島西區小學校際羽毛球比賽」中，本校獲得團體獎季軍。在「2024-2025年度港島西區小學校際排球比賽」中，本校排球校隊更獲得冠軍。

總結上述成績，本校於「2024-2025年度小學體育獎勵計劃(港九地域)」中獲得全港小學校際比賽「銀獎」，表現傑出。

(四) 財政報告

St. Stephen's Girls' Primary School

FINANCIAL SUMMARY 2024/2025

(Unaudited Report)

	Income \$	Expenditure \$	Surplus/(Deficit) \$
Balance Brought Forward			3,856,307
I. Subsidized Funds			
(1) OEBG Grant			
(a) General Domain			
1. Admin./Revised Admin. Grant	1,469,664	1,643,040	(173,376)
2. School and Class Grant	263,707	408,970	(145,263)
3. Air-conditioning Grant	471,150	375,626	95,524
4. Putonghua Grant	1,880	587	1,293
5. Enhancement Grant	7,200	8,600	(1,400)
6. SBM Supplementary Grant	175,113	54,567	120,546
7. Training and Development Grant	9,901	6,130	3,771
8. Moral and Civic Education	15,600	75	15,525
9. School Curriculum Development Grant	52,896	50,853	2,043
10. Composite IT Grant	496,998	410,291	86,707
11. Lift Maintenance Grant	186,612	164,857	21,755
12. Admin. Grant For Additional CA	213,408	220,626	(7,218)
	<u>3,364,129</u>	<u>3,344,222</u>	<u>19,907</u>
(b) Special Domain			
1. Guidance Programme Fund	6,918	1,862	5,056
2. Capacity Enhancement Grant	827,452	995,343	(167,891)
3. Student Guidance Service Grant	255,502	343,122	(87,620)
4. SB Speech Therapy Admin Rec Grant	8,541	0	8,541
5. SBM Top-Up Grant	53,385	0	53,385
	<u>1,151,798</u>	<u>1,340,327</u>	<u>(188,529)</u>
(2) Outside OEBG Grant			
1. Composite Furniture and Equipment Grant	249,408	372,515	(123,107)
2. Learning Support Grant	464,464	527,400	(62,936)
3. Promotion of Reading Grant	33,088	29,835	3,253
4. Greening School Subsidy Scheme	2,000	2,000	0
5. IT Staffing Support Grant	338,819	315,000	23,819
6. School Executive Officer Grant	590,760	509,960	80,800
7. Life-wide Learning Grant	800,738	1,210,507	(409,769)
8. Student Activities Support Grant	5,250	5,250	0
9. School Social Work Service Grant	709,320	709,320	0
10. Consultation Service Grant	140,443	120,000	20,443
11. SB After-school Learning & Support Prog.	10,200	1,200	9,000
12. Free Lunch At Schools	33,800	24,732	9,068
13. Enhanced Funding For NCS Students	331,453	304,920	26,533
14. Substitute Teacher Grant	94,330	99,125	(4,795)
15. One-off SB Speech Therapy Set-up Grant	0	897	(897)
16. NCS-SEN Grant	106,769	72,800	33,969
17. Moral & National Education Support Grant	0	53,110	(53,110)
18. One-off Grant on Parent Education	0	21,800	(21,800)
19. Grant For The Sister School Scheme	165,439	114,570	50,869
20. One-off Grant on Mental Health at School	0	60,000	(60,000)
21. One-off Grant on Mental Health of Parents & Students	0	18,400	(18,400)
22. One-off Grant on Prom. Self-directed Lang. Learning (Eng & PTH)	400,000	0	400,000
23. One-off Grant on Prom. Chi. Culture Immersion Act.	0	185,568	(185,568)
24. One-off Grant on Prom. Sport Ambience & MPVA60	0	108,950	(108,950)
	<u>4,476,281</u>	<u>4,867,859</u>	<u>(391,578)</u>
Total Subsidized Funds	<u>8,992,208</u>	<u>9,552,408</u>	<u>(560,200)</u>
II. Subscription Funds	<u>2,106,301</u>	<u>1,410,422</u>	<u>695,879</u>
Gross Surplus/(Deficit) for 2024/2025 school year			<u>135,679</u>
Less: Surplus to be clawed back by EDB			<u>104,175</u>
Appropriations			<u>1,269,540</u>
Accumulated surplus as at the end of 2024/25 school year			<u>2,618,271</u>



附錄(甲)：關注事項報告之附件

- 附件一：2024-2025 年度關注事項(甲) 「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」
教師問卷調查統計結果

聖士提反女子中學附屬小學
2024-2025 年度

關注事項(甲) 「加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同」
教師問卷調查統計結果

【發出問卷對象：全體老師(代課老師、教學助理及外籍英語老師除外)】

策略	題目	答案為「認同」的百分率
1.2 建立「國民教育」資源庫，支援相關課程的推行，並有系統地保存教學資源。	本人曾於「國民教育」資源庫儲存或提取教學資源，並於「國民教育」課堂活動中應用。	95.3%
	「國民教育」資源庫能支援本人進行「國民教育」相關的活動。	100%
1.3 推薦老師參與及為老師籌辦有關「國民教育」的專業培訓活動。	於 26-10-2024(六)舉行的「國民教育」教師專業發展活動能提升本人對國家的認識及/有關的教學策略。	100%
	在本學期，本人曾獲學校推薦參與有關「國民教育」的專業培訓活動。	51.2%
	參與有關「國民教育」的研討會/工作坊/講座，能提升本人對國家的認識及/有關的教學策略。	100%
2.1 中文科、英文科、數學科及常識科老師進行共同備課，設計與「國民教育」相關的學習活動。	中文科、英文科、數學科及常識科老師全學年曾設計最少一個與「國民教育」相關的學習活動，並於「共同備課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。	100%
	學生能準確地完成「國民教育」工作紙，提升對國家的認識。	100%

聖士提反女子中學附屬小學

2024-2025 年度

關注事項(甲)：加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同
學生問卷調查統計結果

班別	全班人數	完成「中國工作紙」的常規育提升的		通過「常規」的學習活動，希望國家		中/英/數/教/文/紙/活/更/進/喜/步		「國章升認」的篇提的		「國章升認」的篇提的		「國章升認」的篇提的		「國章升認」的篇提的		「國章升認」的篇提的		「國章升認」的篇提的		「國章升認」的篇提的		「國章升認」的篇提的	
		人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	認同人數/參加人數	百分率
		表示「認同」																					
1A	26	26	100%	25	96%	25	96%			26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%			26	100%
1B	26	26	100%	24	92%	24	92%			26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	25	96%			15	100%
1C	25	24	100%	24	100%	24	100%			24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%			/	/
1D	24	24	100%	21	88%	24	100%			24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	23	99%			/	/
2A	25	25	100%	25	100%	25	100%			25	100%	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%			10	100%
2B	25	20	80%	20	80%	22	88%			23	92%	22	88%	22	88%	23	92%	23	92%			3	100%
2C	25	20	80%	20	80%	22	88%			21	84%	21	84%	20	80%	19	76%	20	80%			18	72%
2D	26	22	85%	23	88%	17	65%			17	65%	11	42%	18	69%	14	54%	11	42%			/	/
3A	26	26	100%	25	96%	22	85%	4	100%	25	96%	22	85%	23	88%	24	92%	23	88%			1	100%
3B	26	26	100%	25	96%	26	100%			26	100%	24	92%	26	100%	25	96%	26	100%			25	96%
3C	25	25	100%	25	100%	25	100%			25	100%	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%			1	100%
3D	25	25	100%	25	100%	24	96%	2	100%	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%			1	100%
4A	22	22	100%	22	100%	22	100%	6	100%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%	18	82%
4B	22	22	100%	22	100%	22	100%	5	100%	21	95%	21	95%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%	19	86%
4C	23	22	96%	23	100%	22	96%	8	100%	23	100%	22	96%	22	96%	23	100%	22	96%	22	96%	21	91%
4D	22	22	100%	22	100%	22	100%	6	100%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%
5A	25	25	100%	25	100%	25	100%	10	100%	23	92%	23	92%	23	92%	23	92%	23	92%	22	88%	23	92%
5B	25	23	92%	21	84%	23	92%	25	100%	21	84%	21	84%	20	80%	19	76%	21	84%	21	84%	23	92%
5C	19	15	79%	13	68%	15	79%	19	100%	12	63%	15	79%	19	100%	13	68%	14	74%	15	79%	19	100%
5D	23	23	100%	22	96%	22	96%	23	100%	23	100%	22	96%	23	100%	23	100%	23	100%	22	96%	23	100%
6A	21	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%
6B	20	18	90%	19	95%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%	20	100%
6C	22	22	100%	20	91%	22	100%	20	100%	20	91%	20	91%	19	86%	20	91%	18	82%	17	77%	22	100%
6D	19	19	100%	19	100%	19	100%	19	100%	19	100%	19	100%	19	100%	19	100%	19	100%	19	100%	19	100%
總人數	567	543	98%	531	95%	535	95%	188	100%	534	94%	523	93%	536	95%	527	93%	523	93%	245	93%	350	96%

聖士提反女子中學附屬小學
2024-2025 年度
國民教育工作小組全方位活動紀錄

項目	日期	比賽名稱	主辦機構	參與學生	活動檢討	帶隊老師
1	2024 年 9 月 14 日	千人揮毫賀國慶—— 香港中小學書法活動	教育局	六甲 李琛語 六甲 李昊鳴 六乙 黃沛嬌 六乙 黎泳汝 六丙 馮婉然 六丙 黎洛搖 六丙 李詠琳 六丁 張苡喬 六丁 余樂欣 六丁 余明熙	六乙的黃沛嬌作品獲選為 75 份優秀作品之一。活動有助提升學生對中華文化的興趣和認識。	梁亮主任
2	2024 年 10 月 10 日	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—— 「中國傳統扇面畫工作坊」	教育局	四甲 葉 喬 四丙 黃耀瑤 四丁 劉曉欣 四丁 麥悅華	活動有助提升學生對傳統扇面畫的興趣和認識。	溫慧慧老師
3	2024 年 10 月 14 日 至 25 日	「祖國昌盛 歡慶滿城」 中華人民共和國成立 七十五周年巡迴展覽的 易拉架展板外借	民政及 青年事 務局	全校	安排全校學生於常識課分批到禮堂觀看展板。展板內容豐富，學生對展板內容感興趣，並投入問答活動。	常識科老師
4	2025 年 2 月 21 日	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—— 國情電影欣賞會： 《雄獅少年》	教育局	四丙 楊諾澄 四丁 梁康悅 五丙 陳朗蕎 六丁 楊雅晴	加深了對國家歷史和國情的認識	梁穎怡老師
5	2025 年 2 月 28 日	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—— 國情電影欣賞會： 《我和我的父輩》	教育局	五乙 李佳恩 五丁 林施爾 六甲 李昊鳴 六甲 楊詠如 六乙 單頌堯 六乙 黃在心 六丙 李詠琳	加深了對國家歷史和國情的認識	駱潔萃老師
6	2025 年 6 月 21 日	《憲法》和《基本法》 學生校園大使培訓計劃—— 參觀昂船洲海軍基地	教育局	四甲 尤可滂 四丙 黃耀瑤 四丙 楊諾澄 四丁 陳天焮 四丁 劉曉欣 四丁 梁康悅 四丁 麥悅華 五乙 李佳恩 五丙 陳朗蕎 五丁 林施爾 五丁 吳宛庭 六甲 楊詠如 六乙 單頌堯 六丁 楊雅晴	認識解放軍在軍事設備上的先進發展，以及在維護香港長期繁榮穩定的歷程。	周慧顏副校長 何美蓮副校長 何倩瑩主任

聖士提反女子中學附屬小學
2024-2025 年度
國民教育工作小組參與之比賽紀錄

項目	日期	比賽或活動名稱	主辦機構	參與學生	比賽結果	帶隊老師
1	2024 年 9 月 14 日	第十四屆全港學生中國國情知識大賽(團體賽)	教育局	六甲 李昊鳴 六甲 楊詠如 六乙 單頌堯 六丙 李詠琳 六丁 張苡喬 六丁 楊雅晴	未能進入決賽	梁亮主任
2	2024 年 10 月 19 日	「我愛我的祖國·立德樹人篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽總決賽	香港教育大學	六甲 李昊鳴 六丁 陳彩柔	小學組特等獎	梁亮主任 梁穎怡老師
3	2024 年 11 月 1 日至 12 月 20 日	全港校際《憲法》演講比賽(2024-25)	教育局	三甲 李樂瑤 三甲 楊詠滂 三丙 李沛澄 三丁 陸梓媽 三丁 潘以蕎 五甲 楊佩琪 五丙 陳朗蕎 六甲 李琛語 六甲 李昊鳴 六甲 楊詠如 六丁 張苡喬 六丁 馬昕妍	六甲李昊鳴獲小學組冠軍、 最佳內容獎、最佳表達獎	/

項目	日期	比賽或活動名稱	主辦機構	參與學生	比賽結果	帶隊老師
4	2024年9月24日至 10月10日	延續奧運精神比賽	教育局	《憲法》和《基本法》 學生校園大使	組織大使安排以巴黎奧運會 為主題的校本學習活動，製 作展板、設加油站，並連繫 體育科進行相關學習。	梁亮主任
5	2024年9月30日至 10月8日	全港學界國家安全常識 挑戰賽(2024-25)——網 上初賽	教育局	全校 (147位學生擬參加)	未能進入複賽	/
6	2024年9月24日至 12月20日	「國家安全你要識· 《基本法》網上問答 比賽」	東九龍青年社	全校 (168位學生擬參加)	13位同學獲優異獎	/
7	2024年11月25日 至12月31日	有問有答《基本法》 問答比賽(初賽)	民政及青年 事務局	全校 (133位學生擬參加)	四甲梁熙妍獲高小組優異獎	/
8	2025年4月至7月	「中國經典故事演說 比賽 2024/25」	GAPSK 語文 推廣委員會	全校 (44位學生報名參加)	二丙陳冬旒獲初小組優異獎	/
9	2024年11月25日 至12月21日	2024-2025年度中國歷 史人物選舉：「學生演 員培訓計劃」校內選拔	國史教育中心 (香港)	四至六年級 (10位學生報名參加)	五丙陳朗蕎、 六丁張苡喬入選	/
10	2025年4月8日至 4月15日	《文明中華》網上挑戰 賽	教育局	全校 (169位學生擬參加)	<ul style="list-style-type: none"> 積極參與學校獎 十八區積極參與學校 獎：中西區 	/
11	2025年5月15日至 6月6日	華萃薪傳——第五屆全 港小學中國歷史文化問 答比賽	教育局	四至六年級	<ul style="list-style-type: none"> 「十八區卓越表現獎」 中西區第2名 最積極參與學校獎 	/

● 附件五：2024-2025 年度關注事項(乙)「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康」
教師問卷調查統計結果

聖士提反女子中學附屬小學

2024-2025 年度

關注事項(乙)：強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

教師問卷調查統計結果

【發出問卷對象：全體老師(代課老師、教學助理及外籍英語老師除外)】

策略	題目	答案為「認同」的百分率
3.1 舉辦教師培訓活動，裝備老師推展「價值觀教育」。	在本學期，本人曾獲學校推薦參與有關「價值觀教育」的專業培訓活動。	44.2%
	於 28-9-2024(六)及 11-12-2024(三)舉行的「價值觀教育」教師專業發展活動能提升本人對相關價值觀/態度及教學策略的認識。	100%
	參與有關「價值觀教育」的研討會/工作坊/講座，能提升本人對相關價值觀/態度及教學策略的認識。	100%
3.2 建立教學資源庫，支援老師推行「價值觀教育」課程，並有系統地保存教學資源。	本人任教的科目已建立科本「價值觀教育」資源庫。	100%
	本人曾於「價值觀教育」資源庫儲存或提取教學資源，並於「價值觀教育」課堂活動中應用。	100%
	「價值觀教育」資源庫能支援本人進行「價值觀教育」相關的活動。	100%
	參與有關「國民教育」的研討會/工作坊/講座，能提升本人對國家的認識及/有關的教學策略。	100%
4.1 設計及增潤「價值觀教育」相關的生命教育課教材，以培育學生各項首要的價值觀/態度。	學生在生命教育課中學習態度認真，投入相關的課堂討論或活動。	99%
4.2 舉辦以「禮貌」、「堅毅」、「盡責」、「承擔精神」為主題的午會。	學生在午會中專心聆聽及積極回應老師提問。	95%
4.5 老師進行共同備課，設計合適的教學活動，以加強學生對價值觀/態度的認識。	本人/本人與同級科任老師(中文科、英文科、數學科及常識科)在上學期已設計最少一個與重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)相關的學習活動，並於「共同備課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。	100%
	本人/本人與同級科任老師(宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科、圖書科)在上學期已設計最少一個與重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)相關的學習活動，並於進度表及「課程檢討表」/科務會議紀錄上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。	100%
4.6 以同儕觀課及考績觀課檢視教學活動的成效。	本人曾於同儕觀課課堂滲入重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)，並於「同儕觀課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。	100%
	本人曾於考績觀課課堂滲入價值觀(包括國民身份認同)/態度，觀課者已於「考績觀課紀錄表」上評估活動設計、學生表現及教學成效。	100%
	相關教學活動有效幫助學生學習相關的價值觀(包括國民身份認同)/態度。	100%
5.3 舉辦「欣思一分鐘」分享活動，以班內分享、課室外展示及中央廣播形式進行，讓學生分享一次克服困難的經歷，藉此培養正向思維，提升學生的抗逆能力。	學生在「欣思一分鐘」分享內容中能夠呈現正面和樂觀的態度。	98%

● 附件六：2024-2025 年度「朋輩相處」講座檢討報告

聖士提反女子中學附屬小學

2024-2025 年度

「朋輩相處」講座檢討報告

班別	學生在講座中專心聆聽 主講者之分享。	學生能展現易地而處、 體諒他人的溝通技巧。 (班主任觀察學生的日常表現)
1A	100%	100%
1B	85%	73%
1C	80%	80%
1D	80%	95%
2A	80%	60%
2B	78%	85%
2C	90%	80%
2D	90%	90%
3A	88%	96%
3B	100%	95%
3C	100%	96%
3D	80%	96%
4A	90%	85%
4B	96%	96%
4C	100%	100%
4D	100%	90%
5A	92%	92%
5B	100%	95%
5C	80%	75%
5D	92%	100%
6A	100%	100%
6B	100%	80%
6C	75%	85%
6D	80%	89%
平均百分率	89.8%	88.9%

其他意見：

1. 講座內容適合學生，希望來年再舉辦。
2. 講座有教育意義。
3. 講座時間較長，低年級學生未能長時間集中。
4. 減少讓學生回答環節的時間。
5. 時間有點長，部分學生尾段不太專心。
6. 具互動，初小較投入。
7. 答問頗多，對於全校性講座，學生較難找到重點。可找一些常見例子作討論，讓學生能集中思考。
8. 學生反應踴躍，當中包含分享問答環節，學生積極參與。部份內容對於初小學生來說較抽象，有部分學生不明白。

● 附件七：2024-2025 年度關注事項(乙) 「強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康」學生問卷調查統計結果

聖士提反女子中學附屬小學

2024-2025 年度

關注事項(乙)：強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

學生問卷調查結果

問題一： 透過參與一共六節的「賽馬會·童心理情」計劃的課堂，我能學習面對負面情緒的處理方法。(只供三年級學生回答)

問題二： 我認同老師日常教學活動能加強我對責任感、堅毅和承擔精神等價值觀/態度的認識。

班別	認同的百分比 (%)		
	問題一	問題二	
1A		100%	
1B		100%	
1C		100%	
1D		100%	
2A		100%	
2B		100%	
2C		100%	
2D		85%	
3A	100%	100%	
3B	100%	100%	
3C	100%	100%	
3D	100%	92%	
4A		100%	
4B		100%	
4C		100%	
4D		100%	
5A		100%	
5B		84%	
5C		100%	
5D		100%	
6A		100%	
6B		95%	
6C		100%	
6D		100%	
平均		100%	98%

● 附件八：2024-2025 年度「『逆』師『逆』友」家長講座問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學
2024-2025年度
「『逆』師『逆』友」家長講座問卷調查報告

講座日期：28-9-2024(六)

收回問卷：128 份

講者：梁康民先生〔香港青年協會家長全動網親職教育幹事；香港註冊社工〕

參與家長：三至六年級

各級家長出席人數：三年級(102 人)、四年級(76 人)、五年級(10 人)、六年級(10 人)

問卷內容	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意
1. 講座有助我掌握如何培養子女的抗逆力。	48.4% (62 人)	49.2% (63 人)	0.8% (1 人)	0.8% (1 人)	0.8% (1 人)
2. 我會運用從講座所學到的方法培養孩子的抗逆力。	45.3% (58 人)	50% (64 人)	3.1% (4 人)	0.8% (0 人)	0.8% (0 人)
3. 講座內容貼合主題。	58.6% (75 人)	39.1% (50 人)	1.5% (2 人)	0% (0 人)	0.8% (1 人)
4. 講者的講解清晰。	65.6% (84 人)	32.8% (42 人)	0% (0 人)	0.8% (1 人)	0.8% (1 人)
5. 對活動的整體滿意程度。	5	4	3	2	1
	(5 分為最高，1 分為最低。)				
	59.4% (76 人)	38.3% (49 人)	1.5% (2 人)	0.8% (1 人)	0% (0 人)

6. 在是次講座中，我認為最值得欣賞的是：(括號內數字表示有相同意見的家長人數)

- 最後的短片(x13)
- 講員最後播了的短片，值得作為父母的我們好好學習。永遠要無限量支持女兒、無論逆境、順境。
- 生動有趣，有共鳴。(x3)
- 如何與女兒共同進退(x2)
- 接受「同行」
- 提醒家長都要有屬於自己的時間
- 顧及家長的壓力
- 講解生動清晰(x5)
- 如何陪伴女兒抗逆成長(x5)
- 提出有效幫助孩子面對逆境的方法
- 遇困難時要具正向思維(x3)
- 家長自己都得益良多！
- 面對壓力的心態，如何去應付
- 抗逆能力對比
- 抗壓力及逆境(x2)
- 很多生活例子分享(x3)
- Talking and discussion are important
- 支持與承擔
- 婆婆的故事(x2)
- 講解清晰(x2)
- 最欣賞在講者的帶動下，每一段內容都引人繼續參與。

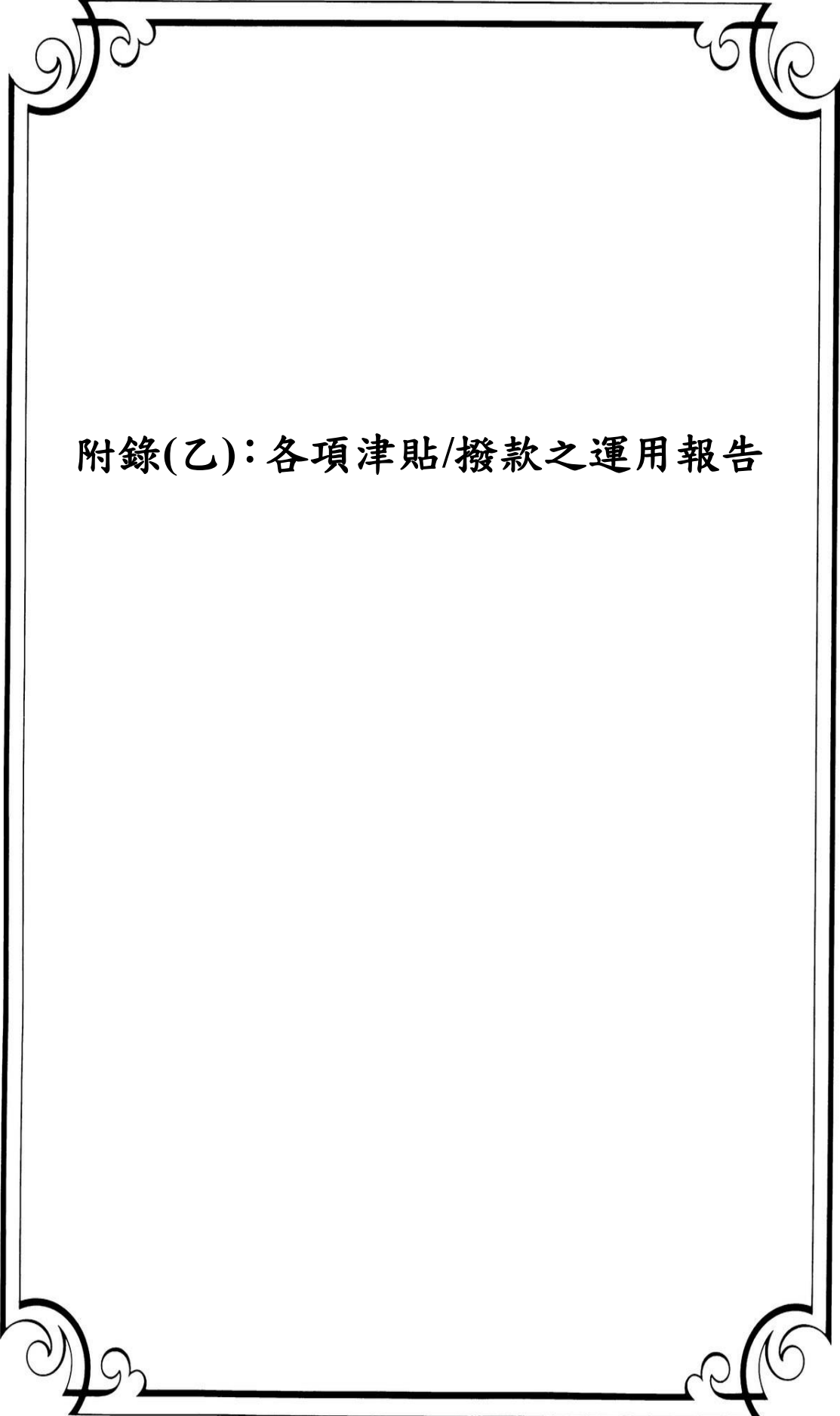
- 講者充足準備，經驗豐富
- 整個講座內容，講者的經驗分享(x2)
- 樂觀看待逆境，父母的傾聽和陪伴
- 容易明白和理解
- 題材非常好
- 講題符合學生年齡
- 生動；「逆境是朋友」
- 內容生動有趣易明，會採用正面的態度教導小朋友(x2)
- 嘗試代入子女的內心世界
- Very practical & applicable & informative the talk it is.

7. 我希望學校日後能舉辦與以下主題相關的講座：

- 情緒管理
- 為何父母總是不明白我？
- 如何面對孩子的青春期
- 親子，心靈照顧
- 親子關係、家校合作，協助小朋友成長
- 精神健康
- 認識子女性格及強項
- 自主學習
- 家長如何處理逆境
- 如何控制小孩使用電子產品
- 從沒有自信到有自信——如何激勵欠缺自信的孩子
- 青少年情緒，青春期轉變
- 如何逆境自強？如何自處面對自己做個好榜樣？
- 與孩子有效溝通，與老師如何加強聯繫。
- 正向教育

8. 其他意見：

- 謝謝學校安排
- 多謝講者分享影片
- 期待下次講座
- 這個講座令我有更多了解孩子的耐心世界
- Inner me is being hurt in the childhood, how to overcome the unhealed inner me in bringing up the kids.



附錄(乙):各項津貼/撥款之運用報告

聖士提反女子中學附屬小學
學生活動支援津貼 運用報告
2024-2025學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$5,250.00
B	本學年總開支：	\$5,250.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	1	\$3,938.00
校本評定有經濟需要	1	\$1,312.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	2	\$5,250.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (S)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	樂器班 (巴松管)	音樂	1	\$1,312.00			✓		
2	樂器班 (低音大提琴)	音樂	1	\$3,938.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			2	\$5,250.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			2	\$5,250.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：饒德玉主任、區穎兒老師

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表**

學校名稱：聖士提反女子中學附屬小學

負責人姓名：饒德玉主任及區穎兒老師

聯絡電話：25405088

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 2 名(包括 A.領取綜援人數：0 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：1 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	0	1	1	-	9/2024-8/2025	1200	-	-	提升了文化藝術的素養
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	0	1	1		總開支	1200			
**總學生人次	2								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機				✓		
b) 學生的學習技巧				✓		
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)

不適用

聖士提反女子中學附屬小學
2024 - 2025 年度
「學校發展津貼」運用報告

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$827,452

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	預期好處	實際開支	成功準則	評估方法	成就與反思
<p>1. 提高學生運用英語的能力。</p> <p>2. 支援本校老師發展一、二年級校本英語拼音課程(P.1 and P.2 School-based Phonics Programme)、一至三年級校本英文閱讀課程(P.1 to P.3 School-based Reading Programme)及三年級校本英文寫作課程(P.3 School-based Writing Programme)</p>	<p>聘請外籍英語教師一名，進行以下工作：</p> <p>1. 與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為一至二年級學生各教授三節英文課及為三年級學生教授兩節英文課。</p> <p>2. 與英文科老師協作選取合適的材料，以編製校本英語拼音課程、校本英文閱讀課程及校本英文寫作課程。</p>	<p>1. 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。</p> <p>2. 學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。</p> <p>3. 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。</p> <p>4. 學生的閱讀技巧得以提升。</p> <p>5. 學生的寫作技巧得以提升。</p> <p>6. 本校老師在選取閱讀材料、帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展。</p>	<p>一年的薪金連強積金合共：\$702,000</p>	<p>1. 100%英文科老師認同學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。</p> <p>2.1 100%英文科老師認同學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。</p> <p>2.2 100%英文科老師認同學生能在日常閱讀中應用在課堂中學習到的拼音知識。</p> <p>3. 100%英文科老師認同學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。</p> <p>4. 100%英文科老師認同學生的閱讀技巧有所提升。</p> <p>5. 100%英文科老師認同學生的寫作技巧有所提升。</p> <p>6. 100%英文科老師認同其選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升。</p>	<p>● 教師問卷調查</p> <p>● 檢視共同備課紀錄表</p>	<p>1. 透過共同備課，英文科老師為學生設計多元化、具趣味性及挑戰性的學習活動，學生在輕鬆愉快的氛圍中與外籍老師溝通，不但提升她們運用英語溝通的能力，亦令她們更有信心在日常生活中運用英語，包括與外籍人士溝通。</p> <p>2.1 100%英文科老師認同透過學習校本英語拼音課程，學生能運用拼音知識拼讀英語詞彙，並聯繫到日常接觸的英文詞彙，令其閱讀興趣和能力均得以提升。</p> <p>2.2 100%英文科老師認同學生能於日常閱讀中應用已學會的拼音知識。</p> <p>3. 100%英文科老師表示校本英文閱讀課程的閱讀活動能提升學生的閱讀質量，並擴闊其閱讀層面。</p> <p>4. 100%英文科老師表示透過校本英文閱讀課程的閱讀活動，學生的閱讀技巧有所提升。</p> <p>5. 100%英文科教師表示透過校本英文寫作課程的寫作活動，學生的寫作技巧有所提升。</p> <p>6. 100%英文科教師表示，透過與外籍英語老師定期進行共同備課和協作教學，提升了他們在選取閱讀和寫作材料及帶領閱讀和寫作活動的技巧。</p>

聖士提反女子中學附屬小學
2024 - 2025 年度
「學校發展津貼」運用報告

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	預期好處	實際開支	成功準則	評估方法	成就與反思
3. 支援老師帶領一至六年級課時內課外活動(活動安排見附件：2024-2025 年度課時內課外活動總表)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘專業導師協助老師帶領一至六年級課時內課外活動。 2. 為課時內課外活動提供所需資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量，以騰出空間優化教學設計，提升學與教的效能。 2. 為學生提供更多元化的學習活動，豐富其學習經歷。 	\$293,342.87	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌畫及帶領課時內課外活動的工作。 2. 能為課時內課外活動提供所需資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現 ● 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已運用「學校發展津貼」中的\$339639.1 支付「課時內課外活動」導師及活動的費用。統籌各項「課時內課外活動」的老師均認同外聘導師具備專業知識和技能，不但為學生提供多元化的學習經歷，亦有助減輕老師的工作量。外聘導師均用心教導學生，成效理想。 2. 已運用「學校發展津貼」中的\$6573.65 購買供各「課時內課外活動」使用之材料，為各項活動提供所需資源。

總支出：\$995,342.87 (赤字：\$167,890.87)

● 2024-2025 年度「學校發展津貼」運用報告附件：
2024-2025 年度課時內課外活動總表

年級	活動名稱	人數	任教老師	備註
一	生活英語班 Fun with English	26	Patricja Nowak+蔡倩德	每項活動各五節， 以循環方式進行。
	乒乓球班 Table Tennis Group	26	外聘+梁倩橋+張雅茵	
	音樂小天使 Music Angels	26	曾燕紅+何佩霖	
	扭扭氣球班 Fun with Balloons	26	外聘+劉帶弟	
二	圍棋班 The Game of Go	16	外聘+周禮沁	每學期為一個完整課程 (共 10 節)
	趣味理財班 Money Management	16	外聘+廖巧雪	
	百變手工藝班 Amazing Art	14	黃婉貞	
	魔術班 Magician Workshop	15	外聘+樊凱欣	
	籃球班 Basketball Group	16	外聘+譚佩珊	
	初級組合唱團 Junior Choir	27	區穎兒+陳曉慧	全年課程
三	立體紙模型班 3-D Paper Craft	14	林永聰+梁偉婷	每學期為一個完整課程 (共 10 節)
	競技體操班 Gymnastics	10	外聘+鄭翠雯	
	國畫班 Chinese Painting Class	14	外聘+劉媛珊	
	小小科學家 Little Scientists	14	外聘+梁亮	
	初小基督徒團契 Christian Fellowship (Junior)	14	何美蓮+蘇淑瑩+義工	全年課程
	初級組合唱團 Junior Choir	33	區穎兒+陳曉慧	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	5	溫慧慧+茹子雯	
四	魚菜共生班 Aquaponics	11	外聘+楊雅怡	每學期為一個完整課程 (共 10 節)
	競技體操班 Gymnastics	8	外聘+鄭翠雯	
	黏土製作班 Clay Art	12	外聘+陳芷瑋	
	STEAM 創意班 STEAM Class	12	外聘+王瑋晴	
	書法班 Chinese calligraphy	10	外聘+張若善	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	38	溫慧慧+茹子雯	全年課程
五	花式跳繩班 Rope Skipping	16	外聘+吳吹吹	每學期為一個完整課程 (共 10 節)
	小義工隊 Voluntary Service Team	14	外聘+馮瑞貞姑娘	
	編程班 Coding	13	外聘+駱潔萃	
	家政班 Home Economics	10	梁穎怡+張麗麗+家長	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	19	溫慧慧+茹子雯	全年課程
	高級組合唱團 Senior Choir	22	李海澄	
六	趣味手工藝班 Amazing Art	12	外聘+張麗麗	每學期為一個完整課程 (共 10 節)
	攝影班 Little Photographers	10	外聘+陳綺萍	
	西班牙語 Spanish	13	外聘+丘嘉琳	全年課程
	高小基督徒團契 Christian Fellowship (Senior)	12	李雅慧+胡瑞蓮	
	高級組合唱團 Senior Choir	38	李海澄	

聖士提反女子中學附屬小學
2024 - 2025 年度
「推廣閱讀津貼」運用報告

4. 「推廣閱讀津貼」運用報告

目標	策略	所需資源	實際開支	成功準則	評估方法	成就與反思
1. 提供不同類型的書籍給學生閱讀，推廣閱讀文化。	<ul style="list-style-type: none"> 購買各類主題書籍，例如：中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等。 	<ul style="list-style-type: none"> 中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等主題書籍。 	\$18,335.15	完成購買中國歷史、中華文化、健康生活、STEM 教育及品德教育等主題的書籍，並放置於圖書館內供學生閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 檢視購買圖內容書單據 檢視圖書館書目 	<ul style="list-style-type: none"> 購買的書籍涵蓋了不同的主題，對提高學生閱讀的興趣及擴闊學生的知識領域有一定的成效。
2. 舉辦閱讀活動，營造良好的校園閱讀氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦作家講座及「專題故事劇場」表演 	<ul style="list-style-type: none"> 童書作家 	\$11,500	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦作家講座及劇團表演最少各一次。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視圖書科會議紀錄中有關作家講座活動之檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦了兩場作家講座，學生留心聆聽作者分享，並對於講者積極創作和勇敢面對困難的堅毅精神十分敬佩。 由於「專題故事劇場」表演日期未能配合學校活動時間，本年度未有舉行劇團表演。

總支出: \$29,835.15 (盈餘: \$3,252.85)

聖士提反女子中學附屬小學
2024-2025 年度
「全方位學習津貼」運用報告

津貼總額：\$800,738

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	參加中國香港學界體育聯合會主辦之游泳比賽(報名費)	2024年10月	三至六年級	20	\$900.00	\$45.00	E1	體育	已訂場			✓		
2	參加中國香港學界體育聯合會主辦之田徑比賽(報名費)	2024年11月	三至六年級	30	\$900.00	\$30.00	E1	體育	順利報名			✓		
3	參加中國香港學界體育聯合會主辦之乒乓球比賽(報名費)	2024年12月	三至六年級	10	\$360.00	\$36.00	E1	體育	順利報名			✓		
4	參加中國香港學界體育聯合會主辦之籃球比賽(報名費)	2024年9月至2025年5月	四至六年級	14	\$300.00	\$21.43	E1	體育	順利報名			✓		
5	參加中國香港學界體育聯合會主辦之排球比賽(報名費)	2025年2月	二至六年級	14	\$300.00	\$21.43	E1	體育	順利報名			✓		
6	參加中國香港學界體育聯合會主辦之羽毛球比賽(報名費)	2025年2月	三至六年級	10	\$300.00	\$30.00	E1	體育	順利報名			✓		
7	參加香港學界體育聯合會主辦之游泳、田徑、籃球、排球、乒乓球及羽毛球比賽(學界證)	2024年9月至2025年5月	二至六年級	100	\$1,240.00	\$12.40	E1	體育	順利報名			✓		
8	2025-2026年度香港學界體育聯合會港島西區小學分會年費	2025年9月至2026年5月	二至六年級	200	\$300.00	\$1.50	E1	體育	順利續會			✓		
9	校隊訓練上衣	2024年9月至2025年5月	二至六年級	200	\$7,600.00	\$38.00	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
10	校隊運動套裝	2024年9月至2025年5月	二至六年級	200	\$31,500.00	\$157.50	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
11	籃球校隊訓練教練費(李文亮)	2024年9月至2025年8月	二至六年級	30	\$68,020.00	\$2,267.33	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
12	籃球校隊訓練教練費(鍾富傑)	2024年9月至2025年8月	二至六年級	30	\$35,910.00	\$1,197.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
13	籃球校隊訓練交通費	2024年9月至2025年6月	二至六年級	30	\$7,200.00	\$240.00	E2	體育	已訂車			✓		
14	籃球校隊訓練訂場費	2024年9月至2025年6月	二至六年級	30	\$780.00	\$26.00	E1	體育	已訂場			✓		
15	籃球校隊球衣費	2024年9月至2025年8月	三至六年級	16	\$4,000.00	\$250.00	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
16	排球校隊訓練教練費(伍健邦)	2024年9月至2025年8月	三至六年級	34	\$74,650.00	\$2,195.59	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
17	排球校隊訓練教練費(蔡曉文)	2024年9月至2025年8月	三至六年級	34	\$46,750.00	\$1,375.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
18	排球校隊訓練交通費	2024年9月至2025年6月	三至六年級	34	\$9,200.00	\$270.59	E2	體育	已訂車			✓		
19	排球校隊球衣費	2024年9月至2025年8月	三至六年級	14	\$2,850.00	\$203.57	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
20	乒乓球校隊訓練教練費	2024年9月至2025年6月	三至六年級	28	\$24,750.00	\$883.93	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
21	乒乓球校隊訓練交通費	2024年9月至2025年6月	三至六年級	28	\$2,000.00	\$71.43	E2	體育	已訂車			✓		
22	羽毛球校隊訓練教練費	2024年9月至2025年6月	三至六年級	12	\$59,445.00	\$4,953.75	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
23	羽毛球校隊訓練訂場費	2024年9月至2025年6月	三至六年級	12	\$102.00	\$8.50	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
24	羽毛球校隊訓練交通費	2024年9月至2025年6月	三至六年級	12	\$13,500.00	\$1,125.00	E2	體育	已訂車			✓		
25	田徑校隊訓練及比賽交通費	2024年9月至2025年5月	三至六年級	36	\$1,100.00	\$30.56	E2	體育	已訂車			✓		
26	田徑校隊訓練訂場費	2024年11月	四至六年級	40	\$9,712.00	\$242.80	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
27	田徑校隊訓練訂場交通費	1-2/11/2024	四至六年級	40	\$10,300.00	\$257.50	E2	體育	已訂車			✓		
28	游泳校隊泳帽費	2024年9月至2025年8月	二至六年級	100	\$2,200.00	\$22.00	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
29	游泳校隊訓練教練費	2024年9月至2025年8月	二至六年級	27	\$5,700.00	\$211.11	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
30	游泳校隊預備組訓練教練費	2024年9月至2025年5月	一至四年級	20	\$84,000.00	\$4,200.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
31	游泳校隊、校隊預備組及訓練交通費	2024年9月至2025年8月	二至六年級	57	\$29,000.00	\$508.77	E2	體育	訓練達預期目標			✓		
32	游泳校隊訓練租水線費用	2024年9月至2025年8月	二至六年級	47	\$1,245.00	\$26.49	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
33	舞蹈校隊訓練教練費	2024年9月至2025年5月	一至三年級	20	\$42,000.00	\$2,100.00	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
34	「第61屆學校舞蹈節」學校會員續會費	2024年9月至2025年5月	一至三年級	20	\$550.00	\$27.50	E1	體育	順利續會			✓		
35	「第61屆學校舞蹈節」比賽報名費	2024年9月至2025年5月	一至三年級	20	\$450.00	\$22.50	E1	體育	順利報名			✓		
36	舞蹈校隊比賽服裝費及雜費	2024年9月至2025年5月	一至三年級	20	\$15,724.60	\$786.23	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
37	舞蹈校隊比賽交通費	2024年9月至2025年5月	一至三年級	20	\$2,100.00	\$105.00	E2	體育	訓練達預期目標			✓		
38	足球校隊訓練教練費	2024年9月至2025年8月	二至五年級	26	\$30,000.00	\$1,153.85	E5	體育	順利報名			✓		
39	參觀香港文化博物館交通費	2024年9月至2025年6月	一年級	101	\$4,400.00	\$43.56	E1	常識	已訂車	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	《衝上雲霄》飛行計劃海外比賽或培訓之行政開支	2024年9月至2025年7月	四及五年級	20	\$226,000.00									
2	「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃(2024-25)上海歷史及科技探索之旅(三天)學習團	2024年11月7日至9日	六年級	84	\$26,336.00									
3	2023-2024年度「廣州智慧城市建設之旅」自資費用	2023年11月	六年級	100	\$794.50									
(如空間不足,請於上方插入新行。)														
				第1.2項總計	204	\$253,130.50								
				第1項總計	4,104	\$1,193,960.86								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	訂購管弦樂團文件夹	參加訓練及比賽時使用,增加團員的歸屬感,展現團隊精神。	\$4,800.00
2	運動會雜項支出	購買運動會的獎品、「打氣」用品等,讓學生盡展所長。	\$11,709.80
3	課外學習活動行政費	文件夹存檔。	\$36.00
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$16,545.80
第1及第2項總開支			\$1,210,506.66

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	569
受惠學生人數：	569
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	譚佩珊主任
職位：	課外活動小組主任

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家／導師／教練費用		

6. 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2024/25 年度學校報告 (普通小學適用)

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組 (第 2 組)

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組 (第 2 組)：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

(學校請於 2025 年 11 月 28 日或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。)

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2024/25 學年學校報告 (普通小學適用)

學校註冊編號：170194 (6 位數 SCRN)

學校名稱：聖士提反女子中學附屬小學

學校電話號碼：25405088

學校傳真號碼：25414723

總統籌人員姓名：黃婉貞老師

總統籌人員職位： 副校長 中文科主任 中文科任教師
 其他 (請說明)：_____

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2024/25 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作)。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃 (直資) 小學。

請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>

請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 A 159,041 元 / 331,453 元，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額³（如適用） B 94,544.00 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2023/24 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁵ （請於第(3)(a)項提供補充資料）		
	<input type="checkbox"/> 教學助理 () 名	請以小數 表示 (如適用)	\$ 304,500.00
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名		
<input checked="" type="checkbox"/> 教師 (1) 名			
備註（如適用）：			
(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(3)(b)項提供補充資料）	\$ 419.95	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務（請於第(3)(a)項及／或第(3)(c)項提供補充資料）		
	翻譯／傳譯服務	\$	
	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	
(d)	<input type="checkbox"/> 舉辦推廣共融校園活動／提高多元文化及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務 （請於第(3)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	<input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____	\$	
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 304,919.95	
（請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和）			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫
 2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 121,077.05 元
 $[A] + [B] - [C]$ ，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為
36.5 % $[D] \div [A] \times 100\%$ 。

只供官立學校填寫

2024/25 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款為 **[E]** _____ 元（如適用）。因此，2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[F]** _____ 元 $[A] + [B] - [C] - [E]$ ，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 _____ % $[F] \div [A] \times 100\%$ 。

只供額外撥款的餘額 **[D]** / **[F]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2024/25 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議 / 下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議 / 下學年運用額外撥款餘款的計劃：

- (3) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的 課堂 支援：(可選多於一項)
		<input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 分組 / 小組學習 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 協作 / 支援教學 (年級：一、二、四、五) <input type="checkbox"/> 發展 / 採用校本中國語文課程及 / 或調適學與教材料 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____) (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
		<input type="checkbox"/> 中文學習小組(年級：_____) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程(年級：_____) <input type="checkbox"/> 中文銜接課程(年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級：一、二、四、五) <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習(年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 導讀學習 (年級：一、二、四、五) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明： <u>認識中華文化、筆順、古詩</u>) (年級：一、二、四、五)

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) 課後活動物資 _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校已舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容： <input type="text" value="粵語/普通話講故事比賽 (一、二、四年級)"/></p> <p>2. 活動內容： <input type="text" value="中華文化日 (一至六年級)"/></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明： _____)</p>

(三) 評鑑、問責及支援

(4) 在 2024/25 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2024/25 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | |
|---|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度 | 成效顯著 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | 成效顯著 |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- | | |
|---|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | 成效顯著 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效 | 成效顯著 |
| <input type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

(5) 本校已完成以下事項：

- 本校已在 2025 年 11 月 28 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2024/25 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：<https://www.ssgps.edu.hk/>）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。
- 本校 2024/25 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：

校監姓名：管浩鳴法政牧師

日期：23-10-2025

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：聖士提反女子中學附屬小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 _____ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級： <u>一、二、四、五</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級： <u>一、二、四、五</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 導讀學習
（年級： <u>一、二、四、五</u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：認識中華文化、筆順、古詩 | |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :
- 舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明) :
粵語/普通話講故事比賽(一、二、四年級)
中華文化日(一至六年級)
 - 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明) :
 - 其他措施(請說明) :
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :
- 傳譯/翻譯學校政策/學校通告/學校網頁等資訊
 - 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習),並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
 - 其他措施(請說明) :

[# : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 25405088 (電話號碼)與 黃婉貞 (聯絡人姓名)聯絡。

7. 姊妹學校計劃津貼 2024/2025 學年報告書

姊妹學校計劃津貼 2024 /2025 學年報告書

學校名稱：	聖士提反女子中學附屬小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁亮主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2025 年 4 月 22 日至 25 日，67 位管弦樂團成員在柯校長及老師帶領下，參訪了姊妹學校——北京市海淀區第二實驗小學（橡樹校區）。
2.	2025 年 5 月 16 日，柯校長、老師及 21 位《憲法》和《基本法》學生校園大使參觀黃埔軍校舊址，參訪姊妹學校——廣州市黃埔區教育研究院實驗小學。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目		預期目標	
編號	描述	編號	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/> 探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/> 增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/> 校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/> 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/> 會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/> 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/> 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/> 擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/> 其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/> 擴闊視野
		B6	<input checked="" type="checkbox"/> 建立友誼/聯繫
		B7	<input type="checkbox"/> 訂定交流細節/ 活動詳情
		B8	<input type="checkbox"/> 其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$92,590
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$21,980.57
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$114,570.57
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 1. 2025年4月22日至25日，67位管弦樂團成員在柯校長及老師帶領下，參訪了姊妹學校——北京市海淀區第二實驗小學（橡樹校區）。兩校校長及教師進行了學校管理和音樂教育發展的分享，音樂團隊亦透過音樂拉近了彼此的距離。是次交流之旅的行程豐富，活動精彩多姿，不但促進了京港兩地學生的溝通和交流，也擴闊了學生的視野，是一段彌足珍貴且令人難忘的學習旅程。 2. 2025年5月16日，柯校長、老師及21位《憲法》和《基本法》學生校園大使參觀黃埔軍校舊址，參訪姊妹學校——廣州市黃埔區教育研究院實驗小學。兩校校長及教師進行了學校管理交流，拓寬了教育行政的視野。姊妹學校之全校師生熱烈歡迎我們到訪，不僅精心安排了音樂表演和武術演出，還帶領我們參觀校園，並一起製作扇面畫和陶藝品。是次交流活動不但增進了學生對內地校園生活之了解，更深化了她們對中華文化之感知和熱愛，實在獲益良多。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 1. 北京之行：管弦樂團成員除了表演多首樂曲外，還參與「大師班」，與當地學生一同排練樂曲《歌唱祖國》，並一起上音樂課、書法課和武術課，也參與STEAM模型製作、繪畫、手工藝製作等攤位活動，深入體驗了北京學生的校園生活。 2. 廣州之行：《憲法》和《基本法》學生校園大使透過參觀黃埔軍校舊址，加深了對國家歷史的認識，透過與友校同學的交流，增進了雙方的友情。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 1. 北京交流活動於復活節假期進行，減少了對學生課堂學習的影響。 2. 廣州交流於周五進行，並即日來回，時間安排恰當。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 運用津貼支付運送樂器費用，另資助學生和帶隊老師的團費，令活動順利進行。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 透過招標工作，兩次交流活動均由經驗豐富的旅行社承辦，行程安排妥當，達到預期的交流效果。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	88人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	88總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	5總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	10總人次

備註：不適用

開辦班級數目：24

津貼總額：\$200,000

(供 2022-2023 年度至 2025-2026 年度使用；2023-2024 年度共支出\$18,400，餘款為\$181,600)

聖士提反女子中學附屬小學
2024 - 2025 年度
「一筆過家長教育津貼」運用報告

月份	家長活動名稱	活動性質	負責機構/ 講員/導師	對象	範疇*	關注課題/ 關鍵概念*	實際開支	開支性質	成效檢討
9/2024	「逆」師友 「逆」友	講座	香港青年協會 家長全動網	三至六年級 家長	範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> 正向培育子女 壓力和抗逆力 	\$2,500	講員費用	<ul style="list-style-type: none"> 共198位家長出席講座。 根據講座問卷結果，98.6%家長同意或非常同意講座有助他們掌握如何培養子女的抗逆力，活動成效理想。本校將持續舉辦類似主題的講座。
					範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> 有效溝通 家校合作伙伴關係 正面的家長參與 			
9/2024	如何提升 孩子的自理能力	講座	香港青年協會 家長全動網	二年級家長	範疇一：認識兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> 培養孩子的自我管理能力的 	\$2,500	講員費用	<ul style="list-style-type: none"> 共100位家長出席講座。 根據講座問卷調查結果，100%家長認同講座有助他們掌握如何提升女兒的自理能力，並會運用講座所學到的方法。講座主題切合家長的需要，活動成效良好。本校將持續舉辦相同主題的講座。
					範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> 正向培育子女 全人發展 以兒童為本 			
					範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> 有效溝通 家校合作伙伴關係 正面的家長參與 			

聖士提反女子中學附屬小學
2024 - 2025 年度
「一筆過家長教育津貼」運用報告

月份	家長活動名稱	活動性質	負責機構/ 講員/導師	對象	範疇*	關注課題/關鍵概*	實際 開支	開支 性質	成效檢討
11/2024 2/2025	家長輔導 園地	個別 輔導	卞張淑儀博士 (Accredited Coach of International Coaching Federation; 本校前任 家長)	一年級 家長	範疇一： 認識兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> 兒童發展的原則、兒童的獨特性及對兒童抱有合理期望的重要性 	\$4,800	講員費用	<ul style="list-style-type: none"> 共19位學生的家長參與有關活動。 每位家長均已出席兩次面談。導師在第一次面談時因應家長的需要，提供管教孩子的建議策略；在第二次面談時，大部分家長均表示有關策略有效幫助他們管教孩子，孩子的責任感和主動性均有所提升。活動成效理想，來年度將繼續舉辦有關活動。
					範疇二： 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> 正向培育子女 壓力和抗逆力 			
					範疇三： 促進家長身心健康	<ul style="list-style-type: none"> 親職壓力 家長身心健康 壓力管理 家庭抗逆力 有效的家庭溝通 自我關顧 			
3/2025	十六型人格 (MBTI)與 親子關係 (進階篇)	工作坊	笑容生活教室	一至六年級 家長	範疇一： 認識兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> 兒童發展的原則、兒童的獨特性及對兒童抱有合理期望的重要性 	\$12,000	講員費用	<ul style="list-style-type: none"> 共170位家長出席講座。 根據講座問卷調查結果，90%家長同意或非常同意工作坊的內容有助他們了解自己和孩子的性格特徵，並掌握了跟孩子相處的技巧，有效促進親子關係。
					範疇二： 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> 正向培育子女 壓力和抗逆力 			
					範疇三： 促進家長身心健康	<ul style="list-style-type: none"> 親職壓力 家長身心健康 壓力管理 家庭抗逆力 有效的家庭溝通 自我關顧 			

*參考教育局於2022年12月頒布之「家長教育課程架構」(小學)擬訂。

總支出：\$21,800 (餘款：\$159,800)

聖士提反女子中學附屬小學
2024 - 2025 年度

開辦班級數目: 24

津貼總額: \$60,000

(供 2023/24 至 2024/25 年度使用)

「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	實際開支	成就與反思
1. 提升學生的心理健康意識，加強她們對精神健康的認識及關注，並增強她們的抗逆能力。	安排校外機構舉辦促進學生精神健康的身心體驗活動/工作坊。	9/2024 7/2025	一至六年級學生	\$48,380	1.1 「與情緒共處」工作坊的內容以互動環節為核心，包括情緒角色扮演、感受詞彙探索及繪本分享，使學生能在安全環境中探索並覺察及接納自己的情緒。 1.2 「解憂」工作坊的內容包括分析壓力來源、舒緩策略練習及創意表達活動。工作坊強調讓學生理解「情緒並非問題，而是訊號」，並透過多元手法引導她們發掘個人資源以應對困擾。85%學生認同活動能加強她們對精神健康的認識及關注，並增強她們的抗逆能力。
2. 提升學生的心理健康意識，加強她們對精神健康的認識及關注。	購買提升學生及教師精神健康的書籍。	9/2024 7/2025	全校園生	\$547.20	已於圖書館放置一系列以精神健康為主題的書籍，供師生借閱，盼能藉此持續提升學生及老師對相關主題的認識及關注度。
3. 提升教師的心理健康意識，加強他們對精神健康的認知，以正向的態度面對工作壓力。	安排校外機構舉辦促進教師精神健康的身心體驗活動/工作坊	9/2024 7/2025	全體老師	\$11,100	3.1 本年度第一次教師專業發展日於 26-10-2024(六)舉行，主題為「中醫養生健康」。是次活動邀請了羅耀光醫師及其團隊擔任主講嘉賓，向全校教師介紹中醫的發展歷史與源流，並講解穴位分佈及徒手鬆解筋膜的技巧。老師初步認識中醫理論，包括經絡穴位與日常保健方法，有助保持個人身心健康。 3.2 第二次教師專業發展日於 11-12-2024(三)舉行，主題分別為「尋找職場幸福感」及「瑜伽舒壓防痛」。專業導師引領教師探討職場幸福感，有效提升老師對教育工作的使命感及成就感。在瑜伽活動環節中，老師透過伸展及放鬆技巧，紓解日常工作壓力，有助保持身心靈健康。 3.3 上述兩項活動均獲老師高度評價，不但加強了大家的健康意識，更提升整體教學士氣。

總支出: \$60,027.20 (赤字: \$27.20)

開辦班級數目: 24

津貼總額: \$20,000

(供 2023/24 至 2024/25 年度使用)

聖士提反女子中學附屬小學
2024 - 2025 年度

「家長學生·好精神一筆過津貼」運用報告

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	實際開支	成就與反思
1. 家長及學生通過「靜觀」練習，讓自己安靜下來，以調節情緒，減輕精神壓力。	舉辦親子靜觀體驗工作坊，讓家長和學生以親子形式參與。	14-2-2025(五)	一至六年級家長及學生	\$5,600	於 14-2-2025(五)1:30pm 至 2:30pm 及 2:45pm 至 3:45pm 舉行兩場「靜觀體驗」工作坊，報名人數為 114 人，每場次名額為 30 人，出席人數共有 54 人，出席率達 90%。家長及學生十分投入活動，體驗到「靜觀」練習，有效減輕家長及學生的精神壓力。
2. 增加親子互動，促進溝通與感情聯繫，以提升家長及學生的精神健康。	舉辦親子體驗活動——「玻璃彩繪夜燈工作坊」。	15-2-2025(六)	一至六年級家長及學生	\$9,600	於 15-2-2025(六)9:30am 至 11:00am 及 11:15am 至 12:45pm 舉行兩場「玻璃彩繪夜燈」工作坊，報名人數為 140 人，每場次名額為 20 人，出席人數共有 37 人，出席率為 92.5%。家長及學生十分喜歡彩繪活動，活動有效促進親子之間的溝通與感情聯繫。
3. 讓家長認識親子遊戲治療、原則及基本的治療技巧，以培養兒童的正向特質，提升學生的心理健康。	舉辦以「親子遊戲治療：特別的遊戲時間」為題的家長講座。	4-7-2025(五)	一至六年級家長	\$3,200	於 4-7-2025(五)4:30pm 至 6:00pm 舉行家長講座，報名家長人數為 49 人，出席家長人數為 21 人，出席率只有 43%。是次講座的對象為一至六年級家長，家長報名反應及出席情況一般，親子活動較受歡迎。

總支出: 18,400 (餘款: \$ 1,600)

聖士提反女子中學附屬小學
2024-2025 年度

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$300,000
(供 2023/24 至 2026/27 年度使用)

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	實際 開支	成就與反思
1. 讓學生認識中華文化，提升她們對中華文化的興趣。	1.1. 舉辦「中華文化日」，當中活動包括講座、表演及攤位遊戲。	23-1-2025(四)	全校學生	\$55,568.43	已於 23-1-2025(四)舉行「中華文化日」，內容包括國藝表演(古彩戲法、中國功夫)及中華文化攤位遊戲等，有效推廣中華文化。100%一至六年級學生認同「中華文化日」的講座、表演及攤位遊戲提高了她們對國家的認識，98%學生認同活動提高了她們對國家的情意和歸屬感。100%學生希望學校日後再次舉行「中華文化日」。這些數據反映出「中華文化日」對學生產生了正面影響，進一步鞏固學生對國家的了解與國民身份的認同感。
	1.2. 購買「金閱閣」電子閱讀平台服務，讓學生隨時隨地閱讀與中華文化有關的書籍。	2/2024 12/2025	全校學生	\$20,000	圖書科老師在課堂上與學生共同閱讀平台上有關中華文化的書籍，並鼓勵學生在家閱讀相關書籍，學生在家中自發地探索更多有關中華文化的書籍，更在課堂上主動分享她們的閱讀心得，成效良好。
2. 提升學生對國家的認識及國民身份認同。	舉辦及資助學生參加內地文化交流活動。	22-4-2025(二) 25-4-2025(五)	管弦樂團團員 (三至六年級)	\$110,000	本校管弦樂團順利完成「2024-2025 年度姊妹學校計劃——北京文化交流之旅」。是次交流之旅的行程豐富，活動精彩多姿，是一場文化盛宴，它不但促進了京港兩地學生的溝通和交流，也擴闊了師生的視野，是一段彌足珍貴且令人難忘的學習旅程。

總支出: 185,568.43 (餘款: \$114,431.57)

開辦班級數目: 24
 津貼總額: \$350,000
 (供 2023/24 至 2026/27 年度使用)

聖士提反女子中學附屬小學
 2024-2025 年度

「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用報告

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	實際開支	備註
配合小學科學科新課程進行科學探究活動，幫助學生了解有關科學原理。	/	/	/	\$0	已於 2025 年 6 月中旬訂購一、四年級教材套(合共 \$22,400)，惟供應商於 2025 年 9 月才送貨，故有關支出將在 2025-2026 學年入賬。

總開支: \$0
 餘款: \$350,000

聖士提反女子中學附屬小學
2024 - 2025 年度

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$150,000
(供 2023/24 至 2026/27 年度使用)

「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用報告

13. 2024-2025 年度「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用報告

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	實際開支	成就與反思
1. 購置或改善學校的運動器材，增加學生在校進行體能活動的時間和機會。	1.1 換天台操場籃球架之保護套。	19/9/2024	一至六年級	\$9,400	天台操場籃球架之保護套及各樓層更換的新防撞保護墊為學生提供了更安全的學習環境，有效提高學習效能。
	1.2 更換 9 樓有蓋操場、10 樓有蓋操場及 11 樓天台操場防撞保護墊。	18/12/2024		\$49,300	
2. 推動校園體育氛圍。	2. 聘用合資格排球教練進行額外訓練，為學生提供專業支援。	9/2024 6/2025	二至六年級	\$50,250	成效理想，本校排球校隊勇奪由中國香港學界體育聯會主辦之「2024-2025 年度港島西區小學校際排球比賽」冠軍，為學校爭光！

總支出: \$108,950 餘款: \$41,050