

# 聖士提反女子中學附屬小學



2020-2021年度  
周年校務計劃書

# 目 錄

	頁
◇ 辦學宗旨	1
◇ 2018/19 至 2020/21 年度關注事項	2
◇ 2020 - 2021 年度周年校務計劃書	
(甲) 加強 STEM 教育，提升學生的探究能力和解難能力。	3-8
(乙) 提升學生的責任感，培養自我完善的態度。	9-14
◇ 2020 - 2021 年度學校發展津貼計劃書	15-16
◇ 2020 - 2021 年度推廣閱讀津貼計劃書	17
◇ 2020 - 2021 年度全方位學習津貼計劃書	18-24



# 聖士提反女子中學附屬小學

## 辦學宗旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。



2018/19 - 2020/21

## 關注事項 Major Concerns

(甲) 加強 STEM 教育，提升學生的探究能力和解難能力。

To enhance inquiry ability and problem-solving ability among pupils through STEM Education

(乙) 提升學生的責任感，培養自我完善的態度。

To enhance the sense of responsibility among pupils and nurture the attitude of self-optimization



聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(甲)：加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。**

**本年度目標(一)：加強老師對STEM教育的認識，提升老師對STEM教學的信心及能力。**

策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 透過教師專業發展活動，加強老師對STEM教育的認識。	9/2020   6/2021	1.1.1 全年為全體老師舉辦最少一次（與上年度相同）有關STEM教育的教師專業培訓活動。 1.1.2 安排負責推行STEM教育的老師最少一次（與上年度相同）向全體老師分享教學心得。 1.1.3 90%或以上（與上年度相同）參與培訓活動的老師認同學校舉辦的專業培訓活動能加強他們對STEM教育的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視「教師專業分享會」會議紀錄</li> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何美蓮副校長</li> <li>● 杜綺華老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「教師專業分享會」會議紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>
1.2 通過與大專院校合作，支援推行STEM教育。	9/2020   6/2021	1.2.1 100%五及六年級常識科老師曾參與由大專院校主辦的支援計劃，以助推行STEM教育。 1.2.2 100%五及六年級常識科老師在專家的指導下，全年最少進行各一個STEM教學活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視「共同備課紀錄表」</li> <li>● 檢視「常識科會議紀錄」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何美蓮副校長</li> <li>● 杜綺華老師</li> <li>● 五及六年級常識科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課紀錄表</li> <li>● 常識科會議紀錄</li> </ul>
1.3 五及六年級常識科老師透過共同備課及同儕觀課，逐步優化科學探究活動，實踐「工程設計流程」，提升他們對STEM教學的信心及能力。	9/2020   6/2021	1.3.1 100%五及六年級常識科老師能透過共同備課，設計最少一個科學探究活動，並將「工程設計流程」滲入活動中。 1.3.2 100%五及六年級常識科老師透過共同備課，逐步優化科學探究活動的設計。 1.3.3 100%五及六年級常識科老師能透過同儕觀課，彼此觀摩，完善科學探究活動的設計。 1.3.4 100%曾參與五及六年級同儕觀課的老師認同透過同儕觀課，能逐步優化科學探究活動，實踐「工程設計流程」，並提升他們對STEM教學的信心及能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視「共同備課紀錄表」</li> <li>● 檢視「同儕觀課紀錄表」</li> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何美蓮副校長</li> <li>● 杜綺華老師</li> <li>● 五及六年級常識科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課紀錄表</li> <li>● 同儕觀課紀錄表</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(甲)：加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。**

本年度目標(二)：學生能綜合數學、科學、資訊科技等知識和技能，並運用工程學的「工程設計流程」，以提升學生的探究能力和解難能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 以常識科為骨幹，於一至三年級滲入「工程設計流程」元素，為實踐STEM教育作準備。	9/2020   6/2021	<p>2.1.1 於一年級常識科滲入「工程設計流程」的第一個步驟——「提問」，老師按不同範疇帶領學生提出問題，讓學生對問題有透徹的理解。（與上年度相同）</p> <p>2.1.2 於二年級常識科滲入「工程設計流程」的第一及二個步驟——「提問」及「想像」，老師按不同範疇帶領學生提出問題，想出及選取合適的解難方法，讓學生對問題有透徹的理解及找出解難方法。（與上年度相同）</p> <p>2.1.3 於三年級常識科滲入「工程設計流程」的第一至三個步驟——「提問」、「想像」及「計劃」，老師按不同範疇帶領學生提出問題，想出及選取合適的解難方法，最後撰寫材料清單及繪畫設計圖，以提升學生的解難能力。（與上年度相同）</p> <p>2.1.4 80%或以上（與上年度相同）一年級學生認同自己能利用「提問」，以不同角度去瞭解問題。</p> <p>2.1.5 80%或以上（與上年度相同）二年級學生認同自己能利用「提問」及「想像」去思考問題。</p> <p>2.1.6 80%或以上（與上年度相同）三年級學生認同自己能利用「提問」、「想像」及「計劃」去思考問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視「常識科會議紀錄」</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何美蓮副校長</li> <li>● 杜綺華老師</li> <li>● 一至三年級常識科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科會議紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(甲)：加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。**

**本年度目標(二)：學生能綜合數學、科學、資訊科技等知識和技能，並運用工程學的「工程設計流程」，以提升學生的探究能力和解難能力。**

策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 透過四至六年級(本年度推展至六年級)常識科科學探究活動，把「工程設計流程」滲入課程中，讓學生有機會綜合運用工程學、科學、數學及資訊科技的知識和技能，以提升學生的探究能力和解難能力。	9/2020   6/2021	<p>2.2.1 90%或以上四至六年級學生已能掌握「工程設計流程」的各步驟—「提問」、「想像」、「計劃」、「實施」及「提高」，老師按不同範疇帶領學生提出問題，想出及選取合適的解難方法，撰寫材料清單及繪畫設計圖，動手製作和測試製成品，最後針對製成品的弱點，改良產品，以提升學生的探究能力及解難能力。</p> <p>2.2.2 100%四至六年級常識科老師認同STEM活動能加強學生的探究能力及解難能力。</p> <p>2.2.3 80%或以上四至六年級學生能以設計科學裝置的經驗，解釋「工程設計流程」的各步驟。</p> <p>2.2.4 80%或以上四至六年級學生認同自己進行科學探究活動時，能綜合應用工程學、科學、數學和科技的知識和技能。</p> <p>2.2.5 80%或以上四至六年級學生認同透過STEM活動，能提升她們的探究能力及解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何美蓮副校長</li> <li>● 杜綺華老師</li> <li>● 四至六年級常識科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(甲)：加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。**

本年度目標(二)：學生能綜合數學、科學、資訊科技等知識和技能，並運用工程學的「工程設計流程」，以提升學生的探究能力和解難能力。

策畧/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 透過學生匯報，檢視學生探究及解難能力的表現。	9/2020   6/2021	2.3.1 100%五及六年級常識科老師(本年度推展至六年級)能設計合適的工作紙，以檢視學生探究及解難能力的表現。  2.3.2 五及六年級常識科老師(本年度推展至六年級)已在第二次及第三次科務會議上檢討及報告學生在探究及解難方面的學習表現。  2.3.3 100%五及六年級學生(本年度推展至六年級)已就有關科學探究活動進行匯報，並能分享個人的得著。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視工作紙</li> <li>● 檢視「常識科會議紀錄」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何美蓮副校長</li> <li>● 杜綺華老師</li> <li>● 五及六年級常識科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> <li>● 常識科會議紀錄</li> </ul>



聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(甲)：加強STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力。**

**本年度目標(三)：營造有利STEM教育的學習環境，擴闊學生對學習STEM的層面。**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 善用三樓多用途活動區，設立STEM學習區，並舉辦「STEM智叻星」活動。	9/2020   6/2021	3.1.1 在STEM學習區放置STEM小遊戲、編程(Coding)遊戲活動，供學生使用。 3.1.2 80%或以上(比上年度上調5%)學生曾到三樓STEM學習區使用STEM小遊戲、編程(Coding)遊戲活動。 3.1.3 80%或以上(與上年度相同)曾使用STEM小遊戲、編程(Coding)遊戲活動的學生認同這些活動能提高她們對科學、科技及數學的興趣/知識/技能。 3.1.4 在STEM學習區放置模擬飛行器，供學生使用。 3.1.5 80%或以上(比上年度上調5%)學生曾到三樓STEM學習區使用發電健身單車/模擬飛行器。 3.1.6 80%或以上學生曾參與「STEM智叻星」活動。 3.1.7 80%或以上曾參與「STEM智叻星」活動的學生認同「STEM智叻星」活動能提高她們對科學、科技的興趣/知識/技能。	● 學生問卷調查	● 何美蓮副校長 ● 杜綺華老師	● 學生問卷 ● 有關STEM教育之書刊 ● 發電健身單車 ● 模擬飛行器 ● STEM小遊戲 ● 編程(Coding)遊戲
3.2 改建常識室為STEM教室。	9/2020   6/2021	3.2.1 100%四至六年級學生曾使用STEM教室。(本年度推展至六年級) 3.2.2 80%或以上(比上年度上調5%)曾使用STEM教室的學生認同STEM教室內的設備有助她們進行STEM活動。	● 學生問卷調查	● 何美蓮副校長 ● 杜綺華老師	● 學生問卷 ● STEM教室內的設備
3.3 舉辦與STEM教育有關的全校性活動。	9/2020   6/2021	3.3.1 為全校學生舉辦一次「數學日」。 3.3.2 85%或以上學生認為「數學日」活動能提升她們學習數學的興趣。 3.3.3 85%或以上學生認為「數學日」活動能提升她們的探究及解難能力。	● 學生問卷調查	● 何美蓮副校長 ● 陳綺萍主任 ● 鄺崇慧老師	● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(甲)：加強 STEM 教育，提升學生的探究能力和解難能力。**

本年度目標(三)：營造有利STEM教育的學習環境，擴闊學生對學習STEM的層面。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.4 推行與STEM教育有關的非正規課程。  (受「2019冠狀病毒病」疫情影響，本年度取消原本計劃進行的所有「課時內課外活動」，包括與STEM教育有關的「編程班」、「無人機編程班」及「STEAM創意班」。)	9/2020   6/2021	3.4.1 於課後舉辦「科學精英班」。 3.4.2 85%或以上(與上年度相同)參加「科學精英班」的學生認同活動能提高她們對科學的興趣。 3.4.3 85%或以上(與上年度相同)參加「科學精英班」的學生認同活動能提高她們的探究能力和解難能力。 3.4.4 參加校外機構主辦的「衝上雲霄—飛行計劃」課程，讓學生學習飛機的飛行原理。 3.4.5 90%或以上(與上年度相同)參加「衝上雲霄—飛行計劃」Level 1 課程的學生認同這課程能提高她們對飛行原理的認識。 3.4.6 90%或以上(與上年度相同)參加「衝上雲霄—飛行計劃」Level 2 課程的學生認同這課程能提高她們對科學、科技的興趣/知識/技能。	● 學生問卷調查	● 何美蓮副校長 ● 杜綺華老師	● 學生問卷
3.5 推薦學生參與STEM教育有關的校外比賽。	9/2020   6/2021	3.5 推薦學生參與最少三個(與上年度相同)與STEM教育有關的校外比賽。	● 檢視「校外比賽紀錄表」 ● 檢視相關的科務會議紀錄	● 何美蓮副校長 ● 陳綺萍主任 ● 鄺崇慧老師 ● 杜綺華老師 ● 周嘉莉老師	● 校外比賽紀錄表 ● 相關的科務會議紀錄

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。**

本年度目標(一)：加強學生對「盡本分」的意識，提升管理學習生活的能力，並建立自我完善的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 為五年級學生舉辦「自理能力訓練營」。 (受「2019 冠狀病毒病」疫情影響，取消有關活動。)	不適用	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 梁詠儀老師</li> <li>● 蔡玉珍老師</li> </ul>	不適用
1.2 在生命教育課中，加強「盡責」的課題。	9/2020   6/2021	1.2.1 在一至六年級生命教育課中加入最少一個與「盡責」相關的單元。 1.2.2 90%或以上(比上年度上調5%)學生認同該些單元能提升對個人及團隊的責任感，從而幫助她們建立自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視生命教育課程綱要</li> <li>● 即時統計學生的回應</li> <li>● 日常觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 馮瑞貞姑娘</li> <li>● 各級班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育課程綱要</li> <li>● 學生回應統計表</li> </ul>
1.3 增設以「盡責」為主題的午會。	9/2020   5/2021	1.3.1 安排最少一次與「盡責」主題相關的午會。 1.3.2 90%或以上(比上年度上調5%)學生透過午會的信息，認識「盡本分」對個人及團隊的作用，並建立自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視「午會主題綱要」</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蔡秀瑩老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「午會主題綱要」</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>
1.4 透過訓輔活動中的多元化評量，加強學生對「盡本分」的意識。	9/2020   6/2021	1.4.1 於學期初為一年級學生舉辦最少一次含「盡責」元素的適應活動(於面授課堂開始初期進行)。 1.4.2 85%或以上(與上年度相同)一年級學生認同該適應活動能加強個人應盡學生本分的意識。 1.4.3 為各級學生舉辦最少一次與「盡責」有關的主題活動。 1.4.4 90%或以上(比上年度上調5%)學生認同參與「盡責」主題活動，有助加強她們「盡責」的意識，並建立自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 即時統計學生的回應</li> <li>● 日常觀察學生表現</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何桂嬋主任</li> <li>● 馮瑞貞姑娘</li> <li>● 各級班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回應統計表</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。**

本年度目標(一)：加強學生對「盡本分」的意識，提升管理學習生活的能力，並建立自我完善的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.5 在中英文寫作及數學練習中加入「複檢清單」，幫助學生建立複檢的習慣。	9/2020   6/2021	<p>1.5.1 100% (與上年度相同) 四至六年級學生能完成每篇寫作練習的「複檢清單」。(中文科及英文科)</p> <p>1.5.2 90%或以上 (比上年度上調5%) 四至六年級學生認同填寫「複檢清單」有助她們在寫作時提升自我完善的意識。(中文科)</p> <p>1.5.3 85%或以上 (與上年度相同) 四至六年級學生認同填寫「複檢清單」有助她們在寫作時提升自我完善的意識。(英文科)</p> <p>1.5.4 85%或以上 (與上年度相同) 一至六年級學生曾利用「複檢清單」檢閱應用題之準確性。(數學科)</p> <p>1.5.5 85%或以上 (與上年度相同) 一至六年級學生認同數學科的「複檢清單」有助她們在解答應用題時提升自我完善的意識。(數學科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視寫作練習 (中文科及英文科)</li> <li>● 教師問卷調查 (中文科、英文科及數學科)</li> <li>● 學生問卷調查 (中文科、英文科及數學科)</li> <li>● 檢視筆記內容 (數學科)</li> <li>● 檢視「共同備課紀錄表」(中文科、英文科及數學科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級中文科及英文科老師</li> <li>● 全體數學科老師</li> <li>● 黃婉貞老師</li> <li>● 龐巧儀老師</li> <li>● 蔡倩德主任</li> <li>● 葉淑瑩老師</li> <li>● 陳綺萍主任</li> <li>● 鄺崇慧老師</li> <li>● 何桂嬋主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複檢清單(中文科、英文科及數學科)</li> <li>● 「我要做得更好」表格 (中文科)</li> <li>● 寫作練習(中文科及英文科)</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 筆記簿 (數學科)</li> <li>● 共同備課紀錄表</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。**

本年度目標(一)：加強學生對「盡本分」的意識，提升管理學習生活的能力，並建立自我完善的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.6. 在中英文寫作練習中加入「我要做得更好」/「My New Goals for Writing」部分，幫助學生反思須改善之處。	9/2020   6/2021	<p>1.6.1 95%或以上(與上年度相同)五、六年級(本年度推展至五年級)學生能在寫作前完成「我要做得更好」的部分。(中文科)</p> <p>1.6.2 85%或以上(與上年度相同)五、六年級(本年度推展至五年級)學生認同填寫「我要做得更好」部分，有助她們在寫作時提升自我完善的意識。(中文科)</p> <p>1.6.3 100%(與上年度相同)五年級學生於下學期能按老師在寫作練習給予的回饋作反思，設定新的學習目標。(英文科)</p> <p>1.6.4 100%(與上年度相同)六年級學生能按老師在已完成的寫作練習(包括中一入學前學科測驗)給予的回饋作反思，設定新的學習目標。(英文科)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視寫作練習</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 六年級中文科老師</li> <li>● 五、六年級英文科老師</li> <li>● 黃婉貞老師</li> <li>● 龐巧儀老師</li> <li>● 蔡倩德主任</li> <li>● 葉淑瑩老師</li> <li>● 何桂嬋主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「我要做得更好」表格(中文科)</li> <li>● 「My New Goals for Writing」表格(英文科)</li> <li>● 寫作練習(中文科及英文科)</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。**

本年度目標(二)：家校合作，持續推動家長訓練及監察女兒盡學生的本分，從而讓學生建立自我完善的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 舉辦家長講座，幫助家長了解「如何提升子女的責任感及建立自我完善的態度」。	10/2020	2.1.1 為一至六年級家長舉辦最少一次以「如何提升子女的責任感及建立自我完善的態度」為主題的講座。 2.1.2 85%或以上（與上年度相同）出席講座之家長認同講座有助他們培養子女的責任感及協助子女建立自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周慧顏副校長</li> <li>何桂嬋主任</li> <li>馮瑞貞姑娘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> </ul>
2.2 請家長協助完成品德培育「盡責」或相關主題的活動評量表，以監察學生的責任感及與自我完善相關的表現。	9/2020   6/2021	2.2 95%或以上（比上年度上調5%）家長協助完成品德培育「關愛」、「誠實」（本年度主題）評量表，以監察學生是否能盡責地完成相關任務，並持續自我完善。	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與家長的人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>何桂嬋主任</li> <li>馮瑞貞姑娘</li> <li>各級班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「關愛」評量表</li> <li>「誠實」評量表</li> </ul>
2.3 邀請家長參與以「盡責」為主題的活動，以培養學生自我完善的態度。	10/2020   1/2021	2.3 為一至四年級家長和學生舉辦最少一次以「盡責」為主題的親子活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視親子活動指引</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子活動指引</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。**

本年度目標(三)：學生通過參與校內服務崗位，提升個人的責任感及培養自我完善的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 每學期檢視「一至六年級各班『一人一職』的成效」兩次，協助學生持續提升責任感。	9/2020   6/2021	3.1.1 設立班長、清潔組長、科長、IT 大使、紀律組長、午膳大使等班本服務崗位，按學生的能力，分配到不同的崗位。 3.1.2 每位學生在一學年內最少擔任兩個不同的服務崗位。 3.1.3 全體學生每學期能檢視自己在班本服務崗位中的表現兩次。 3.1.4 85%或以上（與上年度相同）學生認同透過服務崗位，能反思自己的服務表現，從而持續提升責任感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視「班本服務崗位分配表」</li> <li>● 服務表現自評表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何桂嬋主任</li> <li>● 馮瑞貞姑娘</li> <li>● 各級班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班本服務崗位分配表</li> <li>● 班主任評分表</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>
3.2 每學期檢視「四至六年級參加全校性服務崗位學生的服務表現」兩次，培養學生自我完善的態度。	9/2020   6/2021	3.2.1 設立學生長、好學姐、值日生、英語大使、普通話大使、伴讀大使、愛心大使及圖書館管理員等學生服務崗位，按學生的能力，安排到不同的崗位。 3.2.2 參與全校性服務崗位的學生每學期能檢視自己在全校性服務崗位中的表現兩次。 3.2.3 90%或以上（比上年度上調 5%）學生認同透過全校性服務崗位，能反思自己的服務表現，從而培養學生自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各服務崗位負責老師統計服務人數</li> <li>● 檢視指導/培訓資料</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 李雅慧老師</li> <li>● 何桂嬋主任</li> <li>● 蔡倩德主任</li> <li>● 蔡玉珍老師</li> <li>● 梁亮老師</li> <li>● 梁穎怡老師</li> <li>● 馮瑞貞姑娘</li> <li>● 四至六年級班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生服務崗位分配表</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 全校性服務崗位之指導/培訓資料</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
周年校務計劃書

**關注事項(乙)：提升學生的責任感，培養自我完善的態度。**

**本年度目標(三)：學生通過參與校內服務崗位，提升個人的責任感及培養自我完善的態度。**

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3 在一、四年級交流活動中，學姐反思自己的表現，建立自我完善的態度。	10/2020   2/2021	3.3.1 舉辦最少三次「一、四年級交流活動」。 3.3.2 85%或以上（與上年度相同）四年級學生認同透過交流活動能反思自己的表現，建立自我完善的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 檢視訓輔組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何桂嬋主任</li> <li>● 馮瑞貞姑娘</li> <li>● 一、四年級班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 訓輔組會議紀錄</li> </ul>



聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
學校發展津貼計劃書

開辦班級總數：24  
津貼總額：\$780,416  
諮詢教師方法：校務會議

聲明：本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃。

**範疇：課程發展**

目標	策略 / 工作	時間表	預期好處	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生運用英語的能力。  2. 支援本校老師發展一、二年級校本英語拼音課程(P.1 and P.2 School-based Phonics Programme)、一至三年級校本英文閱讀課程(P.1 to P.3 School-based Reading Programme)及三年級校本英文寫作課程(P.3 School-based Writing Programme)	聘請外籍英語教師一名，進行以下工作：  1. 與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為一至二年級學生各教授三節英文課及為三年級學生教授兩節英文課。  2. 與英文科老師協作選取合適的材料，以編製校本英語拼音課程、校本英文閱讀課程及校本英文寫作課程。	9/2020   7/2021	1. 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。  2. 學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。  3. 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。  4. 學生的閱讀技巧得以提升。  5. 學生的寫作技巧得以提升。  6. 本校老師在選取閱讀材料、帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展。	計劃費用： 一年的薪金連強積金合共： \$558,000	1. 100%英文科老師認同學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。  2.1 100%英文科老師認同學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。  2.2 100%英文科老師認同學生能在日常閱讀中應用在課堂中學習到的拼音知識。  3. 100%英文科老師認同學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。  4. 100%英文科老師認同學生的閱讀技巧有所提升。  5. 100%英文科老師認同學生的寫作技巧有所提升。  6. 100%英文科老師認同其選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 檢視「共同備課紀錄表」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 柯靜如校長</li> <li>● 周慧顏副校長</li> <li>● 蔡倩德主任</li> <li>● 葉淑瑩老師</li> </ul>

聖士提反女子學附屬小學  
2020-2021 年度  
學校發展津貼計劃書

開辦班級總數：24  
津貼總額：\$780,416  
諮詢教師方法：校務會議

**範疇：課程發展**

目標	策略 / 工作	時間表	預期好處	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
3. 支援老師帶領一至六年級課時內課外活動。 (受「2019 冠狀病毒病」疫情影響，取消本年度之「課時內課外活動」。)	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與外聘導師協作的老師</li> <li>● 課外活動小組</li> </ul>

**總額：\$558,000 (餘額：\$222,416)**

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
推廣閱讀津貼計劃書

開辦班級數目: 24  
津貼總額: \$44,819.22

目標	策略 / 工作	時間表	所需資源	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 提供不同類型的書籍給學生閱讀，推廣閱讀文化。	1. 購買各類主題書籍，例如：中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等。	9/2020   7/2021	1. 中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等主題書籍。	\$39,119.22	1. 完成購買中國歷史、中華文化、健康生活、STEM 教育及品德教育等主題的書籍，並放置於圖書館內供學生閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視購買圖內容書單據</li> <li>● 檢視圖書館書目</li> </ul>	● 梁亮老師
2. 舉辦閱讀活動，營造良好的校園閱讀氛圍。	2. 舉辦作家講座	1/2021   7/2021	2. 童書作家	\$5,000	2. 舉辦最少一次作家講座。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視圖書科會議紀錄中有關作家講座活動之檢討</li> <li>●</li> </ul>	● 梁亮老師
3. 鼓勵同學參加不同的閱讀獎勵計劃	3. 高年級同學報名參加由香港教育專業人員協會舉辦之「書叢悅閱俱樂部」	9/2020   7/2021	3. 支付參加閱讀活動的報名費及禮物	\$700	3. 80%或以上參與計劃的學生能夠考獲獎章。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視學員紀錄冊及得獎紀錄</li> </ul>	● 梁亮老師

聖士提反女子中學附屬小學  
2020-2021 年度  
全方位學習津貼計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

津貼總額：1,201,224.6

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
數學科	第 24 屆聖公會小學數學奧林匹克比賽	擴闊學生對數學的視野(拔尖)。	2/2021	六	檢視比賽成績	\$800	✓				
常識科	參觀粉嶺環境資源中心	讓學生認識最新的環保資訊及環保教育服務。	3/2021	一	觀察學生在參觀中的表現	\$5,000	✓				
	參觀香港動植物公園(動物園)	加深學生對動物各種不同習性的認識。	1/2021	二	觀察學生在參觀中的表現	\$4,800	✓				
	參觀衛生教育展覽及資料中心	加深學生對衛生教育、食物和環境衛生的認識。	1/2021	三	觀察學生在參觀中的表現	\$3,400	✓				
	參觀水務署水知園	加深學生對香港水資源的認識。	1/2021	四	觀察學生在參觀中的表現	\$5,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	港燈智惜用電生活廊	加深學生對電力和能源的認識。	1/2021	五	觀察學生在參觀中的表現	\$3,400	✓				
	參觀香港太空館	加深學生對天文及太空科學知識的認識。	1/2021	六	觀察學生在參觀中的表現	\$5,000	✓				
宗教科	詩歌分享會	在福音信息分享中，讓學生明白真理。	7/2021	一至六	觀察學生的表現	\$3,000	✓	✓			
體育科	運動會	鼓勵學生積極參與體育運動，培養體育精神。	12/5/2021	一至六	觀察學生在運動會中的表現	\$910			✓		
	參加香港學界體育聯會主辦之籃球、排球、乒乓球及羽毛球比賽	增加學生參與體育比賽的經驗。	11/2020   4/2021	一至六	觀察學生在比賽中的表現	\$3,000			✓		
電腦科	「香港電腦學會」舉辦之「資訊科技挑戰獎勵計劃」	讓學生透過參加「資訊科技挑戰獎勵計劃」，發揮資訊科技的潛能，盡展所長。	10/2020   6/2021	四至六	觀察學生在獎勵計劃中的表現	\$500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	舞蹈校隊選拔	甄選具舞蹈潛質的學生。	待定	一至三	觀察學生在選拔中的表現	\$1,650			✓		
	第 57 屆香港學校舞蹈節（比賽）	服飾配合舞蹈主題，提高舞蹈質素及舞台效果。	4/2021	一至三	觀察學生在比賽中的表現	\$12,000			✓		
	舞蹈校隊訓練(第 11-20 節)	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	待定	一至三	觀察學生在訓練中的表現	\$16,500			✓		
	籃球校隊訓練	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   3/2021	三至六	觀察學生在訓練及比賽中的表現	\$11,000			✓		
	籃球校隊額外訓練(星期四)、友誼賽及校際比賽	為有潛質的學員提供額外訓練及比賽機會，發揮潛能，盡展所長。	11/2020   3/2021	三至六	觀察學生在訓練及比賽中的表現	\$18,000			✓		
	籃球校隊訓練(第 11-20 節)	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   3/2021	三至六	觀察學生在訓練及比賽中的表現	\$20,400			✓		
	田徑校隊訓練	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	1/2021   7/2021	三至六	觀察學生在訓練中的表現	\$12,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請 11 於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	排球校隊訓練(第 11-20 節)	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   3/2021	三至六	觀察學生在訓練及比賽中的表現	\$20,000			✓		
	排球校隊額外訓練(星期三)、友誼賽及校際比賽	為有潛質的學員提供額外訓練及比賽機會，發揮潛能，盡展所長。	11/2020   3/2021	三至六	觀察學生在訓練及比賽中的表現	\$25,000			✓		
	排球校隊訓練	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   3/2021	三至六	觀察學生在訓練及比賽中的表現	\$20,000			✓		
	游泳校隊及校隊預備組	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	1/2021   4/2021	一至六	觀察學生在訓練中的表現	\$9,495			✓		
	游泳校隊及校隊預備組	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	1/2021   4/2021	一至六	觀察學生在訓練中的表現	\$3,357			✓		
	乒乓球校隊訓練(第 11-20 節)	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   3/2021	一至六	觀察學生在訓練及比賽中的表現	\$10,600			✓		
	乒乓球校隊額外訓練及校際比賽	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   3/2021	一至六	觀察學生在訓練及比賽中的表現	\$10,600			✓		
	乒乓球校隊訓練	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   3/2021	一至六	觀察學生在訓練及比賽中的表現	\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
校隊訓練	羽毛球校隊訓練	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   4/2021	三至六	觀察學生在訓練中的表現	\$15,000			✓		
	羽毛球校隊額外訓練(星期一)及校際比賽	為有潛質的學員提供額外訓練及比賽機會，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   4/2021	三至六	觀察學生在訓練中的表現	\$15,000			✓		
	羽毛球校隊訓練(第 11-20 節)	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   4/2021	三至六	觀察學生在訓練中的表現	\$9,500			✓		
	羽毛球校隊訓練	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	10/2020   4/2021	三至六	觀察學生在訓練中的表現	\$1,768			✓		
訓輔活動	六年級畢業營	提升學生的團隊精神，協助學生面對升中的挑戰。	22/4/2021   23/4/2021	六	觀察學生在畢業營內的表現及檢視「給自己的信」的內容	\$31,141	✓	✓			
	「盡責見習生」親子活動	提升學生的責任感，培養自我完善的態度。	11/3/2021	二	1.觀察學生在活動中的表現 2.問卷調查	\$4,000		✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
常識科	《衝上雲霄》飛行計劃海外比賽或培訓 (2隊學生分別前往新加坡、日本、泰國、杜拜、澳洲或芬蘭)	1.能提高學生對飛行原理的認識。 2.提升學生對駕駛飛機的興趣和技能。	3/2021   7/2021	五或六	1.觀察學生在比賽及培訓中的表現 2.問卷調查	\$200,000	✓				
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
	-	-	-	-	-	-					
<b>第 1 項預算總開支</b>						\$511,821					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第2項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
體育	訂製一至六年級校隊比賽球衣	參加校際比賽時穿著，增加隊員的歸屬感，展現團隊精神。	\$10,000
	訂製一至六年級校隊制服	參加校際比賽時穿著，增加隊員的歸屬感，展現團隊精神。	\$13,000
	體育科用具及器材	購買體育科用具及器材供學生於體育課及課後校隊訓練中使用，提升訓練效能。	\$20,000
	運動會雜項支出	購買運動會的獎章、「打氣」用品等，讓學生盡展所長。	\$7,000
音樂	訂購弦樂團團章	參加訓練及比賽時使用，增加團員的歸屬感，展現團隊精神。	\$3,000
	訂購合唱團原子筆		\$2,300
	訂購合唱團團章		\$9,000
<b>第2項預算總開支</b>			\$64,300
<b>第1及第2項預算總開支</b>			\$576,121

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100