

聖士提反女子中學附屬小學



**2021/22 至 2023/24 年度
學校發展計劃書**

目錄

	頁
◇ 辦學宗旨	1
◇ 我們的現況	2
◇ 2021/22 至 2023/24 年度關注事項	3
◇ 2021/22 至 2023/24 年度學校發展計劃書	
(甲) 善用「翻轉教室」，持續發展學生的 自主學習能力，優化學習表現。	4-5
(乙) 推動「正向教育」，培養學生正面的 價值觀。	6-7



聖士提反女子中學附屬小學

辦學宗旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。

我們的現況

強項

- 學校歷史悠久，屹立香港逾 115 年，校董會管理架構及組織完善，校董會成員具領導才能及專業知識。學校注重全人教育，校風及校譽良好，深受家長和外界歡迎。
- 家長教師會歷史悠久，架構組織完善，為學校提供多方面的支援與協助，亦為家長和學生籌組多元化的活動，家校合作緊密。
- 家長關心女兒的學習情況，對女兒有充足支援，願意配合學校的辦學理念和發展方針。
- 有完善的校友網絡，校友之間保持緊密溝通，並關心母校的發展。
- 學校有完善的專業發展制度，引領教師配合關注事項，訂定專業發展計劃。
- 學校有全面的品德培育計劃，注重學生的品德發展。
- 老師投入教學，富活力，協作能力高，凝聚能力強，願意接受挑戰及學習新事物，教學技巧持續提升；團隊合作性高，做事具責任感，並配合學校發展方向，積極裝備自己，以切合學生的學習需要。
- 在過去的學校發展周期，老師已採用過不少與自主學習和電子學習相關的教學策略，累積了寶貴的經驗。
- 老師關愛學生，師生關係良好，能正面引導學生學習。
- 學生純良受教，潛質優厚，熱愛閱讀，學習能力強，積極參與課堂活動及課外活動，肯作多方面嘗試。大部分學生具備基本的自學能力，熟悉電子工具的操作，在老師的引導下能預習所學，蒐集資料及摘錄筆記，並初步掌握探究事物的方法。

弱項

- 教學內容繁多，課時緊迫，學生在部分課程的學習未能深化。
- 部分學生做功課時欠投入，未能自動自覺地學習，認真程度仍待提升。
- 部分學生未能獨立運用合適的學習策略進行自學，因此自主學習的效能略低。
- 在以網上形式上課期間，學生自我約束能力下降，影響課業表現。
- 部份學生的自理能力稍遜，而且較自我中心，在人際關係及情緒處理方面有待改善。
- 部分學生未能以正面的態度適應轉變和處理壓力，亦須提升面對逆境的能力。
- 部分家長為女兒安排的課外活動及補充練習較多，以致女兒難以妥善管理時間，甚至需倉促完成課業，影響她們做功課的興趣及功課的準確度，亦未能在參與的每項活動上，取得最理想的發揮和表現。
- 校內電腦硬件配套可更完善，避免影響課堂教學流暢度。

契機

- 面對「2019 冠狀病毒病」疫情，老師探索不同的教學模式，包括將更多自主學習和電子學習元素融合於教學中，疫情成了持續發展關注項目的契機。
- 在疫情下，學生逐漸掌握運用電子媒介學習，而電子學習模式能推動學生學習的主動性，提高學習興趣。
- 已申請教育局提供的校本支援服務，為中文科老師提供推行「翻轉教室」方面的專業支援，進行共同備課，設計教學活動，英文科亦參加了上述服務的「學習社群」活動，通過與友校的交流和協作，探討適切的教學方案，以致能更有效運用課時。促進教師專業成長，提升教學效能。
- 隨着教育局推行教師全面學位化，教師編制更趨完善，讓老師有更大的發展空間。
- 政府增設特殊教育需要統籌主任，為學生和家長提供更適切的支援。
- 學校將增聘一位言語治療師，幫助學生提升社交溝通能力。
- 政府「全方位學習津貼計劃」撥款能資助學校舉辦多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷。

危機

- 受「2019 冠狀病毒病」疫情影响，學生須持續面對學習模式的改變，難於自動自覺地學習，克服困難的毅力也不足。
- 持續的網上課堂凸顯了學生在學習上的個別差異，課業表現欠理想。
- 疫情導致學生接觸同學的機會大減，社交能力受影響，人際關係薄弱。學生參加課外活動的機會亦減少了，身心發展未能取得平衡，滿足感下降，容易產生負面情緒。
- 學生須適應新常態下的學習模式，家長亦須因應有關改變而在生活上作出調節，兩者均面對重大壓力。
- 現今生活節奏快，部分家長欠缺空間去指導子女的功課及了解子女的學習需要。
- 社會競爭激烈，部分家長因而較著重成績及成果，忽略女兒的學習動機和過程，未能引導女兒以正面的態度面對學習和壓力。



2021/22 - 2023/24 關注事項 Major Concerns

(甲) 善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

To sustain the development of self-directed learning ability and enhance learning performance among pupils through Flipped Classroom

(乙) 推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

To nurture positive values among pupils through Positive Education



聖士提反女子中學附屬小學
2021/22 至 2023/24 年度
學校發展計劃書

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

目 標	策 略	時間表		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. 提升老師採用「翻轉教室」策略的信心和能力。	1.1 推薦老師參與及為老師籌辦有關「翻轉教室」的專業培訓活動。	✓	✓	✓
	1.2 通過教育局提供的專業發展支援，提升老師運用「翻轉教室」教學策略進行教學的信心和能力。	✓	✓	✓
	1.3 通過共同備課，老師設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動及分享有關教學心得。	✓ (各級中、英、數)	✓ (各級中、英、數、常)	✓ (各科)
	1.4 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧。	✓ (各級中、英、數)	✓ (各級中、英、數、常)	✓ (各科)

聖士提反女子中學附屬小學
2021/22 至 2023/24 年度
學校發展計劃書

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

目 標	策 略	時間表		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
2. 建立科本教學資源庫，支援「翻轉教室」教學，並有系統地保存教學資源。	2.1 建立科本「翻轉教室」資源庫。	✓ (各級中、英、數)	✓ (各級中、英、數、常)	✓ (各科)
3. 老師應用「翻轉教室」教學策略，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。	3.1 「課程發展小組」策劃及推動各科以循序漸進方式在課堂上施行「翻轉教室」教學策略。	✓ (各級中、英、數)	✓ (各級中、英、數、常)	✓ (各科)
	3.2 教育局的支援人員進行觀課及評課，檢視老師應用「翻轉教室」教學策略的果效。	✓	✓	✓
	3.3 利用同儕觀課/考績觀課，重點檢視老師應用「翻轉教室」教學策略的果效。	✓ (各級中、英、數)	✓ (各級中、英、數、常)	✓ (各科)

聖士提反女子中學附屬小學
2021/22 至 2023/24 年度
學校發展計劃書

關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

目標	策略	時間表		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. 學生能認識每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。	1.1 在生命教育課中加入「正向教育」的課題。	✓(自我認知)	✓(人際關係)	✓(成就回饋)
	1.2 增設以「正向教育」為主題的午會。	✓(自我認知)	✓(人際關係)	✓(成就回饋)
	1.3 透過「一、四年級交流活動」，增加一年級學生對校園的認識，並懂得感謝學姐的付出。	✓	✓	✓
	1.4 透過「欣恩一分鐘」活動，讓學生明白每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。	✓(自我認知)	✓(人際關係)	✓(成就回饋)
	1.5 為各級學生舉辦有關「正向教育」主題的「欣恩天使樂處處」校園遊蹤活動。	✓	✓	✓
	1.6 學生閱讀包含正向價值觀的中文及英文篇章或段落，並作出適切的回應。	✓	✓	✓
	1.7 在中英文課業滲入正向價值觀，讓學生寫出對正向價值的體會。	---	✓	✓
	1.8 宗教科老師每學期於課室張貼兩句有關「正向教育」元素的金句，並於課堂上讓學生朗讀，以培養學生正面的價值觀。	✓	✓	✓
	1.9 電腦科透過鼓勵學生填寫「自律使用電子產品承諾書」，讓學生學習遵守承諾，進而欣賞自己能遵守承諾。	✓	✓	✓
	1.10 圖書科透過內聯網平台推介有關正向價值觀的書目，拓闊學生的閱讀層面，培養學生正面的價值觀。	✓	✓	✓
	1.11 安排一至六年級學生閱讀有關正向價值觀的書籍，並在「紫荊花獎勵計劃」之閱讀報告內記錄書籍資料和分享感想。	✓	✓	✓
	1.12 安排六年級學生於「圖書分享」活動中向全班同學推介有關正向價值觀的書籍，營造正向的學習氛圍。	✓	✓	✓
	1.13 舉辦以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的講故事比賽，讓學生在潛移默化下，懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。	✓	✓	✓
2. 家校合作，積極推動正面的價值觀。	2.1 舉辦家長講座，讓家長了解「如何培養子女積極、正面的價值觀」，並建立正向的親子教養態度。	✓	✓	✓
	2.2 邀請家長參與以「正向教育」為主題的親子活動，讓家長了解「如何培養子女積極、正面的價值觀」，並建立正向的親子教養態度。	✓	✓	✓

聖士提反女子中學附屬小學
2021/22 至 2023/24 年度
學校發展計劃書

關注事項(乙)：推動正向教育，培養學生正面的價值觀。

目標	策略	時間表		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3. 學生通過參與不同的活動及服務，提升個人的成就感及肯定自己的成就，貢獻社群。	3.1 每學期檢視「一至六年級各班『一人一職』的成效」一次，協助學生提升成就感。	✓	✓	✓
	3.2 每學期檢視「四至六年級參加全校性服務崗位學生的服務表現」一次，讓學生肯定自己的努力/成就。	✓	✓	✓
	3.3 在「一、四年級交流活動」中，學姐協助學妹適應校園生活，提升個人的成就感，肯定自己的努力/成就。	✓	✓	✓
	3.4 舉辦全校性活動，展示每個學生的「成就」，欣賞同學們的努力。	---	---	✓