



St. Stephen's Girls' Primary School
聖士提反女子中學附屬小學

IN FAITH GO FORWARD



2022 - 2023 年度 學校報告

目 錄

	頁
(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	2
● 學校簡介 (學校歷史 校舍設施)	
● 學校管理	
(三) 我們的學生	3
● 班級組織	
● 學生出席率	
(四) 我們的教師	4-6
● 教師資歷	
● 教學經驗	
● 教師專業發展	
(五) 我們的學與教	7-27
● 小班教學	
● 國家安全教育	
● 重點發展項目的成果	
● 持續發展項目的成果	
● 各科發展	
● 中、小及幼、小課程銜接	
● 擴闊學生的學習經歷	
● 資優教育課程	
(六) 實際上課日數	28
(七) 八個學習領域的課時	28
(八) 我們對學生成長的支援	29-35
● 靈命成長	
● 訓輔工作	
● 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
(九) 學生表現	36-55
● 學業表現	
● 在國際及校際活動中獲得的獎項	
● 課外活動的參與	
● 體格發展	
(十) 關注事項 (成就與反思、回饋與跟進)	56-66
甲：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。。	
乙：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。	
(十一) 財政報告	67
(十二) 「學校發展津貼」運用報告	68-69
(十三) 「推廣閱讀津貼」運用報告	70
(十四) 「全方位學習津貼」運用報告	71-74
(十五) 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2022/23 年度學校報告 (普通小學適用)	75-86

(十六)	附件：	頁
附件一	2022-2023 年度學生活動支援津貼運用報告	87-88
附件二	2022-2023 年度校本課後學習支援計劃校本津貼——活動報告表	89-90
附件三	2022-2023 年度一年級適應活動學生問卷調查報告	91
附件四	2022-2023 年度小義工隊學生問卷調查結果	92
附件五	2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果	93
附件六	2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」學生問卷調查結果(上學期)	94
	2023-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」學生問卷調查結果(下學期)	95
附件七	2022-2023 年度生命教育課「正向教育」範疇學生回應統計結果	96
附件八	2022-2023 年度午會「正向教育」範疇學生回應統計結果	97
附件九	2022-2023 年度「一、四年級交流計劃」學生問卷調查報告	98
附件十	2022-2023 年度生命教育課「正向教育」範疇學生回應「欣恩一分鐘」統計結果	99
附件十一	2022-2023 年「正向教育」主題的「欣恩天使樂處處」校園遊蹤活動學生問卷調查結果	100
附件十二	2022-2023 年度家長講座：情緒的獨特意義——如何培養正向情緒家長問卷調查報告	101-102
附件十三	2022-2023 年度「一人一職」班本服務崗位學生服務表現及全校性服務崗位學生自評調查報告	103
附件十四	2022-2023 年度課時內課外活動總表	104

(一) 辦學宗旨

校 訓

本 信 而 進 前

In Faith Go Forward

辦 學 宗 旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。

(二) 我們的學校

● 學校簡介

1. 學校歷史

本校於 1906 年由英國海外傳道會創辦，該會為英國聖公會屬下主要海外傳道機構之一。1911 年，本校以「本信而進前」為校訓，「本信而進前」表達了創辦者之宣教精神。1924 年，本校獲得香港政府資助，成為補助學校，但仍維持傳道之基本原則。當時校董會主席為何明華會督，校方與海外傳道會仍保持緊密聯繫。稍後，英國海外傳道會將其轄下之機構移交當地教會管理。1962 年，海外傳道會將學校及管理權正式移交校董會，以聖公會港澳教區主教為校董會主席。自此，本校成為聖公會教區轄下之學校。1968 年，本校校董會向政府登記註冊，擁有學校合法管理權，並取得校址之地權。本校附屬於聖士提反女子中學，為一所不牟利津貼學校。作為一所基督教學校，本校的辦學目標為「全人教育」，注重學生之身、心、靈發展，無論於靈育、學習或課外活動方面，本校均盡力秉承一貫傳統，以服務他人、服務社會及事奉上帝為己任。

2. 校舍設施

本校於 2009 年 7 月 14 日遷入香港柏道 33 號校舍。校舍的一樓為幼稚園部，毗鄰為本校中學部，環境清幽。校舍樓高 11 層，有 24 個標準課室、1 個禮堂、1 個露天花園、1 個天台操場和兩個有蓋操場，另有音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、電腦室、英語活動室、STEM 教室、STEM 學習區、圖書館、宗教科資源室、小聖堂、普通話科資源室、輔導活動室、學習支援室及學生活動中心等特別室，供各科進行課堂活動及聯課活動之用。此外，全校裝設空氣調節系統、無線網絡上網設備、中央廣播系統及閉路電視，並於學校正門大堂裝設紅外線體溫檢測儀及電子訊息顯示屏，另設視像直播裝置，以便在有需要時向各課室直播禮堂情況，為學生提供優質的學習環境。

3. 學校管理

本校之辦學團體為「聖士提反女子中學校董會」，其成員包括由聖公會選出之代表、由聖約翰學院選出之代表、聖士提反堂代表、聖士提反女子中學校長、家長代表及舊生代表。

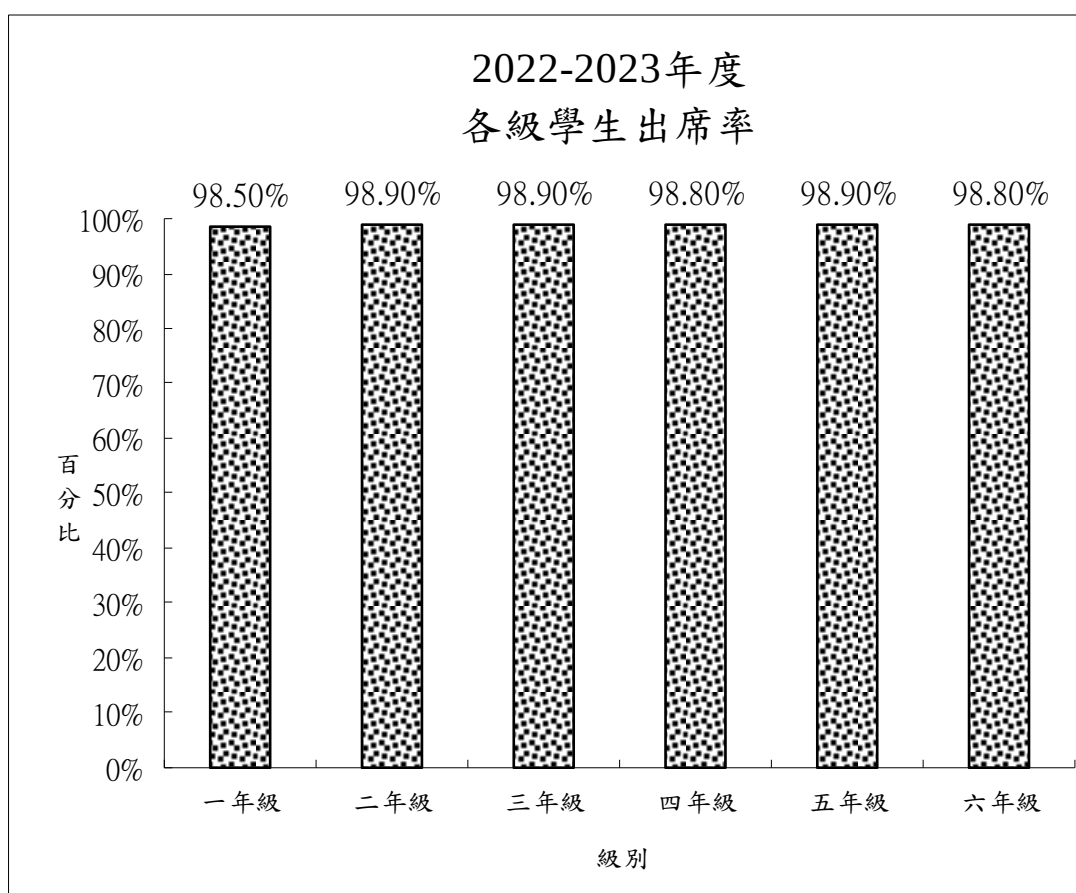
(三) 我們的學生

- 班級組織

本校 2022-2023 年度的班級組織：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
總人數	100	87	94	89	95	76	541

- 學生出席率



(四) 我們的教師

● 教師資歷

編制內教師人數	編制外教師人數
45	2

認可教育文憑	認可學士學位	認可碩士學位	特殊教育培訓
100 %	100 %	71%	51 %

達到語文能力要求的 常額教師	英文科	普通話科
	100 %	100 %

● 教學經驗

0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
7%	33 %	60%

● 教師專業發展

教育工作者必須緊貼社會發展的步伐，持續進修及擴闊視野，方能幫助學生迎接挑戰，裝備下一代面向未來。本校除了鼓勵老師積極參與由教育局、各大專院校及友校舉辦的研討會和工作坊外，也透過多元化的教師專業發展活動，促進專業成長。

為促進教師專業成長及提升教師專業地位，教育局為香港教師建立專業階梯。專業階梯以「T-標準+」描述的教師及校長專業角色作為教師專業發展的目標，並以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神。教育局為新入職教師提供核心培訓課程，另為在職教師提供培訓課程和資源，以及優化符合教師晉升要求的培訓，為教師提供更有系統和更聚焦的專業發展機會，以落實香港教師專業階梯。

本校參照「教師專業階梯」的重點制訂「教師進修計劃及檢討表」，協助老師檢視專業進修的情況，並為下學年作出更適切的個人進修計劃。「教師專業階梯」的培訓重點包括教師專業角色、價值觀、專業操守及本地、國家、國際教育議題等，本校鼓勵老師朝有關方向持續進修。另一方面，配合教育局在全港學校推行國家安全教育及STEAM教育等重點措施，我們亦鼓勵老師參加相關培訓課程。

我們每年均舉辦教師專業發展日及教師專業分享會，亦因應科本發展需要，舉辦科本工作坊，幫助科組老師，提升教學效能。老師日常亦通過共同備課和同儕觀課，切磋課堂設計，共同實踐校本和科本的發展重點，不斷求進。本校的自評架構穩健而成熟，老師以計劃、實施、評鑑和再計劃的循環，持續地推動專業發展，成效理想。

在全校性的教師培訓方面，本年度舉行了三次教師專業發展日，詳情如下：

舉行日期	活動名稱及主題	主講者/主辦機構
7-12-2022 (三)	翻轉教室教學設計分享	本校中文科、英文科及數學科老師
	筋腱、肌肉及關節健康工作坊	劉兆安先生 香港註冊物理治療師
22-3-2023(三)	教師講座： 以成長型思維 提升學生的抗逆力及學習動機	曾文堯先生 香港城市大學行為及社會科學系 正向教育研究室計劃主任
30-5-2023(二)	香港聖公會開基180周年 暨 教省成立 25周年堂校社服發展日： 主乃磐石・教會為家	主講者：凌啟文法政牧師 關俊棠神父 主辦機構：聖公會小學校長會

本年度繼續定期舉行教師專業分享會，詳情如下：

舉行日期	活動名稱及主題	主講者/主辦機構
6-10-2022(四)	2022-2023年度周年校務計劃書簡介	周慧顏副校長、梁詠儀老師、蔡玉珍老師、 梁 亮主任、吳畋畋老師、黃婉貞老師
	紫荊花獎勵計劃簡介	梁詠儀老師、蔡玉珍老師、梁 亮主任
	《小學教育課程指引》(試行版)簡介	周慧顏副校長、梁 亮主任
	新版學校網頁簡介	何美蓮副校長
10-11-2022(四)	全校旅行日簡介	饒德玉老師
	小學學校領導人員工作坊內容匯報	柯靜如校長、周慧顏副校長、 陳綺萍主任、梁亮主任
23-2-2023 (四)	教員室影印機新功能簡介	理光公司代表董先生
	風險管理研討會分享	梁 亮主任
27-4-2023 (四)	如何支援學生的精神健康	黎韻賢女士 駐校教育局教育心理學家

除上述定期舉辦的教師專業發展活動外，本年度老師亦曾參與以下活動：

舉行日期	活動名稱及主題	主講者/主辦機構
24-8-2022(三)	國家安全教育聯校教師工作坊	主講者：梁偉傑先生 教育局德育、公民及國民教育組總課程發展主任 主辦機構：教育局 (德育、公民及國民教育組)
28-4-2023(五)	講座： 認識兒童及青少年精神健康問題	主講者：麥永接醫生 精神科專科醫生兼香港中文大學醫學院 精神科學系及家庭醫學系名譽臨床副教授 主辦機構：本校家長教師聯誼會
22-5-2023(一)	校園危機處理	主講者：陳德恆校長 主辦機構：中西區校長聯會
10-6-2023(六)	講座： 國家安全教育	主講者：范徐麗泰女士 勵進教育中心理事會主席 主辦機構：本校

本校十分重視關注項目的持續發展，除新發展的「翻轉教室」及「正向教育」外，本學年的共同備課重點仍為持續推行自主學習及電子學習。中文科和英文科老師優化了供學生檢視寫作練習質素的複檢清單，加強學生自我反思及自我完善的能力。經過數年的努力，中、英、數、常各主科均發展了電子學習資源庫，我們期望透過利用平板電腦及虛擬實境(VR)眼鏡輔助教學，加強學生在課堂上的互動性和趣味性，亦善用電子學習的優勢，將抽象的學習概念具體化，提升學習成效。數學科、常識科和電腦科則仍重點推行STEM教育。除了配合關注事項的發展外，亦有科組按着本科的發展重點加入其他共同備課重點，以推動科本的發展。

同儕觀課是促進老師專業成長的有效工具。老師們每年必須進行最少兩次同儕觀課活動，在進行同儕觀課前，老師會進行共同備課，編寫教案，課後亦需要共同檢討和評估教學的效能。

在個人專業進修層面方面，本校教師積極參與各項進修課程，內容涵蓋「學與教」、「學校發展」、「學生發展」及「專業社群及服務」各範疇，形式包括研討會、工作坊、交流會、共同備課、同儕觀課等。

(五) 我們的學與教

1. 小班教學

本校自 2009-2010 年度起推行小班教學，一直以來，我們秉承小班教學的精神，善用多年來推行小班教學的經驗，持續為學生創設「高動機、高參與」的學習環境，照顧每一位學生的學習需要，成就「高效能」的學習經歷。

2. 國家安全教育

配合教育局在全港學校推行國家安全教育，本校已成立「國家安全教育小組」，以策劃、推行、監察及檢視有關工作和活動。「國家安全教育小組」每年按學校行政、校舍管理、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、學生組織及活動及家校合作共八個範疇制定工作計劃、監察計劃的實施及撰寫報告，另已編訂「國家安全教育：學與教範疇的注意事項」，讓老師在處理有關教學內容時有所依從，並確保符合維護國家安全的原則。

為方便老師在備課時搜集到合適的教材，已在學校的電子文件儲存庫內設立「國家安全教育」電子教材資源庫，包括與「國家安全教育」有關的教學指引、簡報、電子書籍/單張的二維碼及參考網站等資料。

本校升旗隊參加由「勵進教育中心」主辦的「迎國旗、奏國歌」計劃(第四期)訓練營，開學禮於 30-8-2022 (二)舉行，訓練營則於 15-10-2022 (六)及 16-10-2022(日)進行，以增潤升旗隊隊員對升旗禮儀的知識，並提升相關技巧。

按教育局建議，本校在元旦日、國慶日、香港特別行政區成立紀念日前或後的上課天進行升國旗儀式，並由主持人與全校師生分享有關訊息。此外，本校亦在舉行畢業典禮、運動會、普通話日暨中華文化日等大型活動前進行升國旗儀式，以提升師生對國民身分的認同。本學年下學期開始採取混合交替模式，各年級學生隔周到禮堂參與升旗儀式或在課室觀看升旗禮直播，效果理想。下學期也規定非班主任老師需前往禮堂參與升旗儀式，達到全校參與的目標。

本校獲教育局邀請，於 8-6-2023(四)在校內舉辦「全民國家安全教育進校園」學生工作坊。四、五年級學生透過參加五個工作坊，提高她們的國家安全意識，並培養國民身份認同。五個工作坊分別為：

- 3D打印工作坊（太空安全）
- 國畫體驗工作坊（生態安全）
- 足毬文化工作坊（文化安全）
- 趣味鎖匙扣工作坊（國土安全）
- 絲網印刷工作坊（文化及科技安全）

進行上述活動當天的下午，律政司副司長張國鈞先生及教育局副局長施俊輝先生到訪本校。張副司長及施副局長除了參與「3D打印工作坊」及「國畫體驗工作坊」，與學生交流外，還聽取了柯

校長匯報本校推行國家安全教育的重點工作，張副司長還送贈了《國家安全 穩定繁榮基石》資料冊予本校八位《憲法》和《基本法》學生校園大使留念。最後，嘉賓們在禮堂進行「同心創作 壁報展板」活動，工作坊圓滿結束。

為了加深家長對國家安全的認識，協助子女以正面的態度了解國民教育，以及更清晰家長在支援學校推動國家安全教育上的角色，本校於10-6-2023(六)舉辦「國家安全教育」家長講座。主講嘉賓為「勵進教育中心」理事會主席范徐麗泰女士(本校舊生)。出席是次講座者，除了小學部的家長外，我們也邀請了中學部及幼稚園部家長參與。范太深入淺出地講述了國家安全的重要性，於答問環節，她更分享了在「聖士提反女校」學習時的趣事。家長也爭取機會向范太提問，望能配合學校的需要，合力推動國家安全教育。

本校學生在下學期共參與了6項與國家安全有關的活動及7項有關國家安全的比賽，全年度共參與11項活動及15項比賽。在中國文化研究院舉辦的「華萃薪傳——第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」中，本校獲得「十八區卓越表現獎(中西區第一名)」，六丁王孝如、六丁魏苑童獲得「初賽個人卓越表現獎」。在教育局舉辦的「2023國家安全寫作比賽」中，五乙貝婉婷獲得中文組冠軍、六丙李焯嵐獲得英文組冠軍。在教育局舉辦的「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，本校獲得「十八區優秀學校獎」及季軍，四甲李昊鳴獲得個人演講比賽冠軍。

本年度首次參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，共挑選了8位同學擔任校園大使，全年共參加了6項培訓活動及4項校本推廣活動。

3. 重點發展項目的成果【詳見本報告第(十)部分：關注事項 (成就與反思)】

- a. 善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。
- b. 推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

4. 持續發展項目的成果

a. 電子學習

中文科、英文科、數學科及常識科均持續發展電子學習，老師已經將電子學習融入日常教學中，學生大多能熟練地使用平板電腦進行課前、課上及課後活動，以提升學習的深度和廣度。

老師亦善用 Google Classroom 發放及批改課業，並適時在平台與學生分享教學材料，為學生拓展學習空間。配合學校推展「翻轉教室」，一、二年級電腦科在本年度試行於九月份內教授學生使用 Google Classroom，以便各科老師可盡快安排學生使用該平台遞交功課。經檢討後，因一年級學生在上學期仍在適應階段，未能在短時間內掌握使用 Google Classroom 的技巧和步驟，故由下年度

起，改於一年級下學期才教授，各科亦須因應此變動，於一年級下學期才安排經 Google Classroom 發放的課業。

中文科、英文科和常識科均設計了配合虛擬實境(VR)眼鏡進行的課前、課上及課後活動，加深對學習主題的認識，並體驗親歷其境的學習樂趣。

b. 自主學習

中、英、數、常四個主科持續推行自主學習，通過預習、複檢清單、延伸學習等工具，持續發展學生的自學能力。

本校第二年以發展「翻轉教室」為關注事項，老師善用教學短片，配合在 Edpuzzle 發放的預習問題，讓學生在課前先作準備，除可持續培養學生自主學習的能力和態度，老師亦能更有效地掌握學生的學習難點，縮短在課堂上講授的時間，轉而集中處理難點，並進行更高層次的探究，提升教學效能。另安排學生在課後進行延伸學習，並作適切的跟進，持續提升教學質素。

在本校發展「翻轉教室」前，部分學生在自主學習方面的表現未如理想，去年度學生的表現漸見進步，本年度的情況持續改善，這可從「教師持分者問卷」、「家長持分者問卷」的相關數據及老師的日常觀察中反映。本年度全港學校踏上復常之路，持續維持面授課堂，老師有較充裕的時間指導學生進行預習、延伸學習活動和筆記等活動，有助學生建立自主學習的能力和態度。

c. STEM 教育

本校持續發展 STEM 教育，並以常識科為主線，通過在各級滲入「工程設計流程」，持續提升學生的探究能力和解難能力。隨着經驗的累積及參與培訓活動，老師對施行 STEM 教育的信心和能力持續提升，學生亦能掌握「工程設計流程」，按流程進行探究和解難。

英文科、數學科、電腦科、視覺藝術科、體育科等繼續積極配合，在不同的學習領域擴闊學生對 STEM 教育的接觸層面。

在常識科統籌下，本校持續舉辦每學期一次的「STEM 智叻星」、科學日及期考後 STEM 活動等全校性大型活動。

本年度與 STEM 有關的課時內課外活動及課後學習活動均能如常進行。另一方面，本校積極推薦學生參加與 STEM 教育相關的校外比賽和活動，本年度繼續參加「林氏基金」主辦的《衝上雲霄飛行計劃》。

鄧詠鋐(五甲)、李喜兒(五乙)、謝詠璇(五乙)、陳諾妍(六甲)、李蔚楠(六甲)及陳可翹(六乙)以「智能洗澡節水方案」為題，參加第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽(比賽)，同學們經過多個月的探究，嘗試用不同的方法探索洗澡節水的方案，結果獲得「優異獎」。

本校4位五年級學生(五甲霍尚琳、五乙貝婉婷、五丙陳羨汶、張偉寧)於24-4-2023(一)至1-5-2023(一)遠赴瑞士日內瓦參加「第四十八屆日內瓦國際發明展2022-2023」，同學們的發明意念是以「光學分子溶液」灌溉農作物，光學分子能夠過濾陽光中的紅色及藍色分子，以加強植物光合作用，改善種植的成果。這項發明獲得大會頒發「銅獎」，成績令人十分鼓舞。繼上年度在「日內瓦國際發明展」獲取「銀獎」及「特別嘉許獎」，本校再次在國際性的STEM比賽中獲獎，足證本校學生在STEM方面的潛質優越，作品已達國際水準。

常識科在本年度進行了重點視學，視學人員對本校常識科的課程發展、老師的課堂教學技巧和學生的學習表現評價甚高，他們尤其讚賞本校在電子學習、自主學習及STEM教育三方面的發展，這些都是本校曾經發展的關注事項，現已納入持續發展項目，三者的發展均十分成熟，這是全體老師多年來努力的成果。

5. 各科發展

各科組除配合學校發展的方向制定發展項目外，亦配合科本需要，持續發展和優化現有的工作，以豐富學生的學習經歷。以下是個別科組在本年度取得的工作成果：

a. 中文科

配合學校發展「翻轉教室」的方向，各級老師在上、下學期均已為最少兩個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄，亦透過「翻轉教室」資源庫有系統地保存教學資源。「翻轉教室」教學策略有助老師善用課堂時間，引領學生更深入地了解文章內容，亦有助持續培養學生主動學習的態度。

四年級老師參加由教育局語文教學支援組提供的校本支援服務，相關老師均認同教育局的支援能提升她們對運用「翻轉教室」教學策略的信心及能力。在教育局語文教學支援組同工的引領下，四年級老師定期進行共同備課，上學期的觀課活動於10-1-2023(二)進行，並於同一天以Zoom會議形式進行評課，以檢視應用有關教學策略的果效。老師選取了《怎樣才能建立良好的同學關係》分別在四甲班及四乙班進行公開課。教育局支援人員對課堂表示讚賞，老師將學習重點化為不同的任務，並於課前派發「任務卡」，讓學生先作準備。學生在課堂上分組向同學闡述學習重點，通過提問歸納有關內容，再由老師作總結。學生認真地準備匯報內容，匯報過程流暢，學生亦能通過同儕之間的提問，聚焦地掌握學習重點，加上老師的點撥和總結，課時得以有效地運用，亦提升了學生學習的主動性，整體課堂成效良好。

下學期的公開課在21-6-2023(三)進行，是次公開課的班別為四丙及四丁，課題為《美麗的芭蕾女孩》。老師設計的教學活動針對學生在寫作選材及描寫方面的弱點，學生在課前以Padlet分享如何向父母表達孝順之情，為選取合適的材料進行寫作任務做準備。老師亦通過課前和課上的繪本閱讀活動引領學生觀察人物和環境的細節，再跟學生討論作者如何利用各項細節描繪故事情節。老師再選取學生在Padlet分享的素材寫成示例，讓學生學習如何利用情景、人物、動作、心理等各方面的描寫及人物的對白，將寫作素材組織成豐富及生動的文章內容。在教學設計中採用的「翻轉教室」策略有效幫助學生拆解課堂上具挑戰性的深究問題，亦有助她們了解在日常生活中細緻觀察人物和事物的重要性。老師亦能善用有關素材向學生示範寫作技巧。此外，老師安排學生在課前先閱讀繪本，讓學生有更多時間仔細地觀察繪本內容，提升課上討論的效能。整體而言，學生從一系列的活動中掌握了選材的技巧，亦了解如何運用細緻的觀察，加上記事和描寫技巧，令寫作內容更豐富，有關教學活動設計能達到預期的目標。

配合學校另一發展方向，一至六年級學生均已閱讀有關「正向教育」元素的文章或段，並能寫出適切的回應。

一至六年級採用由教科書出版社提供的《文言經典自學冊》，當中包括教育局指定的 40 篇文言文篇章。此外，老師亦安排學生在中文課轉堂時朗讀詩歌，讓學生透過誦讀，體會作品的音律美，聲入心通，豐富積儲。學生通過多接觸文言經典作品，對學習中國古典文學的興趣提升了不少。

各級均持續發展電子學習，四至六年級老師上、下學期均已設計最少三個運用平板電腦教學的課題，並記錄於共同備課紀錄表及進度表內。一至三年級老師上、下學期均已設計最少兩個具資訊科技元素的課題，並記錄於共同備課紀錄表及進度表內。

已於上學期完成與電腦科協作推行之「古典詩歌拼讀樂協作計劃」，學生利用漢語拼音輸入法在文件檔案中輸入古典詩歌，再透過拼讀詩歌掌握字詞的漢語拼音，促進學習效能。

本年度繼續聘任「非華語老師支援老師」，以協助非華語學生的日常學習，並進行課前及週末延伸學習活動，成效理想。

本年度中文精英班恢復實體上課模式，學習進度和學生的表現均理想。

本年度共有48位學生參加校內之一、二年級粵語講故事比賽，決賽於21-2-2023(二)進行。故事選材配合本校發展「正向教育」的方向，學生選取以「自律」、「尊重」、「欣賞(自己和別人)」及「感恩」為主題的故事參賽，活動有助建立學生正向的價值觀。

本年度繼續於三至五年級舉辦「一決雌雄成語擂台陣」比賽，以生動有趣的方式幫助學生掌握常用成語的意思。

全學年共推薦學生參與11項比賽，比賽項目如下：

比賽項目	主辦機構
防騙妙計	香港警務處
「童」心展藝·識法「兒童權利公約」推廣計劃 2022	香港基本法推介聯席會議
「攝·寫·文人」推廣計劃	灼見名家
2023 國家安全寫作比賽	教育局
第六屆小學生寫照比賽	商務印書館及香港教育圖書有限公司
中國語文菁英計劃	教育局資優教育組委託香港中文電腦應用學會舉辦
中華經典名句「全港中小學生網上遊戲比賽」	教育局
全港即興創意寫作比賽 2022-2023	「語文教育及研究常務委員會」和「語文基金」撥款，香港青年協會主辦
全港小學徵文比賽(我想做時間的好管家)	環球天道傳基協會
星島第一屆全港華文雙語菁英問答比賽	星島新聞集團有限公司
腹有詩書	灼見名家

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

本校持續鼓勵學生參與朗誦比賽，經本校報名參加第 74 屆香港學校朗誦節粵語獨誦比賽的學生人數為 54 人，結果獲 2 項亞軍及 1 項季軍。

本校中文科科主任於 4-7-2023(二)與中學部中文科科主任進行了課程銜接會議，雙方交流了有關學生表現及課程發展重點方面的資訊，有助老師了解學生的強項和弱項，進而給予學生更適切的裝備。在跟進工作方面，下年度各級學生均新增一本自行購買的筆記簿，用作記下字詞和佳句，幫助學生累積詞彙和提升寫作技巧。

b. 英文科

英文科持續配合學校發展「翻轉教室」，已於公用電子文件儲存庫內建立科本「翻轉教室資源庫」(Resources for Flipped Classroom 2022 – 2023)文件夾，存放翻轉教室課堂紀錄表(Record of Flipped Classroom Lessons)、教學短片及其他資源(Teaching videos and other resources)。各級均已於上、下學期為最少兩個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，學生透過觀看教學短片及回答相關問題等預習活動，持續提升自主學習的技能，老師亦能更有效地運用課時，進行教學活動，

提升教學效能。

配合學校發展「正向教育」的路向，各級已安排學生觀看最少一個由教育局製作有關正向價值觀的短片(SOWIT)，並在課業中加入「正向教育」元素。學生均能就課業上的題目作出適切的回應，相關課業有助培養學生正面的價值觀。

各級持續優化Self-directed Learning Guide，刪減與筆記重複的部分，學生的學習更聚焦於語文運用方面，成效理想。

四至六年級繼續簡化筆記簿的內容，讓學生更聚焦運用句式或不同的時態造句和搜集例句，提升課業的深度和廣度，持續推動自主學習。

各級持續發展電子學習，有關教學材料已儲存於公用電子文件儲存庫的「電子學習資源庫」。使用平板電腦已成為日常教學中不可或缺的一部分，老師對操作平板電腦的信心和技能持續提升，各級學生已能熟練地運用平板電腦輔助學習，本科在電子學習方面的進展理想。

三至六年級持續加強Parts of speech的訓練，強化學生運用英語文法的能力，老師教授生字時加強了有關Parts of speech的提問，包括學習root words、prefixes及suffixes，或透過觀察字詞在句子中的位置來判斷它的Parts of speech。在閱讀理解工作紙及六年級Self-directed Learning Guide也加入了Parts of speech的練習。於日常課業或評估中，學生比以往更留意字詞的Parts of speech。

延續發展閱讀策略教學的方向，六年級老師持續優化閱讀課程，重點教授閱讀策略‘IDEAS’ (Inference, Definition, Example, Antonym, Synonym)，引導學生在篇章中找出解構字義和句意的線索，從而對篇章有更深層的理解。另在部分課業中加入自主學習和電子學習的元素，老師選取了配合課題的影片，供學生作課前預習或延伸學習，部分影片配合虛擬實境(VR)眼鏡觀看，有效提升學生的學習興趣。

持續在四至六年級加強讀寫結合的訓練，在課業中加入了分析篇章結構的練習，老師運用組織圖(Graphic organizers)訓練學生從篇章中擷取重點的能力，再以篇章為藍本，引導學生進行寫作。

四至六年級利用「複檢清單」幫助學生透過寫作活動養成自我完善的習慣，五年級(下學期)及六年級學生更為每次寫作練習定下學習目標，以提升學生自我完善的意識。

六年級持續優化非小說類閱讀篇章，並配合學校持續發展STEM教育的方向，於部份文章內加入STEM元素。

本年度英文創意寫作班及英文增進班以實體形式進行，學習進度和學生的表現均理想。

本年度恢復於小息時間開放英語活動室，由教授初小的外籍英語師當值，目的是鼓勵學生在課餘時間多說英語和多閱讀英文書籍，活動深受學生歡迎。

英語大使亦恢復為一至三年級學生進行英語活動English Corner，以提升一至三年級學生學習英語的興趣。

本科另一項配合「正向教育」發展方向的活動為五、六年級英語講故事比賽，本年度參賽學生的故事均以「正向價值觀」為主題，共有40名學生報名參加，決賽已於1-3-2023(三)舉行，活動除有效提升學生以英語表達的信心外，亦有助建立正向的價值觀。

科本教師發展工作坊於16-11-2022(三)舉行。工作坊由教育局外籍英語教師計劃Mr Lionell Horn主持，主題為Introduction to Close Reading。是次工作坊提昇老師教授閱讀技巧和策略的能力。

專題研習方面，二年級的主題為The Weather，四年級的主題為Unicorns(與圖書科合作)，學生通過有關活動提升了對主題的認識，亦有效提高他們的研習能力和共通能力。

本科持續鼓勵學生參與朗誦比賽，經本校報名參加第74屆香港學校朗誦節英語獨誦比賽的學生人數為124人，結果獲6項冠軍、2項亞軍及11項季軍，成績令人鼓舞。

兩年一度的「英語日」於16-6-2023(五)順利舉行，當天除了有班際交流活動及由家長義工帶領的攤位遊戲外，全校師生及家長義工均打扮成不同英語故事中的經典人物，校園洋溢着嘉年華會一般的熱鬧氣氛。壓軸節目是故事人物巡遊活動，全校師生和義工家長齊集禮堂，見證公布各班最佳服飾獎名單的緊張一刻，亦欣賞到由校長、老師們粉墨登場的英語短劇「Cinderella」，大家就在這豐富多姿、趣味盎然的英語學習環境中度過了一個愉快的上午。

本校英文科科主任於26-6-2023(一)與中學部英文科科主任進行了課程銜接會議，雙方交流了有關學生表現及課程發展重點方面的資訊。在跟進工作方面，下年度各級學生均新增一本自行購買的筆記簿，用作記下生詞和佳句。此外，亦會持續鼓勵各級學生多閱讀，提高學生的識字量和寫作的能力。

c. 數學科

各年級在上、下學期已採用「翻轉教室」教學策略設計最少各兩個教學活動，讓學生進行預習和延伸學習，有效提升學生的自學能力。通過課前預習活動，學生對課題有了初步的掌握，老師亦能了解學生的強項和弱項，在課堂上便能從學習難點切入，並帶領學生更深入地探討問題，提升教學質量。

一至六年級已使用修訂課程版本的書和作業，各年級已按需要修訂不合用的工作紙及筆記內容，並調動部份原本在某一年級教授的課題到另一個年級，老師可參考上年度的相關工作紙。

各級均持續發展電子學習，各年級曾利用不同的應用程式、出版社提供的教材、教育電視影片、教學影片、Geogebra等資源，不但提升了學生學習的興趣，亦增加了學習的深度和廣度。

於二年級設立「背乘數表獎勵計劃」，老師表示能提升學生背乘數表的動力及表現，所有學生已能背熟乘數表。

本年度重新開放「數學角」，讓學生自由使用課室的數學玩具，提升學生學習數學的興趣。

已增潤四年級及五年級的課程，以配合常識科STEM的教學課題。四年級已於第21周教授「折線圖」。五年級亦已於第23周教授「平均數」。

一年級、五年級及六年級已於上學期進行「生活數學」活動，活動具趣味性，且能應用數學知識解決日常生活問題。本年度修訂六年級「生活數學」活動，活動名稱為「容器的秘密」，使用STEM教室進行活動，環境理想，以白板展示各組活動成果，展示清晰及方便討論。二至四年級在下學期進行「生活數學」活動，二年級於6月中旬前往超級市場購物，過程順利，學習效果理想。三年級的活動主題為「估量」，學生能閱讀量杯及磅上的刻度，估量活動有助提升學生對容量的「量感」。四年級以「面積」為主題，大部分學生能準確地在平面圖上畫上傢具，生活化的活動能提升學習興趣。

全年度各年級「速算至叻星」計劃已成功推行10次，獲「速算之星」獎項的學生佔72%，活動能提升學生速算的能力，加強學生在計算的準確度。

一年級在上學期完成以親子形式進行的專題研習「數學環保玩具」，學生於課堂內向同學展示及分享，在「數學日」與同學一起玩自行設計之數學環保玩具，學生表現興奮。三年級和五年級則在下學期進行專題研習活動，三年級的主題為「農曆新年小小調查員」，學生能擬訂訪問項目，完成棒形圖及分析數據。五年級專題研習的題目是「禮物盒設計」，於6月中下旬進行。學生運用立體圖形的知識和數學概念，為禮物設計合適的禮物盒摺紙圖樣，活動富趣味性，有關數學概念亦能應用於生活中，學生認同透過專題研習，能夠提升她們的探究及解難能力。

兩年一度的「數學日」已於18-1-2023(一)舉行，學生參與多元化的活動和遊戲，包括數學攤位遊戲、數學遊蹤活動、動手操作活動及數獨遊戲等，學生寓學習於遊戲，在輕鬆的環境下增進數學知識，對學習數學的興趣更為濃厚。

本年度推薦學生參加6項校外數學比賽，分別是「數學比賽第十六屆全港小學數學比賽(南區及中西區)」、「聖公會小學第二十六屆數學奧林匹克比賽」、2023年度「國際聯校學科評估及比賽

(ICAS)(數學科)」、第四十八屆全港青年學藝比賽「2023香港小學數學精英選拔賽」、「第九屆全港小學數學挑戰賽」及「PLANETii 數學世界網上數學比賽」，成績理想。詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

五、六年級數學精英班及四至六年級數學增進班均順利完成20節面授課堂，學生的學習態度積極，成效理想。

升中銜接方面，中、小學數學課程交流會議已於9-6-2023(五)在中學部會議室進行，中學部和小學部科主任分享了學生的學習表現、數學新課程(中學中一至中三使用新課程，小學使用新課程已推展至六年級。)等方面的最新情況，有效幫助雙方調適課程內容，以更貼合學生的學習需要。跟進工作方面，在下學年，將在期考後重溫「整除性」和「質數」兩個課題，以助學生為升中作好準備。

d. 常識科

本科善用「翻轉教室」，持續發展學生自主學習能力，優化學習表現。一至六年級已於下學期為一個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動。

本科持續著力推動STEM教育的發展，提升學生的探究能力和解難能力，一至六年級的STEM活動已經完成。各級的計劃進展如下：

- 六年級：「智能家居」STEM活動已於下學期期考後進行，學生以2人一組，每人負責其中一種的設計(開關風扇 / 推動窗簾)，學生利用micro: bit溫度和光度的感應，配合齒輪、摩打或滑輪等簡單機械製作裝置。
- 五年級：活動主題為「隔音音樂室」，老師利用短片闡述整個實驗的過程，讓學生能利用家中物料自行動手製作「隔音音樂室」，活動除了探究隔音物料外，亦強調實驗的公平性。學生能通過工程設計流程，設計隔音音樂室，並利用「聲級計」(Sound Meter)獲取數據，成效理想。
- 四年級：主題為「高效能乾襪子裝置」，學生對課題十分感興趣，積極投入探究活動，整體成效良好。
- 三年級：老師選取課題「節能和保溫」，在教學活動「設計一個保溫裝置」中滲入「工程設計流程」的第一至三個步驟——「提問」、「想像」及「計劃」。學生都能運用「工程設計流程」中的「提問」、「想像」及「計劃」繪畫一個保溫裝置的設計圖。
- 二年級：老師在課題「自製玩具」中選取了「製作風帆玩具車」作為主題，在其中滲入「工程設計流程」的第一及第二個步驟——「提問」及「想像」。
- 一年級：老師選取了課題「我的家居」，在教學活動中滲入「工程設計流程」的第一個步驟——「提問」，引導學生思考以下問題：用甚麼材料製作火警燈裝置？如何啟

動這個裝置？這個裝置應放在家居的甚麼地方？學生積極回答並想出一些新問題，老師則在課堂上帶領學生作深入探討。

配合學校持續發展電子學習的方向，各級均曾採用平板電腦輔助教學，以擴闊學生的學習層面，提升教學效能。

一至六年級已完成全方位學習參觀活動，學生有機會跳出課室，豐富學習經歷，參觀地點如下：

年級	地點
一	香港文化博物館
二	海洋公園（「賀國慶系列-中西區青少年戶外學習之旅2022」）
三	衛生教育展覽及資料中心
四	環保園
五	香港太空館
六	WEEE. PARK

本年度舉辦了兩個專題講座，五年級的「女性生理周期」講座已於13-12-2022(二)舉行，「稻米種植」講座則於14-3-2023(二)進行。講座有效提升學生對主題的認識，學生在講座過程中熱烈參與，成效良好。

常識問答比賽(初賽)於5-1-2023(四)至10-1-2023(二)期間完成，決賽於2-2-2023(四)進行，比賽過程順暢，台上參賽者及台下的學生均十分投入，禮堂內充滿熱烈的氣氛。

兩期的「STEM智叻星」活動已順利完成，活動有助持續提升學生對STEM課題的興趣，亦期望藉活動鼓勵學生多留意在生活中如何應用STEM概念解決困難。

本年度繼續參加「林氏基金」主辦的《衝上雲霄飛行計劃》。Level 1至Level 3的課程已於2023年1月完結，學生表現投入，學習態度認真。

本校繼續積極推薦學生參加與STEM有關的比賽。鄧詠鋐(五甲)、李喜兒(五乙)、謝沚璇(五乙)、陳諾妍(六甲)、李蔚楠(六甲)及陳可翹(六乙)以「智能洗澡節水方案」為題，參加第二十五屆「常識百搭」小學STEM 探究展覽(比賽)，同學們經過多個月的探究，嘗試用不同的方法探索洗澡節水的方案，結果獲得「優異獎」。

本校4位五年級學生（五甲霍尚琳、五乙貝婉婷、五丙陳羨汶、張倬寧）於24-4-2023(一)至1-5-2023(一)遠赴瑞士日內瓦參加「第四十八屆日內瓦國際發明展2022-2023」（「Geneva International Exhibition of Inventions」），同學們的發明意念是以「光學分子溶液」灌溉農作物，光學分子能夠過濾陽光中的紅色及藍色分子，以加強植物光合作用，改善種植的成果，有助改

善我國的糧食問題，是項發明獲得大會頒發「銅獎」，成績令人十分鼓舞。

教育局質素保證分部於7-2-2023(二)、15-2-2023(三)、17-2-2023(五)及20-2-2023(一)到校進行了重點視學，視學人員對本校常識科的課程發展、老師的課堂教學技巧和學生的學習表現評價甚高，本校持續發展電子學習、自主學習及STEM教育的成果亦有目共睹。

e. 音樂科

管弦樂團於21-11-2022(一)參加了由康樂及文化事務署主辦的《2022香港青年音樂匯演——交響樂團比賽》，團員表現良好，結果奪得「銀獎」。

受「2019冠狀病毒病」疫情影響，「香港學校音樂及朗誦協會」停辦第七十四屆香港學校音樂節合唱團及管弦樂團項目，故此，三組合唱團及管弦樂團均未能參加比賽。個人項目方面，本年度為學生報名個人項目共有131人次，二重奏項目有兩組，結果獲3項冠軍、4項亞軍及8項季軍，詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

於15-3-2023(三)及9-5-2023(二)分別舉行校內四至六年級及一至三年級班際歌唱比賽，過程順利，學生的表現投入，充分體現團隊合作的精神。

本年度首次安排粵劇講座及表演予四至六年級學生欣賞，活動於26-4-2023(二)舉行。通過是項活動，學生對已被列為「非物質文化遺產」的粵劇加深了認識，亦感受傳統藝術優美之處，提升對國民身分的認同。

「樂聚聖士提反」音樂會於25-5-2023(四)假本校禮堂進行，表演項目包括樂器獨奏、豎琴小組合奏、合唱團演唱、管樂團、弦樂團及管弦樂團演奏，同學們均傾力演出，禮堂座無虛席，觀眾反應熱烈，對演出者的表現讚不絕口。

f. 普通話科

配合學校推動「翻轉教室」的方向，各級老師在上、下學期均已採用有關策略教授最少一個課題，94%學生認同運用「翻轉教室」策略的課堂有助加強她們自主學習的意識。

配合關注事項的推行，本年度普通話科老師在課堂上播放具「正向教育」元素歌曲。96%學生認同聆聽有關普通話歌曲能夠幫助她們增加對正向價值觀的認識，成效理想，下年度將增加歌曲清單內的曲目數量。

四至六年級繼續進行中、普整合課程調適，四至六年級的普通話課均為每週一節。四至六年級科任老師調整了普通話科教學內容，普通話課的課時充足。

本年度共有 56 位三、四年級學生報名參加「普通話講故事比賽」，決賽於 8-3-2023(三)進行。學生的故事選材須與「自律」、「尊重」、「欣賞(自己和別人)」及「感恩」有關，活動有助建立學生正向的價值觀。

本科持續鼓勵學生參與校際比賽，經學校報名參與第74屆香港學校朗誦節比賽的人數為66人，比賽成績(包括經/未經本校報名的學生)方面，學生共取得3項冠軍及4項季軍。

三年級普通話老師繼續與電腦科進行跨科協作，電腦科老師教授學生在電腦檔案中以漢語拼音輸入法輸入資料的技巧，普通話科老師則教授學生以漢語拼音正確朗讀兒歌。93%學生能運用普通話拼音輸入法正確打出兒歌，學生的學習態度認真。

本年度下學期開始進行「普通話遊戲角」活動、「普通話輔導角」活動、普通話大使活動，各項活動運作暢順，學生表現投入。

g. 視覺藝術科

配合本校持續發展STEM教育的方向，視覺藝術科繼續安排各級學生進行全年最少一份包含有關元素的作品。本年度四至六年級的作品較以往的複雜，需使用較多時間製作，但學生對製作有關作品的興趣濃厚，表現理想。

配合本校發展「翻轉教室」的方向，一至六年級老師在上、下學期均試行以「翻轉教室」教授其中一個課題，效果大致理想，學生上課時更投入參與討論。大部分學生能善用工作紙先了解畫家、其作畫特色或熟習有關繪畫技巧，透過互相審視工作紙，從而作出比較及反思自己的作品，已達預期果效。

配合學校關注事項的推行，在五、六年級課程滲入「正向教育」元素，五年級學生能靈活運用相關畫家的風格，透過顏色和線條來表達主題。六年級學生亦因老師強調「科學幻想畫」應加入關心社會/愛護環境的元素，學生減少創作一些只有利自身(例如：自動功課完成器)的作品，相反地，更多學生將環保概念滲入畫作中，令作品更有意義。

各級持續以STEAM為題製作一件作品，三年級於下學期使用虛擬實境(VR)眼鏡輔助學生進行藝術作品觀賞活動。各級亦已進行創意練習，以加強訓練學生的創造力。

校外活動方面，本校推薦學生參加由「香港藝術發展局」主辦之「校園藝術大使」計劃，在校推廣藝術教育，讓在視覺藝術方面具潛質的學生發揮所長，亦安排四至六年級學生參加由香港美術教育協會主辦的「創意學生獎勵計劃」，以提升學生在藝術方面的素養。

全學年共推薦學生參與6項校外視覺藝術比賽，詳情如下：

比賽項目	主辦機構
「4·23 世界閱讀日創作比賽」(主題：食物的故事) (與圖書科協作)	康樂及文化事務署
「旁觀者 Change」小小英雄勳章設計比賽	香港警務署(警民關係組)
2023 國家安全標語創作及海報設計比賽	教育局及保安局
科學幻想畫	香港新一代文化協會
古仔講故—古蹟校園填色比賽	香港文物探知館
小學組繪畫創作比賽(高級組)	中西區交通安全運動議會

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

h. 體育科

配合學校推行「翻轉教室」，四至六年級老師試行在上學期的課堂加入「翻轉教室」元素，著學生於體育課前觀看體育技能影片及回答問題。下學期則在三至六年級加入「翻轉教室」元素，老師於體育課前在Google Classroom上載體適能示範短片，著學生回答有關進行測試時注意事項之問題，有效減少體育課堂上進行體適能測試時的講解時間，增加學生之體能活動時間。

配合學校推動「正向教育」的方向，一至六年級學生已於體育課進行了一次團體訓練遊戲，活動有效訓練學生的解難、協作和溝通能力。學生於遊戲中表現團體合作精神，同學之間亦能互相提出及接納意見，不斷改良及再嘗試，並能完成任務。

校內活動方面，二至六年級分別進行了以下班際跳繩/躲避盤比賽，詳情如下：

年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
比賽	跳大繩	時光隧道	繩中繩	繩目球	躲避盤
舉行日期	7-3-2023(二)	13-12-2022(二)	10-1-2023(二)	5-10-2022(三) 及 11-10-2022(二)	6-6-2023(二)
勝出班別	二乙	三丙	四丙	五甲	六甲

運動會於4-4-2023(二)假灣仔運動場舉行，當天的比賽項目包括田徑、跳繩及遊戲賽等。全校學生均在比賽前準備充足，在比賽時全力以赴，以爭取「社際錦標」的最高殊榮。另有逾250位家長親自到運動場參與親子運動項目及家長教職員遊戲賽，現場氣氛熱烈，「啦啦隊」的打氣聲音不絕於耳，社際「啦啦隊比賽」亦能培養學生的團隊精神。

本校學生於香港學界體育聯會主辦之各項體育校際比賽中表現優秀。在「2022-2023年度港島西區小學校際游泳比賽」中，游泳校隊獲得女子甲組團體獎殿軍、乙組團體獎季軍及丙組團體獎優異。在「2022-2023年度港島西區小學校際田徑比賽」中，本校田徑校隊在甲組及乙組均獲得團體獎亞軍，而丙組則獲得優異獎。球類方面，在「2022-2023年度港島西區小學校際乒乓球比賽」中，本校獲得甲組團體獎亞軍及乙組團體獎殿軍。在「2022-2023年度港島西區小學校際羽毛球比賽」中，本校獲得團體獎季軍。在「2022-2023年度港島西區小學校際籃球比賽」中，本校籃球校隊更獲得團體獎冠軍。總結上述成績，本校於「2022-2023年度小學體育獎勵計劃(港九地域)」中獲得全港小學校際比賽「金獎」，成績驕人。

i. 宗教科

為推動「正向教育」，培養學生正面價值觀，每學期各級老師繼續在課室張貼兩句具「正向教育」元素的金句，並於上宗教課前讓學生朗讀。老師按任教年級的特質及需要，揀選四句有關不同品格元素的金句，讓學生從不同方面學習正面的價值觀，亦讓她們發掘自己的性格強項。此外，為了培養初小學生從小建立「誠實」的良好品格，上學期一至三年級其中一句「正向教育」元素的金句是與「誠實」有關，藉着聖經的金句讓學生得着有益的教導。通過恆常朗讀相關金句，將正向的種子播種在孩子的心中，並讓神的話語成為她們隨時的幫助。

聖誕節崇拜於20-12-2022(二)舉行，主持者為聖公會聖士提反堂蔡樂媚牧師。由於「2019冠狀病毒病」疫情漸趨緩和，當天安排了三及六年級學生到禮堂參與聖誕節崇拜，一、二、四及五年級學生留在課室，觀看YouTube串流直播來參與崇拜。學生很專注和投入參與莊嚴的崇拜，記念耶穌基督的降生。在崇拜中，學生長負責擔任讀經及收獻金的事奉崗位，高級組合唱團合唱小組獻唱詩歌《Who Would Send a Baby》。崇拜後，全校師生互祝平安，並同唱《Happy Birthday to Jesus》及《We Wish You a Merry Christmas》，洋溢着溫馨歡樂的氣氛。

4-1-2023(三)，聖公會聖士提反堂蔡樂媚牧師在本校禮堂向六年級學生講解聖餐禮的意義及為學生主持領聖餐崇拜，同學們專心聆聽，亦能以嚴肅的態度參與崇拜，表現投入。因仍受「2019冠狀病毒病」疫情影響，沒有安排師生在崇拜中領聖餐，牧師在主持領聖餐時，只為老師和學生祝福。

隨着本校在2023年1月份起恢復全日面授課堂，下學期恢復高小(六年級)及初小(三年級)基督徒團契活動，兩個團契各有12位學生參與，學生透過不同的活動認識聖經的教導、實踐真理及建立正面的人生觀。

復活節崇拜於3-4-2023(一)在本校禮堂順利進行，全校師生一同參與。當天由聖公會聖士提反堂蔡樂媚牧師證道，她通過故事和生動的講述，帶領全體師生一同思想復活節真正的意義，學生表現投入，專心聆聽。當天亦安排學生長負責讀經及收奉獻，另有中級組合唱團獻唱，頌讚上帝的

慈愛和恩典。

本年度共有6位學生報名參加由漢語聖經協會主辦的2023第二十九屆聖經朗誦節，本校前主任盧愛蘭女士訓練五位四年級學生參賽，結果二丙關凱瑩獲小二獨誦(普通話)冠軍。

詩歌分享會於3-7-2023(一)舉行，當天「基恩敬拜音樂事工」負責帶領約1小時的音樂崇拜佈道會，此外，一至六年級各班在禮堂分享詩歌，以及在課室觀看聖經故事或個人見證的DVD及設計金句書籤。學生透過詩歌分享、觀看短片等活動，加深認識基督教信仰的核心價值。

j. 電腦科

配合學校關注事項(甲)——善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現，各級電腦科老師在已擬定一個課題，以準備下學年在電腦科進行「翻轉教室」教學活動。

配合關注事項(乙)——推動正向教育，培養學生正面價值觀，電腦科運用「自律使用電子產品承諾書」協助學生訂立合適的計劃，自律及盡責地使用資訊科技相關的器材，並建立欣賞自己的態度。按於學年末進行的問卷調查所見，76%學生欣賞自己能遵守承諾，自律地使用電腦及手提電話等電子產品，比上年度進步。就學生是否能自律地使用電腦及手提電話等電子產品的觀感而言，家長比女兒的回應較為正面，這顯示學生能誠實面對自己需要改善的行為，跟上年度的情況相若，詳見本報告第十部分關注事項(成就與反思)。

本年度起，一至六年級均以進展性形式評估學生表現，學生的上課表現更加認真，課時運用方面亦因省卻了預備和進行總結性評估的時間而變得充裕，老師有更多空間深入地處理教學內容，效果良好。

為了幫助學生適應使用不同模式呈交課業，電腦科於9月份教授學生使用Google Classroom呈交功課，包括掃描功課之後上載及以電子筆書寫後遞交功課。二至六年級均能掌握使用平板電腦處理Google Classroom功課的技巧，一年級學生則需較多時間才能掌握操作平板電腦及電腦的技巧。

為提高學生的資訊素養，本年度安排各級學生觀看由教育局提供的「聰明e主人」動畫，動畫內容能貼合學生的生活情景，亦能簡短清楚地傳遞出使用資訊科技時保護自己的注意事項。

「四年級中文輸入法比賽」決賽於14-2-2023(二)舉行，參賽者於電腦室進行比賽，該級其餘學生及老師則在本校9樓學生活動中心觀賽。比賽過程順利，參賽者和觀賽者均表現十分投入，效果理想，下年度將繼續舉行此項比賽，以提高學生的輸入法的技巧。

「二年級鍵盤輸入法」於1-3-2023(三)假電腦室舉行，85%二年級學生在5分鐘時限內，能以正確的指法，準確打出50個或以上字元，下年度將繼續舉行此項比賽。

30位四至六年級學生參加由香港電腦教育學會主辦之「2023-2024年度資訊科技挑戰獎勵計劃」，獲證書人數共14人，獲銅章人數共18人，獲銀章人數共8人。六年級有5位學生以錄影短片形式參與金章校外評審，考獲金章的學生共4人。

本科繼續提名學生參加兩項以STEM為主題的比賽，六甲李希鳴、六乙王君睿、六丙胡欣雅及六丁許鎧淇於17-1-2023(二)參加由中西區民政事務處及中西區推廣使用資訊科技委員合辦的「慶祝中華人民共和國成立七十三周年——第九屆中西區小學機械人比賽」，獲得「機械人速度短跑競賽」最佳創意獎及「機械人尋跡避障賽」殿軍。

k. 圖書科

本年度成功申請「賽馬會數碼閱讀計劃」撥款(共\$97988)，已使用該筆款項購買凌網知識(香港)有限公司-Hyread電子書圖書館服務(電子書300本)及購買Apple iPad mini 12部。老師於圖書課上推薦學生使用，並於下學年將有關閱讀活動加入圖書科課程。

圖書科繼續與五年級中文科及四年級英文科進行跨科協作，為其專題研習提供專用圖書架，展示與主題相關的圖書，供學生借閱。於農曆新年假期前提供書目資料及網上資料清單予五年級學生，另配合四年級進行專題研習的時間，於復活節假期前向學生提供有關書目及資料。

於4月初舉行正向教育類圖書的專題書籍展覽，5月開始讓學生多借閱此類書籍，提升她們對正向類書籍的興趣，並在暑假前經內聯網平台發放有關正向教育類圖書的書目。

本年度圖書館每周開放18個時段(4個課前時段、10個小息及4個午息)，學生積極借閱圖書及閱讀圖書，全學年共借出16553本圖書。(上年度15324本)

一、二年級「家長講故事」活動已於8-12-2022(四)及9-12-2022(五)進行，故事為《兔奶奶的麵包店》，每班有7位義工家長參與，效果理想。

在上、下學期共進行了兩次家長日書展，家長和學生均反應踴躍。

本年度招募「一年級英語伴讀計劃」家長義工共36位，能恆常參與服務的共22位。家長義工迎新活動於9-11-2022(三)進行，共有27位家長參加。1-2-2023(三)開始閱讀程度評估工作，受「2019冠狀病毒病」影響，本學年的「一年級英語伴讀計劃」於3月份才開始，共進行了10次活動，由於家長義工人數不及預期，每次只能為半班學生進行伴讀活動，期望下年度能增加每次進行伴讀的學生人數。下年度「一年級英語伴讀計劃」的核心成員共8人。

為響應「4·23世界閱讀日」，推廣閱讀文化的宗旨，香港公共圖書館以「閱讀好滋味」為主題，舉辦2023年「4·23世界閱讀日創作比賽」。本年度參加了初小組繪畫比賽及高小中英文組比賽，共遞交了15份作品，六丁班許鎧淇獲得高小中文組優勝獎。

「全校師生齊閱讀」活動於28-4-2023(五)第一節課進行，隨堂老師當天帶備課外書籍與學生一起參與活動，享受閱讀的樂趣。

作家「一樹哥哥」在7-7-2023(五)到校為一至六年級學生主持作家講座。講者的《魔法公主學院》系列曾獲「香港教育城」的「十本好讀」獎項，其作品深受學生歡迎，當天講座的氣氛熱烈，活動成效良好。

圖書科老師提名了7位五年級同學參加「2022/2023學年全港校園導讀比賽」，比賽分普通話組及廣東話組進行，當中3位學生進入決賽，五甲吳梓蕎獲得廣東話組冠軍，六甲李希鳴獲得廣東話組季軍，四甲李昊鳴則獲得普通話組優異獎。

本校學生參與「香港閱讀城」舉辦的第20屆「十本好讀」活動，於20-4-2023(四)至17-6-2023(六)進行網上投票。投票前，圖書科老師介紹了候選書籍及候選作家，讓學生對候選書籍有更深入的了解。

本年度繼續鼓勵三至六年級學生參加由「中國文化研究院」主辦之「篇篇流螢」網上閱讀活動，結果14位學生獲得金獎、6位獲銀獎、7位獲銅獎。

總結

總括而言，本年度全港學校踏上「復常」之路，加上本校在「翻轉教室」的推展上漸見成效，各科在運用學時方面比疫情前更見靈活，教學進度理想。隨着校園生活納回正軌，各科均恢復舉辦各項聯課活動、課時內課外活動及課後學習活動，喜見校園內歡聲處處，課堂內的學習氣氛亦因着全面解除社交距離變得更為熱烈。在校外比賽方面，本校持續積極組隊及推薦學生參加各項比賽，在老師、校外導師及同學的共同努力，再加上家長的鼎力支持下，取得驕人的成果。

教育局在2022年9月向全港小學頒布《小學教育課程指引》(試行版)，確立了「立德樹人重啟迪，創造空間育全人」的方向，亦更新了小學教育的「七個學習宗旨」，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性，當中又以發展「價值觀教育」及培養學生對國民身分的認同為重中之重。按本校的現況，除已開展為學時創造空間的「翻轉教室」，亦持續發展「正向教育」，培養學生正面的價值觀。在國家安全教育方面，本校近年已按教育局的指引循序開展，而曾作為本校關注事項的STEM教育更是我們十分重視的一環，定當持續發展。在此基礎上，本校教師團隊定可穩步迎向《小學教育課程指引》的挑戰。

6. 中、小及幼、小課程銜接

中文科、英文科及數學科科主任已分別與中學部的科主任聯絡，了解學生升中後的表現、學習上的強項和弱項及商討課程銜接方案，俾能讓中、小的課程銜接得更暢順，為學生升中作最佳的準備。

一年級課程與幼稚園課程銜接緊密。本年度由幼稚園部升上一年級的學生在學習、守規和自理方面均表現良好。此外，幼稚園部高班學生於 9-6-2023(五)下午到本校參觀，學生認識了本校的環境、各特別室和一年級課室的設施，為升上小一作好準備。本校將繼續與幼稚園部保持溝通，以了解彼此的最新課程發展情況。

7. 擴闊學生的學習經歷

我校設有課時內課外活動，逢星期四下午於校內進行。活動內容多元化，靜態動態兼備，能照顧學生在德、智、體、群、美、靈各範疇的發展需要。學生可自行選擇參與感興趣的課時內課外活動，這機制大大提高了學生學習的自主性，有關安排深受學生歡迎和家長的讚賞。學校會持續檢視各活動的成效，積極發展校內外的資源，以擴闊學生的學習領域及提升學生的學習興趣。

透過參與活動，學生亦有機會認識不同班別的同学，擴闊生活圈子，並學習與人溝通和相處的技巧。學校亦為學生舉辦不同的訓練活動，詳情如下：

日期	活動	對象
11-8-2022 (四)	學生長訓練日營	六年級學生長
2-9-2022(五)及 9-9-2022(五)	值日生培訓	五年級
9-9-2022(五)及 20-9-2022(五)	好學姐培訓活動	五年級
7-10-2022(五)及 2-12-2022(五)	一、四年級交流計劃	一及四年級

本年度的田徑校隊訓練營、六年級內地交流活動、五年級自理能力訓練營均受「2019 冠狀病毒病」疫情影響而取消。

8. 資優教育課程

本校一直支持多元智能發展的理念，積極提拔在不同方面表現卓越的學生，讓她們得到適切的培訓，以發揮所長，精益求精。我們的資優教育分為三個層次推行。

第一層次 (全班式)

在課堂上，老師透過同質及異質等不同分組策略，以及有效的教學策略，例如擬定不同能力的課堂活動工作紙，設計不同層次的提問刺激學生思考等，以發展學生的高階思維。此外，二至六年級第一次測驗後，老師會提名高能力學生完成「增益課業」，進一步在課程的深度及廣度上擴闊學生的學習領域。

第二層次 (抽離式課程)

精英班

本校分別設有中文精英班、數學精英班及科學精英班，亦有英語創意寫作班，為高能力學生提供適切的訓練，以加深她們的學科知識，老師亦提名學生參加合適的比賽，讓學生有機會學以致用，並擴闊視野，有關課程已順利完成。

辯論校隊

為了提升學生的明辨性思考能力、組織能力和面向公眾說話的能力，本年度繼續籌組辯論校隊，由專業外聘導師教導。辯論校隊於本年度參加了由辯論協會暨香港演辯總會主辦的「學思盃」，晉身八強後止步，六甲李希鳴獲得「最佳辯論員」獎。另外，辯論校隊參加了由同一協會主辦的「培菁杯」，奪得金獎及全場總冠軍，六甲李希鳴及五乙貝婉婷分別獲得「最佳辯論員」及「最佳自由辯論員」獎。

音樂及體育團隊

本校設有多支校隊，讓在音樂和體育表現卓越的學生發揮潛能，包括初級組、中級組及高級組合唱團、管弦樂團、弦樂團、管樂團、舞蹈校隊、田徑校隊、籃球校隊、排球校隊、羽毛球校隊、乒乓球校隊及游泳校隊。各校隊有完善的選拔機制，學生經選拔後，會被正式取錄成為校隊隊員，定期接受嚴格及專業的訓練，並參加校際比賽，以發揮所長。各校隊在本年度多項學界比賽中獲取獎項，表現卓越。各校際比賽結果見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

校園藝術大使

本校參與由香港藝術發展局主辦的「校園藝術大使計劃」，讓學生發揮藝術才華及潛能，通過參加多元化的藝術活動，擴闊他們的藝術眼界。更鼓勵她們與別人分享藝術的樂趣，實踐「活出藝術·積極分享」的精神。本年度委任五甲陳卓盈及五丁林廣凝擔任「校園藝術大使」。

第三層次 (個別培訓)

提名學生參與校外比賽

本校各科組老師適時提名學生或組織學校代表隊參加校外比賽，以擴闊學生的視野，挑戰自我，建立自信。例如：英文寫作比賽、數學比賽、「日內瓦國際發明展」等。各校外比賽結果見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

香港資優教育學苑課程

本年度提名 8 位在語文、數學、科學或科學方面有出色表現的學生，參與由「香港資優教育學苑」提供的免費資優教育課程，以進一步培養學生的潛能。獲推薦的學生名單及報讀甄選課程如下：

五甲陳穎彤(英文)	五甲林致妍(中文)	五乙李晨月(中文)	五乙呂沛思(英文)
五丙張偉寧(數學)	五丙陳康童(科學)	五丁葛曉同(數學)	五丁藍兆滄(科學)

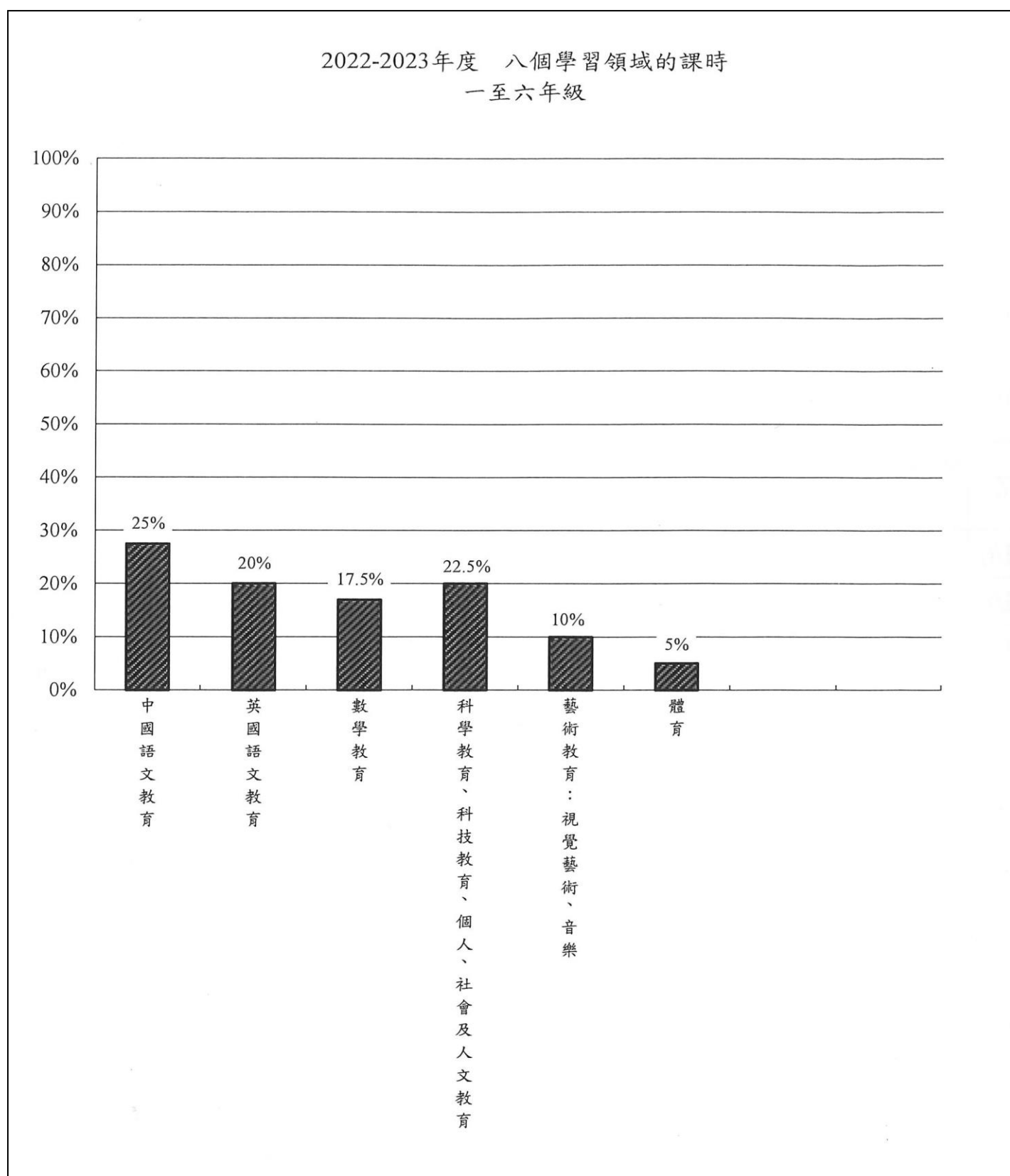
五乙李晨月、呂沛思、五丙陳康童及張倬寧已獲取錄成為「資優教育學院」的學員。五乙叶芷菡、六甲李希鳴及六丁陳迦渝則以家長自行報名的方式成為「資優教育學院」的學員。

「兒童飛龍大使」選舉

本校繼續推薦學生參加由城市青年商會主辦的兒童飛龍大使選舉 2023 暨第三十五屆亞太兒童交流大會(香港區選拔活動)，本校推薦了五甲陳穎彤、五乙貝婉婷、呂沛思、五丁藍兆滄及六甲徐靜雯參加第一階段遴選。雖然最終未能獲選成為香港代表，但經過訓練營之後，同學培訓活動中獲益良多。

(六) 實際上課日數：193 日

(七) 八個學習領域的課時



(八) 我們對學生成長的支援

● 靈命成長

本校一向以「教養孩童、使他走當行的道、就是到老他也不偏離。」(箴言 22：6)作為培養學生靈命成長的宗旨。為了讓學生認識基督教信仰，除了透過每周宗教教育課的教導外，也在午會中灌輸有關基督教信仰的知識，藉此培養她們以信仰的準則來實踐生活。此外，為了推動「正向教育」，培養學生正面價值觀，宗教科老師按各年級的特質及需要，揀選四句有關不同品格元素的金句，分別於上、下學期張貼在課室內，並於課堂上讓學生朗讀，藉着聖經的真理培養學生正面的價值觀，亦讓她們發掘自己的性格強項。

本年度聖公會聖士提反堂牧師到校主持聖誕節及復活節崇拜，以及向六年級學生講解聖餐禮的意義及禮儀，並主持聖餐禮，讓學生藉此學習基督教的信仰及建立與上帝的關係。於崇拜中，安排學生負責讀經、收奉獻、獻唱詩歌和樂器伴奏的工作，讓她們藉此學習事奉上帝。

本校一向十分重視學生屬靈素質的培養，宗教科老師帶領學生全年在班上集體祈禱三次，讓學生學習實踐信仰。此外，老師透過靈修筆記，教導五、六年級學生學習靈修，引領她們按基督教信仰的準則待人處事，並檢視她們屬靈生命成長的情況。

為了讓學生多接觸《聖經》、實踐真理及建立正面的人生觀。本校定期進行初小及高小基督徒團契活動，對象為三年級及六年級學生。為了增加學生對聖經真理的認識，本校鼓勵學生參加由漢語聖經協會舉辦的聖經朗誦節，另推薦四年級學生參與聖經獨誦比賽，並給予訓練，藉着整個訓練過程，除了提升學生的朗誦技巧和自信心，亦讓老師與學生更深入討論聖經真理和分享信仰，有助建立學生的屬靈生命，繼而樂意接受基督成為生命之主。老師向六年級學生講述福音的內容及邀請她們決志，讓她們在年少時能接受救恩，得享豐盛的生命。本校於每學年末舉行詩歌分享會，除了有音樂崇拜佈道會，還有各班獻唱詩歌，以及在課室觀看聖經故事或個人見證的短片和設計金句書籤等活動。藉着詩歌分享會，學生從不同的活動中接觸信仰和學習敬拜上帝。

● 訓輔工作

「讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們，因為在神國的，正是這樣的人」(路 18：16) 一直是我們所依循的方向，我們更相信「凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦；後來卻為那經練過的人，結出平安的果子，就是義。」(來 12：11)。我校訓輔理念的依據就是：每一個孩子都是神所重視的瑰寶。因此在培育學生成長時，訓育與輔導並重，因為我們相信每一個孩子的成長都是可塑造的，她們良好的品德行為能透過個人反思來培養，並不斷改善。同時，我們要讓學生有學識，有學養，裝備她們將來成為對社會有貢獻的人。訓輔組與學習支援組合作無間，隨時檢視學生的需要，在成長路上給予孩子適切的支援。

本校善用由教育局提供的「小學全方位輔導服務津貼」購買「香港青年協會」服務，落實「一校一社

工」政策；並根據學生的需要及校本的情況擬定訓輔資源的運用，為學生提供全面而適切的輔導服務，協助學生全人發展。此外，我們引入了「學生活動支援津貼」及「校本課後學習及支援計劃」，善用政府撥款，讓有需要的學生有機會參加不同的課外活動，拓展她們的學習領域，豐富她們的學習經歷，從而提升自信，達到全人發展的目的。

本校於 2022-2023 年度獲「學生活動支援津貼」\$4200，向 1 位學生發放了\$4200。款項主要用作資助有關學生參加樂器班。另獲「校本課後學習及支援計劃校本津貼」\$10800，連同去年度餘款\$7200，合共\$18000，向 1 位學生發放了\$600，資助她參加樂器班，扣除該資助額後，尚餘\$17400，其中\$6600 需退回教育局，餘額為\$10800。

此外，本校亦參與了「為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳」計劃，受惠學生共 9 人。「學生活動支援津貼」的報告詳見附件一：2022-2023 年度學生活動支援津貼運用報告。「校本課後學習及支援計劃」的報告詳見附件二：2022-2023 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼——活動報告表。

訓輔組透過「紫荊花獎勵計劃」的品德培育，向學生推行全人教育。「紫荊花獎勵計劃」每三年一個循環，培育學生六個不同的品德價值觀。我們期望學生在六年的小學生活中，每個品德價值觀均經歷認識與鞏固兩個層面。

去年度開展另一學校發展周期的關注事項，訓輔組負責統籌關注事項(乙)——推動正向教育，培養學生正面的價值觀目的，透過學校舉辦相關的多元化活動，從學生的學習生活、家校合作及學生在校內擔任不同的職務三個不同的層面，讓學生持續深化常存欣賞和感恩的態度，並通過反思，建立正面的價值觀。

2022-2023 年度訓輔組舉辦配合關注事項(乙)的「正向教育」活動如下：

日期	活動	年級
全年度	「欣恩一分鐘」個人分享	一至六
全年度	課室外展示「欣恩一分鐘」分享內容	
全年度	「欣恩一分鐘」中央廣播	
2022 年 12 月至 2023 年 1 月	「正向急口令」親子創作大賽	
3-4-2023(一)	「欣恩天使樂處處」校園遊蹤 ——正向急口令大挑戰	
7-7-2023(五)	「『欣恩天使』感謝你」短片	

訓輔組舉辦了六個圍繞「欣賞和感恩」的「正向教育」主題活動，學生用不同的方式分享生活中值得「欣賞」和「感恩」的事。下學期製作的「『欣恩天使』感謝你」短片，收集了學生和「欣恩天使」的合照，也包括了各班用不同的語言表達的感謝句。有關短片除了在班主任課播放，供全校師生欣賞之外，亦已上載內聯網「校園消息」，讓家長與女兒一起重溫，享受那份濃濃的感恩和關愛之情。

2022-2023 年度訓輔組舉辦的其他活動如下：

日期	活動	年級
10-8-2022 (三)及 11-8-2022 (四)	學生長領袖訓練	學生長
全年度	品德價值觀主題活動： 「自律」(上學期)和「尊重」(下學期)	一至六
27-8-2022 (六)	「一年級新生及家長迎新日」—— 一年級學生適應活動	一
7-10-2022 (五)及 2-12-2022(五)	一、四年級交流計劃	一、四
11-11-2022(五)	廉政公署「i Junior 小學德育計劃」—— 「誠實」主題活動	二
18-11-2022 (五)	中學生與六年級學生交流會	六
14-2-2023(二)及 15-2-2023(三)	一、二年級班本「誠實」活動	一
18-2-2023(六)	新春表愛心——送暖行動 (與聖士提反女子中學家長教師聯誼會合辦)	五
全年度	一人一職	一至六
下學期	義工訓練及探訪	五
12-5-2023(五)、23-6-2023(五) 及 4-7-2023(二)	「生涯規劃」活動	四至六

上述活動內容如下：

學生長領袖訓練

於 10-8-2022(三)及 11-8-2022(四)分別在校內及香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營進行培訓。當中訓輔組組長講解學生長的職責和注意事項，駐校社工及營地導師為學生長進行了一個三小時的歷奇體驗活動，提升學生長的團隊合作能力。

品德價值觀主題「自律」和「尊重」活動

「自律」和「尊重」分別是我校 2022-2023 年度上、下學期品德培育的主題。就上、下學期的每個品德價值觀主題，安排了相關午會，由負責主持午會的老師講解每個主題的重點，然後配合生命教育課中的相關課題，由班主任依據每班學生的需要，作出深入的討論。學生在家裏和學校中實踐「自律」和「尊重」行動後，也需進行「自評」和「他評」，期望學生透過不同的活動，學懂以禮待人，盡力做好自己的本分，從而合力建立和諧的社會。

「一年級新生及家長迎新日」一年級學生適應活動

在 27-8-2022(六)為將升讀一年級的學生舉辦了適應活動，94%學生表示喜歡這個活動，99%學生認識了小學與幼稚園的不同，以及學會保持儀容和校服整潔的要求。【詳見附件三：2022-2023 年度一年級適應活動活動檢討問卷結果】

一、四年級交流計劃

本年度的「一、四年級交流活動」活動分為兩天進行，主題分別是「同遊校園」及「感恩有你」。四年級學姐帶領一年級學妹參觀分別位於二樓、三樓及五樓的特別室，學姐沿途向學妹介紹校園各項設施，以增加學妹對學校的認識。另外，學姐及學妹透過分享，加深彼此的認識，並互相送贈親自繪畫的書籤，以示鼓勵及感謝。學生投入活動，反應理想。

廉政公署「i Junior 小學德育計劃」——「誠實」主題活動

11-11-2022(五)進行「誠實」主題活動，目的是培育學生正面的價值觀。是次活動的參加者為全體二年級學生，她們透過觀看德育動畫短片及參與由 24 位學生長協助主持的攤位遊戲，認識「誠實」的重要。當天除了「廉政公署」人員到校攝錄活動實況外，傳媒亦有到校採訪。校長在訪問中暢談推行該計劃的理念，六甲李希鳴(總學生長)及六甲李蔚楠則分享了帶領活動的感受。

中學生與六年級學生交流會

六年級學生與中學部學姐進行的交流活動在本學年透過 Zoom 進行。在形式新穎的交流活動中，學妹踴躍發問，學姐講解詳盡，氣氛輕鬆愉快。學妹清楚了解中學的生活和即將面對的挑戰，實在獲益良多。

一、二年級班本「誠實」活動

本年度分別為一、二年級舉行了不同的「誠實」活動，加深學生對「誠實」的認識，學生不誠實的違規行為明顯改善。

「新春表愛心」——送暖行動

「新春表愛心」活動於 18-2-2023(六)在中國基督教播道會康福堂順利進行。雖然受疫情影響，是次活動取消了家訪環節，但聚會氣氛良好，長者收到由五年級全級學生製作的賀年卡及小禮物後都十分開心。學生及家長的表演獲得熱烈的掌聲，整個活動滿載「愛」的分享。

一人一職

讓學生在不同的崗位發揮自己的力量，是協助學生提升成就感的好辦法。今年學生全面恢復面授課堂，我們在不同的年級，按學生的能力設立不同的服務崗位。一至六年級設立了班長、清潔組長、科長、IT 大使、紀律組長等班本服務崗位，班主任按學生的能力，分配她們擔任不同的崗位。除了以上的「班本」職務外，我們還設立學生長、好學姐、值日生、英語大使、普通話大使、伴讀大使、愛心大使、圖書館管理員、升旗隊隊員、《憲法》和《基本法》學生校園大使和校園藝術大使等全校性服務崗位。學生在不同的崗位上貢獻自己的力量，服務他人，也反思自己的服務表現，肯定自己的努力，從而提升個人的成就感。期望藉此培養學生成為樂意服務他人、懂得欣賞和感恩，並抱持正向態度的新一代。

義工訓練及探訪

12 位小義工隊學生於 27-4-2023(四)探訪香港西區婦女福利會松鶴老人中心，透過遊戲、手工和唱歌表演等，與長者直接交流，增加了對長者的認識，建立對長者正面的觀感，長者們十分享受小義工安排的活動，給予學生不少正面的回饋及鼓勵。按是次活動的學生問卷調查結果，100%學生學會義工特質和精神、與同學合作和溝通的技巧及策劃活動的技巧。此外，100%學生認同自己能發揮所長及增加自信心，92%學生認為自己與人相處、顧及他人需要及肯定自己的能力有所提升，亦明白到關懷別人及回饋社會的重要性。【詳見附件四：2022-2023 年度小義工隊學生問卷調查結果】

「生涯規劃」活動

因應教育局要求由 2021-2022 學年起在高小階段（即小四至小六）逐步推行生涯規劃教育，並在 2024-2025 學年或之前在所有高小級別推行，本年度在不同年級舉行了三次生涯規劃的活動：

日期	年級	活動形式	內容簡介
12-5-2023(五)	四	「至醒行動家」講座	學生學習如何訂立 SMART 目標，建立有效的時間管理習慣，積極為學習及生活作準備。
23-6-2023(五)	六	流體畫工作坊	透過製作流體畫作品，讓學生欣賞自己的獨特性，於面對升中各種挑戰時，能抱有正面的態度，適當地抒發情緒和自我鼓勵。
4-7-2023(二)	五	「人生大富翁」 體驗活動	透過體驗人生不同挑戰及起落，讓學生學懂計劃未來、作出適當的選擇、發掘自己的興趣、發揮個人的性格強項及培養成長思維。

家長教育

本校與家長緊密溝通，在孩子的成長路上，朝着一致的方向，結伴同行。為了讓家長了解「如何培養子女積極、正面的價值」，並建立正向的親子教養態度，本校為三至六年級家長舉辦「情緒的獨特意義——如何培養正向情緒」講座，講者為香港城市大學行為及社會科學系正向教育研究室計劃統籌主任許翠華女士。同時，為了讓家長了解女兒的需要，持續推動家長訓練及監察女兒盡學生的本分，從而讓女兒建立自我完善的態度，本校為一、二年級家長舉辦了由「心晴行動慈善基金」輔導員及臨床心理學家廖家寶博士主講的「拆焦解憂童行路」講座，期望通過家長講座促進家校合作，使訓輔工作更顯成效。

本校期望每一位學生能先了解自己，明白每個人有不同的強項和弱項，並學習欣賞自己及他人。在學習或生活上，要常存感恩的心，欣賞別人，顧及他人感受，並樂意為他人付出，凡事皆以正面的態度面對。我們亦深明家校合作的重要性，在教養孩童的路上，本校與家長持續攜手同行，讓孩子在基督教信仰的薰陶下「本信而進前」，成為積極進取、自信感恩、樂意付出的孩子。期望每一位孩子都能夠成為「欣恩天使」！

● 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策

學校貫徹「全人教育」的辦學宗旨，按「全面照顧」及「全校參與」的原則照顧學生的不同學習需要，透過三層支援模式，按學生的個別情況和特殊教育需要，為學生提供適切的支援。

學校按已設立的機制及早識別學生的學習需要。本年度教育局持續為本校提供「校本教育心理服務」，安排校本教育心理學家到校提供專業評估、個案跟進和諮商服務，透過「小一及早識別計劃」轉介進行評估及諮商之學生共 16 人，另有 15 名學生接受學習評估，老師和家長按學生的評估結果及諮商會議中提出的建議，為有學習需要的學生提供適切的支援。

學校亦透過不同的渠道與家長保持緊密的溝通，我們為有特殊學習需要的學生填寫「學生支援摘要」，並派發給家長，讓家長更了解學校為學生所提供的主要支援安排，另透過家長意見書讓家長對學校所提供的支援措施表達意見，以加強家校合作，與家長共商支援方案，以期達到更佳的支援果效。

資源運用

本校運用「學習支援津貼」聘請兩名教學助理，為學生進行早讀、入班支援及個別學習輔導，以加強照顧不同學生的學習需要；有關津貼亦用作外購專業服務，為有需要的學生提供延展學習課程，課程導師運用輕鬆、有趣及互動的方法，提升學生學習的技能、興趣和信心。

本年度持續推行加強校本言語治療服務，本校與聖公會呂明才紀念小學組成群組學校，共同聘用同一位言語治療師。校本言語治療師逢星期一及星期二到校提供服務，為學生提供評估及言語訓練。在預防、治療及提升三個範疇提供服務，並分別在學生、教師、家長和學校層面提供支援。

支援措施

根據專業評估報告，學校持續為有特殊學習需要的學生安排適切的課堂上支援、課程調適及測考調適，以照顧學生在學習上的個別差異。

本學年共安排了 9 個小組活動，服務遍及各級，課程目標包括提升讀寫技巧、專注力和執行技巧及社交溝通技巧。課程包括一年級的「小跳豆學習奇遇記」及「齊來交朋友」、二年級的「小跳豆快樂學中文」，一至二年級的「小跳豆專注學」、二至三年級的「SUPER SKILLS 社交達人」、三至四年級的「專注特工隊」及「樂讀·樂寫·快樂學」，以及為五至六年級舉辦的「潛能大挑戰」和「寫作達人」。

本校設立「愛心大使」及「伴讀大使」計劃，以鼓勵學生發揮朋輩互助精神。於五至六年級的學生中，分別籌組學生擔任「愛心大使」及「伴讀大使」，學姐提早回校為一至三年級的學妹進行說故事訓練及伴讀，學姐和學妹在過程中互相鼓勵，彼此建立友誼，透過朋輩互助締造關愛的校園。

學校十分重視老師的專業培訓，上學期初，由本校特殊教育需要統籌主任及校本言語治療師為新入職教師舉辦了「學習調適及支援策略簡介會」，讓新入職老師了解學校推行的學生支援措施及認識校本言語治療服務。校本教育心理學家亦於 27-4-2023(四)為全體老師主持講座，題目為「如何支援學生的精神健康」，讓老師更了解學生在精神健康和學習上的需要，並認識有關的支援策略。此外，學校持續安排科任老師進行言語訓練觀課，讓老師更了解語障學生的需要。

本校持續為家長安排講座或工作坊，本學年邀請部份家長參加由教育局舉辦的「認識及幫助有專注力不足/過度活躍症的孩子」及「如何提升初小學生的中文讀寫能力」家長工作坊，另安排校本言語治療師為一至二年級家長舉辦講座，主題為「如何透過親子閱讀提升語言理解及表達能力」。此外，我們亦邀請部份家長與校本教育心理學家及老師進行諮商會議。上述各活動能強化家長支援子女的技巧，也體現家校攜手合作的精神，提升支援學生的成效。

(九) 學生表現

● 學業表現

本年度，經「中一學位分配」機制派回本校中學部的六年級學生百分比為 93.7%。校內成績方面，以學生在測考中的表現計算，一至六年級整體成績獲「良好」或以上的學生佔全校人數的 71%，一至六年級獲「成績優異獎」及「勤奮向學獎」的學生佔全校人數的 59%。下學期獲「年度總成績進步獎」的學生人數佔全校人數的 29%。整體而言，本校學生的學業表現令人滿意，但我們仍會持續改進，務求精益求精。

● 在國際及校際活動中獲得的獎項

一. 第七十四屆香港學校朗誦節

比賽	獎項	獲獎學生
粵語獨誦	亞軍	五甲 霍尚琳 二丁 傅芊穎
	季軍	一丙 李沛澄
普通話獨誦	冠軍	二丙 關凱螢 一甲 段奕辰 一乙 林紫妍
	季軍	五丙 譚亦昀 四甲 李昊鳴 四丙 王韻芯 四丁 周翊彤
英語獨誦	冠軍	六乙 黃泳芝 五甲 吳梓蕎 五乙 貝婉婷 三甲 鄭曦喬 三丙 蕭懿澄 三丁 陳詩晴
	亞軍	四丁 林洛希 二甲 廖浹榆
	季軍	六甲 何浹如 五甲 吳卓恩 五乙 盧頌恩 謝沚璇 三甲 陳紫翎 吳貝兒 三丁 黃凱琳 一甲 李晞媛 一乙 蔡 靜 謝沚曄 一丁 駱思澄

本校於第七十四屆香港學校朗誦節中獲榮譽獎狀及優良獎狀的學生人次如下：

	粵語	英語	普通話
榮譽獎狀 (90 分或以上)		1	
優良獎狀 (80 分至 89 分)	21	109	45

二. 第七十五屆香港學校音樂節

比賽	獎項	獲獎學生
第六級鋼琴獨奏	冠軍	三甲 王詩淇
第二級鋼琴獨奏		一丙 蕭曉翹
高級組鋼琴獨奏 - 中國作曲家		六乙 陳 靖
小學組木琴獨奏	亞軍	六丁 陳洳渝
小提琴奏鳴曲		六乙 陳 靖
初級組鋼琴二重奏		六乙 陳 靖
		二乙 陳 鈴
第五級鋼琴獨奏	季軍	二乙 陳 鈴
第四級鋼琴獨奏		三丁 陳詩晴
第四級鋼琴獨奏		一甲 王逸芊
第三級鋼琴獨奏		三丙 蕭懿澄
第三級鋼琴獨奏		三丙 蔡希好
第二級鋼琴獨奏		五丙 蕭曉璇
初級組鋼琴二重奏		四丙 岑沛彰
箏獨奏		六丙 葉樂祺

本校於第七十五屆香港學校音樂節中獲榮譽獎狀及優良獎狀的學生人次如下：

榮譽獎狀 (90 分或以上)	71
優良獎狀 (80 分至 89 分)	81

三. 第五十九屆學校舞蹈節

比賽	獎項	獲獎學生			
小學低年級組兒童舞	甲等獎	三甲	陳璈萱	林立之	
		三乙	鄭念恆	劉卓昕	
		三丙	杜宜洽		
		三丁	張海婷		
		二甲	鄧禹翹		
		二乙	劉子悅	溫雅鈞	楊諾澄
		二丁	梁康悅	黃子僊	
		一甲	蕭 洒	曾栩澄	
		一乙	許靜翎	梁樂澄	謝訢暉
		一丙	陸芷悠		
		一丁	胡梓揉	袁晞曼	

四. 中文科

比賽	獎項	獲獎學生			
教育局資優教育組委託 香港中文電腦應用學會舉辦： 中國語文菁英計劃	銅獎	六丙	李焯嵐		
環球天道傳基協會主辦： 香港小學徵文比賽 (我想做時間的好管家)	高小組冠軍	六甲	李希鳴		
	中小組冠軍	四丁	林舒揚		
辯論協會暨香港演辯總會主辦： 培菁盃	小學組金獎 及 全場總冠軍	六甲	李希鳴	吳梓蕎 李晨月	
		六丁	趙卓皚		
		五甲	吳卓恩		
		五乙	貝婉婷		
			呂沛思		
		五丙	陳康童		
		五丁	劉可遊		
	最佳辯論員	六甲	李希鳴		
	最佳自由辯論員	五乙	貝婉婷		
辯論協會暨香港演辯總會主辦： 學思盃	小學組(八強) 最佳辯論員	六甲	李希鳴		
	小學組(十六強) 最佳辯論員	五乙	李晨月		
星島新聞集團有限公司主辦： 星島第一屆全港華文雙語菁英問答比賽	「狀元 50 強」獎	六甲	李希鳴		
教育局主辦：中華經典名句「全港中小 學生網上遊戲比賽」	十八區最踴躍參與 學校獎(中西區)		本校		

五. 英文科

比賽	獎項	獲獎學生
香港資優教育學苑主辦： Hong Kong Budding Poets (English) Award 2022/23	Primary Section Silver Award	六甲 李希鳴
	The Poet of the School Award	
	Open Section Silver Award	五乙 謝詠璇

六. 數學科

比賽	獎項	獲獎學生
香港理工大學應用數學系及培英中學合辦： 第十六屆全港小學數學比賽 (南區及中西區)	全區總成績冠軍	六甲 李希鳴
	解難智多星冠軍 (中西區)	六乙 蔡佩珈 何依璇
	數學急轉彎亞軍	六甲 李希鳴
	銅獎 (中西區)	六乙 蔡佩珈 何依璇
聖公宗(香港)小學監理委員會主辦： 聖公會小學第二十六屆數學奧林匹克比賽	優異獎 (第9名)	六甲 李希鳴
	銀獎	六乙 何依璇
	銅獎	六乙 何卓桐 六丁 古蔚然
保良局主辦、民政事務總署贊助： 第四十八屆全港青年學藝比賽 「2023香港小學數學精英選拔賽」	總成績一等獎 總成績二等獎	六甲 李希鳴 六乙 何依璇
	計算競賽一等獎 計算競賽二等獎	六乙 何依璇 六甲 李希鳴
	數學競賽一等獎 數學競賽三等獎	六甲 李希鳴 六乙 何依璇
PLANETii 數學世界主辦： 網上數學比賽	全校排行榜 第一名	四乙 麥芷瑋

六. 數學科 (續)

比賽	獎項	獲獎學生
澳洲新南威爾斯大學澳洲教育 評核機構主辦： 2023年度「國際聯校學科 評估及比賽(ICAS)」(數學科)	Top Medal Winner 最高榮譽獎牌(港澳地區)	六甲 李希鳴
	High Distinction 高級榮譽獎證書	六甲 李希鳴 四甲 李昊鳴
	Distinction 榮譽獎證書	六乙 何依璇 六丙 張思俐 五丙 張偉寧 四甲 林君睿 四丙 楊以純
	Credit 優異獎證書	六甲 李樂筠 黃子穎 六乙 方智恩 何卓桐 六丙 盧向晴 杜卓螢 六丁 許鎧淇 王孝如 五甲 霍尚琳 林致妍 麥嘉洛 吳梓蕎 尹沛鋸 殷麗芸 五乙 貝婉婷 李晨月 叶芷茵 五丙 陳羨汶 郭凌芯 劉羽馨 陳欣悅 五丁 葛曉同 劉可遊 黃 蓉 四甲 梁爾純 四乙 高曉錡 楊以靜 四丙 岑沛彰 唐若馨 王韻芯 四丁 陳彩柔 高珮珈
	Merit 優良獎證書	六乙 蔡佩珈 馮晞晴 六丁 麥穎琳 黃欣喬 五乙 鄭晞穎
奧冠教育中心主辦： 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	四年級組一等獎	四甲 李昊鳴

六. 數學科 (續)

比賽	獎項	獲獎學生
香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦： 第九屆全港小學數學挑戰賽(決賽)	小六組個人賽 銀獎	六甲 李希鳴
香港數學奧林匹克學校主辦： 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	四丁 林舒揚
香港數學奧林匹克協會主辦： 「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽2023 (華南賽區) 晉級賽	六年級組一等獎	六甲 李希鳴
	四年級組一等獎	四甲 李昊鳴
	四年級組二等獎	四丙 唐若馨
	五年級組三等獎	五乙 叶芷茵
	四年級組三等獎	四丁 馬昕妍
	二年級組三等獎	二甲 廖浠榆
香港數學奧林匹克協會主辦： 2023亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽(AIMO OPEN)	二年級組三等獎	一乙 叶凌希
	二年級組銅獎	二甲 廖浠榆
數學8寶箱主辦： 數學8寶箱計劃	全港卓越學校(港島) 金獎	本校

七. 常識科

比賽	獎項	獲獎學生
香港教育大學主辦： 第二十五屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽	小學組 優異獎	六甲 陳諾妍 李蔚楠 六乙 陳可翹 五甲 鄧詠鋸 五乙 李喜兒 謝芷璇
瑞士聯邦政府、日內瓦州政府、日內瓦市政府及世界智慧財產權組織合辦： 日內瓦國際發明展	銅獎	五甲 霍尚琳 五乙 貝婉婷 五丙 陳羨汶 張偉寧

八. 普通話科

比賽	獎項	獲獎學生
GAPSK語文推廣委員會主辦： 中國經典故事演說比賽2022/23	高小組冠軍	六甲 李希鳴
	中小組季軍	四甲 李昊鳴

九. 音樂科

比賽	獎項	獲獎學生
康樂及文化事務署主辦： 2022香港青年音樂匯演——交響樂團比賽	銀獎	本校管弦樂團團員

十. 視覺藝術科

比賽	獎項	獲獎學生
香港新一代文化協會主辦： 第二十五屆香港青少年科技創新大賽	科學幻想畫(小學組) 三等獎	六甲 李希鳴
	科學幻想畫 專項獎	六甲 李希鳴 四甲 李昊鳴

十一. 體育科

比賽	組別	獎項	獲獎學生
香港學界體育聯會主辦： 2022-2023年度全港小學 體育獎勵計劃	港島西區 女子組	金獎學校	本校全體校隊隊員
		最佳運動員	六甲 胡珀其
香港學界體育聯會主辦： 2022 – 2023年度港島西區 小學校際游泳比賽	女子甲組 團體	殿軍	六甲 李樂筠 吳 蕊 胡珀其 六乙 陳可翹 林晞恩 五乙 周梓靖
	女子甲組 50 米自由泳	亞軍	六甲 胡珀其
	女子甲組 50 米蝶泳	季軍	六甲 李樂筠
	女子甲組 100 米蛙泳	季軍	五乙 周梓靖
	女子乙組 團體	季軍	五甲 林致妍 葉曉澄 五乙 蔡詠瑤 盧頌恩 謝凱澄 四丙 唐若馨
	女子乙組 50 米蛙泳	亞軍	五乙 盧頌恩
	女子乙組 50 米背泳	亞軍	五乙 謝凱澄
	女子乙組 50 米自由泳	季軍	五甲 林致妍
	女子乙組 100 米自由泳	殿軍	五乙 蔡詠瑤
	女子丙組 團體	優異獎	四甲 楊詠如 四乙 麥芷瑋 四丙 何芊慧

十一. 體育科 (續)

比賽	組別	獎項	獲獎學生		
香港學界體育聯會主辦： 2022－2023年度港島西區 小學校際籃球比賽	女子組	冠軍	六甲	李蔚楠 胡珀其	黃智盈
			六乙	陳可翹 林韻嘉	蔡佩珈 王君睿
			六丙	蘇希延	
			六丁	古蔚然	
			五乙	貝婉婷	曾芷睿
			五丙	謝康堯	
			五丁	張心念	
		傑出運動員	六乙	蔡佩珈	林韻嘉
香港學界體育聯會主辦： 2022－2023年度港島西區 小學校際羽毛球比賽	女子組	季軍	六甲	謝欣翹	
			六丁	麥穎琳	
			五甲	尹沛鋤	
			五丙	陳連諾	郭凌芯
		傑出運動員	五丙	郭凌芯	
香港學界體育聯會主辦： 2022－2023年度港島西區 小學校際乒乓球比賽	女子甲組	殿軍	六甲	梁安行	蘇恩潼
			六乙	林韻嘉	
			六丁	古蔚然	
			五丙	蕭曉璇	
		傑出運動員	六甲	蘇恩潼	
	女子乙組	亞軍	五乙	叶芷菡	
			五丁	李彥萱	
			四乙	何心文	
			四丁	周翊彤	楊雅晴
		傑出運動員	五乙	叶芷菡	
			四乙	何心文	

十一. 體育科 (續)

比賽	組別	獎項	獲獎學生
香港學界體育聯會主辦： 2022 – 2023年度港島西區 小學校際田徑比賽	女子甲組團體	亞軍	六甲 黃智盈 胡珀萁 袁愷婷 六乙 林韻嘉 唐千般 六丙 陳樂怡 六丁 古蔚然 五丙 陳羨汶
	女子甲組 60 米	季軍	六丙 陳樂怡
	女子甲組 400 米	冠軍	六甲 胡珀萁
	女子甲組跳高	冠軍	六丁 古蔚然
	女子甲組跳遠	殿軍	六乙 林韻嘉
	女子乙組團體	亞軍	五甲 葉曉澄 五乙 貝婉婷 黃曉欣 五丙 陳連諾 劉沅妍 五丁 張殷瑜
	女子乙組 60 米	季軍	五甲 葉曉澄
	女子乙組 100 米	冠軍	五丙 劉沅妍
	女子乙組 200 米	殿軍	五丁 張殷瑜
	女子乙組跳高	冠軍	五乙 黃曉欣
	女子丙組團體	優異獎	四丙 譚思思 楊以純 三丙 杜宜洽
	女子丙組 100 米	季軍	四丙 楊以純
香港學界體育聯會主辦： 第25屆全港小學區際 田徑比賽2022-2023	女子乙組團體	亞軍 (港島西區)	五乙 黃曉欣 五丙 劉沅妍
	女子乙組跳高	冠軍	五乙 黃曉欣

十一. 體育科 (續)

比賽	組別	獎項	獲獎學生
康樂及文化事務署、 東區康樂體育促進會合辦： 東區分齡游泳比賽2022	女子青少年 H 組 50 米胸泳	冠軍	六甲 胡珀萁
中國香港游泳總會、 康樂及文化事務署合辦： 2022 – 2023 年度 第三組短池分齡游泳比賽	第二節 女子組 11-12 歲 50 米背泳	冠軍	六甲 胡珀萁
香港中華業餘游泳聯會主辦： 2023 屬會新秀游泳比賽	女子 13 歲組 50 米自由泳	亞軍	六甲 胡珀萁
	女子 13 歲組 50 米背泳		
	女子 12 歲組 50 米自由泳	季軍	六甲 李樂筠
	女子 12 歲組 50 米背泳		
康樂及文化事務署、中西區 康樂體育會合辦： 2022 – 2023 年度中西區分齡 田徑比賽	女子青少年 E 組跳高	冠軍	五乙 黃曉欣
		亞軍	六丁 古蔚然
	女子青少年 E 組跳遠	季軍	六乙 林韻嘉
	女子青少年 F 組壘球	亞軍	四乙 胡清怡
	女子青少年 F 組 100 米	季軍	四丙 楊以純
康樂及文化事務署、灣仔區 文娛康樂體育會合辦： 灣仔區分齡乒乓球比賽2022	女子青少年 F1 組單打	冠軍	六甲 蘇恩潼
康樂及文化事務署、荃灣區 體育康樂聯會合辦： 2022 – 2023 年度荃灣區分齡 乒乓球比賽	女子單打 青少年組 F1	冠軍	六甲 蘇恩潼

十一. 體育科 (續)

比賽	組別	獎項	獲獎學生
康樂及文化事務署、 深水埗體育會合辦： 深水埗區分齡乒乓球比賽 2022	女子青少年 (12 至 13 歲) 單打	冠軍	六甲 蘇恩潼
康樂及文化事務署、 中西區康樂體育會合辦： 中西區分齡乒乓球比賽2022	女子青少年組單打 (12 至 13 歲)	冠軍	六甲 蘇恩潼
	女子青少年組單打 (9 歲或以下)	冠軍	四丁 楊雅晴
香港籃球總會主辦： 2022年香港市民盃三人 籃球賽	女子 U12 組	亞軍	六乙 蔡佩珈
中國香港柔道總會主辦： 2022年香港柔道形錦標賽	兒童組	季軍	三甲 郭斐然
中國香港攀山及攀登總會有限 公司主辦： 2022運動攀登比賽	女子組 (6 – 9 歲)	冠軍	三乙 岳瑞宸
	女子組 (10 – 11 歲)	亞軍	五甲 辛悅晴
香港乒乓總會主辦： 2022全港公開乒乓球排名單打 錦標賽	女子丙組	冠軍	六甲 蘇恩潼
香港屈臣氏集團主辦： 香港學生運動員獎2022-2023	小學組	香港學生 運動員獎 2022-2023	六甲 蘇恩潼

十二. 宗教科

比賽	獎項	獲獎學生
漢語聖經協會主辦： 2023第二十九屆聖經朗誦節	小二獨誦（普通話） 冠軍	二丙 關凱螢

十三. 電腦科

比賽	獎項	獲獎學生
中西區推廣使用資訊科技委員會主辦： 慶祝中華人民共和國成立 73 周年—— 第九屆中西區小學機械人比賽	機械人尋跡避障賽 殿軍	六甲 李希鳴 六乙 王君睿
	機械人速度短跑競賽 最佳創意獎	六丙 胡欣雅 六丁 許鎧淇
香港電腦教育學會主辦： 資訊科技挑戰獎勵計劃	金章	六甲 何浹如 李希鳴 黃智盈 六丙 胡欣雅

十四. 圖書科

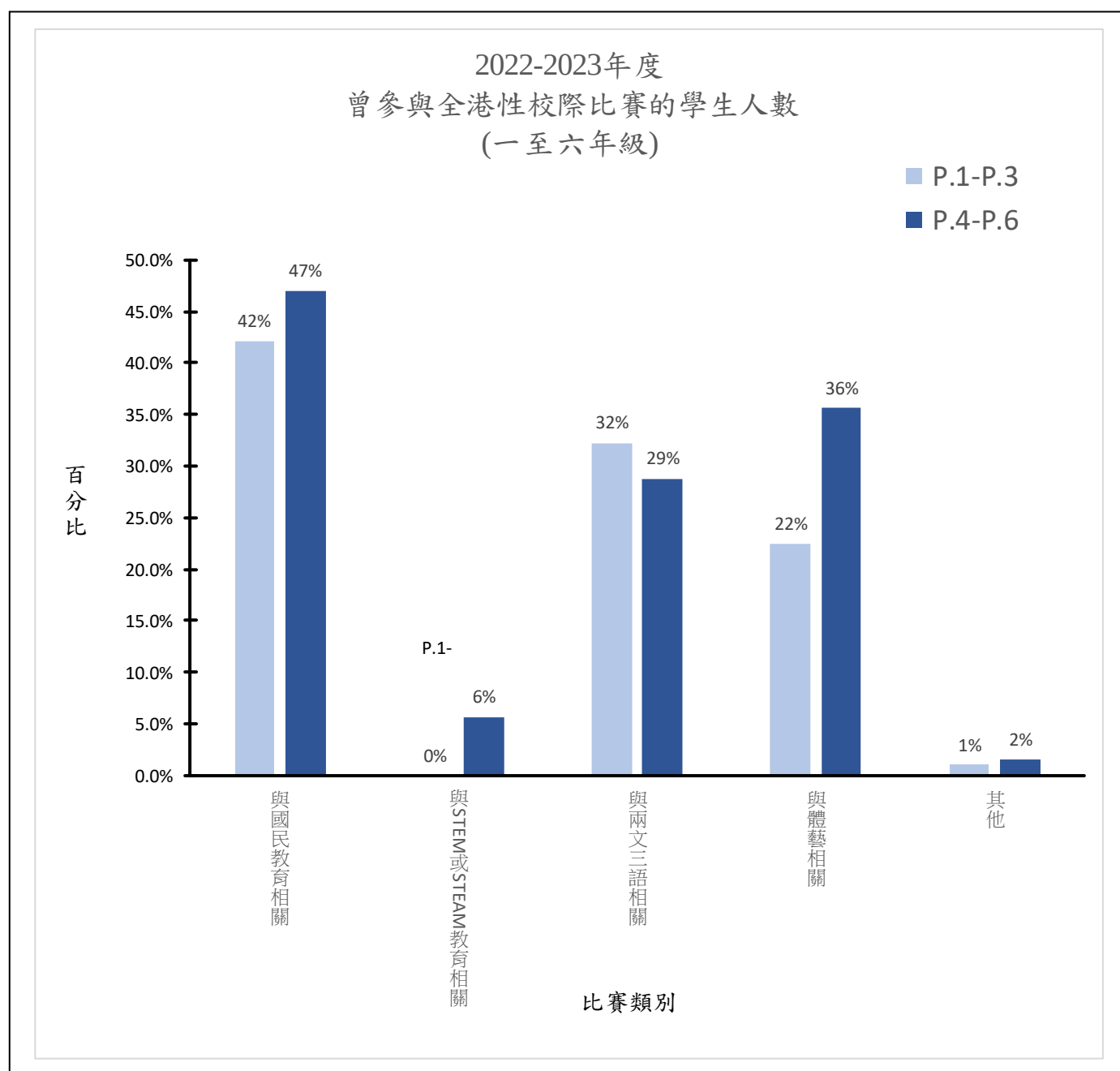
比賽	獎項	獲獎學生
康樂及文化事務署香港公共圖書館主辦： 2023年「4·23世界閱讀日創作比賽」—— 閱讀好滋味	高小中文組 優勝獎	六丁 許鎧淇
中國文化研究院主辦： 華萃薪傳——第三屆全港小學 中國歷史文化常識問題比賽	個人 卓越表現獎	六丁 王孝如 魏苑童
	十八區 卓越表現獎 中西區第一名	本校
國史教育中心(香港)主辦： 年度中國歷史人物選舉2022專題研習報告 比賽	小學組 嘉許獎	六甲 李樂筠 李希鳴 六丁 謝欣翹 黃子穎 梁紫凝 廖紫珊 王孝如 葉子蜜
中國文化研究院主辦： 「篇篇流螢」網上閱讀平台	小學組金獎	六甲 李希鳴 六乙 方智恩 馮晞晴 六丙 陳心言 五甲 尹沛鋸 黃韻榆 五丙 陳康童 四甲 李昊鳴 四乙 楊以靜 四丙 黎洛搖 四丁 林舒揚 三甲 陳紫翎 鄭曦喬 梁映千
	小學組銀獎	五甲 麥嘉洛 吳梓蕎 四丁 楊雅晴 三丁 陳秀一 湯于萱 黃凱琳
	小學組銅獎	六丁 魏苑童 五丁 藍兆滄 四丙 馮婉然 四丁 余明熙 三甲 許芝珩 曾嬋澄
香港青年協會賽馬會Media 21 媒體空間主辦： 2022/2023學年「全港校園導讀比賽」	小學廣東話組 冠軍	五甲 吳梓蕎
	小學廣東話組 季軍	六甲 李希鳴
	小學普通話組 優異獎	四甲 李昊鳴

十五. 國家安全教育

比賽	獎項	獲獎學生
全國學生中國國情知識大賽組委會主辦： 第十二屆全港學生中國國情知識大賽	小學組個人賽 優異獎	六甲 李希鳴 四甲 李昊鳴
民政及青年事務局、公民教育委員會合辦： 《憲法》與《基本法》急口令創作比賽	少年組亞軍	六甲 李希鳴
	少年組優異獎	四甲 李昊鳴
教育局主辦： 2023 國家安全寫作比賽	英文高小組 冠軍	六丙 李焯嵐
	中文高小組 冠軍	五乙 貝婉婷
	英文高小組 嘉許狀	五甲 葉曉澄
教育局主辦： 齊來認識《基本法》網上問答比賽	小學組 個人卓越表現獎	六乙 方智恩 五甲 麥嘉洛 四丁 張苡喬 三甲 徐沚穎 三乙 楊佩琪
香港演辯總會主辦： 「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023	小學英文組 金獎	六乙 黃泳芝
教育局主辦： 2023《憲法》和《基本法》全港校際 問答比賽(決賽)	小學組 季軍	六甲 李希鳴 四甲 李昊鳴 四丁 張苡喬 楊雅晴
	小學組 最佳演講獎	四甲 李昊鳴
	小學組 十八區優秀學校獎	本校

● 課外活動的參與

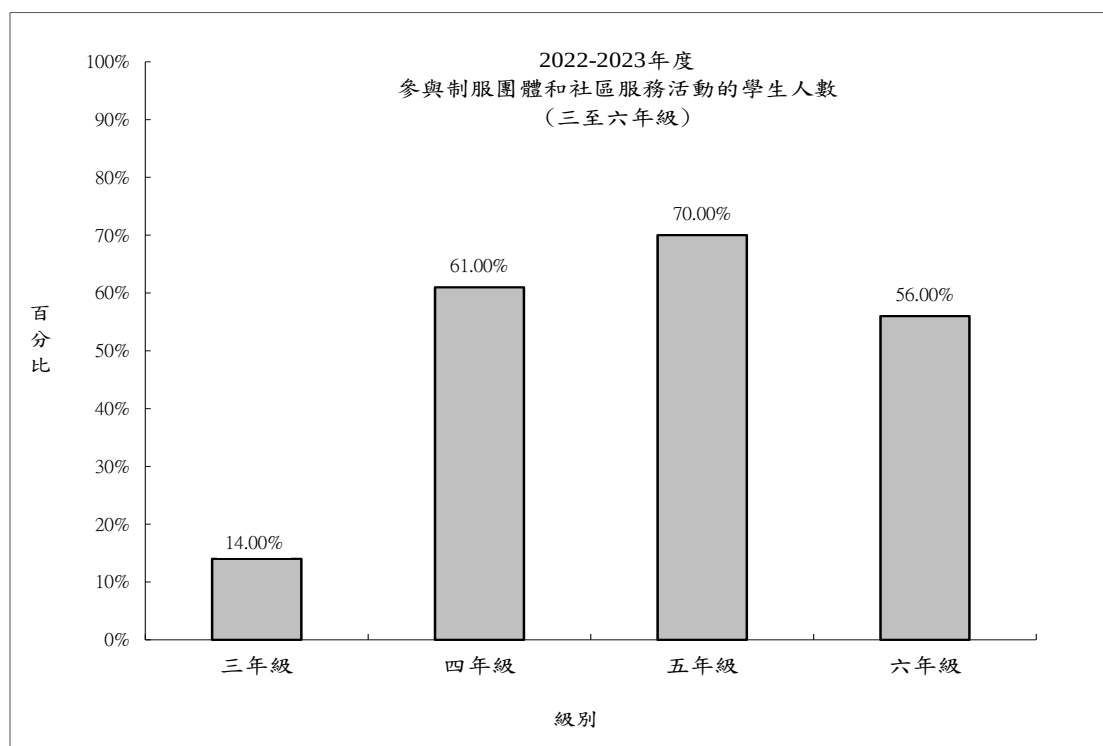
1. 曾參與全港性校際比賽學生人數



以上統計圖報告的全港性校際比賽包括：

範疇	比賽名稱
與國民教育相關	2022「國家憲法日」網上問答比賽、2023 國家安全寫作比賽
與 STEM/STEAM 教育相關	第 16 屆全港小學數學比賽(南區及中西區)、聖公會小學第 26 屆數學奧林匹克比賽、2023 香港小學數學精英選拔賽、香港青少年科技創新大賽、2022-2023 第 25 屆「常識百搭」小學 STEM 探究展覽
與兩文三語相關	第 74 屆香港學校朗誦節、2023 學思盃(小學組)
與體藝相關	第 59 屆學校舞蹈節、第 75 屆香港學校音樂節、2022 香港青年音樂匯演——交響樂團比賽、2022-2023 全港學界精英乒乓球比賽、2022-2023 全港小學區際乒乓球比賽、2022-2023 全港小學區際田徑比賽、2022-2023 全港小學區際籃球比賽
其他	第 29 屆聖經朗誦節

2. 參與制服團體和社區服務活動的學生人數



參與制服團體和服務活動的學生包括小義工隊、香港女童軍總會主辦的小女童軍及教育局主辦之公益少年團。小義工隊供五年級學生參加，小女童軍活動供三至六年級參加，公益少年團供四至六年級學生參加。

3. 由本校舉辦的課外活動：課時內課外活動（逢星期四 1:45pm – 3:00pm）

年級	活動名稱
一	生活英語班
	扭扭氣球班
	乒乓球班
	音樂小天使
二	圍棋班
	種植組
	百變手工藝班
	魔術班
	籃球班
	初級組合唱團
三	玩偶編程班
	競技體操班
	國畫班
	小小科學家
	初小基督徒團契
	初級組合唱團

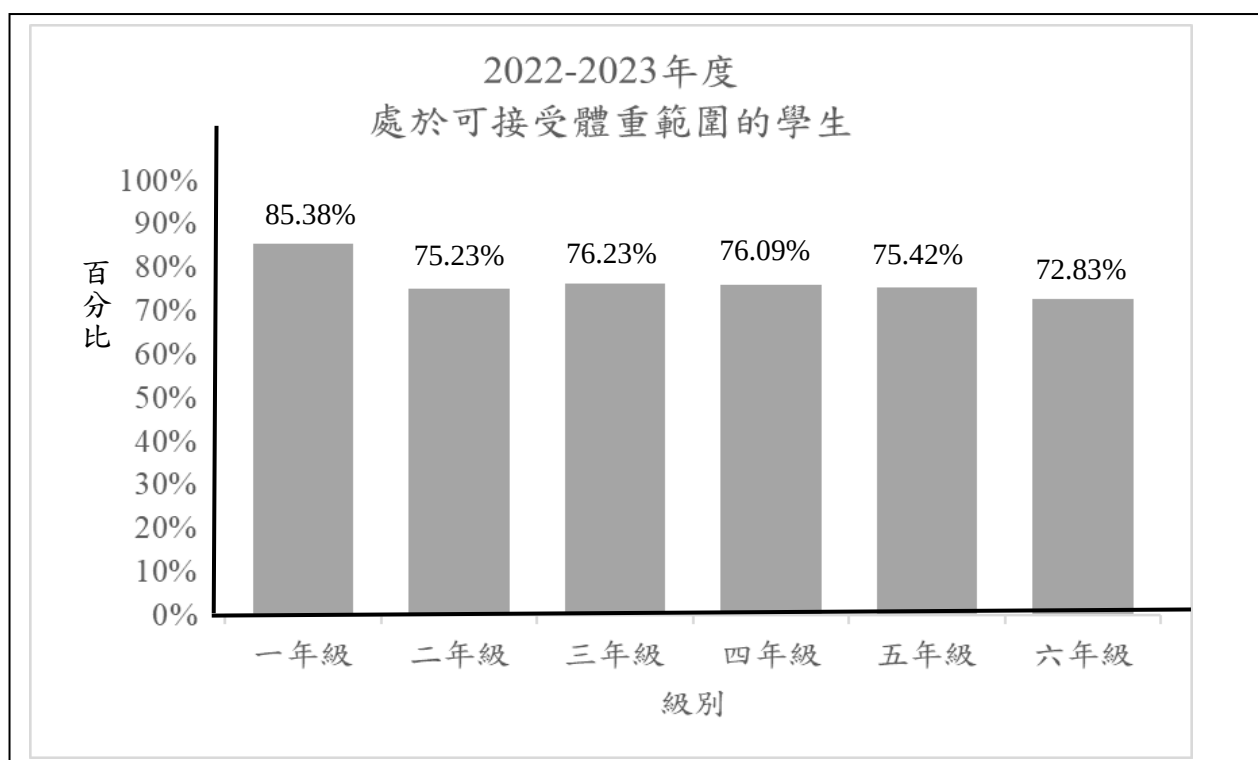
年級	活動名稱
四	理財班
	競技體操班
	黏土製作班
	STEAM 創意班
	中級組合唱團
五	小義工隊
	編程班
	家政班
	攝影班
	西班牙語
	中級組合唱團
	高級組合唱團
六	花式跳繩班
	趣味手工藝班
	攝影班
	高小基督徒團契
	高級組合唱團

4. 由本校舉辦的課外活動：課後學習活動

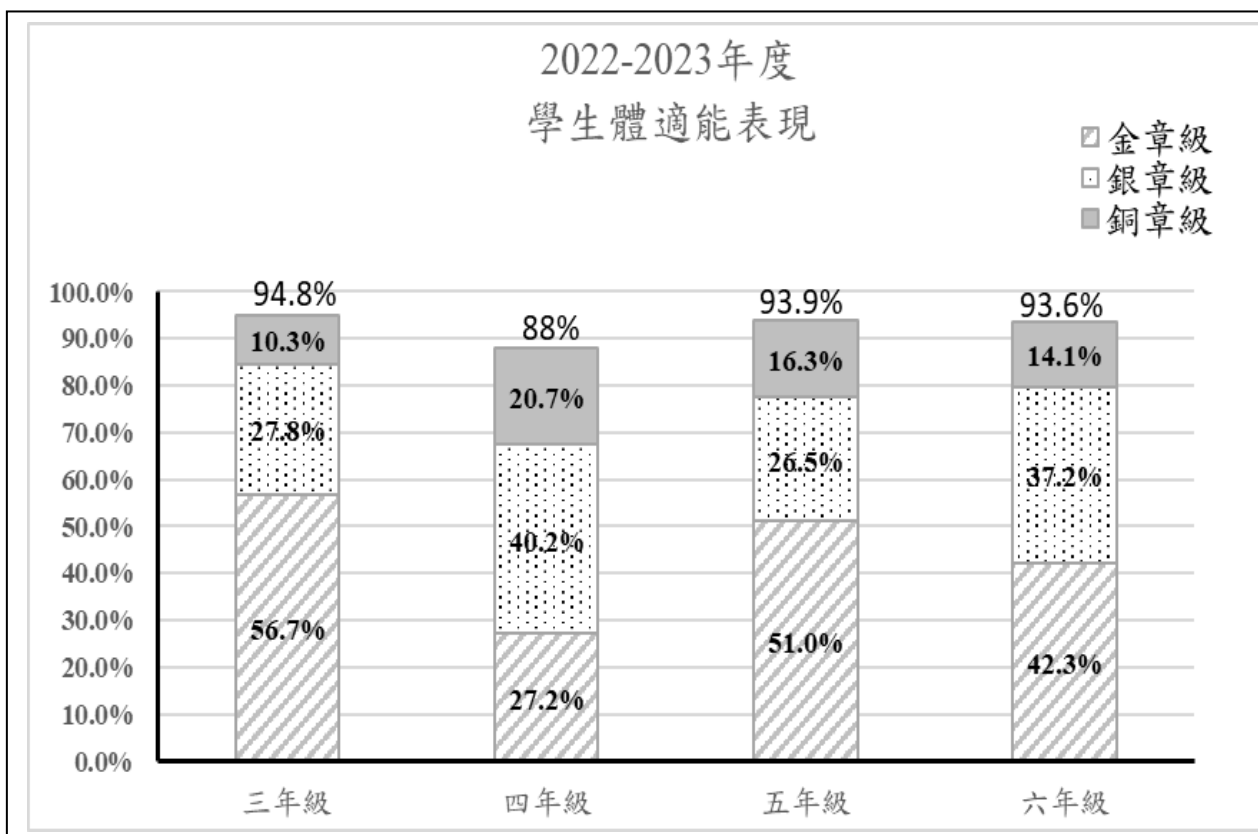
星期	活動名稱	年級	活動名稱	年級
一	四年級數學增進班	四	小女童軍	三至四
	五年級數學增進班	五	弦樂團	二至六
	六年級數學增進班	六	科學興趣班	二
	五年級數學精英班	五	羽毛球校隊	三至六
	六年級數學精英班	六	樂器班	二至六
二	四年級英文增進班	四	科學精英班	五至六
	五年級英文增進班	五	乒乓球校隊	二至六
	六年級英文增進班	六	排球校隊	三至六
	辯論校隊	五至六	英文創意寫作班	三
	樂器班	二至六		
三	舞蹈校隊	一至三	管樂團	二至六
	中文精英班	六	樂器班	二至六
四	足球興趣班	三至六	樂器班	二至六
五	游泳校隊預備組(第一組)	二至五	羽毛球校隊	三至六
	游泳校隊預備組(第二組)	二至五	管弦樂團	二至六
	游泳校隊預備組(第三組)	一至二	乒乓球興趣班	一至三
	游泳校隊	三至六	樂器班	二至六
	籃球校隊	三至六		
無定期 集會	公益少年團	四至六		

● 體格發展

處於可接受體重範圍的學生人數



學生的體適能表現



學生的體適能表現(續)

本年度上學期仍受「2019 冠狀病毒病」疫情影響，學生必須佩戴口罩上課，故本年度不參加「學校體適能獎勵計劃」。為鼓勵學生持續進行體能訓練及評估學生的體適能表現，老師在體育課上為三至六年級學生安排體能測試，包括較低強度之 30 秒仰臥起坐、坐地前伸和手握力測試。在消除「口罩令」後，則為三至六年級學生安排耐力跑測試。一至二年級方面，老師在體育課上為學生安排坐地前伸測試及踏台階測試。

此外，為鼓勵學生建立恆常參與體育運動或體能活動的習慣，本年度參加了由康樂及文化事務署推行之「SportACT 獎勵計劃」。學生表現良好，當中 218 位同學獲得金獎、109 位同學獲銀獎及 73 位同學獲銅獎，獲得「SportACT 獎項」的學生人數共有 400 人，佔全校人數的 72%。

校內活動及比賽方面，本年度運動會於 4-4-2023(二)假灣仔運動場舉行，全校學生均盡全力參與比賽，項目包括田徑、跳繩或遊戲賽，社際「啦啦隊比賽」亦能培養學生的團隊精神。此外，學生在班際跳繩比賽(二至五年級)及躲避盤比賽(六年級)中表現投入，同學之間互相合作，爭取最佳表現。

本校每學年均參加由香港學界體育聯會主辦之各項體育校際比賽，本校學生表現優秀。游泳方面，在「2022-2023 年度港島西區小學校際游泳比賽」中，本校獲得女子甲組團體獎殿軍、乙組團體獎季軍及丙組團體獎優異。個人項目方面，本校游泳校隊獲得 3 項亞軍、3 項季軍及 1 項殿軍。

田徑方面，在「2022-2023 年度港島西區小學校際田徑比賽」中，本校田徑校隊在甲組及乙組均獲得團體獎亞軍，而丙組則獲得優異獎。在個人獎項方面，本校田徑校隊獲得 4 項冠軍、3 項季軍及 2 項殿軍。

球類方面，在「2022-2023 年度港島西區小學校際乒乓球比賽」中，本校獲得甲組團體獎亞軍及乙組團體獎殿軍。在「2022-2023 年度港島西區小學校際羽毛球比賽」中，本校獲得團體獎季軍。在「2022-2023 年度港島西區小學校際籃球比賽」中，本校籃球校隊更獲得團體獎冠軍。

總結上述成績，本校於「2022-2023 年度小學體育獎勵計劃(港九地域)」中獲得全港小學校際比賽「金獎」，成績令人鼓舞。六甲班胡珀其同學在「2022-2023 年度全港小學體育獎勵計劃」之最佳運動員選舉中勝出，獲選為港島西區女子組最佳運動員，為學校爭光。

(十) 關注事項 (成就與反思)

關注事項 (甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

策略

1. 推薦老師參與及為老師籌辦有關「翻轉教室」的專業培訓活動。
2. 通過教育局提供的專業發展支援，提升老師運用「翻轉教室」教學策略進行教學的信心和能力。
3. 通過共同備課，老師設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動及分享有關教學心得。
4. 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧。
5. 建立科本「翻轉教室」資源庫。
6. 「課程發展小組」策劃及推動中文科、英文科及數學科以循序漸進方式在課堂上施行「翻轉教室」教學策略。
7. 教育局的支援人員進行觀課及評課，檢視老師應用「翻轉教室」教學策略的果效。
8. 利用同儕觀課/考績觀課，重點檢視老師應用「翻轉教室」教學策略的果效。

成就

1. 於本年度，曾獲學校推薦參與由校外機構舉辦的「翻轉教室」專業培訓活動的老師共 5 人，佔全體老師 11%(代課老師、教學助理及外籍老師除外)。100%老師曾參與最少一次有關「翻轉教室」的專業培訓活動，100%參與相關研討會/工作坊/講座的老師認同專業培訓活動能提升他們應用「翻轉教室」教學策略的信心和能力，已達成功準則。【詳見附件五：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果】

本校第二年發展「翻轉教室」，並以此作為關注事項，中文科、英文科及數學科各級老師已於上年度完成最少各兩個課題的教學設計，並於課堂上施教。全體老師在第一次教師專業發展日【7-12-2022(三)】進行了「翻轉教室」教學設計分享，除藉此機會互相學習，亦一同思考如何進一步優化課堂設計，活動不但深化了老師對「翻轉教室」的認識，還肯定了他們付出的努力。100%參與活動的老師認同活動有助提升他們應用有關教學策略的信心和能力。【詳見附件五：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果】

2. 在教育局語文教學支援組語文教學支援主任羅艾雯女士的引領下，四年級中文科老師定期進行共同備課，商討如何善用「翻轉教室」教學策略，提升教學成效。

100%四年級中文科老師認同教育局的支援能提升他們對運用「翻轉教室」教學策略的信心。

100%四年級中文科老師認同教育局的支援能提升他們對運用「翻轉教室」教學策略進行教學的能力。

上述兩項策略已達成功準則，詳見附件五：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果。

3. 100%各級中文科、英文科及數學科老師每學期最少為兩個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動(即全學年最少四個課題)，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄。100%中文科、英文科及數學科老師認同於共同備課中分享應用「翻轉教室」教學策略的教學心得，能提升他們應用有關策略教學的信心和能力。上述兩項工作策略已達成功準則，數據詳見附件五：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果。

科主任、副校長(課程)及校長於每學期末審閱「翻轉教室課堂紀錄表」，重點檢視「翻轉教室」在課堂的落實情況。從老師在「翻轉教室課堂紀錄表」上的反思內容可見，老師能善用多元化的預習工作幫助學生為課堂作好預備，包括觀看短片後在網上回答問題、完成網上問答遊戲、進行網上投票活動、將在課前搜集的資料或造句在電子平台分享等。大部分學生均認真地完成預習工作，老師在課前已能掌握學生對課題的了解程度，在課堂上便可省卻不必要的講解，轉而聚焦教授學生較難掌握的重點。老師在大部分包含「翻轉教室」元素的課堂後均安排延伸學習活動，讓不同能力的學生對課題均有更深入的了解。整體而言，老師能善用共同備課鑽研「翻轉教室」教學策略及檢視課堂的成效，並不斷優化課堂設計，令課時得以有效地運用，學習層次亦有所提升。

4. 100%中文科、英文科及數學科老師及 80%常識科老師曾於同儕觀課中運用「翻轉教室」教學策略。在上述曾於同儕觀課中運用「翻轉教室」教學策略的老師中，100%老師認同通過同儕觀課，老師互相觀摩，能提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧，已達成功準則。上述兩項數據詳見附件五：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果。
5. 中文科、英文科及數學科已建立科本「翻轉教室」資源庫。100%中文科、英文科及數學科老師認同「翻轉教室」資源庫能支援他們進行運用「翻轉教室」教學策略的活動。100%中文科、英文科及數學科老師認同「翻轉教室」資源庫能有系統地保存教學資源。上述各項相關數據詳見附件五：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果。
6. 課程發展小組已編寫相關的「學校發展計劃書」及「周年校務計劃書」，並由組長於本年度第一次校務會議上向全體老師說明計劃書的內容重點。

課程發展小組組長及中文科、英文科、數學科科主任監察計劃的實施，並已在上述科目的第二次及第三次分科會議上帶領老師檢視計劃的成效。

課程發展小組組長已於第二次及第三次校務會議上分別向全體老師說明「周年校務計劃」中期檢討及期終檢討的內容重點。

7. 教育局支援人員羅艾雯女士於上、下學期分別到校進行觀課各一次。上學期的觀課活動於 10-1-2023(二)進行，並於同一天以 Zoom 會議形式進行評課，以檢視應用有關教學策略的果效。老師選取了《怎樣才能建立良好的同學關係》分別在四甲班及四乙班進行公開課。教育局支援人員對課堂表示讚賞，老師將學習重點化為不同的任務，並於課前派發「任務卡」，讓學生先作準備。學生在課堂上分組向同學闡述學習重點，通過提問歸納有關內容，再由老師作總結。學生認真地準備匯報內容，匯報過程流暢，學生亦能通過同儕之間的提問，聚焦地掌握學習重點，加上老師的點撥和總結，課時得以有效地運用，亦提升了學生學習的主動性，整體課堂成效良好。另一方面，老師認為通過協作備課，他們在教學策略的選取上獲得啟發，放下既有的教學模式，嘗試扮演「學習促進者」的角色，在教育局支援人員的指導和團隊合作下，取得教學上的突破。

下學期的觀課活動於 21-6-2023(三)進行，評課會議則於 10-7-2023(一)進行。進行是次公開課的班別為四丙及四丁，課題為《美麗的芭蕾女孩》。老師設計的教學活動針對學生在寫作選材及描寫方面的弱點，學生在課前以 Padlet 分享如何向父母表達孝順之情，為學習如何為寫作任務選取合適的材料做準備。老師亦通過課前和課上的繪本閱讀活動引領學生觀察人物和環境的細節，再跟學生討論作者如何利用各項細節描繪故事情節。老師再選取學生在 Padlet 分享的素材寫成示例，讓學生學習如何利用情景、人物、動作、心理等各方面的描寫及人物的對白，將寫作素材組織成豐富及生動的文章內容。在教學設計中採用的「翻轉教室」策略有效幫助學生拆解課堂上具挑戰性的深究問題，亦有助她們了解在日常生活中細緻觀察人物和事物的重要性。老師亦能善用有關素材向學生示範寫作技巧。此外，老師安排學生在課前先閱讀繪本，讓學生有更多時間仔細地觀察繪本內容，提升課上討論的效能。從學生的作品中可見，學生從一系列的活動中掌握了選材的原則，亦了解如何運用細緻的觀察，加上記事和描寫技巧，令寫作內容更豐富，成效良好。

100 % 四年級中文科老師認同教育局支援人員的觀課及評課活動有助他們檢視應用「翻轉教室」教學策略的果效，有助老師優化現有課堂設計及訂定未來的方向。詳見附件五：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果。

98%(上學期：99%；下學期：97%)四年級學生認同運用「翻轉教室」教學策略的課堂能幫助她們主動學習。詳見附件六：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」學生問卷調查統計結果(上學期)及(下學期)，已達預期目標。

學生能認真完成預習工作乃「翻轉教室」課堂的成功要素。下學期在學生問卷新增一道問題，期望能了解學生對預習工作認真程度的觀感，結果 97% 四年級學生認同自己能認真完成預習工作，情況理想。

8. 上年度已修訂「同儕觀課紀錄表」，中文科、英文科、數學科及常識科老師均以「運用翻轉教室策略」為觀課重點之一。校長、副校長(課程)及科主任於學年末檢視有關紀錄，有助檢視落實計劃的情況。100% 中文科、英文科及數學科老師曾於同儕觀課中採用「翻轉教室」教學策略，80% 常識科老師曾於同儕觀課中採用「翻轉教室」教學策略，已達成功準則。

考績觀課為另一檢視關注事項實施情況的工具，在本年度進行的中文科、英文科和數學科課堂中，96%採用了「翻轉教室」教學策略，而採用有關教學策略的常識科考績觀課課堂則達 100%。

在曾於同儕觀課/考績觀課中運用「翻轉教室」教學策略的老師中，100%老師認同採同「翻轉教室」教學策略的同儕觀課/考績觀課課堂能有效提升學生學習的主動性，已達成功準則。詳見附件五：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果。

96%(上學期：96%；下學期：96%)一至六年級學生認同運用「翻轉教室」教學策略的課堂能幫助她們主動學習，情況與上年度相若，已達預期目標。詳見附件六：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」學生問卷調查統計結果(上學期)及(下學期)。

要成功推行「翻轉教室」，學生的學習態度是重要的一環。為了解學生對預習工作認真程度的觀感，在下學期的學生問卷新增一道問題，結果 96 %一至六年級學生認同自己能認真完成預習工作，情況令人滿意。

反思

1. 本年度經學校推薦參與由校外機構舉辦的「翻轉教室」專業培訓活動的老師共 5 人，比上年度的 13 人為少，原因是所有老師在日常教學中已將由各培訓活動中學習到的「翻轉教室」理論實踐出來，教育局在近年推出不少新措施，老師個人進修的焦點也隨之轉移。在校本教師專業培訓活動方面，亦由上年度安排校外講者簡介「翻轉教室」的理論和實踐重點，進展為由校內老師向同儕分享在課堂上實踐「翻轉教室」的經驗，故參與校外培訓活動老師的人數減少實屬正常。
2. 老師積極嘗試的精神是發展「翻轉教室」的一大推動力。發展新的教學模式需要多番嘗試，從搜羅合適的應用程式，到如何有效地結合課前、課上和課後活動，再到如何有效評估學習成果，都需要投放大量的時間和精力作試驗，以取得最佳的教學成效。從各科的「共同備課紀錄表」中可見，個別班級的老師在本年度內曾在上學期或下學期主動為多於所訂的課題設計「翻轉教室」教學活動，老師努力嘗試的精神實在可嘉。
3. 除中、英、數、常四個主科外，其他科目(例如：宗教科、普通話科、體育科、電腦科和視覺藝術科)亦正為日後推展「翻轉教室」作準備，以幫助學生更全面地採用不同的模式和材料學習，持續提升學生的自主學習能力，並培養主動學習的態度。
4. 本校在 2021-2022 年度及 2022-2023 年度連續兩個學年獲教育局語文教學支援組(中文科)提供校本支援服務，協助三年級及四年級老師發展「翻轉教室」，成效顯著。本校在 2023 年 3 月繼續向教育局提交 2023-2024 年度的校本支援服務申請，支援級別為五年級，惟於 2023 年 6 月中獲通知有關申請不獲批准。本校老師經過兩個學年的教學實踐，在推行「翻轉教室」方面已累積不少經驗，深信老師們通過不斷嘗試和參與校外、校內的專業交流，定能持續優化教學設計和提升課堂教學成效。

5. 從上年度「教師持分者問卷」及「家長持分者問卷」的相關數據和老師的日常觀察中可見，學生在自主學習方面的表現有輕微進步，本年度學生的表現平穩有進，這與全港學校踏上復常之路有着密切的關係。在恢復全日上課後，老師有較充裕的時間指導學生進行預習、延伸學習和做筆記等活動，而發展「翻轉教室」亦有助學生建立自主學習的能力和態度。
6. 就在四年級中文科公開課上所見，小部分學生在匯報技巧方面仍待磨鍊。各級和各科老師平日多予學生作簡短匯報的機會，讓學生累積經驗。對一般學生而言，要站在老師和全班同學面前匯報確是一項小挑戰，老師除給予學生匯報機會外，也應教導她們如何運用聲線和眼神，也要留意站立的位置和姿勢，才能有自信地表達自己。
7. 教育局在 2022 年 9 月向全港小學頒布《小學教育課程指引》(試行版)，以「立德樹人重啟迪，創造空間育全人」為發展方向，當中重點包括發展學生主動學習的能力和善用學時以創造空間。本校近年推行「翻轉教室」，正好配合上述發展方向。在此基礎上，本校教師團隊定可穩步迎向《小學教育課程指引》的挑戰。

回饋與跟進

1. 中文科、英文科、數學科和常識科老師通過共同備課，設計「翻轉教室」教學活動，除由老師各自在課堂上施教和檢視成效外，亦通過同儕觀課互相觀摩，在教學策略的應用上不斷求進，期望老師在下年度持續優化課堂設計，並更善用同儕觀課檢視成效，提升教學效能。
2. 本年度首次安排任教中文科、英文科和數學科的老師進行校內跨科分享活動，擴闊老師對「翻轉教室」教學策略的認知層面，亦藉此讓老師從不同的角度檢視自己的教學設計，促進專業成長。期望於來年度持續通過類近的股份活動，加強其他科組老師對發展「翻轉教室」的信心和能力。
3. 在檢視推行「翻轉教室」成效時，將更聚焦學生的表現，並在下年度的相關「成功準則」、教師問卷及學生問卷增潤資料，提升自評的效能。

關注事項 (乙)：推動正向教育，培養學生正面的價值觀。

策略

1. 在生命教育課中，加強「正向教育」的課題。
2. 增設以「正向教育」為主題的午會。
3. 透過「一、四年級交流活動」，增加一年級學生對校園的認識，並懂得感謝學姐的付出。
4. 透過「欣恩一分鐘」活動，讓學生明白每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。
5. 為各級學生舉辦有關「正向教育」主題的「欣恩天使樂處處」校園遊蹤活動。
6. 學生閱讀包含正向價值觀的中文及英文篇章或段落，並作出適切的回應。
7. 在中英文課業滲入正向價值觀，讓學生寫出對正向價值的體會。
8. 宗教科老師每學期於課室張貼兩句有關「正向教育」元素的金句，並於課堂上讓學生朗讀，培養學生正面的價值觀。
9. 電腦科透過鼓勵學生填寫「自律使用電子產品承諾書」，讓學生學習遵守承諾，進而欣賞自己能遵守承諾。
10. 圖書科透過內聯網平台推介包含正向價值觀的書目，拓闊學生的閱讀層面，培養學生正面的價值觀。
11. 安排一至六年級學生閱讀有關正向價值觀的書籍，並在「紫荊花獎勵計劃」之閱讀報告內記錄書籍資料和分享感想。
12. 安排六年級學生於「圖書分享」活動中向全班同學推介有關正向價值觀的書籍，營造正向的學習氛圍。
13. 舉辦以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的講故事比賽，讓學生在潛移默化下，懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。
14. 舉辦家長講座，讓家長了解「如何培養子女積極、正面的價值觀」，並建立正向的親子教養態度。
15. 邀請家長參與以「正向教育」為主題的親子活動，讓家長了解「如何培養子女積極、正面的價值觀」，並建立正向的親子教養態度。
16. 每學期檢視「一至六年級各班『一人一職』的成效」一次，協助學生提升成就感。
17. 每學期檢視「四至六年級參加全校性服務崗位學生的服務表現」一次，讓學生肯定自己的努力/成就。
18. 在「一、四年級交流活動」中，學姐協助學妹適應校園生活，提升個人的成就感，肯定自己的努力/成就。

成就

1. 已為一至六年級的生命教育課設計了一個與「正向教育」相關的單元，讓學生初步認識不同的性格強項，學習欣賞自己、欣賞別人及對生活中的人和事心存感恩。94.3%學生認同該些單元能提升她們對「正向教育」的意識，了解到每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並常存感恩的態度，已達成功準則所定的目標。85.3%學生認同在生命教育課中加入「欣恩一分鐘」活動，讓她們分享欣賞自己或他人的地方、個人感恩的事件或難忘的學習經歷，能提升她們對「正向教育」的意識，明白每個人有不同的強項和弱項。【附件七：2022-2023 年度生命教育課「正向教育」範疇學生回應統計結果】
2. 已於上學期【28-10-2022(五)、25-11-2022(五)、9-1-2023(五)、16-1-2023(五)及 30-1-2023(五)】舉行共五次與「正向教育」相關的午會，包括「節制」、「勇氣」、「仁愛(一)」、「仁愛(二)」及「仁愛(三)」。主講午會的老師另於下學期【27-2-2023(一)、6-3-2023(一) 及 13-3-2023(一)】分享不同的聖經故事，重溫「節制」、「勇氣」和「仁愛」三種美德，並分享了力克·胡哲及呂俊宇這兩位「正能量戰士」的故事【24-4-2023(一)、8-5-2023(一)】，讓學生認識自己和他人的長處，明白每個人都是不一樣的，並學會欣賞別人，凡事都要感恩。90.7%學生認同以「正向教育」為主題的午會有助她們認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。已達成功準則所定的目標。【附件八：2022-2023 年度午會「正向教育」範疇學生回應統計結果】
3. 已於 7-10-2022 (五)及 2-12-2022(五)舉辦一、四年級交流活動，由學姐帶領學妹遊覽校園的不同角落，並向學妹介紹校園設施。82%一年級學生認同「一、四年級交流活動」能增加她們對校園的認識，此項不達標。由於本年度學生於 27-8-2022(六)「一年級新生及家長迎新日」參觀了學校，並於不同特別室參與活動，當時已初步認識校園，所以小部份學生不認同「一、四交流活動」有助她們認識學校。從問卷調查結果可見，91%一年級學生懂得感謝學姐的付出，學姐和學妹於指定地點合照後，把照片貼在「一、四年級交流計劃」的活動小冊子內以作留念。【附件九：2022-2023 年度「一、四年級交流計劃」學生問卷調查報告】
4. 已在各班生命教育課加入「欣恩一分鐘」活動，讓學生分享欣賞自己/他人的地方、個人感恩的事件或難忘的學習經歷。本年度的重點是教導學生認識自己的性格強項，學生參加了以「正向教育」為主題的午會後，老師才派發「欣恩一分鐘」分享表格及安排學生進行分享，其後再在各班課室外展示有關分享內容和照片，效果良好。

全校 24 班學生代表均曾以中央廣播形式分享個人感恩事件或難忘的學習經歷，效果理想。本年度

下學期製作了一段名為「『欣恩天使』感謝你」的短片，短片內除了展示學生和她們的「欣恩天使」的合照，各班更以不同的語言說出感謝的說話，學生於兩項不同形式的分享活動中都積極參與，表現投入。有關短片已上載內聯網「校園消息」，讓家長與女兒一起重溫，享受那份濃濃的感恩和關愛之情。

88.3%學生認同「欣恩一分鐘」的班內分享、中央廣播及於課室外展示分享內容有助她們認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度，已達成功準則所定的目標。

【附件十：2022-2023 年度「欣恩一分鐘」活動學生回應統計結果】

5. 已於 2022 年 12 月至 2023 年 2 月舉辦「正向急口令」親子創作大賽，家長和女兒在活動工作紙上從「欣賞」、「感恩」、「節制」、「勇氣」和「仁愛」中選取一個或多個元素，創作一首七個字一句，共四句的急口令，表達對自己或別人的欣賞/感謝別人的幫助。收集作品後，訓輔組老師將各級得獎作品張貼於校園內，供全校學生欣賞，有關作品亦成為「正向急口令大挑戰」的誦材。學生透過不同的形式背誦急口令，把正向思維潛移默化地牢記在腦海中，讓學生明白在日常生活中充滿值得「欣賞和感恩」的事。

「欣恩天使樂處處」校園遊蹤——正向急口令大挑戰在 3-4-2023(一)假本校禮堂進行，在訓輔組老師的悉心策劃下，比賽過程順利，參賽者和觀賽者均十分投入，活動在歡樂的氣氛中圓滿結束。

80.2%一至六年級學生認同「正向教育」主題活動「欣恩天使樂處處」校園遊蹤活動——「正向急口令大挑戰」，有助她們認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度，此項策略不達標。從學生問卷調查結果中可見，3A、5B 和 5C 班的數據較低，已向班主任了解情況，主要原因是學生不喜歡背誦。此外，3A 班班主任當天缺席，這亦影響該班學生的投入感，下年度設計活動時須多顧及學生的興趣。雖然此項策略未達成功準則所定的目標，但學生在活動中不停背誦急口令，深信正向的種子已撒在她們的心田上。【附件十一：2022-2023 年「正向教育」主題的「欣恩天使樂處處」校園遊蹤活動——「正向急口令大挑戰」學生問卷調查結果】

6. 一至六年級學生曾閱讀包含正向價值觀的中、英文文章或段落，並能作出適切的回應。中文科和英文科 100%一至六年級學生認同閱讀包含正向價值觀的文章或段落，有助她們培養正面的價值觀。以上工作策略均已達成功準則所定的目標。
7. 一至六年級中、英文科老師每學期於中、英文課業滲入正向價值觀，讓學生寫出對正向價值的體會，低年級學生雖然認識的詞彙有限，但在老師的指導下，也能把體會以文字表達出來。
中文科：93% 一至六年級學生認同寫出對正向價值的體會，有助她們培養正面的價值觀。
英文科：97% 一至六年級學生認同寫出對正向價值的體會，有助她們培養正面的價值觀。

8. 一至六年級宗教科老師已於每學期在課室張貼兩句有關「正向教育」元素的金句。100%一至六年級學生曾於宗教科課堂朗讀有關「正向教育」元素的金句。97.4%一至六年級學生認同於宗教科課堂朗讀有關「正向教育」元素的金句，有助她們培養正面的價值觀。已達成功準則所定的目標。
9. 86.96%家長欣賞自己的女兒能遵守承諾，自律地使用電腦及手提電話等電子產品。76%學生欣賞自己能遵守承諾，自律地使用電腦及手提電話等電子產品，此項和去年度一樣不達標，但已比去年度進步(去年度達標率為 72%)。雖然未能達到 80%的目標，但從數據顯示學生誠實面對自己需要改善的行為，下年度會再提醒學生要自律地使用電子產品。
10. 已透過內聯網平台為高年級及低年級學生推介有關正向價值觀的書目。96%一至六年級學生認同透過閱覽有關正向價值觀的書目，有助她們尋找相關書籍。
11. 100%一至六年級學生曾閱讀有關正向價值觀的書籍。100%一至六年級學生於全學年完成最少一份正向價值觀書籍的閱讀報告，並記錄書籍資料和分享感想，一至三年級用工作紙進行記錄和分享，四至六年級則進行封面設計活動。
12. 100%六年級學生曾於圖書課的「圖書分享」活動中向全班同學推介有關正向價值觀的書籍。98%六年級學生認同於圖書課的「圖書分享」活動中向同學推介有關正向價值觀的書籍，有助營造正向的學習氛圍。
13. 中文科：99%一至二年級學生認同透過參與/觀賞以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的粵語講故事比賽，有助她們懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。
普通話科：99.5%三至四年級學生認同透過參與/觀賞以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的普通話講故事比賽，有助她們懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。
英文科：99.8%五至六年級學生認同透過參與/觀賞以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的英語講故事比賽，有助她們懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。
- 以上工作策略均已達成功準則所定的目標。
14. 已於 24-9-2022(六)為一、二年級家長舉辦「拆焦解憂童行路」講座，主講者為「心晴行動慈善基金」輔導員及臨床心理學家廖家寶博士。15-10-2022 (六)，香港城市大學行為及社會科學系正向教育研究室計劃統籌主任許翠華女士為三至六年級家長主持以「情緒的獨特意義——如何培養正向情緒」為題的講座。96%參與講座的家長認同講座有助他們培養子女積極及正面的價值觀。【附

件十二：2022-2023 年度家長講座：情緒的獨特意義——如何培養正向情緒家長問卷調查報告】

15. 已於 2022 年 12 月至 2023 年 2 月舉辦「正向急口令」親子創作大賽，家長和女兒在活動工作紙上從「欣賞」、「感恩」、「節制」、「勇氣」和「仁愛」中選取一個或多個元素，創作一首七個字一句，共四句的急口令，表達對自己或別人的欣賞/感謝別人的幫助，已達成功準則所定的目標。
16. 一至六年級各班已設立了班長、清潔組長、科長、IT 大使、紀律組長、午膳大使等班本服務崗位，按學生的能力，分配到不同的崗位。每位學生在一學年內最少擔任兩個不同的服務崗位。全體學生每學期已檢視自己在班本服務崗位中的表現一次。90.7%學生認同透過服務崗位，能提升成就感，已達成功準則所定的目標。【附件十三：2022-2023 年度「一人一職」班本服務崗位學生服務表現自評調查報告】
17. 為四至六年級設立了全校性的服務崗位，如學生長、好學姐、值日生、英語大使、普通話大使伴讀大使、愛心大使及圖書館管理員等學生服務崗位，按學生的能力，安排到不同的崗位。參與全校性服務崗位的學生已在每學期檢視自己在全校性服務崗位中的表現一次。92%學生認同透過全校性服務崗位，能反思自己的服務表現，肯定自己的努力/成就，已達成功準則所定的目標。【附件十三：2022-2023 年度「一人一職」班本服務崗位學生服務表現自評調查報告】
18. 已於 7-10-2022(五)及 2-12-2022(五)舉辦一、四年級交流活動，93%四年級學生認同透過「一、四年級交流活動」，能提升個人的成就感及肯定自己的努力。本年度優化了活動設計，四年級學姐與一年級學妹配對後，分組結伴遊覽校園的不同角落，由學姐沿途向學妹介紹校園設施，以增加學妹對學校的認識。已達成功準則所定的目標。【附件九：2022-2023 年度「一、四年級交流計劃」學生問卷調查報告】

反思

1. 本年度為關注事項(乙)訂定的 18 個策略中，除了第 3 項（「一、四級交流活動」增加一年級學生對校園的認識）、第 5 項（舉辦以「正向教育」主題的「欣恩天使樂處處」校園遊蹤活動）以及第 9 項（電腦科透過鼓勵學生填寫「自律使用電子產品承諾書」，讓學生學習遵守承諾，進而欣賞自己能遵守承諾）未能達標外，其餘均達預期的成功準則。從各份問卷的結果可見達標率理想，學生於平日的生活中已領悟到要認識每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。我們期望學生通過參與不同的活動及服務，能夠逐漸成為一個具自信，樂意包容別人，願意為社群貢獻的人。

2. 本年度每班代表已經進行「欣恩一分鐘」廣播分享，分享內容真摯，讓校園充滿關愛的氣氛。在下學期，訓輔組製作了一段名為「『欣恩天使』感謝你」的短片，學生分享了她們和「欣恩天使」的合照，也用不同的語言說出感謝的話，用愛彼此滋養，讓愛成為大家面對生活上種種挑戰的強大後盾，並更有自信地踏上正向人生的道路。

回饋與跟進

1. 本年度再以遊覽校園的形式進行「一、四年級交流活動」，從【2022-2023 年度「一、四年級交流計劃」學生問卷調查報告】中可見，一年級學妹認為此項活動未能增加她們對校園的認識，相信是因為她們已於 27-8-2022(六)「一年級新生及家長迎新日」參觀了學校，已認識了學校環境，不過她們仍然很感謝學姐的付出。來年在遊校園的交流活動中，建議增加學姐和學妹之間的互動機會，讓學姐分享自己的校園生活點滴，加深學妹對校園的認識，提升她們對學校的歸屬感。
2. 本年度「欣恩天使樂處處」校園遊蹤——正向急口令大挑戰在歡樂的氣氛中順利完成。部分班別的問卷數據未能達標，相信跟活動以背誦形式進行有關。下年度的主題活動將以展示個人成就為主，期望學生透過分享及欣賞自己的才能，肯定自己的價值/成就。
3. 本年度學生對於自己能遵守承諾，自律地使用電腦及手提電話等電子產品的問卷數據雖然未能達標，但與去年度相比，已經有明顯的進步。下年度擬跟電腦科合辦與自律使用電子產品有關的學生講座，期望通過有關活動，讓孩子們成為自律的學習小主人。

(十一) 財政報告

St. Stephen's Girls' Primary School

FINANCIAL SUMMARY 2022/2023

(Unaudited Report)

	Income \$	Expenditure \$	Surplus/(Deficit) \$
Balance Brought Forward			8,062,137
I. Subsidized Funds			
(1) OEBG Grant			
(a) General Domain			
1. Admin./Revised Admin. Grant	1,420,992	1,482,193	(61,201)
2. School and Class Grant	255,064	469,944	(214,880)
3. Air-conditioning Grant	455,536	464,538	(9,002)
4. Putonghua Grant	1,817	716	1,101
5. Enhancement Grant	6,960	7,800	(840)
6. SBM Supplementary Grant	169,308	103,210	66,099
7. Training and Development Grant	9,573	9,100	473
8. Moral and Civic Education	15,072	1,775	13,297
9. School Curriculum Development Grant	51,144	59,687	(8,543)
10. Composite IT Grant	480,523	694,842	(214,319)
11. Lift Maintenance Grant	180,444	244,293	(63,849)
12. Admin. Grant For Additional CA	206,328	31,331	174,997
General Domain	3,252,761	3,569,429	(316,668)
(b) Special Domain			
1. Guidance Programme Fund	6,689	5,856	833
2. Capacity Enhancement Grant	800,017	749,505	50,512
3. Student Guidance Service Grant	247,039	188,438	58,601
4. SB Speech Therapy Admin Rec Grant	8,258	5,416	2,842
5. SBM Top-Up Grant	51,615	0	51,615
Special Domain	1,113,618	949,215	164,403
(2) Composite Furniture and Equipment Grant	241,128	596,773	(355,645)
(3) Learning Support Grant	541,975	519,052	22,923
(4) Promotion of Reading Grant	31,991	44,097	(12,106)
(5) Greening School Subsidy Scheme	2,000	2,000	0
(6) IT Staffing Support Grant	327,588	476,280	(148,692)
(7) School Executive Officer Grant	558,729	428,220	130,509
(8) Life-wide Learning Grant	774,213	930,563	(156,350)
(9) Student Activities Support Grant	4,200	4,200	0
(10) School Social Work Service Grant	750,000	750,000	0
(11) Consultation Service Grant	132,552	110,000	22,552
(12) SB After-school Learning & Support Prog.	10,800	600	10,200
(13) Free Lunch At Schools	28,800	16,833	11,967
(14) Grant for SB Supp For NCS Students	153,769	122,577	31,192
(15) One-off Grant on Parent Education	200,000	0	200,000
(16) Grant For The Sister School Scheme	106,637	600	106,037
Subsidized Funds	8,230,761	8,520,439	(289,678)
II. Subscription Funds	940,893	1,291,675	(350,782)
Gross Surplus/(Deficit) for 2022/2023 school year			(640,460)
Less: Surplus will be clawed back by EDB			130,615
Appropriations			590,604
Accumulated surplus as at the end of 2022/23 school year			6,700,459

聖士提反女子中學附屬小學
2022 - 2023 年度
「學校發展津貼」運用報告

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$800,017

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	預期好處	實際開支	成功準則	評估方法	成就與反思
1. 提高學生運用英語的能力。 2. 支援本校老師發展一、二年級校本英語拼音課程(P.1 and P.2 School-based Phonics Programme)、一至三年級校本英文閱讀課程(P.1 to P.3 School-based Reading Programme)及三年級校本英文寫作課程(P.3 School-based Writing Programme)	聘請外籍英語教師一名，進行以下工作： 1. 與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為一至二年級學生各教授三節英文課及為三年級學生教授兩節英文課。 2. 與英文科老師協作選取合適的材料，以編製校本英語拼音課程、校本英文閱讀課程及校本英文寫作課程。	1. 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2. 學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 3. 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 學生的閱讀技巧得以提升。 5. 學生的寫作技巧得以提升。 6. 本校老師在選取閱讀材料、帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展。	一年的薪金連強積金合共： \$599,956.35	1. 100%英文科老師認同學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2.1 100%英文科老師認同學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 2.2 100%英文科老師認同學生能在日常閱讀中應用在課堂中學習到的拼音知識。 3. 100%英文科老師認同學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 100%英文科老師認同學生的閱讀技巧有所提升。 5. 100%英文科老師認同學生的寫作技巧有所提升。 6. 100%英文科老師認同其選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升。	●教師問卷調查 ●檢視共同備課紀錄表	1. 透過共同備課，英文科老師為學生設計多元化、具趣味性及挑戰性的學習活動，學生在輕鬆愉快的氛圍中與外籍老師溝通，不但提升她們運用英語溝通的能力，亦令她們更有信心在日常生活中運用英語，包括與外籍人士溝通。 2.1 100%英文科老師認同透過學習校本英語拼音課程，學生能運用拼音知識拼讀英語詞彙，並聯繫到日常接觸的英文詞彙，令其閱讀興趣和能力均得以提升。 2.2 100%英文科老師認同學生能於日常閱讀中應用已學會的拼音知識。 3. 100%英文科老師表示校本英文閱讀課程的閱讀活動能提升學生的閱讀質量，並擴闊其閱讀層面。 4. 100%英文科老師表示透過校本英文閱讀課程的閱讀活動，學生的閱讀技巧有所提升。 5. 100%英文科教師表示透過校本英文寫作課程的寫作活動，學生的寫作技巧有所提升。 6. 100%英文科教師表示，透過與外籍英語老師定期進行共同備課和協作教學，提升了他們在選取閱讀和寫作材料及帶領閱讀和寫作活動的技巧。

聖士提反女子中學附屬小學
2022 - 2023 年度
「學校發展津貼」運用報告

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	預期好處	實際開支	成功準則	評估方法	成就與反思
3. 支援老師帶領一至六年級課時內課外活動(活動安排見附件十四：2022-2023 年度課時內課外活動總表)	1. 外聘專業導師協助老師帶領一至六年級課時內課外活動。 2. 為課時內課外活動提供所需資源。	1. 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量，以騰出空間優化教學設計，提升學與教的效能。 2. 為學生提供更多元化的學習活動，豐富其學習經歷。	\$149,549.41	1. 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌畫及帶領課時內課外活動的工作。 2. 能為課時內課外活動提供所需資源。	● 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現 ● 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表	1. 已運用「學校發展津貼」中的\$137,250 支付「課時內課外活動」導師的費用。統籌各項「課時內課外活動」的老師均認同外聘導師具備專業知識和技能，不但為學生提供多元化的學習經歷，亦有助減輕老師的工作量。外聘導師均用心教導學生，成效理想。 2. 已運用「學校發展津貼」中的\$12,299.41 購買供各「課時內課外活動」使用之材料，為各項活動提供所需資源。

總支出：\$749,505.76 (盈餘：\$50,511.24)

聖士提反女子中學附屬小學
2022 - 2023 年度
「推廣閱讀津貼」運用報告

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$31,991.00

(十三) 「推廣閱讀津貼」運用報告

目標	策略	所需資源	實際開支	成功準則	評估方法	成就與反思
1. 提供不同類型的書籍給學生閱讀，推廣閱讀文化。	購買各類主題書籍，例如：中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等。	中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等主題書籍。	\$41,296.95	完成購買中國歷史、中華文化、健康生活、STEM 教育及品德教育(尋索自我)等主題的書籍，並放置於圖書館內供學生閱讀。	- 檢視購買圖內容書單據 - 檢視圖書館書目	購買的書籍涵蓋了不同的主題，對提高學生閱讀的興趣及擴闊學生的知識領域有一定的成效。餘款將用作新學年選購相關的主題書籍。
2. 舉辦閱讀活動，營造良好的校園閱讀氛圍。	舉辦作家講座	童書作家	\$2,800	舉辦最少一次作家講座。	檢視圖書科會議紀錄中有關作家講座活動之檢討	舉辦了一場作家講座，學生留心聆聽作者分享創作的心路歷程，並對於講者即場示範利用人工智能解答問題很有興趣。

總支出: \$44,096.95 (赤字: \$12,105.95)

2022-2023年度
全方位學習津貼運用報告

津貼總額：\$774,213.00

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	游泳校隊及預備組用水線費用 為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	9/9/2022	一至六年級	43	\$3,320.00	\$77.21	E1	體育	成功租用水線訓練			✓		
2	游泳校隊及預備組水試租用水線費 挑選有潛質的學員，提升他們的運動技能	19/6/2023	一至五年級	50	\$166.00	\$2.32	E1	體育	成功租用水線選拔			✓		
3	「第 59 屆學校舞蹈節」學校會員續會費 增加學生參與體育比賽的經驗	13/9/2022	一至三年級	20	\$500.00	\$25.00	E1	體育	成功續會			✓		
4	「第 59 屆學校舞蹈節」比賽報名費 增加學生參與體育比賽的經驗	20/9/2022	一至三年級	20	\$400.00	\$20.00	E1	體育	成功報名			✓		
5	「第 59 屆學校舞蹈節」訂購大會攝影費用 為學生留下回憶及供學校存檔	10/1/2023	一至三年級	20	\$85.00	\$4.25	E1	體育	已訂購大會攝影服務			✓		
6	參加香港學界體育聯會主辦之游泳比賽報名費 增加學生參與體育比賽的經驗	19/9/2022	四至六年級	12	\$900.00	\$75.00	E1	體育	成功報名			✓		
7	參加香港學界體育聯會主辦之田徑比賽報名費 增加學生參與體育比賽的經驗	27/9/2022	四至六年級	18	\$900.00	\$50.00	E1	體育	成功報名			✓		
8	參加香港學界體育聯會主辦之乒乓球比賽報名費 增加學生參與體育比賽的經驗	16/11/2022	四至六年級	10	\$360.00	\$36.00	E1	體育	成功報名			✓		
9	參加香港學界體育聯會主辦之籃球比賽報名費 增加學生參與體育比賽的經驗	2/12/2022	四至六年級	12	\$300.00	\$25.00	E1	體育	成功報名			✓		
10	參加香港學界體育聯會主辦之排球比賽報名費 增加學生參與體育比賽的經驗	31/1/2023	四至六年級	14	\$300.00	\$21.43	E1	體育	成功報名			✓		
11	參加香港學界體育聯會主辦之羽毛球比賽報名 增加學生參與體育比賽的經驗	24/3/2023	四至六年級	5	\$300.00	\$60.00	E1	體育	成功報名			✓		
12	全港學界精英乒乓球校隊比賽(小學組)費用 增加學生參與體育比賽的經驗	22/9/2022	五至六年級	4	\$120.00	\$30.00	E1	體育	成功報名			✓		
13	2022 中西區分齡田徑比賽報名費 增加學生參與體育比賽的經驗	13/11/2022	三至六年級	36	\$360.00	\$10.00	E1	體育	成功報名			✓		
14	恆生學界盃報名費 增加學生參與體育比賽的經驗	22/5/2023	五至六年級	5	\$240.00	\$48.00	E1	體育	順利報名			✓		
15	參加香港學界體育聯會主辦之游泳比賽(學界盃) 增加學生參與體育比賽的經驗	28/9/2022	四至六年級	15	\$240.00	\$16.00	E1	體育	運動員已註冊			✓		
16	參加香港學界體育聯會主辦之田徑比賽(學界盃) 增加學生參與體育比賽的經驗	22/11/2022	四至六年級	15	\$240.00	\$16.00	E1	體育	運動員已註冊			✓		
17	參加香港學界體育聯會主辦之籃球比賽(學界盃) 增加學生參與體育比賽的經驗	17/1/2023	四至六年級	7	\$112.00	\$16.00	E1	體育	運動員已註冊			✓		
18	參加香港學界體育聯會主辦之排球比賽(學界盃) 增加學生參與體育比賽的經驗	24/3/2023	四至六年級	10	\$160.00	\$16.00	E2	體育	運動員已註冊			✓		
19	參加香港學界體育聯會主辦之羽毛球比賽(學界盃) 增加學生參與體育比賽的經驗	24/3/2023	四至六年級	4	\$64.00	\$16.00	E1	體育	運動員已註冊			✓		
20	參加香港學界體育聯會主辦之乒乓球比賽(學界盃) 增加學生參與體育比賽的經驗	19/12/2022	四至六年級	8	\$144.00	\$18.00	E1	體育	運動員已註冊			✓		
21	田徑校隊比賽服裝費(30 套) 提升學生對團隊的歸屬感	10/11/2022	四至六年級	30	\$4,200.00	\$140.00	E1	體育	已訂製			✓		
22	乒乓球校隊比賽服裝費(15 套) 提升學生對團隊的歸屬感	10/11/2022	三至六年級	15	\$2,100.00	\$140.00	E1	體育	已訂製			✓		
23	籃球校隊比賽服裝費(13 套) 提升學生對團隊的歸屬感	24/2/2023	四至六年級	13	\$3,250.00	\$250.00	E1	體育	已訂製			✓		
24	排球校隊比賽服裝費(15 套) 提升學生對團隊的歸屬感	24/2/2023	四至六年級	15	\$2,250.00	\$150.00	E1	體育	已訂製			✓		
25	羽毛球校隊比賽服裝費(10 套) 提升學生對團隊的歸屬感	29/3/2023	四至六年級	10	\$750.00	\$75.00	E1	體育	已訂製			✓		
26	校隊運動套裝(40 套) 提升學生對團隊的歸屬感	29/11/2022	一至六年級	40	\$13,000.00	\$325.00	E1	體育	已訂製			✓		
27	校隊訓練衣(154 件) 提升學生對團隊的歸屬感	29/11/2022	一至六年級	150	\$6,206.00	\$41.37	E1	體育	已訂製			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
28	運動會運送用具交通費 透過運動會鼓勵學生積極參與體育運動，培養體育精神	4/4/2023	一至六年級	557	\$1,400.00	\$2.51	E2	體育	已訂車			✓		
29	田徑校隊比賽交通費 增加學生參與體育比賽的經驗	25/11/2022	四至六年級	17	\$1,700.00	\$100.00	E2	體育	已訂車			✓		
30	乒乓球校隊比賽交通費 增加學生參與體育比賽的經驗	2/2/2023	四至六年級	10	\$1,000.00	\$100.00	E2	體育	已訂車			✓		
31	籃球校隊比賽交通費 增加學生參與體育比賽的經驗	13/4/2023	四至六年級	13	\$6,700.00	\$515.38	E2	體育	已訂車			✓		
32	排球校隊比賽交通費 增加學生參與體育比賽的經驗	3/4/2023	四至六年級	14	\$1,000.00	\$71.43	E2	體育	已訂車			✓		
33	排球校隊友誼賽交通費 增加學生參與體育比賽的經驗	17/1/2023	四至六年級	14	\$1,000.00	\$71.43	E2	體育	已訂車			✓		
34	舞蹈校隊比賽交通費 增加學生參與體育比賽的經驗	2/3/2023	一至三年級	20	\$2,000.00	\$100.00	E2	體育	已訂車			✓		
35	田徑校隊訓練交通費(香港仔運動場) 為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長	8/11/2022	四至六年級	17	\$1,700.00	\$100.00	E2	體育	已訂車			✓		
36	羽毛球校隊訓練交通費 為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長	20/4/2023	三至六年級	5	\$76.80	\$15.36	E2	體育	已訂車			✓		
37	游泳校隊訓練交通費 為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長	21/6/2023	一至六年級	40	\$10,000.00	\$250.00	E2	體育	已訂車			✓		
38	游泳校隊訓練教練費 為學員提供專項訓練，提升他們的運動技能	16/12/2022	四至六年級	17	\$4,800.00	\$282.35	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
39	游泳校隊預備組訓練教練費(第一組) 為學員提供專項訓練，提升他們的運動技能	22/5/2023	一至六年級	9	\$30,240.00	\$3,360.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
40	游泳校隊預備組訓練教練費(第二組) 為學員提供專項訓練，提升他們的運動技能	22/5/2023	一至六年級	8	\$26,880.00	\$3,360.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
41	游泳校隊預備組訓練教練費(第三組) 為學員提供專項訓練，提升他們的運動技能	22/5/2023	一至六年級	9	\$30,240.00	\$3,360.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
42	乒乓球校隊教練費 為學員提供專項訓練，提升他們的運動技能	24/5/2023	二至六年級	26	\$22,000.00	\$846.15	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
43	舞蹈校隊訓練教練費 為學員提供專項訓練，提升他們的運動技能	23/3/2023	一至三年級	20	\$39,600.00	\$1,980.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
44	籃球校隊訓練教練費(李文亮) 為學員提供專項訓練，提升他們的運動技能	12/5/2023	三至六年級	32	\$58,500.00	\$1,828.13	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
45	籃球校隊訓練教練費(鍾富傑) 為學員提供專項訓練，提升他們的運動技能	12/5/2023	三至六年級	32	\$32,130.00	\$1,004.06	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
46	排球校隊訓練教練費 為學員提供專項訓練，提升他們的運動技能	27/6/2023	三至六年級	30	\$82,775.00	\$2,759.17	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
47	羽毛球校隊訓練教練費 為學員提供專項訓練，提升他們的運動技能	12/5/2023	三至六年級	14	\$48,300.00	\$3,450.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
48	羽毛球校隊訓練訂場費 為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長	9/3/2023	三至六年級	14	\$204.00	\$14.57	E1	體育	成功租用場地			✓		
49	舞蹈校隊比賽服裝費 提升學生對團隊的歸屬感，增加舞台效果	16/2/2023	一至三年級	20	\$12,991.00	\$649.55	E1	體育	比賽順利完成			✓		
50	舞蹈校隊比賽化妝品 增加舞台效果	16/2/2023	一至三年級	20	\$2,322.10	\$116.11	E1	體育	比賽順利完成			✓		
51	體育校隊周年頒獎典禮交通費 鼓勵學生積極參與體育運動，培養體育精神	21/6/2023	二至六年級	27	\$1,600.00	\$59.26	E2	體育	已訂車			✓		
52	第26屆聖公會小學數學奧林匹克比賽報名費 提升有潛質的學生解難、協作和溝通的能力，發揮潛能	18/10/2022	六年級	4	\$800.00	\$200.00	E1	數學	順利報名	✓				
53	「香港電腦學會」舉辦之「資訊科技挑戰獎勵計劃」報名費 讓學生透過參加「資訊科技挑戰獎勵計劃」 ，發揮資訊科技的潛能，盡展所長	6/9/2022	四至六年級	40	\$500.00	\$12.50	E1	電腦	成功續會	✓				
54	參觀香港文化博物館交通費 加強學生對香港歷史及文化的認識	15/6/2023	一年級	102	\$5,080.00	\$49.80	E2	常識	已訂車	✓				
55	參觀動植物公園交通費 加深學生對不同種類動植物的認識	2/2/2023	二年級	89	\$5,600.00	\$62.92	E2	常識	已訂車	✓				
56	參觀九龍公園(3C及3D班)(補辦)及九龍公園「衛生教育展覽及資料中心」 交通費 加深學生對衛生教育、食物和環境衛生的認識	11/10/2022	三年級	56	\$2,100.00	\$37.50	E2	常識	已訂車	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
57	參觀九龍公園「衛生教育展覽及資料中心」交通費 加深學生對衛生教育、食物和環境衛生的認識	2/2/2023	三年級	98	\$4,200.00	\$42.86	E2	常識	已訂車	✓				
58	參觀環保園交通費 培養學生尊重和珍惜環保的意識	2/2/2023	四年級	94	\$10,420.00	\$110.85	E2	常識	已訂車	✓				
59	參觀太空館門票 加強學生對太空的認識	18/11/2022	五年級	99	\$1,680.00	\$16.97	E2	常識	活動達預期目標	✓				
60	參觀太空館交通費 加強學生對太空的認識	13/3/2023	五年級	99	\$4,200.00	\$42.42	E2	常識	已訂車	✓				
61	參觀環保園交通費 培養學生尊重和珍惜環保的意識	2/2/2023	六年級	78	\$7,440.00	\$95.38	E2	常識	已訂車	✓				
62	參觀 M+博物館 認識香港的全球性視覺文化博物館	18/5/2023	六年級	78	\$4,760.00	\$61.03	E2	常識	已訂車	✓				
63	粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽-培訓服務(連器材) 為有潛質的學員提供定期訓練,發揮潛能,盡展所長	8/2/2023	四至六年級	12	\$10,600.00	\$883.33	E6	常識	活動達預期目標	✓				
64	AI 速寫挑戰賽導師費 為有潛質的學員提供定期訓練,發揮潛能,盡展所長	3/7/2023	四至六年級	11	\$8,100.00	\$736.36	E1	常識	比賽達預期目標	✓				
65	香港學校音樂節及閉關節續會申請年費 增加學生參與體育比賽的經驗	28/6/2023	一至六年級	549	\$250.00	\$0.46	E1	音樂	成功續會			✓		
66	2022 青年音樂匯演交響樂團比賽(大型樂器搬運費) 增加學生參與音樂比賽的經驗	21/11/2022	三至六年級	67	\$1,400.00	\$20.90	E2	音樂	已訂車			✓		
67	2022 青年音樂匯演交響樂團比賽交通費 增加學生參與音樂比賽的經驗	21/11/2022	三至六年級	67	\$4,325.00	\$64.55	E3	音樂	已訂車			✓		
68	粵劇講座費用 增加學生對粵劇的認識	2/5/2023	四至六年級	271	\$3,000.00	\$11.07	E5	音樂	活動達預期目標			✓		
69	詩歌分享會之行政費用 讓學生透過參加「詩歌分享會」認識基督教信仰,明白真理	4/7/2023	一至六年級	549	\$4,948.00	\$9.01	E6	宗教	活動達預期目標		✓			
70	中文精英班參觀交通費 安排學生進行實地考察,提升讀、寫、聽、說的能力	3/4/2023	六年級	12	\$1,000.00	\$83.33	E2	課外活動	已訂車			✓		
71	2022-2023 年度「世界女童軍協會」年費 增加學生參與女童軍的經驗	27/9/2022	三至四年級	24	\$250.00	\$10.42	E1	課外活動	已續會			✓	✓	
72	小女童軍活動日交通費 讓學生體驗戶外樂趣,學習提高警覺	13/4/2023	三至六年級	24	\$2,000.00	\$83.33	E2	課外活動	已訂車			✓		
73	英文創意寫作班導師費 為學員提供課後活動,提升他們的英語寫作能力	6/6/2023	三	14	\$32,300.00	\$2,787.00	E5	課外活動	活動達預期目標	✓				
74	科學精英班導師費 為學員提供課後活動,提升他們的科學知識	9/6/2023	五至六年級	15	\$16,000.00	\$1,066.67	E5	課外活動	活動達預期目標	✓				
75	辯論校隊比賽用品 增加學生參與辯論比賽的經驗	27/5/2023	五至六年級	12	\$114.00	\$9.50	E1	課外活動	已購物資	✓				
76	辯論校隊導師費 為有潛質的學員提供定期訓練,發揮潛能,盡展所長	9/6/2023	五至六年級	12	\$38,000.00	\$3,166.67	E1	課外活動	活動達預期目標	✓				
77	數學精英班導師費 為學員提供課後活動,提升他們的數學知識	24/5/2023	五至六年級	11	\$18,000.00	\$1,636.36	E5	課外活動	活動達預期目標	✓				
78	管樂團額外訓練導師費 為有潛質的學員提供定期訓練,發揮潛能,盡展所長	19/6/2023	二至六年級	33	\$2,010.00	\$60.91	E1	課外活動	訓練達預期目標	✓				
79	六年級畢業營物資 提升學生的團隊精神,協助學生面對升中的挑戰	10/5/2023	六年級	78	\$216.00	\$2.77	E1	德育	活動達預期目標		✓			
80	六年級畢業營訂場費及交通費 提升學生的團隊精神,協助學生面對升中的挑戰	5-6/5/2023	六年級	88	\$72,226.00	\$820.75	E1	德育	活動達預期目標		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
81	憲法及基本法校園大使計劃參觀駐港部隊交通費 拓寬學生的視野，成為具備國家觀念及愛國愛家的良好公民	3/7/2023	四至六年級	9	\$2,040.00	\$226.67	E2	國民教育	已訂車			✓		
82	憲法及基本法校園大使計劃參觀交通費 增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，培養學生主動關心國家 和香港社會的事務	3/4/2023	四至六年級	9	\$2,180.00	\$242.22	E2	國民教育	已訂車			✓		
83	2023-2024 年度羽毛球校隊租訂上環體育館費用 為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長	28/6/2023	三至六年級	12	\$2,080.00	\$173.33	E1	體育	成功租訂			✓		
84	2023-2024 香港學界體育聯會會員年費 增加學生參與體育比賽的經驗，透過參與體育各項比賽，培養正面 價值觀和態度。	19/6/2023	一至六年級	549	\$300.00	\$0.55	E1	課外活動	成功續會			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				4,738	\$728,244.90									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	日內瓦發明大賽(常識科)	31/3/2023	五年級	6	\$188,400.00	\$31,400.00	E3	常識	順利完成比賽並獲佳績	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				6	\$188,400.00									
第 1 項總計				4,744	\$916,644.90									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	2022-2023 年度運動會雜項支出	購買獎章、社際啦啦隊獎品	\$8,963.40
2	乒乓球校隊	用作訓練物資	\$1,390.00
3	體育用品	購買體育科用具及器材供學生使用	\$3,565.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
	第 2 項總開支		\$13,918.40
	第 1 及第 2 項總開支		\$930,563.30

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	549
受惠學生人數：	549
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳旼旼老師
職位：	課外活動小組組長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

(十五) 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2022/23 年度 學校報告 (普通小學適用)

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組 (第 2 組)

(傳真號碼：2537 4591／郵寄地址：香港添馬添美道 2 號政府總部東翼 7 樓)

(學校請於 2023 年 11 月 30 日或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。)

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校報告 (普通小學適用)

學校名稱	：	聖士提反女子中學附屬小學
學校註冊編號	：	170194 (6 位數 SCRN)
學校電話號碼	：	25405088
學校傳真號碼	：	25414723
總統籌人員姓名	：	黃婉貞
總統籌人員職位	：	☐ 副校長 ☒ 中文科主任 ☐ 中文科任教師
		☐ 其他 (請說明)：_____

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2022/23 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作)。

本校 2022/23 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃 (直資) 小學。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2022/23 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他(請說明): _____

(2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2022/23 學年：

- ☐ (a) 已安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
- ☐ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
 - ☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
 - ☐ (iii) 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
 - ☐ (iv) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
 - ☒ (v) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
 - ☒ (vi) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
 - ☐ (vii) 其他(請說明): _____

或

- ☐ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
- ☐ (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
 - ☐ (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
 - ☐ (iii) 其他(請說明): _____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	☐ 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☐ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____
(b)	☐ 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☒ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (4) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 ☐A ☒153,769 元／ ☐307,500 元，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額³（如適用） ☐B 56,370 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2021/22 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	☒ 聘請額外員工 ⁵ （請於第(5)(a)項提供補充資料）		
	☒ 教學助理 (0.5) 名	\$122577	☐
	☐ 不同種族的助理 () 名	\$	☐
	☐ 教師 () 名	\$	☐
	請以小數表示（如適用）		
(b)	☐ 購買促進非華語學生學習中文的教學資源（請於第(5)(b)項提供補充資料）	\$	☐
(c)	☐ 僱用專業服務（請於第(5)(a)項及／或第(5)(c)項提供補充資料）		
	☐ 翻譯／傳譯服務	\$	☐
	☐ 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	☐
	☐ 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	☐
	☐ 其他（請說明）：_____	\$	☐
(d)	☐ 由學校籌辦的推廣共融校園活動（請於第(5)(c)項提供補充資料）	\$	☐
(e)	☐ 其他（請說明）：_____	\$	☐
運用額外撥款總支出 ☐ C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$122577	
（請注意：運用額外撥款總支出 ☐ C 應小於或等於 ☐ A 及 ☐ B 的總和）			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(4)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(請注意：上述額外撥款開支必須與學校有關學年／財政年度經審核周年帳目的相關項目一致)

- (f) 2022/23 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 $\boxed{D}$ \$87562 元 $\boxed{A} + \boxed{B} - \boxed{C}$ ，累積結餘佔 2022/23 學年額外撥款的百分比為 56.94 % $\boxed{D} \div \boxed{A} \times 100\%$ 。

只供額外撥款的餘額 $\boxed{D}$ 累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

2022/23 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因： _____

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃： _____

(5) 本校於 2022/23 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校已聘請額外員工／調配人員／僱用專業服務，負責以下工作：	
☒	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項) ☐ 抽離學習 (年級：_____) ☐ 分組／小組學習 (年級：_____) ☒ 協作／支援教學 (年級：二) ☐ 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____) ☐ 其他(請說明：_____) (年級：_____)	
☒	提供其他支援：(可選多於一項) ☐ 中文學習小組 (年級：_____) ☐ 暑期銜接課程 (年級：_____) ☐ 中文銜接課程 (年級：_____) ☒ 伴讀計劃 (年級：二) ☐ 朋輩合作學習 (年級：_____) ☒ 導讀學習 (年級：二) ☒ 其他(請說明：認識中華文化、筆順、古詩) (年級：二)	
☒	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(5)(c)項提供補充資料)	
☐	其他(請說明：_____) (年級：_____)	

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 60%;"><u>教學資源</u></th> <th style="text-align: center; width: 40%;"><u>年級</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) _____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>(ii) _____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	(i) _____	_____	(ii) _____	_____
<u>教學資源</u>	<u>年級</u>						
(i) _____	_____						
(ii) _____	_____						
(c)	本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化) 1. 活動內容： <u>粵語講故事比賽</u> ➢ ☐ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➢ ☐ 使用此額外撥款 / ☐ 沒有使用此額外撥款 年級： <u>一、二</u> 2. 活動內容： _____ ➢ ☐ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➢ ☐ 使用此額外撥款 / ☐ 沒有使用此額外撥款 年級： _____ (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (例如家長日、家長講座及家長教育活動等)(可選多於一項) ☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排 ☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排 ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☐ 其他(請說明：_____) 年級：_____ 年級：_____ 年級：<u>二</u> 年級：_____ 年級：_____						

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(三) 評鑑、問責及支援

- (6) 在 2022/23 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2022/23 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。
- | | 成效顯著 | 頗有成效 | 成效不彰 |
|--|------|------|------|
|--|------|------|------|

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ☒ 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | ☐ | ☒ | ☐ |
| ☒ 促進非華語學生的中文學習進度 | ☒ | ☐ | ☐ |
| ☒ 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | ☒ | ☐ | ☐ |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | ☐ | ☐ | ☐ |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ☒ 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | ☒ | ☐ | ☐ |
| ☒ 推廣共融校園的成效 | ☒ | ☐ | ☐ |
| ☒ 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | ☒ | ☐ | ☐ |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | ☐ | ☐ | ☐ |

(7) 本校已備妥以下文件：

- (i) 本校已在 2023 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要（見附件一），以供教育局備考；以及
- (ii) 本校已在 2023 年 11 月 30 日或之前，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。現隨學校報告夾附有關電腦頁面截圖（見附件二），以供教育局備考。

校監簽署：_____

校監姓名：_____ CHAU WAI CHU MAGGIE

日期：_____ 27-10-2023



☐ 請在適當的方格內加上「√」號

學校必須在 **2023 年 11 月 30 日或之前**，透過本局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容須與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。摘要表格見教育局網頁（網頁路徑：主頁（<https://www.edb.gov.hk>）> 學生及家長相關 > 非華語學童 > 相關通告）。

聖 2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：聖士提反女子中學附屬小學

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 _____ 名額外教師及 0.5 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- ☐ 抽離學習
(年級: _____)
- ☐ 增加中文課節
(年級: _____)
- ☐ 跨學科中文學習
(年級: _____)
- ☐ 其他 (請說明): _____
- ☐ 分組／小組學習
(年級: _____)
- ☒ 協作／支援教學
(年級: 二)
- ☐ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
(年級: _____)

其他支援：

- ☐ 中文學習小組
(年級: _____)
- ☐ 暑期銜接課程
(年級: _____)
- ☐ 中文銜接課程
(年級: _____)
- ☒ 伴讀計劃
(年級: 二)
- ☐ 朋輩合作學習
(年級: _____)
- ☒ 導讀學習
(年級: 二)
- ☒ 其他(請說明): 認識中華傳統文化、筆順、古詩

學校必須在 **2023 年 11 月 30 日或之前**，透過本局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容須與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。摘要表格見教育局網頁（網頁路徑：主頁（<https://www.edb.gov.hk>）> 學生及家長相關 > 非華語學童 > 相關通告）。

（二）本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ☐ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
一、二年級粵語講故事比賽

- ☐ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

- ☐ 其他措施（請說明）：

（三）本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ☐ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 其他措施（請說明）：

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25405088（電話號碼）與黃婉貞老師（聯絡人姓名）聯絡。

學校必須在 **2023 年 11 月 30 日或之前**，透過本局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容須與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。摘要表格見教育局網頁（網頁路徑：主頁（<https://www.edb.gov.hk>）> 學生及家長相關 > 非華語學童 > 相關通告）。

Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)
School Support Summary
for the 2022/23 School Year

Name of School: St. Stephen's Girls Primary School

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2022/23 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

- (1) With reference to the learning progress and needs of NCS student(s), our school adopted the following mode(s) to enhance the support for learning of Chinese of NCS student(s) in the 2022/23 school year (one or more options can be selected)#:

☒Appointing___/___ additional teacher(s) and 0.5 teaching assistant(s) including assistant(s) of different race(s)) to support the learning of Chinese of NCS student(s).

In-class support provided in Chinese Language lessons:

- | | |
|---|--|
| ☐ Pull-out learning
(Level(s): _____) | ☐ Split-class/group learning
(Level(s): _____) |
| ☐ Increasing Chinese Language lesson time
(Level(s): _____) | ☒ Co-teaching/In-class support
(Level(s): _____) |
| ☐ Learning Chinese across the curriculum
(Level(s): _____) | ☐ Adopting a school-based Chinese Language curriculum and/or adapted learning and teaching materials
(Level(s): _____) |
| ☐ Others (please specify): _____ | |

Other support:

- | | |
|---|---|
| ☐ Chinese learning group(s)
(Level(s): _____) | ☐ Summer bridging course(s)
(Level(s): _____) |
| ☐ Chinese bridging course(s)
(Level(s): _____) | ☒ Paired-reading scheme(s)
(Level(s): _____) |
| ☐ Peer cooperative learning
(Level(s): _____) | ☒ Guided reading
(Level(s): _____) |
| ☒ Others (please specify): Chinese culture, learning stroke of Chinese words,
Chinese ancient poems teaching | |

學校必須在 **2023 年 11 月 30 日或之前**，透過本局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容須與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。摘要表格見教育局網頁（網頁路徑：主頁（<https://www.edb.gov.hk>）> 學生及家長相關 > 非華語學童 > 相關通告）。

- (2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

- ☐ Translating major school circulars/important matters on school webpage
- ☒ Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):

Story telling competition (Cantonese)

- ☐ Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):

- ☐ Other measure(s) (please specify):

- (3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

- ☐ Appointing assistant(s) who can speak English and/or other language(s) facilitating the communication with parents of NCS student(s)
- ☒ Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis, as well as explaining and emphasising the importance for their children to master the Chinese language as appropriate
- ☐ Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children
- ☐ Other measure(s) (please specify):

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact Miss Wong Yuen Ching at 25405088 (Tel. No.).

附件二

學校必須在 **2023 年 11 月 30 日** 或之前，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。



(十六) 附件

- 附件一：2022-2023 年度學生活動支援津貼運用報告

聖士提反女子中學附屬小學 2022-2023年度 學生活動支援津貼 運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$4,200.00
B	本學年總開支：	\$4,200.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0.00
學校書簿津貼計劃—全額津貼	1	\$4,200.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	1	\$4,200.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (S)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <u>本地活動</u> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	樂器班（長笛）	音樂	1	\$4,200.00			✓		
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			1	\$4,200.00					
2. <u>境外活動</u> ：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			1	\$4,200.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人【姓名(職位)】:	蔡玉珍老師、區穎兒老師
-------------------	-------------

二零二二/二三年度
校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學 校 名 稱：聖士提反女子中學附屬小學

負 責 人 姓 名：蔡玉珍老師、區穎兒老師

聯絡電話：25405088

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 1 名 (包括 A. 領取綜援人數：0 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：1 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術	0	1	0	-	9/2022-8/2023	600	-	-	提升了文化藝術的素養
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	0	1	0		總開支	600			
**總學生人次	1								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

不適用

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機				✓		
b) 學生的學習技巧				✓		
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
其他(請說明): _____

- 附件三：2022-2023 年度一年級適應活動學生問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學 香港青年協會 青苗計劃
2022-2023 年度 一年級適應活動
活動檢討問卷結果

導師逐一讀出題目，請學生舉手示意，記下同意/不同意人數。

我認為...	同意	不同意
1. 我認識到小學與幼稚園的不同	99%	1%
2. 我學會儀容及校服整潔要求	99%	1%
3. 我認識了新同學	90%	10%
4. 我學會看時間表及執書包	90%	10%
5. 我學會一些解決困難的方法	92%	8%
6. 我喜歡這個活動	94%	6%

● 附件四：2022-2023 年度小義工隊學生問卷調查結果

聖士提反女子中學附屬小學

香港青年協會青苗計劃

2022-2023 年度

小義工隊學生問卷調查結果

參加是次活動後，我：	(以 5 分為最高評分，1 分為最低)				
	5	4	3	2	1
1. 學會義工特質和精神	8 人 67%	4 人 33%	/	/	/
2. 認識了長者特質	6 人 50%	4 人 33%	2 人 17%	/	/
3. 學會了如何與其他同學合作和溝通	8 人 67%	4 人 33%	/	/	/
4. 學會了與長者的溝通技巧	7 人 58%	3 人 25%	2 人 17%	/	/
5. 學會了策劃活動的技巧	7 人 58%	5 人 42%	/	/	/
6. 明白了參與社區及回饋社區的重要性	8 人 67%	3 人 25%	1 人 8%	/	/
7. 認為自己的專長能被發揮，自信心有所提高	8 人 67%	4 人 33%	/	/	/
8. 認為自己與人相處、顧及他人需要及肯定自己的能力有所提升	6 人 50%	5 人 42%	1 人 8%	/	/
9. 對整體活動感到滿意	12 人 100%	/	/	/	/
10. 對工作人員的態度及表現感到滿意	9 人 75%	3 人 25%	/	/	/

● 附件五：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果

發出問卷對象：全體老師(代課老師、教學助理及外籍英語老師除外)

策略	題目	答案為「認同」的百分率
1.1 推薦老師參與及為老師籌辦有關「翻轉教室」的專業培訓活動。	在本年度，本人曾獲學校推薦參與有關「翻轉教室」的專業培訓活動(本校舉辦的專業培訓活動及恆常的教育局校本支援服務備課會議/分享會除外)。	11%
	在本年度，本人曾參與最少一次有關「翻轉教室」的專業培訓活動。	100%
	參與有關「翻轉教室」的研討會/工作坊/講座，能提升本人應用有關教學策略的信心和能力。	100%
	於 7-12-2022(三)舉行的校本「翻轉教室」教學示例分享活動有助提升本人應用有關「翻轉教室」教學策略的信心和能力。	100%
1.2 通過教育局提供的專業發展支援，提升老師運用「翻轉教室」教學策略進行教學的信心和能力。	教育局的支援能提升本人對運用「翻轉教室」教學策略的信心。【參與教育局語文教學支援組校本支援服務的老師適用(四年級中文科)】	100%
	教育局的支援能提升本人對運用「翻轉教室」教學策略的能力。【參與教育局語文教學支援組校本支援服務的老師適用(四年級中文科)】	100%
1.3 通過共同備課，老師設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動及分享有關教學心得。	本人/本人與同級科任老師在上、下學期已各最少為兩個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄。(中文科、英文科及數學科老師適用)	100%
	本人/本人與同級科任老師在上、下學期已各最少為一個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄。(常識科老師適用)	100%
	於共同備課中分享應用「翻轉教室」教學策略的教學心得，能提升本人應用有關策略教學的信心。(中文科、英文科、數學科及常識科老師適用)	100%
1.4 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧。	本人曾於同儕觀課中運用「翻轉教室」教學策略。	中、英、數： 100% 常：80%
	通過同儕觀課，與其他老師互相觀摩，能提升本人運用「翻轉教室」教學策略的技巧。	100%
	採同「翻轉教室」教學策略的同儕觀課/考績觀課課堂能有效提升學生學習的主動性。	100%
2.1 建立科本「翻轉教室」資源庫。	本人任教的科目已建立科本「翻轉教室」資源庫。	100%
	「翻轉教室」資源庫能支援本人進行運用「翻轉教室」教學策略的活動。	100%
	「翻轉教室」資源庫能有系統地保存教學資源。	97%
3.2 教育局的支援人員進行觀課及評課，檢視老師應用「翻轉教室」教學策略的果效。	教育局的支援人員已在下學期進行最少一次有關「翻轉教室」的觀課及評課，以檢視應用有關教學策略的果效。	100%
	教育局支援人員的觀課及評課活動有助本人/本人的同級老師檢視應用「翻轉教室」教學策略的果效。	100%
3.3 利用同儕觀課/考績觀課，重點檢視老師應用「翻轉教室」教學策略的果效。	採用「翻轉教室」教學策略的考績觀課課堂百分率。(中文科、英文科、數學科及常識科科主任適用)	中、英、數： 96% 常：100%
	在上述採用「翻轉教室」教學策略的課堂前，學生積極完成預習工作，為課堂作準備。	100%
	上述「翻轉教室」考績觀課課堂中採用的「翻轉教室」教學策略有效提升學生學習的主動性。	100%

● 附件六：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」學生問卷調查結果(上學期)

聖士提反女子中學附屬小學

2022-2023 年度

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現
學生問卷調查統計結果(上學期)

班別	全班人數	認同運用「翻轉教室」 教學策略的課堂能幫助 自己主動學習的學生人數	認同運用「翻轉教室」 教學策略的課堂能幫助 自己主動學習的 學生人數百分率
1A	25	25	100 %
1B	23	25	92 %
1C	26	24	92 %
1D	26	26	100 %
2A	20	20	100 %
2B	23	21	95 %
2C	23	20	87 %
2D	22	21	95 %
3A	25	20	80 %
3B	22	22	100 %
3C	24	24	100 %
3D	26	24	92 %
4A	23	23	100 %
4B	24	24	100 %
4C	23	23	100 %
4D	24	23	96 %
5A	24	24	100 %
5B	22	20	91 %
5C	25	25	100 %
5D	25	23	90 %
6A	19	19	100 %
6B	21	21	100 %
6C	17	17	100 %
6D	19	18	95 %
總人數	551	532	
平均百分率			96 %

備註：99 % 四年級學生認同運用「翻轉教室」教學策略的課堂能幫助她們主動學習。(四年級中文科在本年度接受由教育局語文教學支援組提供的校本語文支援服務)

● 附件六：2022-2023 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」學生問卷調查結果(下學期)

聖士提反女子中學附屬小學

2022-2023 度

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現
學生問卷調查結果(下學期)

班別	全班人數	認同自己能積極完成課前預習活動的學生人數	認同自己能積極完成課前預習活動的學生人數百分率	認同運用「翻轉教室」教學策略的課堂能幫助自己主動學習的學生人數	認同運用「翻轉教室」教學策略的課堂能幫助自己主動學習的學生人數百分率
1A	25	25	100 %	25	100 %
1B	23	25	100 %	25	100 %
1C	26	26	100 %	26	100 %
1D	25	22	88 %	22	88 %
2A	20	20	100 %	20	100 %
2B	23	23	100 %	23	100 %
2C	22	20	91 %	22	100 %
2D	21	21	100 %	21	100%
3A	25	22	88 %	22	88 %
3B	21	18	86 %	18	86 %
3C	23	23	100 %	23	100 %
3D	24	20	83 %	20	83 %
4A	22	21	95 %	21	95 %
4B	23	23	100 %	23	100 %
4C	23	21	91 %	21	91 %
4D	23	23	100 %	23	100 %
5A	24	24	100 %	24	100 %
5B	20	17	85 %	17	85 %
5C	25	24	96 %	24	96 %
5D	24	24	100 %	20	83 %
6A	19	19	100 %	18	95 %
6B	22	22	100 %	22	100 %
6C	17	17	100 %	17	100%
6D	18	18	100 %	18	100 %
總人數	538	518		515	
平均百分率			96% (下學期新增題目)		96% 上、下學期平均百分率：96%

備註：97%四年級學生認同自己能積極完成課前預習工作，97%(上、下學期平均百分率：98%)四年級學生認同運用「翻轉教室」教學策略的課堂能幫助她們主動學習。(四年級中文科在本年度接受由教育局語文教學支援組提供的校支援服務)。

● 附件七：2022-2023 年度生命教育課「正向教育」範疇學生回應統計結果

聖士提反女子中學附屬小學
2022-2023 年度
生命教育課「正向教育」範疇學生回應統計結果

題目一：你是否認同有關「正向教育」的單元能提升你對「正向教育」的意識，了解到每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並常存感恩的態度？

題目二：你是否認同生命教育課中加入「感恩一分鐘」活動，讓你分享欣賞自己/他人的地方、個人感恩的事件或難忘的學習經歷，能提升妳對「正向教育」的意識，明白每個人有不同的強項和弱項？

班別	學生人數	選擇「認同」 題目一的人數	選擇「認同」 題目二的人數
1A	24	24	25
1B	25	22	25
1C	26	24	26
1D	26	23	22
2A	21	21	21
2B	22	22	17
2C	23	20	21
2D	22	22	21
3A	23	20	15
3B	22	22	15
3C	24	24	23
3D	26	23	25
4A	23	23	22
4B	24	24	23
4C	23	20	17
4D	22	18	23
5A	22	22	23
5B	24	23	3
5C	25	25	10
5D	25	20	14
6A	21	21	20
6B	21	21	21
6C	15	14	17
6D	19	19	17
總數	548	517 (94.3%)	466 人(85.3%)

● 附件八：2022-2023 年度午會「正向教育」範疇學生回應統計結果

聖士提反女子中學附屬小學
2022-2023 年度
午會「正向教育」範疇學生回應統計結果

題目：你是否學生認同以「正向教育」為主題的午會有助你認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度？

班別	學生人數	選擇「認同」的人數
1A	25	25
1B	25	22
1C	26	26
1D	26	23
2A	21	21
2B	22	17
2C	23	22
2D	21	21
3A	25	19
3B	23	23
3C	23	23
3D	25	25
4A	22	22
4B	23	23
4C	23	22
4D	23	22
5A	23	23
5B	24	8
5C	25	15
5D	23	20
6A	20	18
6B	21	21
6C	17	17
6D	17	17
總數	546 人	495 人(90.7%)

● 附件九：2022-2023 年度「一、四年級交流計劃」學生問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學

2022-2023 年度

「一、四年級交流計劃」

學生問卷調查報告

日期：7-10-2022 (五)及 2-12-2022(五)

學姐部份

(5 分為最高分)

回想兩次交流活動，我認為…	4A	4B	4C	4D	總平均	回應 關注 事項 3.3.2
1. 我喜歡與學妹相處	4.9	4.8	4.7	5.0	4.9	/
2. 交流活動鼓勵我關愛一年級同學	4.9	4.7	4.8	4.8	4.8	/
3. 我能夠成功幫助學妹認識校園	4.7	4.6	4.5	4.9	4.7	93%
4. 我欣賞自己在交流活動中的努力	4.7	4.6	4.4	4.7	4.6	93%

學妹部份

(5 分為最高分)

回想兩次交流活動，我認為…	1A	1B	1C	1D	總平均	回應 關注 事項 1.3.2
1. 我增加了對學校的認識	4.4	4.2	4.5	4.4	4.4	82%
2. 我感謝學姐的努力，讓我認識校園	4.8	4.7	4.8	4.3	4.7	91%
3. 活動使我更喜歡學校生活	4.7	4.7	4.8	4.8	4.8	/

● 附件十：2022-2023 年度生命教育課「正向教育」範疇學生回應「欣恩一分鐘」統計結果

聖士提反女子中學附屬小學
2022-2023 年度
「欣恩一分鐘」活動學生回應統計結果

題目：你是否認同「欣恩一分鐘」活動(班內分享、中央廣播及於課室外展示分享內容)，有助學生認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。

班別	學生人數	選擇「認同」的人數
1A	25	25
1B	25	25
1C	26	26
1D	26	22
2A	21	21
2B	22	22
2C	23	21
2D	21	21
3A	25	18
3B	23	19
3C	23	23
3D	25	24
4A	22	22
4B	23	23
4C	23	17
4D	23	22
5A	23	23
5B	24	11
5C	25	6
5D	23	16
6A	20	20
6B	21	21
6C	17	17
6D	17	17
總數	546 人	482 人(88.3%)

● 附件十一：2022-2023 年「正向教育」主題活動：「欣恩天使樂處處」校園遊蹤活動
學生問卷調查結果

聖士提反女子中學附屬小學
2022-2023 年度
「正向教育」主題的「欣恩天使樂處處」校園遊蹤活動——「正向急口令大挑戰」
學生問卷調查結果

題目：你是否認同「正向教育」主題活動——「正向急口令大挑戰」有助你認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度？

班別	學生人數	選擇「認同」的人數
1A	25	25
1B	25	25
1C	26	16
1D	26	24
2A	21	21
2B	22	15
2C	23	18
2D	21	19
3A	25	7
3B	23	15
3C	23	23
3D	25	25
4A	22	22
4B	23	23
4C	23	18
4D	23	22
5A	23	23
5B	24	5
5C	25	3
5D	23	17
6A	20	20
6B	21	21
6C	17	17
6D	17	14
總數	546 人	438 人(80.2%)

● 附件十二：2022-2023 年度家長講座：情緒的獨特意義——如何培養正向情緒家長問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學
2022-2023年度
家長講座：情緒的獨特意義——如何培養正向情緒
家長問卷調查報告

講座日期：15-10-2022(六)

收回問卷：151 份

講者：許翠華女士〔香港城市大學行為及社會科學系正向教育研究室計劃統籌主任(註冊社工)〕

參與家長：三、四、五及六年級 (三年級參與實體講座，四年級家長在課室以 Zoom 觀看直播，五、六年級以 Zoom 進行)

各級家長出席人數：三年級(76 人)、四年級(64 人)、五年級(36 人)、六年級(18 人)

問卷內容	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意
1. 講座有助我掌握如何培養孩子的正向情緒。	38.4% (58 人)	57.6% (87 人)	3.3% (5 人)	0.7% (1 人)	0% (0 人)
2. 我會運用講座所學的方法培養孩子的正向情緒。	39.7% (60 人)	56.3% (85 人)	4% (6 人)	0% (0 人)	0% (0 人)
3. 講座內容貼合主題。	56.3% (85 人)	41.1% (62 人)	1.3% (2 人)	1.3% (2 人)	0% (0 人)
4. 講者的講解清晰。	63.6% (96 人)	33.1% (50 人)	3.3% (5 人)	0% (0 人)	0% (0 人)
5. 對活動的整體滿意程度。	5	4	3	2	1
	(5 分為最高，1 分為最低。)				
	57.6% (87 人)	37.7% (57 人)	4% (6 人)	0.7% (1 人)	0% (0 人)

1. 在是次講座中，我認為最值得欣賞的是：(括號內數字表示有相同意見的家長人數)

- 最尾的短片(x29)
- 最後播出孩子心聲的片段讓家長反思，很感動而且有啟發性(x9)
- 畫手掌遊戲活動(感恩練習)(x11)
- 內容豐富(x7)
- 有助明白小孩子的真實想法和需要(x3)
- 講解處理情緒技巧，幫到家長及小朋友(x3)
- Good reminder. Video at the end.
- 最後的影片，聽聽孩子內心的心聲、渴望
- 有思考活動，令家長更深入了解題目
- 講解清晰，講解易明 (x2)
- 講者運用了很多實用例子和經驗 (x2)
- 講者對家長提問的回應
- 內容清晰實用，結尾影片尤其感人
- 真實聆聽到孩子的發洩情緒心聲
- 欣賞講者及校方安排
- 講者演說精簡生動；
- 講者演說充滿 passion
- Very structured and clear, and encouraging to parents
- The speaker's preparation and professionalism
- 許小姐的演講很清晰，可以現場聽講座亦令我可以更專心，吸收得更好。
- 簡潔易明，流暢，令觀眾投入，互動活動亦有趣

- 有圖片、視頻同講解結合，深入淺出。
- Good topic, good speaker
- With many inspiring quotes
- 講者非常明白家長的心情和感受
- 講者有助了解快樂情緒的類別及如何表達感恩
- 講者深層次的解釋如何接納不同的情緒
- 內容豐富，不沉悶，有深度。
- 內容簡單清楚
- 內容有參考價值
- Remind us to be positive
- 學會滿足亦是快樂之源
- 助我了解不同的快樂基礎
- 提醒我多站在小朋友角度考慮
- 提醒我要關注孩子的情緒以及想法
- 了解如何面對情緒
- 學會感恩及正向教育
- 欣賞講座的流程
- 學懂正向情緒的意義
- 明白到情緒沒有好壞
- Connection before solution
- 感恩的培養(x2)
- 懂得正面情緒的重要性

2. 我希望學校日後能舉辦與以下主題相關的講座：

- 教育子女，如何與青春期子女相處(x4)
- 青春期及反叛期處理方法(x2)
- 情緒管理及正面思想(x2)
- 親子關係的題目
- 如何建立自信
- 舒緩學習壓力
- 如何令小朋友主動學習
- Similar topics as we need to remind ourselves
- homework life balance
- Compassion related topic
- 幫助親子互相溝通，協調期望的方法
- 如何教育兒童管理壓力
- 培養女兒良好的品德
- 如何協助小朋友正面面對學業壓力
- 不同階段的學生成長需要、管教方式
- Define bullying. If suspect girls are experience bullying, how to guide them to share and what advices or support will be given from school.
- 類似像今天安排有關情緒方面的講座，了解孩子內心世界裏的心聲
- 如何培訓高小學生發展，人生規劃，建立正向快樂人生

3. 其他意見：

- 謝謝學校
- Thanks for arranging this talk!
- 感謝感恩週六早上的講座
- The workshop is inspiring.
- 感恩學校安排(x2)
- Much appreciated, thanks.
- Heartfelt thanks for the school's preparation and the arrangement of the school.

● 附件十三：2022-2023 年度「一人一職」班本服務崗位學生服務表現及全校性服務崗位學生自評調查報告

聖士提反女子中學附屬小學
2022-2023 年度
「一人一職」班本服務崗位學生服務表現
及
全校性服務崗位學生自評調查報告

題目(一)：透過「一人一職」服務崗位，是否能提升你的成就感？

題目(二)：你是否能透過全校性服務崗位反思自己的服務表現，肯定自己的努力/成就？

班別	學生人數	在題目(一)選擇「認同」的人數	參與全校性服務崗位學生人數	在題目(二)選擇「認同」的人數
1A	25	25		
1B	25	25		
1C	26	26		
1D	26	25		
2A	21	21		
2B	22	15		
2C	23	18		
2D	21	19		
3A	25	11		
3B	23	18		
3C	23	23		
3D	25	22		
4A	22	22	5	5
4B	23	23	4	4
4C	23	23	2	2
4D	23	23	6	5
5A	23	23	24	23
5B	24	23	24	20
5C	25	13	25	18
5D	23	23	23	22
6A	20	20	20	20
6B	21	21	21	21
6C	17	17	17	17
6D	17	16	17	16
總數	546 人	495 人(90.7%)	188 人	173 人(92.0%)

● 附件十四：2022-2023 年度時內課外活動總表

聖士提反女子中學附屬小學 2022-2023 年度 課時內課外活動總表

年級	活動名稱	學生人數	任教老師	備註
一	生活英語班 Fun with English	25	Patrycja Nowak+樊凱欣	每項活動各五節， 以循環方式進行。
	扭扭氣球班 Fun with Balloons	25	外聘+鄺小芝	
	乒乓球班 Table Tennis Group	26	外聘+梁倩橋+張雅茵	
	音樂小天使 Music Angels	26	曾燕紅+廖巧雪	
二	圍棋班 The Game of Go	12	外聘+陳秀玉	每學期為一個完整 課程(共 10 節)。
	種植組 Gardening	12	梁詠儀+柯潔芸	
	百變手工藝班 Amazing Art	12	黃婉貞	
	魔術班 Magician Workshop	14	外聘+何桂嬋	
	籃球班 Basketball Group	12	外聘+譚佩珊	
	初級組合唱團 Junior Choir	27	區穎兒+陳曉慧	全年課程
三	玩偶編程班 Micro:bit Coding Workshops on DIY Dolls	16	林永聰+梁亮	每學期為一個完整 課程(共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	10	外聘+駱潔翠	
	國畫班 Chinese Painting Class	14	外聘+梁淑燕	
	小小科學家 Little Scientists	16	外聘+黃楚莉	
	初小基督徒團契 Christian Fellowship (Junior)	12	蔡秀瑩	全年課程
	初級組合唱團 Junior Choir	30	區穎兒+陳曉慧	
四	理財班 Money Management	14	外聘+梁善雅	每學期為一個完整 課程(共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	10	外聘+鄺翠雯	
	黏土製作班 Clay Art	16	外聘+左菲	
	STEAM 創意班 STEAM Class	16	外聘+蔡玉珍	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	37	溫慧慧+陳家怡	全年課程
五	小義工隊 Voluntary Service Team	12	外聘+馮瑞貞	每學期為一個完整 課程(共 10 節)。
	編程班 Coding	14	外聘+杜綺華	
	家政班 Home Economics	12	梁穎怡+張麗麗+家長	
	攝影班 Little Photographers	5	外聘+陳綺萍	
	西班牙語 Spanish	16	外聘+丘嘉琳	全年課程
	中級組合唱團 Intermediate Choir	18	溫慧慧+陳家怡	
	高級組合唱團 Senior Choir	21	李海澄	
六	花式跳繩班 Rope Skipping	10	外聘+吳畋畋	每學期為一個完整 課程(共 10 節)。
	趣味手工藝班 Amazing Art	14	外聘+陳芷瑋	
	攝影班 Little Photographers	7	外聘+陳綺萍	
	高小基督徒團契 Christian Fellowship (Senior)	12	李雅慧+胡瑞蓮	全年課程
	高級組合唱團 Senior Choir	35	李海澄	