

聖士提反女子中學附屬小學



**2023-2024 年度
周年校務計劃書**

目 錄

	頁
◇ 辦學宗旨	1
◇ 2021/22 至 2023/24 年度關注事項	2
◇ 2023 - 2024 年度周年校務計劃書	
(甲)善用「翻轉教室」，持續發展學生的 自主學習能力，優化學習表現。	3-8
(乙)推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。	9-16
◇ 2023 - 2024 年度學校發展津貼計劃書	17-18
◇ 2023 - 2024 年度推廣閱讀津貼計劃書	19
◇ 2023 - 2024 年度全方位學習津貼運用計劃書	20-26
◇ 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2023/24 學年學校計劃(普通小學適用)	27-35
◇ 2023 - 2024 年度姊妹學校計劃津貼計劃書	36-38
◇ 2023 - 2024 年度一筆過家長教育津貼計劃書	39
◇ 附件：2023-2024 年度課時內課外活動總表	40



辦學宗旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。



2021/22 - 2023/24 關注事項 Major Concerns

(甲) 善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

To sustain the development of self-directed learning ability and enhance learning performance among pupils through Flipped Classroom

(乙) 推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

To nurture positive values among pupils through Positive Education



聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

本年度目標(一)：提升老師採用「翻轉教室」策略的信心和能力。

回饋與跟進重點：

- 持續通過校內分享活動，加強不同科組老師對發展「翻轉教室」的信心和能力。(2023-2024 年度推展至所有科目)
- 老師更善用同儕觀課優化課堂設計，以檢視教學成效，提升教學效能。(2023-2024 年度推展至所有科目)
- 在檢視推行「翻轉教室」成效時，將更聚焦學生的表現，並在 2023-2024 年度的相關「成功準則」、教師問卷及學生問卷增潤資料，提升自評的效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 推薦老師參與及為老師籌辦有關「翻轉教室」的專業培訓活動。	9/2023 6/2024	1.1.1 曾推薦老師參與有關「翻轉教室」的專業培訓活動。(與上年度相同) 1.1.2 曾為全體老師籌辦最少一次(與上年度相同)有關「翻轉教室」的專業培訓活動。 1.1.3 95%或以上(與上年度相同)老師參與最少一次有關「翻轉教室」的研討會/工作坊/講座。 1.1.4 95%或以上(比上年度上調 5%)老師認同參與有關「翻轉教室」的研討會/工作坊/講座，能提升他們應用有關教學策略的信心和能力。	● 檢視教師專業進修紀錄 ● 教師問卷調查	● 何倩瑩主任 ● 周慧顏副校長	● 教師專業進修計劃及檢討表 ● 教師專業進修紀錄 ● 教師問卷
1.2 通過教育局提供的專業發展支援，提升老師運用「翻轉教室」教學策略進行教學的信心和能力。	不適用	2023-2024 年度之校本支援服務申請不獲批准，故取消是項策略。	不適用	不適用	不適用

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

本年度目標(一)：提升老師採用「翻轉教室」策略的信心和能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 通過共同備課，老師設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動及分享有關教學心得。	9/2023 6/2024	1.3.1 100%(與上年度相同)各級中文科、英文科、數學科老師每學期最少為三個課題(比上年度增加一個課題)設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動(即全學年最少六個課題；比上年度增加兩個課題)，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄。 1.3.2 100%(與上年度相同)各級常識科老師每學期最少為兩個課題(比上年度增加一個課題)設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動(即全學年最少四個課題；比上年度增加兩個課題)，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄。 1.3.3 95%或以上(比上年度上調 5%)中文科、英文科、數學科及常識科老師認同於共同備課中分享應用「翻轉教室」教學策略的教學心得，能提升他們應用有關策略教學的信心和能力。 1.3.4 100%各級宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科、圖書科老師每學期最少為一個課題(即全學年最少兩個課題)設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，並於進度表及「課程檢討表」/科務會議紀錄上記錄。(本年度推展至主科以外科目) 1.3.5 80%或以上宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科及圖書科老師認同於共同備課中分享應用「翻轉教室」教學策略的教學心得，能提升他們應用有關策略教學的信心和能力。(本年度推展至主科以外科目)	- 檢視共同備課紀錄表 - 檢視翻轉教室課堂紀錄表 - 教師問卷調查	- 各科老師 - 各科科主任 - 何倩瑩主任 - 周慧顏副校長	- 共同備課紀錄表 - 翻轉教室課堂紀錄表 - 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

本年度目標(一)：提升老師採用「翻轉教室」策略的信心和能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧。	9/2023 6/2024	1.4.1 95%或以上(比上年度上調 5%)中文科、英文科及數學科老師曾於同儕觀課中運用「翻轉教室」教學策略。 1.4.2 95%或以上(比上年度上調 5%)中文科、英文科及數學科老師認同通過同儕觀課，老師互相觀摩，能提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧。 1.4.3 90%或以上(比上年度上調 10%)進行同儕觀課的常識科老師曾在課堂中運用「翻轉教室」教學策略。 1.4.4 90%或以上(比上年度上調 10%)曾進行同儕觀課的常識科老師認同通過同儕觀課，老師互相觀摩，能提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧。 1.4.5 80%或以上有進行同儕觀課的宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科及圖書科老師認同通過同儕觀課，老師互相觀摩，能提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧。(本年度推展至主科以外科目)	- 檢視同儕觀課紀錄表 - 教師問卷調查	- 各科科主任 - 何倩瑩主任 - 周慧顏副校長	- 同儕觀課紀錄表 - 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

本年度目標(二)：建立科本教學資源庫，支援「翻轉教室」教學，並有系統地保存教學資源。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 建立科本「翻轉教室」資源庫。	9/2023 6/2024	2.1.1 中文科、英文科、數學科、常識科、宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科及圖書科能建立科本「翻轉教室」資源庫。(本年度推展至主科以外科目) 2.1.2 95%(比上年度上調 5%)老師認同「翻轉教室」資源庫能支援他們進行運用「翻轉教室」教學策略的活動。(本年度推展至主科以外科目) 2.1.3 95%(比上年度上調 5%)老師認同「翻轉教室」資源庫能有系統地保存教學資源。(本年度推展至主科以外科目)	● 檢視各科「翻轉教室」資源庫 ● 教師問卷調查	● 各科科主任 ● 何倩瑩主任 ● 周慧顏副校長	● 教學短片及其他與採用「翻轉教室」教學策略相關的教學資源 ● 「翻轉教室」教學資源庫/平台 ● 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2023－2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

本年度目標(三)：老師應用「翻轉教室」教學策略，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 「課程發展小組」策劃及推動中文科、英文科、數學科、常識科及主科以外科目，以循序漸進方式在課堂上施行「翻轉教室」教學策略。 (本年度推展至主科以外科目)	9/2023 6/2024	3.1.1 課程發展小組完成編寫與採用「翻轉教室」策略有關的「周年校務計劃書」，並由組長於本年度第一次校務會議上向全體老師說明計劃書的內容重點。 3.1.2 課程發展小組組長及相關組員監察計劃的實施，並帶領科組檢視計劃的成效。 3.1.3 課程發展小組完成編寫與採用「翻轉教室」策略有關的「周年校務報告」，並由組長於本年度第二次及第三校務會議上向全體老師說明報告的內容重點。	• 檢視校務會議紀錄 • 檢視科務會議紀錄 • 檢視共同備課紀錄表 • 檢視同儕觀課紀錄表 • 檢視考績觀課紀錄表	• 各科科主任 • 何倩瑩主任 • 周慧顏副校長 • 柯靜如校長	• 校務會議紀錄 • 科務會議紀錄 • 共同備課紀錄表 • 同儕觀課紀錄表 • 考績觀課紀錄表
3.2 教育局的支援人員進行觀課及評課，檢視老師應用「翻轉教室」教學策略的果效。	不適用	2023-2024 年度之校本支援服務申請不獲批准，故取消是項策略。	不適用	不適用	不適用

聖士提反女子中學附屬小學
2023－2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

本年度目標(三)：老師應用「翻轉教室」教學策略，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3 利用同儕觀課/ 考績觀課，重點 檢視老師應用 「翻轉教室」教 學策略的果效。	9/2023 6/2024	3.3.1 95%或以上(比上年度上調 5%)中文科、英文科及數學科同儕觀課/考績觀課課堂採用「翻轉教室」教學策略。 3.3.2 90%或以上常識科及主科以外科目的同儕觀課/考績觀課課堂採用「翻轉教室」教學策略。(比上年度上調 10%及推展至主科以外科目) 3.3.3 90%或以上曾於同儕觀課/考績觀課採用「翻轉教室」教學策略的老師認同課前預習活動及課後延伸活動有助提升教學效能。(本年度新增準則) 3.3.4 95%或以上(比上年度上調 5%)採用「翻轉教室」教學策略的同儕觀課/考績觀課課堂能有效提升學生學習的主動性。 3.3.5 90%或以上一至六年級學生認同自己能積極完成預習工作及延伸學習活動。(本年度新增準則) 3.3.6 90%或以上學生認同預習活動及延伸學習活動有助她們了解課堂內容，提升學習表現。(本年度新增準則) 3.3.7 95%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生認同運用「翻轉教室」教學策略的課堂能幫助她們主動學習。	• 檢視考績觀課紀錄表 • 檢視同儕觀課紀錄表 • 教師問卷調查 • 學生問卷調查	• 各科科主任 • 何倩瑩主任 • 周慧顏副校長 • 柯靜如校長	• 考績觀課紀錄表 • 同儕觀課紀錄表 • 教師問卷 • 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2023－2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

本年度目標(一)：學生能認識每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。

回饋與跟進重點：

- 在「一、四年級交流活動」中，增加學姐和學妹之間的互動機會，讓學姐分享自己的校園生活點滴，除了讓學妹加深對學校生活的認識，亦讓學妹學習欣賞學姐的付出。
- 本年度正向主題活動的重點為展示個人成就，讓每位學生都有分享自己才能的機會，以肯定個人的努力和價值。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 在生命教育課中加入「正向教育」的課題。	9/2023 6/2024	1.1.1 在一至六年級生命教育課中加入最少一個與「正向教育」相關的單元。(與上年度相同) 1.1.2 在一至六年級生命教育課中加入「欣恩一分鐘」活動，讓學生分享欣賞自己/他人的地方、個人感恩的事件或難忘的學習經歷。(與上年度相同) 1.1.3 85%或以上(與上年度相同)學生認同有關「正向教育」的單元或「欣恩一分鐘」活動能提升她們對「正向教育」的意識，明白每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。	- 檢視生命教育課課程綱要 - 學生問卷調查 - 觀察學生的日常表現	- 馮瑞貞姑娘 - 班主任	- 生命教育課程綱要 - 學生問卷
1.2 增設以「正向教育」為主題的午會。	9/2023 6/2024	1.2.1 每學年安排最少兩次以「正向教育」為主題的午會。(與上年度相同) 1.2.2 90%或以上(比上年度上調 5%)學生認同以「正向教育」為主題的午會有助她們認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。	- 檢視午會主題綱要 - 學生問卷調查	何美蓮副校長	- 午會主題綱要 - 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2023－2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

本年度目標(一)：學生能認識每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.3 透過「一、四年級交流活動」，增加一年級學生對校園的認識，並懂得感謝學姐的付出。	9/2023 6/2024	1.3.1 為一年級學生舉辦最少兩次「一、四年級交流活動」。(與上年度相同) 1.3.2 85%或以上(與上年度相同)一年級學生懂得欣賞學姐在「一、四年級交流活動」中的付出，並常存感恩的態度。	● 學生問卷調查 ● 觀察學生的日常表現	● 梁穎怡老師 ● 馮瑞貞姑娘 ● 班主任	● 學生問卷
1.4 透過「欣恩一分鐘」活動，讓學生明白每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。	9/2023 6/2024	1.4.1 在生命教育課的「欣恩一分鐘」活動中，全學年安排每位學生最少分享一次有關感恩的事或難忘的學習經歷，並於各班課室外展示有關分享內容和照片。 1.4.2 全學年安排每班最少一位學生以中央廣播的形式分享個人感恩事件或難忘的學習經歷。(與上年度相同) 1.4.3 85%或以上(與上年度相同)一至六年級學生認同「欣恩一分鐘」活動有助她們認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。	● 學生問卷調查 ● 觀察學生的日常表現	● 饒德玉主任 ● 溫慧慧老師 ● 馮瑞貞姑娘 ● 班主任	● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2023－2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

本年度目標(一)：學生能認識每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.5 為各級學生舉辦有關「正向教育」主題的「欣恩天使樂處處」校園遊蹤活動。	9/2023 6/2024	1.5.1 曾為各級學生舉辦有關「正向教育」主題的「欣恩天使樂處處」校園遊蹤。(與上年度相同) 1.5.2 85%或以上(與上年度相同)一至六年級學生認同「正向教育」主題活動有助她們認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人。	● 學生問卷調查 ● 觀察學生的日常表現	● 訓輔組 ● 馮瑞貞姑娘 ● 班主任	● 學生問卷
1.6 學生閱讀包含正向價值觀的中文及英文篇章或段落，並作出適切的回應。	9/2023 6/2024	1.6.1 100%一至六年級學生曾閱讀包含正向價值觀的文章或段落，並能作出適切的回應。(與上年度相同) 1.6.2 90%或以上(比上年度上調5%)一至六年級學生認同閱讀包含正向價值觀的文章或段落，有助她們培養正面的價值觀。	● 檢視課本及課業 ● 檢視共同備課紀錄表 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查	● 一至六年級中文科及英文科老師 ● 黃婉貞老師 ● 張有怡老師 ● 蔡倩德副校長 ● 樊凱欣主任	● 課本及課業 ● 共同備課紀錄表 ● 學生問卷 ● 教師問卷
1.7 在中英文課業滲入正向價值觀，讓學生寫出對正向價值的體會。	9/2023 6/2024	1.7.1 一至六年級中英文科老師每學期於中英文課業滲入正向價值觀，讓學生寫出對正向價值的體會。 1.7.2 85%或以上(比上年度上調5%)一至六年級學生認同寫出對正向價值的體會，有助她們培養正面的價值觀。	● 檢視課本及課業 ● 檢視共同備課紀錄表 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查	● 一至六年級中文科及英文科老師 ● 黃婉貞老師 ● 張有怡老師 ● 蔡倩德副校長 ● 樊凱欣主任	● 課本及課業 ● 共同備課紀錄表 ● 學生問卷 ● 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2023－2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

本年度目標(一)：學生能認識每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.8 宗教科老師每學期於課室張貼兩句有關「正向教育」元素的金句，並於課堂上讓學生朗讀，以培養學生正面的價值觀。	9/2023 6/2024	1.8.1 一至六年級宗教科老師每學期於課室張貼兩句有關「正向教育」元素的金句。(與上年度相同) 1.8.2 100%(與上年度相同)一至六年級學生曾於宗教科課堂朗讀有關「正向教育」元素的金句。 1.8.3 90%或以上(比上年度上調5%)一至六年級學生認同於宗教科課堂朗讀有關「正向教育」元素的金句，有助她們培養正面的價值觀。	- 檢視課室張貼有關「正向教育」元素的金句 - 觀察學生的日常表現 - 學生問卷調查	- 一至六年級宗教科老師 - 何美蓮副校長 - 蘇淑瑩老師	- 有關「正向教育」元素的金句 - 學生問卷
1.9 電腦科透過鼓勵學生填「自律使用電子產品承諾書」，讓學生學習遵守承諾，進而欣賞自己能遵守承諾。	9/2023 6/2024	1.9.1 80%或以上(與上年度相同)學生欣賞自己能遵守承諾，自律地使用電腦及手提電話等電子產品。	- 檢視「自律使用電子產品承諾書」 - 學生問卷調查	- 一至六年級電腦科老師 - 曾燕紅老師 - 林永聰老師	- 自律使用電子產品承諾書 - 學生問卷
1.10 圖書科透過內聯網平台推介包含正向價值觀的書目，拓闊學生的閱讀層面，培養學生正面的價值觀。	9/2023 6/2024	1.10.1 曾透過內聯網平台為高年級及低年級學生推介有關正向價值觀的書目。(與上年度相同) 1.10.2 90%或以上(比上年度上調5%)一至六年級學生認同透過閱覽有關正向價值觀的書目，有助她們尋找相關書籍。	- 學生問卷調查 - 觀察學生的日常表現	- 一至六年級圖書科老師 - 梁亮主任	- 學生問卷 - 有關正向價值觀的圖書清單

聖士提反女子中學附屬小學
2023－2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

本年度目標(一)：學生能認識每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.11 安排一至六年級學生閱讀有關正向價值觀的書籍，並在「紫荊花獎勵計劃」之閱讀報告內記錄書籍資料和分享感想。	9/2023 6/2024	1.11.1 90%或以上(比上年度上調5%)一至六年級學生曾閱讀有關正向價值觀的書籍。 1.11.2 90%或以上(比上年度上調5%)一至六年級學生於全學年完成最少一份正向價值觀書籍的閱讀報告，並記錄書籍資料和分享感想。	檢視閱讀報告	- 一至六年級圖書科老師 - 一至六年級班主任 - 梁亮主任	閱讀報告
1.12 安排六年級學生「圖書分享」活動中向全班同學推介有關正向價值觀的書籍，營造正向的學習氛圍。	9/2023 6/2024	1.12.1 100%(與上年度相同)六年級學生曾於圖書課的「圖書分享」活動中向全班同學推介有關正向價值觀的書籍。 1.12.2 90%或以上(比上年度上調5%)六年級學生認同於圖書課的「圖書分享」活動中向同學推介有關正向價值觀的書籍，有助營造正向的學習氛圍。	- 學生問卷調查 - 觀察學生的日常表現	- 六年級圖書科老師 - 梁亮主任	學生問卷
1.13 舉辦以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的講故事比賽，讓學生在潛移默化下，懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。	2/2024 3/2024	1.13.1 為一至六年級學生舉辦最少一次以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的講故事比賽。(與上年度相同) 1.13.2 90%或以上(比上年度上調5%)一至六年級學生認同透過參與/觀賞以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的講故事比賽，有助她們懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。	- 檢視學校通告 - 檢視中文科、英文科及普通話科會議紀錄	- 一至二年級中文科老師 - 三至四年級普通話科老師 - 五至六年級英文科老師	- 學校通告 - 中文科、英文科及普通話科會議紀錄

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

本年度目標(二)： 家校合作，積極推動正面的價值觀。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 舉辦家長講座，讓家長了解「如何培養子女積極、正面的價值觀」，並建立正向的親子教養態度。	9/2023 6/2024	2.1.1 為全校家長舉辦最少一次以「正向教育」為主題的講座。(與上年度相同) 2.1.2 90%或以上(比上年度上調5%)出席講座之家長認同講座有助他們培養子女積極及正面的價值觀。 2.1.3 全學年為家長舉辦最少一次以「促進家長身心健康」為主題的講座。(本年度新增準則)	家長問卷調查	- 周慧顏副校長 - 饒德玉主任 - 溫慧慧老師 - 李海澄主任 - 譚佩珊主任 - 馮瑞貞姑娘	家長問卷
2.2 邀請家長參與以「正向教育」為主題的親子活動，讓家長了解「如何培養子女積極、正面的價值觀」，並建立正向的親子教養態度。	11/2023 4/2024	2.2.1 為一至六年級家長和學生舉辦最少一次以「正向教育」為主題的親子活動。(與上年度相同)	- 檢視學校通告 - 檢視親子活動作品	- 訓輔組 - 班主任	- 學校通告 - 有關親子活動指引

聖士提反女子中學附屬小學
2023－2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

本年度目標(三)：學生通過參與不同的活動及服務，提升個人的成就感及肯定自己的成就，貢獻社群。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 每學期檢視「一至六年級各班『一人一職』的成效」一次，協助學生提升成就感。	9/2023 6/2024	3.1.1 設立班長、清潔組長、科長、IT 大使、紀律組長、午膳大使等班本服務崗位，按學生的能力，分配到不同的崗位。(與上年度相同) 3.1.2 每位學生在一學年內最少擔任兩個不同的服務崗位。(與上年度相同) 3.1.3 全體學生每學期能檢視自己在班本服務崗位中的表現一次。(與上年度相同) 3.1.4 90%或以上(比上年度上調 5%)學生認同透過服務崗位，能提升成就感。	- 檢視班本服務崗位分配表 - 學生問卷調查	- 饒德玉主任 - 溫慧慧老師 - 馮瑞貞姑娘 - 班主任	- 班本服務崗位分配表 - 學生問卷
3.2 每學期檢視「四至六年級參加全校性服務崗位學生的服務表現」一次，讓學生肯定自己的努力/成就。	9/2023 6/2024	3.2.1 設立學生長、好學姐、值日生、英語大使、普通話大使、伴讀大使、愛心大使及圖書館管理員等學生服務崗位，按學生的能力，安排到不同的崗位。(與上年度相同) 3.2.2 參與全校性服務崗位的學生每學期能檢視自己在全校性服務崗位中的表現最少一次。(與上年度相同) 3.2.3 90%或以上(比上年度上調 5%)學生認同透過全校性服務崗位，能反思自己的服務表現，肯定自己的努力/成就。	- 各服務崗位負責老師統計服務人數 - 檢視「指導/培訓資料」 - 老師觀察 - 學生問卷調查	- 饒德玉主任 - 溫慧慧老師 - 蔡倩德副校長 - 樊凱欣主任 - 梁穎怡老師 - 周檉沁老師 - 李雅慧老師 - 梁亮主任 - 馮瑞貞姑娘 - 班主任	- 學生服務崗位分配表 - 全校性服務崗位之「指導/培訓資料」 - 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2023－2024 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

本年度目標(三)：學生通過參與不同的活動及服務，提升個人的成就感及肯定自己的成就，貢獻社群。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3 在「一、四年級交流活動」中，學姐協助學妹適應校園生活，提升個人的成就感，肯定自己的努力/成就。	10/2023 1/2024	3.3.1 全學年舉辦最少兩次「一、四年級交流活動」。(與上年度相同) 3.3.2 85%或以上(與上年度相同)四年級學生認同透過「一、四年級交流活動」，能提升個人的成就感及肯定自己的努力。	- 檢視訓輔組會議紀錄 - 學生問卷調查	- 梁穎怡老師 - 馮瑞貞姑娘 一、四年級班主任	- 訓輔組會議紀錄 - 學生問卷
3.4 舉辦全校性活動，展示每個學生的「成就」，欣賞同學們的努力。(本年度新增策略)	6/2024	3.4.1 全學年舉辦最少一次以展示學生個人成就為主題的全校性活動。(本年度新增準則) 3.4.2 85%或以上學生認同透過展示個人「成就」之全校性活動，能提升個人的成就感及肯定自己的努力。(本年度新增準則)	- 檢視「成就攝影機」活動作品 - 學生問卷調查	- 饒德玉主任 - 溫慧慧老師 - 馮瑞貞姑娘 - 班主任	學生問卷

聖士提反女子學附屬小學
2023 – 2024 年度
學校發展津貼計劃書

開辦班級總數：24
津貼總額：\$815,216
諮詢教師方法：校務會議

聲明：本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃。

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	時間表	預期好處	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生運用英語的能力。 2. 支援本校老師發展一、二年級校本英語拼音課程(P.1 and P.2 School-based Phonics Programme)、一至三年級校本英文閱讀課程(P.1 to P.3 School-based Reading Programme)及三年級校本英文寫作課程(P.3 School-based Writing Programme)	聘請外籍英語教師一名，進行以下工作： 1. 與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為一至二年級學生各教授三節英文課及為三年級學生教授兩節英文課。 2. 與英文科老師協作選取合適的材料，以編製校本英語拼音課程、校本英文閱讀課程及校本英文寫作課程。	9/2023 7/2024	1. 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2. 學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 3. 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 學生的閱讀技巧得以提升。 5. 學生的寫作技巧得以提升。 6. 本校老師在選取閱讀材料、帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展。	計劃費用： 一年的薪金連強積金合共： \$660,000	1. 100%英文科老師認同學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2.1 100%英文科老師認同學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 2.2 100%英文科老師認同學生能在日常閱讀中應用在課堂中學習到的拼音知識。 3. 100%英文科老師認同學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 100%英文科老師認同學生的閱讀技巧有所提升。 5. 100%英文科老師認同學生的寫作技巧有所提升。 6. 100%英文科老師認同其選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升。	● 教師問卷調查 ● 檢視共同備課紀錄表	● 柯靜如校長 ● 周慧顏副校長 ● 蔡倩德副校長 ● 樊凱欣主任

聖士提反女子學附屬小學
2023 – 2024 年度
學校發展津貼計劃書

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	時間表	預期好處	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
3. 支援老師帶領一至六年級課時內課外活動(活動安排見附件：2023-2024 年度課時內課外活動總表)	1. 外聘專業導師協助老師帶領一至六年級課時內課外活動。 2. 為課時內課外活動提供所需資源。	9/2023 6/2024	1. 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量，以騰出空間，優化教學設計，提升學與教的效能。 2. 為學生提供更多元化的學習活動，豐富其學習經歷。	計劃費用： \$312,175	1. 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌劃及帶領課時內課外活動的工作。 2. 能為課時內課外活動提供所需資源。	● 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現 ● 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表	● 與外聘導師協作的老師 ● 課外活動小組

總額：\$972,175 (赤字：\$156,959)

聖士提反女子學附屬小學
2023 – 2024 年度
推廣閱讀津貼計劃書

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$32,599

目標	策略 / 工作	時間表	所需資源	預算開支	成功準則	評估方法	負責人
1. 提供不同類型的書籍給學生閱讀，推廣閱讀文化。	1. 購買各類主題書籍，例如：中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等、正向教育。	9/2023 7/2024	1. 中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等主題書籍。	\$22,599	1. 完成購買中國歷史、中華文化、健康生活、STEM 教育及品德教育等主題的書籍，並放置於圖書館內供學生閱讀。	● 檢視購買圖書單據 ● 檢視圖書館書目	● 梁亮主任
2. 舉辦閱讀活動，營造良好的校園閱讀氛圍。	2. 舉辦作家講座及與閱讀相關的劇團表演。	1/2023 7/2024	2. 童書作家/劇團	\$10,000	2. 舉辦最少一次作家講座及與閱讀相關的劇團表演。	● 檢視圖書科會議紀錄中有關作家講座/劇團表演活動之檢討	● 梁亮主任

聖士提反女子學附屬小學
2023 – 2024 年度
全方位學習津貼運用計劃書

津貼總額：\$788,915

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	運動會訂場費	2024 年 4 月 23 日	一至六年級	580	\$2,270.00	\$3.91	鼓勵學生積極參與體育運動，培養體育精神。	體育	觀察學生在運動會中的表現			✓			吳旻旻
2	2024-2025 年度中國香港學界體育聯會港島西區小學分會年費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	一至六年級	100	\$300.00	\$3.00	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旻旻
3	參加中國香港學界體育聯會主辦之游泳、田徑、籃球、排球、乒乓球及羽毛球比賽(報名費)	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	二至六年級	100	\$5,000.00	\$50.00	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旻旻
4	參加中國香港學界體育聯會主辦之游泳、田徑、籃球、排球、乒乓球及羽毛球比賽(學界證)	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	二至六年級	100	\$1,000.00	\$10.00	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旻旻
5	排球校隊訓練教練費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	三至六年級	30	\$55,000.00	\$1,833.33	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旻旻
6	排球校隊訓練訂場費	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	三至六年級	30	\$3,210.00	\$107.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旻旻
7	排球校隊訓練交通費	2023 年 10 月 2024 年 5 月	三至六年級	30	\$25,000.00	\$833.33	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旻旻
8	游泳校隊及預備組訂場費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	一至六年級	48	\$3,569.00	\$74.35	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁善雅
9	游泳校隊預備組訓練教練費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	一至六年級	20	\$84,000.00	\$4,200.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁善雅
10	游泳校隊及校隊預備組訓練交通費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	一至六年級	58	\$23,100.00	\$398.28	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁善雅

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
全方位學習津貼運用計劃書

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。															
11	游泳校隊訓練教練費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	四至六年級	28	\$0.00	\$0.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				梁善雅
12	「第 60 屆學校舞蹈節」學校會員續會費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	一至三年級	20	\$500.00	\$25.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				鄭翠雯
13	舞蹈校隊訓練教練費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	一至三年級	20	\$41,800.00	\$2,090.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				鄭翠雯
14	「第 60 屆學校舞蹈節」比賽報名費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	一至三年級	20	\$400.00	\$20.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				鄭翠雯
15	舞蹈校隊比賽服裝費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	一至三年級	20	\$14,000.00	\$700.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				鄭翠雯
16	舞蹈校隊比賽交通費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	一至三年級	20	\$2,000.00	\$100.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				鄭翠雯
17	乒乓球校隊訓練教練費	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	二至六年級	28	\$30,800.00	\$1,100.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				梁倩橋
18	乒乓球校隊訓練交通費	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	二至六年級	28	\$5,000.00	\$178.57	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				梁倩橋
19	籃球校隊訓練教練費	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	三至六年級	32	\$80,000.00	\$2,500.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				譚佩珊
20	籃球校隊訓練交通費	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	三至六年級	32	\$10,000.00	\$312.50	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				譚佩珊
21	校隊運動套裝	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	一至六年級	100	\$15,000.00	\$150.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				饒德玉
22	田徑校隊訓練及比賽交通費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	三至六年級	36	\$5,000.00	\$138.89	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				饒德玉
23	羽毛球校隊訓練教練費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	三至六年級	11	\$53,000.00	\$4,818.18	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓				饒德玉

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
全方位學習津貼運用計劃書

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
24	羽毛球校隊訓練訂場費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	三至六年級	11	\$2,080.00	\$189.09	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			饒德玉
25	羽毛球校隊訓練交通費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	三至六年級	11	\$22,000.00	\$2,000.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			饒德玉
26	田徑校隊選拔訂場費	2024 年 6 月 6 日	二至六年級	200	\$560.00	\$2.80	鼓勵學生積極參與體育運動，培養體育精神。	體育	觀察學生在選拔的表現			✓			譚佩珊
27	田徑校隊訓練營訂場費	2023 年 10 月	四至六年級	40	\$15,000.00	\$375.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
28	田徑校隊訓練營交通費	2023 年 10 月	四至六年級	40	\$6,000.00	\$150.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
29	田徑校隊參加區際比賽費	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	三至六年級	50	\$1,000.00	\$20.00	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			饒德玉
30	2023-2024 年度「世界女童軍協會」年費	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	三至五年級	36	\$250.00	\$6.94	增加學生參與女童軍的經驗。	課外活動	觀察學生在女童軍集會中的表現			✓	✓		譚佩珊
31	小女童軍戶外活動交通費	2024 年 3 月	三至四年級	36	\$2,000.00	\$55.56	讓學生體驗戶外樂趣，學習提高警覺。	課外活動	觀察學生的表現			✓			譚佩珊
32	六年級畢業營訂場費	2024 年 5 月	六年級	94	\$80,000.00	\$851.06	提升學生的團隊精神，協助學生面對升中的挑戰。	訓輔活動	觀察學生的表現	✓	✓				譚佩珊
33	六年級畢業營交通費	2024 年 5 月	六年級	94	\$5,000.00	\$53.19	提升學生的團隊精神，協助學生面對升中的挑戰。	訓輔活動	觀察學生的表現	✓	✓				譚佩珊
34	2023-2024 年度全港學界精英乒乓球比賽(小學組)報名費	2023 年 9 月	五至六年級	4	\$360.00	\$90.00	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在比賽中的表現			✓			梁倩橋
35	「香港電腦學會」舉辦之「資訊科技挑戰獎勵計劃」報名費	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	四至六年級	40	\$500.00	\$12.50	讓學生透過參加「資訊科技挑戰獎勵計劃」，發揮資訊科技的潛能，盡展所長。	電腦	觀察「資訊科技挑戰獎勵計劃」中學生的表現	✓					曾燕紅
36	第 26 屆聖公會小學數學奧林匹克比賽報名費	2024 年 1 月	六年級	8	\$800.00	\$100.00	提升有潛質的學生解難、協作和溝通的能力，發揮潛能。	數學	檢視比賽成績	✓					陳綺萍
37	第 75 屆香港學校朗誦節集誦比賽報名費(粵語/英語/普通話)	2023 年 11 月至 2023 年 12 月	二至四年級	150	\$1,005.00	\$6.70	發揮學生潛能，盡展所長。	語文	檢視比賽成績			✓			樊凱欣

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
全方位學習津貼運用計劃書

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
38	第 75 屆香港學校朗誦節集誦比賽交通費(粵語/英語/普通話)	2023 年 11 月至 2023 年 12 月	二至四年級	150	\$7,500.00	\$50.00	發揮學生潛能，盡展所長。	語文	檢視比賽成績			✓			樊凱欣
39	辯論校隊導師費	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	五至六年級	15	\$38,000.00	\$2,533.33	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	課外活動	觀察學生在訓練及比賽中的表現	✓					邢靜文
40	辯論校隊比賽用品	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	五至六年級	15	\$120.00	\$8.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	課外活動	觀察學生在訓練及比賽中的表現	✓					邢靜文
41	參觀香港文化博物館交通費	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	一年級	103	\$5,000.00	\$48.54	加強學生對香港歷史及文化的認識。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
42	參觀海洋公園交通費	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	二年級	104	\$5,000.00	\$48.08	加深學生對不同種類植物的認識。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
43	參觀九龍公園「衛生教育展覽及資料中心」交通費	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	三年級	91	\$7,500.00	\$82.42	加深學生對衛生教育、食物和環境衛生的認識。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
44	參觀環保園交通費	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	四年級	97	\$5,000.00	\$51.55	讓學生認識廢物資源重用及本地環保和循環再造的發展。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
45	參觀香港太空館交通費及入場費	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	五年級	88	\$7,500.00	\$85.23	加深學生對天文及太空科學知識的認識。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
46	參觀科學館交通費	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	六年級	94	\$5,000.00	\$53.19	加強學生對簡單機械的認識。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
47	2023 香港青年音樂匯演交響樂團比賽交通費	2023 年 11 月 21 日或 22 日	三至六年級	86	\$4,000.00	\$46.51	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			李海澄
48	第 76 屆香港學校音樂節比賽報名費(初、中、高級組合唱團及管弦樂團)	2024 年 2 月 26 日 至 3 月 27 日	二至六年級	280	\$2,000.00	\$7.14	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			李海澄
49	第 76 屆香港學校音樂節比賽交通費(初、中、高級組合唱團)	2024 年 2 月 26 日 至 3 月 27 日	二至六年級	180	\$9,000.00	\$50.00	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			李海澄
50	第 76 屆香港學校音樂節比賽交通費(管弦樂團)	2024 年 2 月 26 日 至 3 月 27 日	三至六年級	80	\$4,000.00	\$50.00	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			李海澄

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
全方位學習津貼運用計劃書

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇 多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參 與人數						智 能 發展 (配合 課程)	價 值 觀教 育	體 藝 發展	社 會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
51	迪士尼 STEM 體驗行課程費用	2024 年 1 月	四年級	97	\$27,000.00	\$278.35	讓學生在戶外進行 STEM 活動	跨學科 (STEM)	觀察學生的表現	✓					譚佩珊
52	迪士尼 STEM 體驗行交通費	2024 年 1 月	四年級	97	\$5,800.00	\$59.79	讓學生在戶外進行 STEM 活動	跨學科 (STEM)	觀察學生的表現	✓					譚佩珊
第 1.1 項預算總計				3,910	\$728,924.00										

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
全方位學習津貼運用計劃書

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	粵港澳大灣區城市探索之旅」(2023/24) 學生內地交流計劃之廣州的智慧城市建設（高鐵線）兩天交流團	2023 年 11 月	粵港澳大灣區城市探索之旅」 (2023/24) 學生內地交流計劃之廣州的智慧城市建設（高鐵線）兩天交流團	104	\$35,412.00	\$340.50	1. 認識建設智慧城市的創新意念及科技發展 2. 思考在家居、校園、社區及城市環境的發展中，如何實踐智慧城市及可持續發展的概念 3. 增加對大灣區城市發展的認識	內地交流活動	觀察學生在交流活動中的表現	✓	✓				梁亮	
2	《衝上雲霄》飛行計劃海外比賽之費用	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	五或六年級	10	\$200,000.00	\$20,000.00	《衝上雲霄》飛行計劃海外比賽或培訓之行政開支 1. 能提高學生對飛行原理的認識。 2. 提升學生對駕駛飛機的興趣和技能。	常識	1. 觀察學生在比賽及培訓中的表現 2. 問卷調查	✓					駱潔萃	
第 1.2 項預算總計				114	\$235,412.00											
第 1 項預算總計				4,024	\$964,336.00											

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
全方位學習津貼運用計劃書

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	體育科用具及器材	購買體育科用具及器材 供學生於體育課及課後校隊訓練中使用，提升訓練效能。	\$20,000.00
2	運動會雜項支出	購買運動會的獎章、「打氣」用品等，以鼓勵學生積極參與運動會各項目，並在比賽中全力以赴。	\$7,000.00
3	訂購音樂科團隊用品	參加訓練及比賽時使用，增加團員的歸屬感，展現團隊精神。	\$10,800.00
第 2 項預算總開支			\$37,800.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,002,136.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	577
預期受惠學生人數：	577
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	譚佩珊主任
職位：	課外活動小組組長

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

（傳真號碼：2537 4591／郵寄地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓）

（學校請於**2023年11月30日或之前**提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1至9名非華語學生¹的普通小學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2023/24 學年學校計劃（普通小學適用）**

學校名稱	：	聖士提反女子中學附屬小學
學校註冊編號	：	170194 (6位數 SCRN)
學校電話號碼	：	25405088
學校傳真號碼	：	25414723
總統籌人員姓名	：	黃婉貞

按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 3 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2023/24 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2024 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2023/24 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2023/24 學年額外撥款額（如適用）會於 2023 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2023/24 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

（一）整體規劃

（1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>黃婉貞</u> ☐ 副校長 ☒ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☒ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☒ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上
副統籌人員（如有）姓名： <u>不適用</u> ☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____	☒ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上	☒ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上

（2）確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2023/24 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他（請說明）：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2023/24 學年：

☒ (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

- ☐ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- ☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- ☐ (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- ☐ (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- ☒ (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- ☒ (vi) 其他(請說明)：_____

或

☐ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：

- ☐ (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- ☐ (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- ☐ (iii) 其他(請說明)：_____

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)	2		1				
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數							
(iii)	新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾有任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數							
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫								
(iv)	就讀普教中班別／組別的非華語學生人數							
(v)	有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。	☐ 是 ☐ 否						

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☐ 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☒ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____
(ii)	☐ 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☒ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他（請說明）：_____

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 **A** \$156691 元⁴，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用） **B** \$87562 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	☒	聘請額外員工 ⁷ （請於第(7)(a)項提供補充資料）		
		☒ 教學助理 (1) 名 ☐ 不同種族的助理 () 名 ☐ 教師 () 名	\$178500 \$ \$	☐ ☐ ☐
		請以小數表示（如適用）		
(b)	☐	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(7)(b)項提供補充資料）	\$	☐
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(7)(a)項及／或第(7)(c)項提供補充資料）		
		☐ 翻譯／傳譯服務	\$	☐
		☐ 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	☐
		☐ 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	☐
		☐ 其他（請說明）：_____	\$	☐
(d)	☐	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(7)(c)項提供補充資料）	\$	☐
(e)	☐	其他（請說明）：_____	\$	☐
運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$178500	
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）				

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(6)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(f) 本校預計 2023/24 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **D** \$65753 元

$\frac{[A] + [B] - [C]}{[D] \div [A] \times 100\%}$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 41.96 %

只供預計額外撥款的餘額 **D** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2023/24 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：_____

(ii) 運用餘額的計劃：_____

(6) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校聘請額外員工／調配人員／僱用專業服務，負責以下工作：	
☒	☒	提供中文科的課堂支援：（可選多於一項） ☐ 抽離學習（年級：_____） ☐ 分組／小組學習（年級：_____） ☒ 協作／支援教學（年級：一、三） ☐ 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：_____） ☐ 其他（請說明：_____）（年級：_____）
	☒	提供其他支援：（可選多於一項） ☐ 中文學習小組（年級：_____） ☐ 暑期銜接課程（年級：_____） ☐ 中文銜接課程（年級：_____） ☒ 伴讀計劃（年級：_____） ☐ 朋輩合作學習（年級：_____） ☒ 導讀學習（年級：_____） ☒ 其他（請說明：認識中華文化、筆順、古詩）（年級：一、三）
	☒	安排推廣共融校園活動／提供有關服務（請於第(6)(c)項提供補充資料）
	☐	其他（請說明：_____）（年級：_____）

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 219 1029 271"><u>教學資源</u></th> <th data-bbox="1029 219 1385 271"><u>年級</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 271 1029 322">(i)</td> <td data-bbox="1029 271 1385 322"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 322 1029 383">(ii)</td> <td data-bbox="1029 322 1385 383"></td> </tr> </tbody> </table>	<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	(i)		(ii)									
<u>教學資源</u>	<u>年級</u>														
(i)															
(ii)															
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化) ` <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 869 1177 1025"> 1. 活動內容： <u>粵語/普通話講故事比賽</u> ➤ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➤ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款 </td> <td data-bbox="1177 824 1385 920"> 年級： <u>一、三</u> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1077 1177 1234"> 2. 活動內容： <u>普通話日暨中華文化日</u> ➤ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➤ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款 </td> <td data-bbox="1177 1032 1385 1128"> 年級： <u>一至六</u> </td> </tr> </tbody> </table> (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (例如家長日、家長講座及家長教育活動等)(可選多於一項) <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 1435 1177 1532"> ☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排 </td> <td data-bbox="1177 1435 1385 1532"> 年級： _____ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1532 1177 1637"> ☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排 </td> <td data-bbox="1177 1532 1385 1637"> 年級： _____ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1637 1177 1749"> ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性 </td> <td data-bbox="1177 1637 1385 1749"> 年級： <u>一、三</u> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1749 1177 1800"> ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 </td> <td data-bbox="1177 1749 1385 1800"> 年級： _____ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1800 1177 1861"> ☐ 其他(請說明：_____) </td> <td data-bbox="1177 1800 1385 1861"> 年級： _____ </td> </tr> </tbody> </table>	1. 活動內容： <u>粵語/普通話講故事比賽</u> ➤ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➤ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款	年級： <u>一、三</u>	2. 活動內容： <u>普通話日暨中華文化日</u> ➤ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➤ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款	年級： <u>一至六</u>	☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排	年級： _____	☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排	年級： _____	☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性	年級： <u>一、三</u>	☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊	年級： _____	☐ 其他(請說明：_____)	年級： _____
1. 活動內容： <u>粵語/普通話講故事比賽</u> ➤ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➤ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款	年級： <u>一、三</u>														
2. 活動內容： <u>普通話日暨中華文化日</u> ➤ ☒ 由學校籌辦 / ☐ 僱用專業服務或與機構協辦 ➤ ☐ 使用此額外撥款 / ☒ 沒有使用此額外撥款	年級： <u>一至六</u>														
☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排	年級： _____														
☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排	年級： _____														
☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性	年級： <u>一、三</u>														
☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊	年級： _____														
☐ 其他(請說明：_____)	年級： _____														

(三) 評鑑、問責及支援

(7) 2023/24 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☒ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☐ 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☒ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(8) 本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：

- (i) 在 2024 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2024 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2023/24 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2024 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署：_____

校監姓名：_____ CHAU WAI CHU MAGGIE

日期：_____ 27-10-2023



姊妹學校交流計劃書

2023 /2024 學年

學校名稱：	聖士提反女子中學附屬小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁亮

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	前往姊妹學校進行教學及文化交流，促進教師專業發展及兩地文化交流。
2.	透過遠程實時系統(ZOOM/騰訊視頻)與姊妹學校的校長及教職員進行行政會議，訂立發展方向，討論合作計劃及規劃交流活動。
3.	透過遠程實時系統與姊妹學校師生進行教學、學生成長支援或藝術文化交流，促進兩地教師專業發展，並分享兩地的學與教策略。
4.	招募姊妹學校交流大使，共誦中華經典文章，並透過書信與姊妹學校的同學進行交流，利用電子媒體如電子賀卡或視訊系統與兩地姊妹學校師生聯誼。
5.	為姊妹學校交流大使提供培訓，並安排他們拍攝及剪輯短片，並與姊妹學校進行交流及分享。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明) :錄製共享視頻	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)
 (註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☒	其他(請註明)：書信交流	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$30,000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10,000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,000
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$45,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$5,000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	☒	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$1,500
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$0
N9	☒	學年預計總開支	HK\$124,500
N10	☐	沒有任何開支	不適用

聖士提反女子中學附屬小學
2023 – 2024 年度
一筆過家長教育津貼計劃書

開辦班級數目：24

津貼總額：\$200,000

(供 2022-2023 年度至
2025- 2026 年度使用)

舉辦活動 月份	家長活動 名稱	活動 性質	擬邀請機構/講員	對象	範疇*	關注課題/關鍵概念*	預算開支	開支性質
9/2023	如何運用正向 教養技巧培養 子女抗逆力	講座	香港城市大學 行為及社會科學系 正向教育研究室	三至五年級家長	範疇二：促進兒童健康、 愉快及均衡的發展	- 正向培育子女 - 壓力和抗逆力	\$1,800	講員費用
					範疇四：促進家校合作與溝通	- 有效溝通 - 家校合作伙伴關係 - 正面的家長參與		
10/2023	從管教到 自律、自理	講座	香港青年協會 家長全動網	二年級家長	範疇一：認識兒童發展	培養孩子的自我管理能力	\$2,000	講員費用
					範疇二：促進兒童健康、 愉快及均衡的發展	- 正向培育子女 - 全人發展 - 以兒童為本		
					範疇四：促進家校合作與溝通	- 有效溝通 - 家校合作伙伴關係 - 正面的家長參與		
3/2024	十六型人格 (MBTI) 與 親子教養	講座	笑容生活教室	一至六年級家長	範疇三：促進家長身心健康	- 親職壓力 - 家長身心健康 - 壓力管理 - 家庭抗逆力 - 有效的家庭溝通 - 自我關顧	\$9,800	講員費用

*參考教育局於 2022 年 12 月頒布之「家長教育課程架構」(小學)擬訂。

#在 2022-2023 年度沒有使用「一筆過家長教育津貼」。

總額：\$13,600
#餘款：\$186,400

年級	活動名稱	任教老師	備註
一	生活英語班 Fun with English	Patrycja Nowak+周慧顏	每項活動各五節， 以循環方式進行。
	乒乓球班 Table Tennis Group	外聘+梁倩橋+張雅茵	
	音樂小天使 Music Angels	呂詠思+劉幸兒	
	扭扭氣球班 Fun with Balloons	外聘+劉帶弟	
二	圍棋班 The Game of Go	外聘+周禮沁	每學期為一個完整課程 (共 10 節)。
	種植組 Gardening	廖巧雪+柯潔芸	
	百變手工藝班 Amazing Art	黃婉貞	
	魔術班 Magician Workshop	外聘+梁淑燕	
	籃球班 Basketball Group	外聘+譚佩珊	
	初級組合唱團 Junior Choir	區穎兒+陳曉慧	全年課程
三	Micro:bit 編程班 Micro:bit Coding Workshops	林永聰+資訊科技員	每學期為一個完整課程 (共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	外聘+鄺翠雯	
	國畫班 Chinese Painting Class	外聘+劉媛珊	
	小小科學家 Little Scientists	外聘+何倩瑩	
	初小基督徒團契 Christian Fellowship (Junior)	何美蓮+蘇淑瑩+家長義工	全年課程
	初級組合唱團 Junior Choir	區穎兒+陳曉慧	
四	理財班 Money Management	外聘+楊雅怡	每學期為一個完整課程 (共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	外聘+鄺翠雯	
	黏土製作班 Clay Art	外聘+鄺小芝	
	STEAM 創意班 STEAM Class	外聘+王瑋晴	
	書法班 Chinese Calligraphy	外聘+張若善	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+茹子雯	全年課程
五	小義工隊 Voluntary Service Team	外聘+馮瑞貞(駐校社工)	每學期為一個完整課程 (共 10 節)。
	編程班 Coding	外聘+駱潔萃	
	家政班 Home Economics	梁穎怡+張麗麗+家長義工	
	花式跳繩班 Rope Skipping	外聘+吳畋畋	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+茹子雯	全年課程
	高級組合唱團 Senior Choir	李海澄	
六	趣味手工藝班 Amazing Art	外聘+邢靜文	每學期為一個完整課程 (共 10 節)。
	攝影班 Little Photographers	外聘+陳綺萍	
	西班牙語 Spanish	外聘+丘嘉琳	全年課程
	高小基督徒團契 Christian Fellowship (Senior)	李雅慧+胡瑞蓮 +家長義工	
	高級組合唱團 Senior Choir	李海澄	