

聖士提反女子中學附屬小學



**2024-2025 年度
周年校務計劃書**

目 錄

	頁
◇ 辦學宗旨	1
◇ 2024/25 至 2026/27 年度關注事項	2
◇ 2024 - 2025 年度周年校務計劃書	
(甲) 加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。	3-8
(乙) 強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。	9-14
◇ 2024 - 2025 年度「學校發展津貼」運用計劃書	15-16
◇ 2024 - 2025 年度「推廣閱讀津貼」運用計劃書	17
◇ 2024 - 2025 年度「全方位學習津貼」運用計劃書	18-24
◇ 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2024/25 學年學校計劃(普通小學適用)	25-33
◇ 姊妹學校計劃津貼 2024 - 2025 學年計劃書	34-36
◇ 2024 - 2025 年度「一筆過家長教育津貼」運用計劃書	37-38
◇ 2024-2025 年度「校園・好精神一筆過津貼」運用計劃書	39
◇ 2024-2025 年度「家長學生・好精神一筆過津貼」運用 計劃書	40
◇ 2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」 運用計劃書	41
◇ 2024-2025 年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」 運用計劃書	42
◇ 2024-2025 年度「支援學校推動校園體育氛圍及 『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃書	43
◇ 附件：2024-2025 年度課時內課外活動總表	44



辦學宗旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。



2024/25 - 2026/27

關注事項 Major Concerns

(甲) 加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。

To enhance pupils' understanding of our country and strengthen their sense of national identity

(乙) 強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

To foster pupils' physical, mental and spiritual well-being by reinforcing Values Education



聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

關注事項(甲)：加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。

回饋與跟進重點：

在過去三個學年，本校以發展「正向教育」為關注事項，學生通過參與不同的活動及服務，已認識到每個人都有自己的強項和弱項，並學會欣賞自己及他人，建立常存感恩的態度，逐漸成為具自信，樂意包容別人，並願意為社群貢獻的人。期望通過下一個學校發展周期的關注事項，讓學生在家庭、學校及社會進一步發揮潛能，進而培養對國家作出貢獻的使命感。

本年度目標(一)：從行政層面支援老師推展國民教育。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 將「國家安全教育工作小組」改組為「國民教育工作小組」，負責策劃、推展及監察與國民教育(包括國家安全教育)相關的課程和活動。	9/2024 6/2025	1.1 「國民教育工作小組」完成編寫有關的「周年校務計劃書」，並由組長於本年度第一次校務會議上向全體老師說明計劃書的內容重點。 1.2 「國民教育工作小組」組長及相關組員監察計劃的實施，並帶領科組檢視計劃的成效。 1.3 「國民教育工作小組」完成編寫有關的「周年校務報告」，並由組長於本年度第二次及第三校務會議上向全體老師說明報告的內容重點。	- 檢視校務會議紀錄 - 檢視科務會議紀錄 - 檢視「國民教育工作小組」會議紀錄	- 柯靜如校長 「國民教育工作小組」組長 - 課程統籌主任 - 各科科主任	- 校務會議紀錄 - 科務會議紀錄 「國民教育工作小組」會議紀錄
2. 建立「國民教育」資源庫，支援相關課程的推行，並有系統地保存教學資源。	9/2024 6/2025	2.1 於「國民教育工作小組」文件夾內建立「國民教育」資源庫。 2.2 80%或以上老師曾於「國民教育」資源庫儲存或提取教學資源，並於「國民教育」課堂活動中應用。 2.3 80%或以上老師認同「國民教育」資源庫能支援他們進行「國民教育」相關的活動。	- 檢視「國民教育」資源庫 - 教師問卷調查	「國民教育工作小組」組長 - 相關活動的負責人	- 與採用「國民教育」相關的教學資源 「國民教育」資源庫 - 教師問卷
3. 推薦老師參與及為老師籌辦有關「國民教育」的專業培訓活動。	9/2024 6/2025	3.1 曾推薦老師參與有關「國民教育」的專業培訓活動。 3.2 曾為全體老師籌辦最少一次有關「國民教育」的專業培訓活動。 3.3 90%或以上老師參與最少一次有關「國民教育」的研討會/工作坊/講座。 3.4 80%或以上老師認同參與有關「國民教育」的研討會/工作坊/講座，能提升他們對國家的認識及/有關的教學策略。	- 檢視教師專業進修紀錄 - 教師問卷調查	「國民教育工作小組」組長 - 課程統籌主任	- 教師專業進修計劃及檢討表 - 教師專業進修紀錄 - 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

本年度目標(一)：從行政層面支援老師推展國民教育。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 通過教育局提供的專業發展支援，提升老師推動「國民教育」的信心和能力。	9/2024 6/2025	4.1 全學年曾籌辦最少一次有關「國民教育」的公開課。 4.2 80%或以上參與公開課的老師認同有關活動能提升他們推動「國民教育」的信心和能力。	● 教師問卷調查	● 「國民教育工作小組」組長 ● 課程統籌主任 ● 相關科主任	● 教育局支援人員 ● 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

本年度目標(二)：加強學生對國家的認識，培養學生對國家的情意和歸屬感。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中文科、英文科、數學科及常識科老師進行共同備課，設計與「國民教育」相關的學習活動。	9/2024 6/2025	1.1 100%中文科、英文科、數學科及常識科老師全學年曾設計最少一個與「國民教育」相關的學習活動，並於「共同備課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。 1.2 80%或以上一至六年級學生能準確地完成「國民教育」工作紙，提升對國家的認識。 1.3 80%或以上一至六年級學生認同通過相關學習活動令她們更喜愛中華文化，並希望進一步認識國家。	- 檢視課本及課業 - 檢視共同備課紀錄表 - 檢視國民教育工作紙 - 學生問卷調查	- 課程統籌主任 - 中文科、英文科、數學科及常識科科主任	- 課本及課業 - 共同備課紀錄表 - 學生問卷
2. 學生閱讀有關「國民教育」的中文及英文篇章或書籍。	9/2024 6/2025	2.1 100%一至六年級學生曾閱讀有關「國民教育」的中文及英文篇章或書籍。(於各級中文科及英文科進度表上顯示有關教學安排。) 2.2 80%或以上一至六年級學生認同閱讀有關「國民教育」的中文及英文篇章或書籍能提升她們對國家的認識。	- 檢視課本及課業 - 檢視進度表 - 學生問卷調查	- 中文科及英文科科主任 - 一至六年級中文科及英文科老師	- 課本及課業 - 進度表 - 學生問卷
3. 透過內聯網平台推介有關「國民教育」的書目。	9/2024 6/2025	3.1 每學年最少一次透過內聯網平台為高年級及低年級學生推介有關「國民教育」的書目。 3.2 80%或以上一至六年級學生曾閱讀有關「國民教育」的書籍，並完成分享活動或閱書報告。 3.3 80%或以上一至六年級學生再次借閱有關「國民教育」的書籍。	- 檢視分享活動紀錄或閱書報告 - 檢視圖書館借閱紀錄	- 圖書館主任 - 一至六年級圖書科老師	有關「國民教育」的書目清單

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

本年度目標(二)：加強學生對國家的認識，培養學生對國家的情意和歸屬感。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 舉辦/組織學生參加與「國民教育」相關的全方位學習活動(包括講座、工作坊、參觀等)。	9/2024 6/2025	4.1 80%或以上一至六年級學生曾參加最少一個與「國民教育」相關的活動。 4.2 80%或以上一至六年級學生認同相關活動能提升她們對國家歷史/科技/文化等的認識。	- 檢視「國民教育工作小組」會議紀錄 - 學生問卷調查	「國民教育工作小組」組長 - 相關活動的負責人	「國民教育工作小組」會議紀錄 - 學生問卷
5. 舉辦「姊妹學校計劃」活動，加強學生對國家的認識。	9/2024 6/2025	5.1 全學年分別與兩所姊妹學校籌辦最少各一次學生交流活動。 5.2 80%或以上參與有關活動的學生認同活動能提升她們對國家教育及文化方面的認識。	- 檢視「國民教育工作小組」會議紀錄 - 學生問卷調查	「國民教育工作小組」組長 - 相關科任老師	「國民教育工作小組」會議紀錄 - 學生問卷
6. 通過「內地交流計劃」活動，加強學生對國家的認識。	9/2024 6/2025	6.1 全學年籌辦最少一次內地交流活動。 6.2 80%或以上參與有關活動的學生認同活動能提升她們對國家歷史/科技/文化等的認識。	- 學生問卷調查 - 觀察學生在活動中的表現	「國民教育工作小組」組長	學生問卷
7. 優化「國旗下的講話」安排。	9/2024 6/2025	7.1 按照教育局發出的「國民教育——活動規劃年曆」，安排《憲法》和《基本法》學生校園大使向全校師生進行最少 6 次「國旗下的講話」活動。 7.2 80%或以上一至六年級學生認同相關活動能加深她們對國家歷史/科技/文化等的認識。	- 檢視「國民教育工作小組」會議紀錄 - 學生問卷調查	「國民教育工作小組」組長 - 主持升旗禮的老師	「國民教育工作小組」會議紀錄 - 學生問卷
8. 在午會增設「國民教育」主題，培養學生對國家的情意和歸屬感。	9/2024 6/2025	8.1 每學期安排最少兩次以「國民教育」為主題的午會。 8.2 80%或以上一至六年級學生認同以「國民教育」為主題的午會有助培養她們對國家的情意和歸屬感。	- 檢視午會主題綱要 - 學生問卷調查	編排午會負責人	- 午會主題綱要 - 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

本年度目標(二)：加強學生對國家的認識，培養學生對國家的情意和歸屬感。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
9. 在生命教育課課程中加入「國民教育」課題及舉辦「欣恩一分鐘」——「心繫祖國」分享活動(中央廣播)。	9/2024 6/2025	9.1 在一至六年級生命教育課課程中加入最少一個與「國民教育」相關的單元。 9.2 在四至六年級生命教育課中加入「欣恩一分鐘」——「心繫祖國」分享活動，學生能透過中央廣播，向全校師生分享她們對國家的欣賞和關心。 9.3 80%或以上一至六年級學生認同有關「國民教育」的單元能加強她們對國家的認識。 9.4 80%或以上一至六年級學生認同有關「國民教育」的單元能提升她們對國家的情意和歸屬感。 9.5 80%或以上四至六年級學生認同「欣恩一分鐘」——「心繫祖國」分享活動(中央廣播)能提升她們對國家的情意和歸屬感。	● 檢視生命教育課課程綱要 ● 學生問卷調查	● 編排生命教育課課程負責人 ● 各級班主任 ● 「國民教育工作小組」組長	● 生命教育課課程綱要 ● 學生問卷
10. 舉辦「中華文化日」活動。	9/2024 6/2025	10.1 全學年舉辦一次「中華文化日」活動。 10.2 80%或以上一至六年級學生認同「中華文化日」活動能提高她們對國家的認識。 10.3 80%或以上一至六年級學生認同「中華文化日」活動能提高她們對國家的情意和歸屬感。	● 學生問卷調查 ● 觀察學生在活動中的表現	● 課程統籌主任 ● 「國民教育工作小組」組長	● 學生問卷
11. 推薦學生參加與「國民教育」相關的校外比賽。	9/2024 6/2025	11.1 80%或以上一至六年級學生曾參加最少一個與「國民教育」相關的校外比賽。 11.2 80%或以上一至六年級學生認同相關校外比賽能提升她們對國家的認識。	● 檢視「國民教育工作小組」會議紀錄 ● 學生問卷調查	● 「國民教育工作小組」組長 ● 相關比賽的負責人	● 「國民教育工作小組」會議紀錄 ● 學生問卷
12. 舉辦以「國民教育」為主題的標語創作比賽。	9/2024 6/2025	12.1 全學年舉辦一次以「國民教育」為主題的標語創作比賽，以提升學生對國家的情意和歸屬感。 12.2 80%或以上參加比賽的學生認同有關比賽能提升她們對國家的情意和歸屬感。	● 學生問卷調查 ● 觀察學生在活動中的表現	● 「國民教育工作小組」組長 ● 中文科科主任	● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

本年度目標(三)：透過家長教育，讓家長配合學校政策，共同推動國民教育。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦與「國民教育」相關的家長教育活動，讓家長配合學校政策，共同推動國民教育。	9/2024 6/2025	1.1 全學年為全校家長舉辦最少一次以「國民教育」為主題的活動。 1.2 80%或以上出席活動之家長認同相關活動有助他們配合學校政策，共同推動國民教育。	- 檢視有關活動的出席率 - 家長問卷調查	「國民教育工作小組」組長 - 家長教師聯誼會小學部副校長代表及教師代表	- 家長出席活動紀錄 - 家長問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

關注事項(乙)：強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

回饋與跟進重點：

1. 上年度學生在「自律使用電子產品」方面仍未達標，仍須加強相關的教導。
2. 上年度「情意及社交表現評估套件」報告中，反映有需要加強教導學生以正向的態度面對負面情緒及提升其心理韌性。
3. 本年度重點培育的價值觀和態度：責任感、堅毅、承擔精神

本年度目標(一)：從行政層面支援老師推展價值觀教育。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦教師培訓活動，裝備老師推展「價值觀教育」。	9/2024 6/2025	1.1 曾推薦老師參與有關「價值觀教育」的專業培訓活動。 1.2 曾為全體老師籌辦最少一次有關「價值觀教育」的專業培訓活動。 1.3 80%或以上老師參與最少一次有關「價值觀教育」的研討會/工作坊/講座。 1.4 80%或以上老師認同參與有關「價值觀教育」的研討會/工作坊/講座，能提升他們對相關價值觀/態度及教學策略的認識。	- 檢視教師專業進修紀錄 - 教師問卷調查	課程統籌主任	- 教師專業進修計劃及檢討表 - 教師專業進修紀錄 - 教師問卷
2. 建立教學資源庫，支援老師推行「價值觀教育」課程，並有系統地保存教學資源。		2.1 於各科組文件夾內建立「價值觀教育」資源庫。 2.2 80%或以上老師曾於「價值觀教育」資源庫儲存或提取教學資源，並於「價值觀教育」課堂活動中應用。 2.3 80%或以上老師認同「價值觀教育」資源庫能支援他們進行「價值觀教育」相關的活動。	- 檢視「價值觀教育」資源庫 - 教師問卷調查	- 課程統籌主任 - 各科科主任 - 一至六年級各科老師	- 與採用「價值觀教育」相關的教學資源 「價值觀教育」資源庫 - 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

本年度目標(二)：加強學生對重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)的認識。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 設計及增潤「價值觀教育」相關的生命教育課教材，以培育學生各項首要的價值觀/態度。	9/2024 6/2025	1.1 在一至六年級生命教育課課程中加入最少一個與「價值觀教育」相關的單元。 1.2 80%或以上一至六年級學生在生命教育課中學習態度認真，投入相關的課堂討論或活動。	- 檢視生命教育課課程綱要 - 觀察學生在生命教育課的表現	- 編排生命教育課課程負責人 - 班主任 - 訓輔組	- 生命教育課課程綱要及教材 - 教師問卷
2. 進行以「禮貌」、「堅毅」、「盡責」、「承擔精神」為主題的午會。		2.1 全學年安排以「禮貌」、「堅毅」、「盡責」、「承擔精神」為主題的午會最少各兩次。 2.2 80%或以上一至六年級學生在午會中專心聆聽及積極回應老師提問。	- 檢視午會主題綱要 - 觀察學生在午會中的表現	- 編排午會負責人 - 訓輔組組長	午會主題綱要
3. 舉辦以「朋輩相處」為主題的講座。	9/2024 6/2025	3.1 80%或以上一至六年級學生在講座中專心聆聽主講者之分享。 3.2 80%或以上一至六年級學生能展現易地而處、體諒他人的溝通技巧。	觀察學生的日常表現	- 訓輔組組長 - 全體老師	教師問卷
4. 安排三年級學生參與由校外機構提供的「小學生社交情緒教育計劃」，教導學生以正向的態度面對負面情緒及提升其心理韌性。	9/2024 6/2025	4.1 80%或以上三年級學生在相關的課堂中學習態度認真。 4.2 80%或以上三年級學生透過「小學生社交情緒教育計劃」，能學習面對負面情緒的處理方法。	- 觀察學生的日常表現 - 學生問卷調查	- 三年級班主任 - 訓輔組組長	- 訓輔組會議紀錄 - 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

本年度目標(二)：加強學生對重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)的認識。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 老師進行共同備課，設計合適的教學活動，以加強學生對價值觀/態度的認識。	9/2024 6/2025	5.1 100%各級中文科、英文科、數學科及常識科老師全學年最少設計一個與重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)相關的學習活動，並於「共同備課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。 5.2 100%各級宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科、圖書科老師全學年最少設計一個與重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)相關的學習活動，並於進度表及「課程檢討表」/科務會議紀錄上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。 5.3 85%或以上一至六年級學生認同老師日常教學活動能加強她們對相關價值觀/態度的認識。	- 檢視共同備課紀錄表 - 學生問卷調查 - 檢視各科進度表/科務會議紀錄/課程檢討表 - 觀察學生的日常表現	- 課程統籌主任 - 各科科主任 - 一至六年級各科老師	- 共同備課紀錄表 - 學生問卷 - 各科進度表/科務會議紀錄/課程檢討表
6. 以同儕觀課及考績觀課檢視教學活動的成效。	9/2024 6/2025	6.1 85%或以上各科同儕觀課課堂滲入重點價值觀/態度(責任感、堅毅、承擔精神)，老師並於「同儕觀課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。 6.2 85%或以上各科考績觀課課堂滲入價值觀(包括國民身份認同)/態度，觀課者並於「考績觀課紀錄表」上評估活動設計、學生表現及教學成效。 6.3 85%或以上老師認同相關教學活動有效幫助學生學習相關的價值觀(包括國民身份認同)/態度。	- 檢視同儕觀課紀錄表 - 檢視考績觀課紀錄表 - 教師問卷調查 - 觀察學生的日常表現	- 校長及副校長 - 課程統籌主任 - 各科科主任	- 同儕觀課紀錄表 - 考績觀課紀錄表 - 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 舉辦以「責任感」、「堅毅」、「承擔精神」為主題的講故事比賽，讓學生在潛移默化下，加強對相關價值觀的認識。	2/2025 3/2025	7.1 為一至六年級學生舉辦最少一次以「責任感」、「堅毅」、「承擔精神」為主題的講故事比賽。 7.2 80%或以上一至六年級學生認同透過參與/觀賞以「責任感」、「堅毅」、「承擔精神」為主題的講故事比賽，有助加強她們對相關價值觀的認識，並在生活中實踐。	● 檢視學校通告 ● 檢視中文科、英文科及普通話科會議紀錄 ● 觀察學生的日常表現	● 中文科、英文科及普通話科主任 ● 一至二年級中文科老師 ● 三至四年級普通話科老師 ● 五至六年級英文科老師	● 學校通告 ● 中文科、英文科及普通話科會議紀錄

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

本年度目標(三)：學生能在日常生活中按相關價值觀作出合理的判斷，並加以實踐，以達至身心靈健康。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 讓學生擔任不同的班本服務崗位及全校性服務崗位，培育學生的承擔精神。	9/2024 6/2025	1.1 學生在不同的服務崗位上表現盡責、並勇於承擔責任。	● 教師觀察	● 全體老師	● 訓輔組會議紀錄
2. 透過「紫荊花獎勵計劃」之品德培育活動，讓學生認識「盡責」的應有行為，並付諸行動。	9/2024 6/2025	2.1 80%或以上一至六年級學生獲「盡責之星」品德培育獎狀。	● 查閱「紫荊花獎勵計劃」之品德培育獲獎紀錄	● 全體老師	● 「紫荊花獎勵計劃」之品德培育獲獎紀錄
3. 舉辦「欣恩一分鐘」分享活動，以班內分享、課室外展示及中央廣播形式進行，讓學生分享一次克服困難的經歷，藉此培養正向思維，提升學生的抗逆能力。	9/2024 6/2025	3.1 80%或以上一至六年級學生在分享內容中能夠呈現正面和樂觀的態度。	● 檢視「欣恩一分鐘」之分享內容 ● 檢視訓輔組會議紀錄	● 訓輔組組長 ● 班主任	● 「欣恩一分鐘」活動表格 ● 訓輔組會議紀錄
4. 舉辦「21 天目標大行動」活動，包括班本及親子主題活動，讓學生在生活中實踐「堅毅」。	9/2024 1/2025	4.1 全校所有班別均完成「21 天目標大行動」班本活動。 4.2 80%或以上一至六年級學生完成「21 天目標大行動」親子日誌。	● 檢視「21 天目標大行動」主題活動班別紀錄 ● 檢視「21 天目標大行動」親子日誌	● 訓輔組組長 ● 班主任	● 「21 天目標大行動」主題活動海報 ● 「21 天目標大行動」親子日誌
5. 舉辦「『逆』轉挑戰」主題活動，讓學生學習擁抱失敗，提升學生的抗逆能力。	2/2025 6/2025	5.1 80%或以上一至六年級學生能在「『逆』轉挑戰」主題活動中以屢敗屢戰的態度完成任務。	● 觀察學生在活動中的表現	● 訓輔組組長及組員	● 訓輔組會議紀錄

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
周年校務計劃書

本年度目標(四)：透過家長教育，讓家長配合學校政策，共同推動價值觀教育。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦家長講座，讓家長明白相關的價值觀/態度，建立正向的親子教養態度。	9/2024	1.1 全學年為家長舉辦最少一次以「抗逆力」或「堅毅」為主題的講座。 1.2 80%或以上參與講座的家長認同對「價值觀教育」的認知有所提升，並能掌握管教子女的方法。	● 家長問卷調查	● 訓輔組組長 ● 相關級統籌人	● 家長問卷

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
「學校發展津貼」運用計劃書

開辦班級總數：24
津貼總額：\$827,452
諮詢教師方法：校務會議

聲明：本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃。

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	時間表	預期好處	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生運用英語的能力。 2. 支援本校老師發展一、二年級校本英語拼音課程(P.1 and P.2 School-based Phonics Programme)、一至三年級校本英文閱讀課程(P.1 to P.3 School-based Reading Programme)及三年級校本英文寫作課程(P.3 School-based Writing Programme)	聘請外籍英語教師一名，進行以下工作： 1. 與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為一至二年級學生各教授三節英文課及為三年級學生教授兩節英文課。 2. 與英文科老師協作選取合適的材料，以編製校本英語拼音課程、校本英文閱讀課程及校本英文寫作課程。	9/2024 7/2025	1. 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2. 學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 3. 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 學生的閱讀技巧得以提升。 5. 學生的寫作技巧得以提升。 6. 本校老師在選取閱讀材料、帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展。	計劃費用： 一年的薪金連強積金合共： \$702,000	1. 100%英文科老師認同學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2.1 100%英文科老師認同學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 2.2 100%英文科老師認同學生能在日常閱讀中應用在課堂中學習到的拼音知識。 3. 100%英文科老師認同學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 100%英文科老師認同學生的閱讀技巧有所提升。 5. 100%英文科老師認同學生的寫作技巧有所提升。 6. 100%英文科老師認同其選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升。	● 教師問卷調查 ● 檢視共同備課紀錄表	● 柯靜如校長 ● 周慧顏副校長 ● 蔡倩德副校長 ● 樊凱欣主任

聖士提反女子學附屬小學
2024 – 2025 年度
「學校發展津貼」運用計劃書

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	時間表	預期好處	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
3. 支援老師帶領一至六年級課時內課外活動(活動安排見附件：2024-2025年度課時內課外活動總表)	1. 外聘專業導師協助老師帶領一至六年級課時內課外活動。 2. 為課時內課外活動提供所需資源。	9/2024 6/2025	1. 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量，以騰出空間，優化教學設計，提升學與教的效能。 2. 為學生提供更多元化的學習活動，豐富其學習經歷。	計劃費用： \$346,930	1. 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌劃及帶領課時內課外活動的工作。 2. 能為課時內課外活動提供所需資源。	- 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現 - 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表	- 與外聘導師協作的老師 - 課外活動小組組長

總預算開支：\$1,048,930 (赤字：\$221,478)

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
「推廣閱讀津貼」運用計劃書

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$33,088

目標	策略 / 工作	時間表	所需資源	預算開支	成功準則	評估方法	負責人
1. 提供不同類型的書籍予學生閱讀，推廣閱讀文化。	購買各類主題書籍，包括：中國歷史、中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等、正向教育等。	9/2024 7/2025	中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等主題書籍。	\$23,088	完成購買中國歷史、中華文化、健康生活、STEM 教育及品德教育等主題的書籍，並放置於圖書館內供學生閱讀。	- 檢視購買圖書單據 - 檢視圖書館書目	梁亮主任
2. 舉辦閱讀活動，營造良好的校園閱讀氛圍。	舉辦作家講座及「專題故事劇場」表演	9/2024 7/2025	童書作家/劇團	\$10,000	舉辦作家講座及劇團表演最少各一次。	檢視圖書科會議紀錄中有關作家講座/劇團表演活動之檢討	梁亮主任

總預算開支: \$33,088

餘款: \$0

聖士提反女子學附屬小學
2024 – 2025 年度
「全方位學習津貼」運用計劃書

津貼總額：\$800,738

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	參加中國香港學界體育聯會主辦之游泳比賽(報名費)	2024 年 10 月	三至六年級	20	\$900.00	\$45.00	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁善雅
2	參加中國香港學界體育聯會主辦之田徑比賽(報名費)	2024 年 11 月	三至六年級	30	\$1,000.00	\$33.33	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
3	參加中國香港學界體育聯會主辦之乒乓球比賽(報名費)	2024 年 12 月	三至六年級	10	\$200.00	\$20.00	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁倩橋
4	參加中國香港學界體育聯會主辦之籃球比賽(報名費)	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	四至六年級	14	\$300.00	\$21.43	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
5	參加中國香港學界體育聯會主辦之排球比賽(報名費)	2025 年 2 月	二至六年級	14	\$300.00	\$21.43	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳畋畋
6	參加中國香港學界體育聯會主辦之羽毛球比賽(報名費)	2025 年 2 月	三至六年級	10	\$300.00	\$30.00	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁倩橋
7	參加中國香港學界體育聯會主辦之游泳、田徑、籃球、排球、乒乓球及羽毛球比賽(學界證)	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	二至六年級	100	\$1,000.00	\$10.00	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁倩橋
8	預繳 2025-2026 年度香港學界體育聯會港島西區小學分會年費	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	二至六年級	200	\$300.00	\$1.50	增加學生參與體育比賽的經驗。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳畋畋
9	校隊訓練上衣	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	二至六年級	200	\$8,000.00	\$40.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳畋畋
10	校隊運動套裝	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	二至六年級	200	\$31,500.00	\$157.50	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳畋畋
11	籃球校隊訓練教練費(李文亮)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	二至六年級	30	\$90,000.00	\$3,000.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
12	籃球校隊訓練教練費(鍾富傑)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	二至六年級	30	\$50,000.00	\$1,666.67	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊

聖士提反女子學附屬小學
2024 – 2025 年度
「全方位學習津貼」運用計劃書

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
13	籃球校隊訓練交通費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	二至六年級	30	\$20,000.00	\$666.67	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
14	籃球校隊訓練訂場費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	二至六年級	30	\$2,000.00	\$66.67	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
15	籃球校隊球衣費	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	三至六年級	16	\$4,000.00	\$250.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
16	排球校隊訓練教練費(伍健邦)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	三至六年級	34	\$50,000.00	\$1,470.59	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旼旼
17	排球校隊訓練教練費(黎曉文)	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	三至六年級	34	\$35,000.00	\$1,029.41	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旼旼
18	排球校隊訓練交通費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三至六年級	34	\$3,000.00	\$88.24	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旼旼
19	排球校隊訓練訂場費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三至六年級	34	\$1,000.00	\$29.41	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旼旼
20	排球校隊球衣費	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	三至六年級	14	\$3,500.00	\$250.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			吳旼旼
21	乒乓球校隊訓練教練費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三至六年級	28	\$30,800.00	\$1,100.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁倩橋
22	乒乓球校隊訓練交通費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三至六年級	28	\$5,000.00	\$178.57	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁倩橋
23	羽毛球校隊訓練教練費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三至六年級	12	\$60,000.00	\$5,000.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			饒德玉、 梁倩橋
24	羽毛球校隊訓練訂場費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三至六年級	12	\$2,500.00	\$208.33	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			饒德玉、 梁倩橋
25	羽毛球校隊訓練交通費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三至六年級	12	\$10,000.00	\$833.33	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			饒德玉、 梁倩橋

聖士提反女子學附屬小學
2024 – 2025 年度
「全方位學習津貼」運用計劃書

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
26	羽毛球校隊球衣費	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	四至六年級	5	\$2,000.00	\$400.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			饒德玉、 梁倩橋
27	田徑校隊訓練及比賽交通費	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	三至六年級	36	\$5,000.00	\$138.89	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
28	田徑校隊訓練營訂場費	2024 年 11 月	四至六年級	40	\$10,000.00	\$250.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
29	田徑校隊訓練營交通費	1-2/11/2024	四至六年級	40	\$6,000.00	\$150.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			譚佩珊
30	游泳校隊泳帽費	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	二至六年級	100	\$2,200.00	\$22.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練中的表現			✓			梁善雅
31	游泳校隊訓練教練費	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	二至六年級	27	\$6,900.00	\$255.56	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁善雅
32	游泳校隊預備組訓練教練費	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	一至四年級	20	\$84,000.00	\$4,200.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練中的表現			✓			梁善雅
33	游泳校隊、校隊預備組及訓練交通費	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	二至六年級	57	\$84,000.00	\$1,473.68	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁善雅
34	游泳校隊訓練租水線費用	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	二至六年級	47	\$4,980.00	\$105.96	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁善雅
35	舞蹈校隊訓練教練費	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	一至三年級	20	\$44,000.00	\$2,200.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			鄭翠雯
36	「第 61 屆學校舞蹈節」學校會員續會費	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	一至三年級	20	\$550.00	\$27.50	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			鄭翠雯
37	「第 61 屆學校舞蹈節」比賽報名費	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	一至三年級	20	\$450.00	\$22.50	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			鄭翠雯
38	舞蹈校隊比賽服裝費及雜費	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	一至三年級	20	\$15,000.00	\$750.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			鄭翠雯
39	舞蹈校隊比賽交通費	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	一至三年級	20	\$2,500.00	\$125.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			鄭翠雯

聖士提反女子學附屬小學
2024 – 2025 年度
「全方位學習津貼」運用計劃書

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
40	足球校隊訓練教練費	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	二至五年級	26	\$27,000.00	\$1,038.46	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁亮
41	足球校隊比賽交通費	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	二至五年級	26	\$2,500.00	\$96.15	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁亮
42	足球校隊球衣費	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	二至五年級	26	\$4,000.00	\$153.85	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	體育	觀察學生在訓練及比賽中的表現			✓			梁亮
43	參觀香港文化博物館交通費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	一年級	101	\$5,000.00	\$49.50	加強學生對香港歷史及文化的認識。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
44	參觀海洋公園交通費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	二年級	104	\$5,000.00	\$48.07	加深學生對不同種類植物的認識。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
45	參觀九龍公園交通費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	三年級	104	\$7,500.00	\$72.11	加深學生對植物和動物的認識。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
46	參觀環保園交通費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	四年級	91	\$5,000.00	\$54.94	讓學生認識廢物資源重用及本地環保和循環再造的發展。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
47	參觀香港太空館交通費及入場費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	五年級	94	\$7,500.00	\$79.78	加深學生對天文及太空科學知識的認識。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
48	參觀科學館交通費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	六年級	85	\$5,000.00	\$58.82	加強學生對簡單機械的認識。	常識	觀察學生在參觀中的表現	✓					駱潔苹
49	科學精英班	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	五至六年級	15	\$16,000.00	\$1,066.67	為有潛質的學生提供訓練，使其發揮創意及培養邏輯思維。	常識	觀察學生在訓練及比賽中的表現	✓					駱潔苹
50	第 76 屆香港學校朗誦節集誦比賽報名費(粵語/英語/普通話)	2024 年 11 月至 2024 年 12 月	二至四年級	150	\$1095.00	\$7.30	發揮學生潛能，盡展所長。	語文	檢視比賽成績			✓			樊凱欣
51	第 76 屆香港學校朗誦節集誦比賽交通費(粵語/英語/普通話)	2024 年 11 月至 2024 年 12 月	二至四年級	150	\$8000.00	\$53.33	發揮學生潛能，盡展所長。	語文	檢視比賽成績			✓			樊凱欣
52	第 27 屆聖公會小學數學奧林匹克比賽報名費	2025 年 1 月	六年級	8	\$800.00	\$100.00	提升有潛質的學生解難、協作和溝通的能力，發揮潛能。	數學	檢視比賽成績	✓					陳綺萍
53	數學精英班	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	五至六年級	24	\$24,000.00	\$1,000.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	數學	觀察學生在訓練及比賽中的表現	✓					陳芷瑋

聖士提反女子學附屬小學
2024 – 2025 年度
「全方位學習津貼」運用計劃書

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
54	「香港電腦學會」舉辦之「資訊科技挑戰獎勵計劃」報名費	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	五至六年級	25	\$500.00	\$20.00	讓學生透過參加「資訊科技挑戰獎勵計劃」，發揮資訊科技的潛能，盡展所長。	電腦	觀察「資訊科技挑戰獎勵計劃」中學生的表現	✓					曾燕紅
55	辯論校隊導師費	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	五至六年級	12	\$38,000.00	\$2,533.33	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	中文	觀察學生在訓練及比賽中的表現	✓					邢靜文、 梁淑燕
56	辯論校隊比賽用品	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	五至六年級	12	\$240.00	\$20.00	為有潛質的學員提供定期訓練，發揮潛能，盡展所長。	中文	觀察學生在訓練及比賽中的表現	✓					邢靜文、 梁淑燕
57	Creative Writing Course	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	三年級	16	\$40,000.00	\$2,500.00	提升有潛質的學生的英文寫作能力及創意。	英文	觀察學生在課堂中的表現	✓					黃楚莉
58	2024 香港青年音樂匯演交響樂團比賽交通費	2024 年 11 月 25 日或 26 日	三至六年級	88	\$4,000.00	\$45.45	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			李海澄
59	第 77 屆香港學校音樂節比賽報名費(初、中、高級組合唱團)	2025 年 2 月 24 日至 3 月 26 日	二至六年級	180	\$1,860.00	\$10.33	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			李海澄
60	第 77 屆香港學校音樂節比賽交通費(初、中、高級組合唱團)	2025 年 2 月 24 日至 3 月 26 日	二至六年級	180	\$9,000.00	\$50.00	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			李海澄
61	音樂科外出音樂會欣賞之交通費	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	一或二年級	100	\$5,000.00	\$50.00	加強學生評賞音樂的能力。	藝術 (音樂)	觀察學生表現			✓			李海澄
62	JSMA 聯校音樂大賽 2025 報名費(管樂團)	2025 年 3 月至 2025 年 6 月	二至六年級	46	\$1,040.00	\$22.61	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			區穎兒
63	JSMA 聯校音樂大賽 2025 交通費(管樂團)	2025 年 3 月至 2025 年 6 月	二至六年級	46	\$5,000.00	\$108.70	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			區穎兒
64	JSMA 聯校音樂大賽 2025 報名費(弦樂團)	2025 年 3 月至 2025 年 6 月	二至六年級	22	\$1,040.00	\$47.27	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			茹子雯
65	JSMA 聯校音樂大賽 2025 交通費(弦樂團)	2025 年 3 月至 2025 年 6 月	二至六年級	22	\$5,000.00	\$227.27	增加學生參與音樂比賽的經驗。	藝術 (音樂)	檢視比賽成績			✓			茹子雯
66	「迪士尼 STEM 體驗行」費用	2025 年 1 月	四年級	91	\$26,000.00	\$285.71	讓學生在戶外進行 STEM 活動	跨學科 (STEM)	觀察學生的表現	✓					李海澄
67	「迪士尼 STEM 體驗行」交通費	2025 年 1 月	四年級	91	\$5,800.00	\$63.74	讓學生在戶外進行 STEM 活動	跨學科 (STEM)	觀察學生的表現	✓					李海澄

聖士提反女子學附屬小學
2024 – 2025 年度
「全方位學習津貼」運用計劃書

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
68	2024-2025 年度「世界女童軍協會」年費	2024 年 9 月	三至五年級	36	\$250.00	\$6.94	增加學生參與女童軍的經驗。	德育、公民及國民教育	觀察學生的表現	✓					譚佩珊
69	小女童軍戶外活動交通費	2025 年 3 月	三至五年級	36	\$2,000.00	\$55.56	讓學生體驗戶外樂趣，學習提高警覺。	德育、公民及國民教育	觀察學生的表現	✓					譚佩珊
70	六年級畢業營訂場費	2025 年 5 月 2 日至 3 日	六年級	87	\$60,000.00	\$689.66	增加學生參與女童軍的經驗。	德育、公民及國民教育	觀察學生的表現	✓					譚佩珊
71	六年級畢業營交通費	2025 年 5 月 2 日至 3 日	六年級	87	\$9,000.00	\$103.45	增加學生參與女童軍的經驗。	德育、公民及國民教育	觀察學生的表現	✓					譚佩珊
72	《憲法》和《基本法》學生校園大使外出活動交通費	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	四至六年級	30	\$9,000.00	\$300.00	能加深學生對國家的認識	德育、公民及國民教育	觀察學生表現		✓		✓		梁亮
第 1.1 項預算總計				3,887	\$1,010,210.00										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	《衝上雲霄》飛行計劃海外比賽或培訓之行政開支	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	四及五年級	20	\$200,000.00	\$10,000.00	提高學生對飛行原理的認識及對駕駛飛機的興趣和技能。	常識	觀察學生在比賽及培訓中的表現及問卷調查	✓					駱潔萃
2	「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃(2024-25)上海歷史及科技探索之旅(三天)學習團	2024 年 11 月 7 日至 9 日	六年級	84	\$17,472.00	\$208.00	能加深學生對國家的認識	德育、公民及國民教育	觀察學生在交流活動中的表現	✓					梁亮
第 1.2 項預算總計				94	\$217,472.00										
第 1 項預算總計				3,981	\$1,227,682.00										

聖士提反女子學附屬小學
2024 – 2025 年度
「全方位學習津貼」運用計劃書

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	訂購管弦樂團文件夾	參加訓練及比賽時使用，增加團員的歸屬感，展現團隊精神。	\$4,950.00
2	體育科用具及器材	購買體育科用具及器材供學生於體育課及課後校隊訓練	\$20,000.00
3	運動會雜項支出	購買運動會的獎品、「打氣」用品等，讓學生盡展所長。	\$6,000.00
第 2 項預算總開支			\$30,950.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,258,632.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	579
預期受惠學生人數：	579
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	譚佩珊
職位：	課外活動主任

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本計劃。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 2024 年 11 月 29 日或之前提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

加強支援非華語學生的中文學與教

額外撥款

2024/25 學年學校計劃（普通小學適用）

學校註冊編號：170194 (6 位數 SCRNN)

學校名稱：聖士提反女子中學附屬小學

學校電話號碼：25405088

學校傳真號碼：25414723

總統籌人員姓名：黃婉貞

按 2024/25 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 8 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2024/25 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2024/25 學年額外撥款額（如適用）會於 2024 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

語學生資料)，計算本校在 2024/25 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2025 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2024/25 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

（一）整體規劃

（1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>黃婉貞</u>	5年或以上	1年至少於5年
中文科主任		
其他（請說明）： _____		
副統籌人員（如有）姓名： <u>不適用</u>	不適用	不適用
其他（請說明）		
其他（請說明）： <u>不適用</u>		

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2024/25 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☐ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他（請說明）：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2024/25 學年：

- ☒ (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
- ☐ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- ☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- ☐ (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- ☐ (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- ☒ (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- ☐ (vi) 其他（請說明）：_____

或

- ☐ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
- (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- (iii) 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2024/25 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)	3	3	0	1	1	0	8
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iii)	新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾有任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫								
(iv)	就讀普教中班別／組別的非華語學生人數	0	0	0	1	1	0	2
(v)	有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。	否						

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☐ 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☒ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____
(ii)	☐ 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☒ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 **A** 331,453.00 元⁴，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用）**B** 94,544.00 元（請注意：此項資料必須與本額外撥款 2023/24 學年學校報告的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	☒	聘請額外員工 ⁷ （請於第(6)(a)項提供補充資料）		
		☐ 教學助理 () 名	\$	
		☐ 不同種族的助理 () 名	\$	
		☒ 教師 (1) 名	\$ 315,000.00	☐
請以小數表示（如適用）				
備註（如適用）：				
(b)	☐	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(6)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(6)(a)項及／或第(6)(c)項提供補充資料）		
		翻譯／傳譯服務	\$	
		校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	
		校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
		其他（請說明）：	\$	
(d)	☐	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(6)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	☐	其他（請說明）：	\$	
運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$ 315,000.00	
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）				

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(5)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 本校預計 2024/25 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **[D]** 110,997.00 元
 $\frac{[A] + [B] - [C]}{[D]} \times 100\%$ ，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 33.5 %
 $[D] \div [A] \times 100\%$ 。

只供預計額外撥款的餘額 **[D]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2024/25 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 運用餘額的計劃：

(6) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	☒	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)
	☐	抽離學習 (年級：_____)
	☐	分組／小組學習 (年級：_____)
	☒	協作／支援教學 (年級：一、二、四、五)
	☐	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____)
	☐	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	☒	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	☐	中文學習小組(年級：_____)
	☐	暑期銜接課程(年級：_____)
	☐	中文銜接課程(年級：_____)
	☒	伴讀計劃 (年級：一、二、四、五)
	☐	朋輩合作學習(年級：_____)
	☒	導讀學習 (年級：一、二、四、五)
	☒	其他(請說明：認識中華文化、筆順、古詩)(年級：一、二、四、五)
	☒	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(6)(c)項提供補充資料)
	☐	其他(請說明：_____)(年級：_____)

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) <u>教學資源</u> (i) _____ (ii) _____
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動例子 1. 活動內容： 粵語／普通話講故事比賽(一、二、四年級) 2. 活動內容： 中華文化日(一至六年級) (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項) ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊。 ☒ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☐ 其他 (請說明：_____)

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(三) 評鑑、問責及支援

(7) 2024/25 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☒ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☐ 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☒ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(8) 本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：

- ☒ 在 2025 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- ☒ 在 2025 年 11 月 28 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2024/25 學年學校報告；以及
- ☒ 在 2025 年 11 月 28 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2024/25 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。
- ☒ 本校 2024/25 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：

校監姓名：

日期：



周維珠

20-11-2024

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

姊妹學校計劃津貼 2024 - 2025 學年計劃書

學校名稱：	聖士提反女子中學附屬小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁亮主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	透過遠程實時系統(ZOOM/騰訊視頻)與姊妹學校的校長及教職員進行行政會議，訂立發展方向，討論合作計劃及規劃交流活動。
2.	透過遠程實時系統與姊妹學校師生進行教學、學生成長支援或藝術文化交流，促進兩地教師專業發展，並分享兩地的學與教策略。
3.	招募姊妹學校交流大使，共誦中華經典文章，並透過書信與姊妹學校的同學進行交流，利用電子媒體如電子賀卡或視訊系統與兩地姊妹學校師生聯誼。
4.	校長、老師及管弦樂團學生於 2025 年 4 月份探訪北京市海淀區第二實驗小學，進行課堂體驗及音樂交流。
5.	校長、老師及《憲法》和《基本法》學生校園大使於 2025 年 5 月探訪廣州市黃埔區教育研究院實驗小學，進行課堂體驗及文化交流。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明):錄製共享視頻	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)
 (註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$144,438
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$4,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	不適用
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$10,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$5,000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	不適用
N8	☐	其他(請註明)：	不適用
N9	☒	學年預計總開支	HK\$165,438
N10	☐	沒有任何開支	不適用

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
「一筆過家長教育津貼」運用計劃書

開辦班級數目：24

津貼餘額：\$181,600

(總津貼額為\$200,000，已於
2023-2024 年度用去\$18,400。

撥款須於 2025-2026 年度完結前使用)

舉辦活動 月份	家長活動 名稱	活動 性質	負責機構/ 講員/導師	對象	範疇*	關注課題/關鍵概念	預算開支	開支性質	負責人
9/2024	「逆」師 「逆」友	講座	香港青年協會 家長全動網	三至六年級 家長	範疇二：促進兒童健康、 愉快及均衡的發展	- 正向培育子女 - 壓力和抗逆力	\$2,500	講員費用	周慧顏副校長 李海澄主任 何倩瑩主任
					範疇四：促進家校合作與 溝通	- 有效溝通 - 家校合作伙伴關係 - 正面的家長參與			
9/2024	如何提升孩子的 自理能力	講座	香港青年協會 家長全動網	二年級家長	範疇一：認識兒童發展	培養孩子的自我管理 能力	\$2,500	講員費用	周慧顏副校長 樊凱欣主任
					範疇二：促進兒童健康、 愉快及均衡的發展	- 正向培育子女 - 全人發展 - 以兒童為本			
					範疇四：促進家校合作與 溝通	- 有效溝通 - 家校合作伙伴關係 - 正面的家長參與			

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
「一筆過家長教育津貼」運用計劃書

舉辦活動 月份	家長活動 名稱	活動 性質	負責機構/ 講員/導師	對象	範疇*	關注課題/關鍵概念*	預算開支	開支性質	負責人
11/2024 2/2025	家長輔導園地	個別 輔導	卞張淑儀博士 (Accredited Coach of International Coaching Federation ; 本校前任家長)	一年級家長	範疇一： 認識兒童發展	兒童發展的原則、兒童的獨特性及對兒童抱有合理期望的重要性	\$4,800	講員費用	周慧顏副校長 何美蓮副校長
					範疇二： 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	- 正向培育子女 - 壓力和抗逆力			
					範疇三： 促進家長身心健康	- 親職壓力 - 家長身心健康 - 壓力管理 - 家庭抗逆力 - 有效的家庭溝通 - 自我關顧			
3/2025	十六型人格 (MBTI) 與 親子關係 (進階篇)	工作坊	笑容生活教室	一至六年級 家長	範疇一： 認識兒童發展	兒童發展的原則、兒童的獨特性及對兒童抱有合理期望的重要性	\$12,000	講員費用	周慧顏副校長
					範疇二： 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	- 正向培育子女 - 壓力和抗逆力			
					範疇三： 促進家長身心健康	- 親職壓力 - 家長身心健康 - 壓力管理 - 家庭抗逆力 - 有效的家庭溝通 - 自我關顧			

*參考教育局於 2022 年 12 月頒布之「家長教育課程架構」(小學) 擬訂。

總預算開支：\$21,800
餘款：\$159,800

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度
「校園・好精神一筆過津貼」運用計劃書

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$60,000
(供 2023/24 至 2024/25 年度使用)

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	預算開支	負責人
1. 提升學生的心理健康意識，加強她們對精神健康的認識及關注，並增強她們的抗逆能力。	安排校外機構舉辦促進學生精神健康的身心體驗活動/工作坊。	9/2024 7/2025	一至六年級學生	\$45,000	蔡倩德副校長
2. 提升教師的心理健康意識，加強他們對精神健康的認知，以正向的態度面對工作壓力。	安排校外機構舉辦促進教師精神健康的身心體驗活動/工作坊。	9/2024 7/2025	全體教師	\$15,000	蔡倩德副校長

總預算開支: \$60,000
餘款: \$0

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$20,000
(供 2023/24 至 2024/25 年度使用)

「家長學生・好精神一筆過津貼」運用計劃書

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	預算開支	負責人
1. 家長及學生通過「靜觀」練習，讓自己安靜下來，以調節情緒，減輕精神壓力。	舉辦「親子靜觀體驗工作坊」，讓家長和學生一同參與。	1/2025 7/2025	一至六年級家長及學生	\$6,000	饒德玉主任
2. 增加親子互動，促進溝通與感情聯繫，以提升家長及學生的精神健康。	舉辦親子體驗活動：「玻璃彩繪夜燈工作坊」。	1/2025 7/2025	一至六年級家長及學生	\$10,000	饒德玉主任
3. 讓家長認識親子遊戲治療、原則及基本的治療技巧，以培養孩童的正向特質，提升學生的心理健康。	舉辦以「親子遊戲治療：特別的遊戲時間」為主題的家長講座。	2/2025 7/2025	一至六年級家長	\$4,000	饒德玉主任

總預算開支: \$20,000

餘款: 0

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$300,000
(供 2023/24 至 2026/27 年度使用)

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	預算開支	負責人
1. 讓學生認識中華文化，提升她們對中華文化的興趣。	舉辦「中華文化日」，當中活動包括講座、表演及攤位遊戲。	23-1-2025	全校學生	\$48,000	何倩瑩主任
2. 提升學生對國家的認識及國民身份認同。	舉辦及資助學生參加內地文化交流活動。	9/2024 6/2025	管弦樂團團員	\$110,000	周慧顏副校長 何美蓮副校長 梁 亮主任 李海澄主任 何倩瑩主任 區穎兒老師

總預算開支: \$158,000

餘款: \$142,000

聖士提反女子中學附屬小學
2024 – 2025 年度

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$350,000
(供 2023/24 至 2026/27 年度使用)

「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用計劃書

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	預算開支	負責人
提升科學科的教學效能	購置與科學科相關的教具 (顯微鏡、三球儀、地球儀、八大行星模型、人體模型等)	9/2024 7/2025	一至六年級學生	\$10,000	何倩瑩主任 駱潔萃老師 王瑋晴老師

總預算開支: \$10,000
餘款: \$340,000

聖士提反女子中學附屬小學

2024 – 2025 年度

開辦班級數目: 24

津貼總額: \$150,000

「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』」一筆過津貼」運用計劃書 (供 2023/24 至 2026/27 年度使用)

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	預算開支	負責人
1. 購置或改善學校的體育活動輔助工具，讓學生在更安全的環境下進行體育活動。	1.1 更換九樓有蓋操場、十樓有蓋操場及天台操場之防撞欄。 1.2 更換天台操場籃球架之保護套。	9/2024 6/2025	一至六年級	\$50000	吳畋畋老師 梁倩橋老師
2. 舉辦多元化的體育活動、與運動相關的學習活動和比賽，培養學生對運動的興趣。	2.1 舉辦運動會。 2.2 舉辦二年級校內乒乓球比賽。 2.3 舉辦二至五年級班際跳繩比賽。 2.4 舉辦六年級班際躲避盤比賽。 2.5 安排五年級參加賽馬會欖球齊起動計劃之「一『欖』雄心計劃」。	9/2024 6/2025	一至六年級	\$20000	吳畋畋老師 梁倩橋老師
3. 推動校園體育氛圍。	3.1 聘用合資格的專業教練，為各體育校隊提供額外訓練，讓學生獲得適切的支援。	9/2024 6/2025	二至六年級	\$80000	吳畋畋老師 梁倩橋老師

總預算開支: \$150,000

餘款: \$0

年級	活動名稱	任教老師	備註
一	生活英語班 Fun with English	Patrycia Nowak+蔡倩德	每項活動各五節，以循環方式進行。
	乒乓球班 Table Tennis Group	外聘+梁倩橋+張雅茵	
	音樂小天使 Music Angels	曾燕紅+何佩霖	
	扭扭氣球班 Fun with Balloons	外聘+劉帶弟	
二	圍棋班 The Game of Go	外聘+周檉沁	每學期 為一個完整課程(共 10 節)。
	趣味理財班 Money Management	外聘+廖巧雪	
	百變手工藝班 Amazing Art	黃婉貞	
	魔術班 Magician Workshop	外聘+樊凱欣	
	籃球班 Basketball Group	外聘+譚佩珊	
	初級組合唱團 Junior Choir	區穎兒+陳曉慧	全年課程
三	立體紙模型班 3-D Paper Craft	林永聰+梁偉婷	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	外聘+鄺翠雯	
	國畫班 Chinese Painting Class	外聘+劉媛珊	
	小小科學家 Little Scientists	外聘+梁亮	全年課程
	初小基督徒團契 Christian Fellowship (Junior)	何美蓮+蘇淑瑩+義工	
	初級組合唱團 Junior Choir	區穎兒+陳曉慧	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+茹子雯	
四	魚菜共生班 Aquaponics	外聘+楊雅怡	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	外聘+鄺翠雯	
	黏土製作班 Clay Art	外聘+陳芷瑋	
	STEAM 創意班 STEAM Class	外聘+王瑋晴	
	書法班 Chinese calligraphy	外聘+張若善	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+茹子雯	全年課程
五	花式跳繩班 Rope Skipping	外聘+吳畋畋	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	小義工隊 Voluntary Service Team	外聘+馮瑞貞(駐校社工)	
	編程班 Coding	外聘+駱潔萃	
	家政班 Home Economics	梁穎怡+張麗麗+家長	全年課程
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+茹子雯	
	高級組合唱團 Senior Choir	李海澄	
六	趣味手工藝班 Amazing Art	外聘+張有怡	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	攝影班 Little Photographers	外聘+陳綺萍	
	西班牙語 Spanish	外聘+丘嘉琳	全年課程
	高小基督徒團契 Christian Fellowship (Senior)	李雅慧+胡瑞蓮	
	高級組合唱團 Senior Choir	李海澄	