



St. Stephen's Girls' Primary School
聖士提反女子中學附屬小學

IN FAITH GO FORWARD



2023 - 2024 年度 學校報告

目 錄

	頁
(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	2
● 學校簡介 (學校歷史 校舍設施)	
● 學校管理	
(三) 我們的學生	3
● 班級組織	
● 學生出席率	
(四) 我們的教師	4-6
● 教師資歷	
● 教學經驗	
● 教師專業發展	
(五) 我們的學與教	6-27
● 小班教學	
● 國家安全教育	
● 重點發展項目的成果	
● 持續發展項目的成果	
● 各科發展	
● 中、小及幼、小課程銜接	
● 擴闊學生的學習經歷	
● 資優教育課程	
(六) 實際上課日數	28
(七) 八個學習領域的課時	28
(八) 我們對學生成長的支援	29-35
● 靈命成長	
● 訓輔工作	
● 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
(九) 學生表現	36-55
● 學業表現	
● 在國際及校際活動中獲得的獎項	
● 課外活動的參與	
● 體格發展	
(十) 關注事項 (成就與反思、回饋與跟進)	56-67
甲：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。。	
乙：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。	
(十一) 財政報告	68
(十二) 「學校發展津貼」運用報告	69-70
(十三) 「推廣閱讀津貼」運用報告	71
(十四) 「全方位學習津貼」運用報告	72-75
(十五) 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2023/24 年度學校報告 (普通小學適用)	76-85
(十六) 「姊妹學校計劃津貼」運用報告	86-89
(十七) 「一筆過家長教育津貼」運用報告	90-91

(十八) 附件：	頁
附件一	2023-2024 年度學生活動支援津貼運用報告 92-93
附件二	2023-2024 年度校本課後學習支援計劃校本津貼——活動報告表 94-95
附件三	2023-2024 年度一年級適應活動學生問卷調查報告 96
附件四	2023-2024 年度小義工隊學生問卷調查結果 97-98
附件五	2023-2024 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果 99
附件六	2023-2024 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」學生問卷調查結果(上學期) 100
附件七	2023-2024 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」學生問卷調查結果(下學期) 101
附件八	2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(上學期) 102
附件九	2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(下學期) 103
附件十	2023-2024 年度「一、四年級交流計劃」學生問卷調查報告 104
附件十一	2023-2024 年度家長講座：如何運用正向教養技巧培養子女抗逆力家長問卷調查報告 105-107
附件十二	2023-2024 年度「十六型人格與親子教養」家長工作坊問卷調查報告 108
附件十三	2023-2024 年度課時內課外活動總表 109

(一) 辦學宗旨

校 訓

本 信 而 進 前

In Faith Go Forward

辦 學 宗 旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。

(二) 我們的學校

● 學校簡介

1. 學校歷史

本校於 1906 年由英國海外傳道會創辦，該會為英國聖公會屬下主要海外傳道機構之一。1911 年，本校以「本信而進前」為校訓，「本信而進前」表達了創辦者之宣教精神。1924 年，本校獲得香港政府資助，成為補助學校，但仍維持傳道之基本原則。當時校董會主席為何明華會督，校方與海外傳道會仍保持緊密聯繫。稍後，英國海外傳道會將其轄下之機構移交當地教會管理。1962 年，海外傳道會將學校及管理權正式移交校董會，以聖公會港澳教區主教為校董會主席。自此，本校成為聖公會教區轄下之學校。1968 年，本校校董會向政府登記註冊，擁有學校合法管理權，並取得校址之地權。本校附屬於聖士提反女子中學，為一所不牟利津貼學校。作為一所基督教學校，本校的辦學目標為「全人教育」，注重學生之身、心、靈發展，無論於靈育、學習或課外活動方面，本校均盡力秉承一貫傳統，以服務他人、服務社會及事奉上帝為己任。

2. 校舍設施

本校於 2009 年 7 月 14 日遷入香港柏道 33 號校舍。校舍的一樓為幼稚園部，毗鄰為本校中學部，環境清幽。校舍樓高 11 層，有 24 個標準課室、1 個禮堂、1 個露天花園、1 個天台操場和兩個有蓋操場，另有音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、電腦室、英語活動室、STEM 教室、STEM 學習區、圖書館、宗教科資源室、小聖堂、普通話科資源室、輔導活動室、學習支援室及學生活動中心等特別室，供各科進行課堂活動及聯課活動之用。此外，全校裝設空氣調節系統、無線網絡上網設備、中央廣播系統及閉路電視，並於學校正門大堂裝設紅外線體溫檢測儀及電子訊息顯示屏，另設視像直播裝置，以便在有需要時向各課室直播禮堂情況，為學生提供優質的學習環境。

3. 學校管理

本校之辦學團體為「聖士提反女子中學校董會」，其成員包括由聖公會選出之代表、由聖約翰學院選出之代表、聖士提反堂代表、聖士提反女子中學校長、家長代表及舊生代表。

(三) 我們的學生

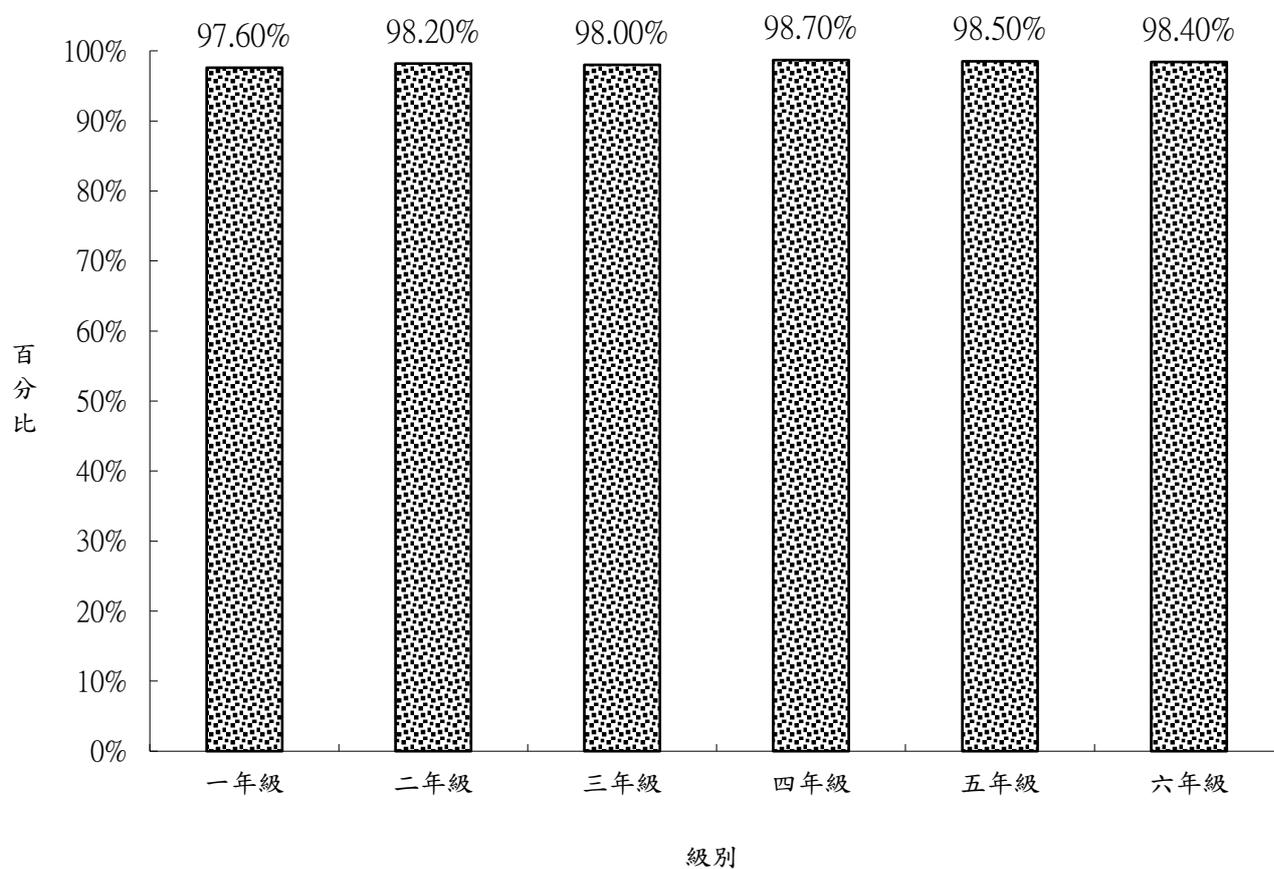
- 班級組織

本校 2023-2024 年度的班級組織：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
總人數	102	104	91	95	87	93	572

- 學生出席率

2023-2024年度
各級學生出席率



(四) 我們的教師

● 教師資歷

編制內教師人數	編制外教師人數
45	2

認可教育文憑	認可學士學位	認可碩士學位	特殊教育培訓
100 %	100 %	69%	56 %

達到語文能力要求的 常額教師	英文科	普通話科
	100 %	100 %

● 教學經驗

0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
11%	27 %	62%

● 教師專業發展

教育工作者應與時並進，關注教育政策的發展，配合學校的願景和使命，不斷進修以優化教學。藉着發揮教師的專業角色，培育學生全面而均衡的發展，正面的價值觀和態度，裝備學生所需具備的知識和技能，讓她們能夠立足香港，關心祖國，放眼世界。本校除了鼓勵老師積極參與由教育局、各大專院校及友校舉辦的研討會和工作坊外，也透過多元化的教師專業發展活動，促進專業成長。

為促進教師專業成長及提升教師專業地位，教育局為香港教師建立專業階梯。專業階梯以「T-標準+」作為教師專業發展的目標。教育局為新入職教師提供核心培訓課程，另為在職教師提供培訓課程和資源，以及優化符合教師晉升要求的培訓，為教師提供更有系統和更聚焦的專業發展機會。

本校參照「教師專業階梯」的重點制訂「教師進修計劃及檢討表」，協助老師檢視專業進修的情況，並為下學年作出更適切的個人進修計劃。「教師專業階梯」的培訓重點包括教師專業角色、價值觀、專業操守及本地、國家、國際教育議題等，本校鼓勵老師朝有關方向持續進修。另一方面，配合教育局在全港學校推行國家安全教育及STEAM教育等重點措施，我們亦鼓勵老師參加相關培訓課程。

我們每年均舉辦教師專業發展日及教師專業分享會，亦因應科本發展需要，舉辦科本專業發展工作坊，幫助老師提升教學效能。老師日常亦通過共同備課和同儕觀課，切磋課堂設計，共同實踐校本和科本的發展重點，不斷求進。本校的自評架構穩健而成熟，老師以計劃、實施、評鑑和再計劃的循環，持續地推動專業發展，成效理想。

在全校性的教師培訓方面，本年度舉行了三次教師專業發展日，詳情如下：

舉行日期	活動名稱及主題	主講者/主辦機構
11-10-2023(三)	圓圈繪畫(Circle Painting)	張嘉穎先生(美國圓圈繪畫協會認證導師)及其團隊(同行成長培訓有限公司)
13-12-2023(三)	「翻轉教室」教學設計分享	本校宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科、圖書科
10-4-2024(三)	專題講座主題： 21世紀教育的變與不變	主講嘉賓：張仁良教授 主辦機構： 聖公宗(香港)小學監理委員會

本年度繼續定期舉行教師專業分享會，詳情如下：

舉行日期	活動名稱及主題	主講者/主辦機構
28-9-2023(四)	2023-2024年度周年校務計劃書簡介	周慧顏副校長、饒德玉主任、 溫慧慧老師、梁穎怡老師、梁亮主任、 李海澄主任、譚佩珊主任、黃婉貞老師
	紫荊花獎勵計劃簡介	饒德玉主任、溫慧慧老師
23-11-2023(四)	認識及支援讀寫障礙	黎韻賢女士 駐校教育局教育心理學家
15-1-2024(一)	「普通話日暨中華文化日」安排	梁穎怡老師、周樞沁老師
7-3-2024(四)	如何支援學生的精神健康	梁穎怡老師

除上述定期舉辦的教師專業發展活動外，本年度老師亦曾參與以下活動：

舉行日期	活動名稱及主題	主講者/主辦機構
9-3-2024(六)	十六型人格(MBTI)與親子關係	主講者：張笑容女士 (MBTI性格施測師、GCDF全球生涯發展師/ 培訓師、香港調解聯盟認可調解員、家長教育、 教師發展及僱員培訓顧問)

在科本教師專業發展活動方面，英文科參加了由教育局語文教學支援組舉辦的「課程領導專業發展計劃(英國語文)」支援計劃，本校課程主任、英文科科主任及副科主任與教育局高級課程發展主任曾志能先生進行了五次會議及觀課。曾先生就優化二年級課程及三年級跨科專題研習提出寶貴及建設性意見。

本校十分重視關注項目的持續發展，除現時發展的「翻轉教室」及「正向教育」外，本學年的共同備課重點仍為持續推行自主學習及電子學習。透過優化供學生檢視寫作練習質素的複檢清單，中文科和英文科老師加強了學生自我反思及自我完善的能力。經過數年的努力，中、英、數、常各主科均發展了電子學習資源庫，我們期望透過利用平板電腦及虛擬實境(VR)眼鏡輔助教學，加強學生在課堂上的互動性和趣味性，亦善用電子學習的優勢，將抽象的學習概念具體化，提升學習成效。數學科、常識科和電腦科則仍重點推行STEM教育。除了配合關注事項的發展外，亦有科組按着本科的發展重點加入其他共同備課重點，以推動科本的發展。

同儕觀課是促進老師專業成長的有效工具。老師們每年必須進行最少兩次同儕觀課活動，在進行同儕觀課前，老師會進行共同備課，編寫教案，課後亦需要共同檢討和評估教學的效能。

在個人專業進修層面方面，本校教師積極參與各項進修課程，內容涵蓋「學與教」、「學校發展」、「學生發展」及「專業社群及服務」各範疇，形式包括研討會、工作坊、交流會、共同備課、同儕觀課等。

教育工作者必須緊貼社會發展的步伐，持續進修及擴闊視野，方能幫助學生迎接挑戰，裝備下一代面向未來。本校除了鼓勵老師積極參與由教育局、各大專院校及友校舉辦的研討會和工作坊外，也透過多元化的教師專業發展活動，促進專業成長。

(五) 我們的學與教

1. 小班教學

本校自2009-2010年度起推行小班教學，一直以來，我們秉承小班教學的精神，善用多年來推行小班教學的經驗，持續為學生創設「高動機、高參與」的學習環境，照顧每一位學生的學習需要，成就「高效能」的學習經歷。

2. 國家安全教育

配合教育局在全港學校推行國家安全教育，本校已成立「國家安全教育工作小組」，以策劃、推行、監察及檢視有關工作和活動。「國家安全教育工作小組」每年按學校行政、校舍管理、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、學生組織及活動及家校合作共八個範疇制定工作計劃、監察計劃的實施及撰寫報告，另已編訂「國家安全教育：學與教範疇的注意事項」，讓老師在處理有關教學內容時有所依從，並確保符合維護國家安全的原則。

為方便老師在備課時搜集到合適的教材，已在學校的電子文件儲存庫內設立「國家安全教育」電子教材資源庫，包括與「國家安全教育」有關的教學指引、簡報、電子書籍/單張的二維碼及參考網站等資料。

本校獲教育局邀請，參與價值觀教育學習圈（2023/24學年）。在30-4-2024(二)，約60位來自全港不同學校的校長及老師出席於本校二樓禮堂進行的公開課觀摩和交流活動。該公開課以「仁愛」為主題，老師以生動的手法引領學生通過《賣菜的愛心英雄》篇章學習如何從學校、家庭、社會和國家各層面實踐「仁愛」。學生投入課堂活動，表現出色，獲得各位來賓的一致好評。公開課後，本校代表還跟參與活動的友校同工分享推廣「價值觀教育」的經驗和公開課的設計理念，當天活動在校園導覽活動後圓滿結束。根據教育局提供的參加者回饋表反映，當天參與公開課的友校校長及教師均對本校師生的課堂表現有高度的評價，並提出了一些建設性的意見。

24-5-2024(五)，教育局舉辦了一場「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會，局方邀請柯校長在分享會上向350位中、小學校長及負責國家安全工作的同工分享了本校如何落實維護國家安全的工作。

周慧顏副校長、梁亮主任、何倩瑩主任和梁穎怡老師於16-7-2024(二)參加國民教育年度分享會系列(3)：國民教育公開課成果薈萃——培養學生厚植家國情懷，成為愛國愛家的終身學習者（新辦），分享本校如何規劃及推行國民教育，以及上述公開課的內容及反思。

本年度於午會前（逢星期一；1:40pm至1:45pm）進行升旗禮，全體師生均準時到達禮堂，一同參與升旗禮，成效顯著。

本年度第二年參與教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，共挑選了24位學生擔任校園大使，全年共參加了5項培訓活動及2項校本推廣活動。

6-1-2024(五)，教育局課程發展組於海壩街官立小學製作《中國少年說2024》音樂錄像，本校五甲李昊鳴獲選參與拍攝。當收到有關音樂錄像後，梁亮主任透過職員通告發放給全體教職員觀賞，並將播放給全校學生觀看。

李昊鳴於21-7-2023(五)參與教育局舉辦的《憲法》及《基本法》個人演講比賽，獲得小學組「最佳演講獎」，並作為香港特別行政區小學組代表，前往北京參加「第八屆全國學生“學憲法 講憲法”活動全國總決賽」，結果獲得「二等獎」（小組第3名、全國第10名）及「最佳表達獎」。因李昊鳴同學獲得佳績，故國家教育部邀請她於4-12-2023(一)到北京參加「憲法晨讀」活動展演，分享《憲法》與日常生活的故事。國家教育部通過教育部全國青少年普法網（qspfw.moe.gov.cn）向全國學校進行視頻直播活動，本校全體師生當天在禮堂觀看直播，一起參與是次「憲法晨讀」活動，增加對國家憲法的認識。

本校學生全年度共參與7項活動及13項比賽，得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

3. 重點發展項目的成果【詳見本報告第(十)部分：關注事項 (成就與反思)】

- a. 善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。
- b. 推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀。

4. 持續發展項目的成果

a. 電子學習

中文科、英文科、數學科及常識科均持續發展電子學習，老師透過將電子學習融入日常教學中，提升學生學習課時及其深度和廣度。學生大多能熟練地使用平板電腦進行課前、課上及課後活動。

老師日常善用Google Classroom發放及批改課業，亦適時在平台與學生分享教學材料，為學生拓展學習空間。回應上年度的建議，由本年度起，電腦科於一年級下學期才教授學生使用Google Classroom。各科亦因應此變動，於一年級下學期才經Google Classroom發放課業，有關做法更貼合一年級學生的能力，安排合適。

中文科、英文科和常識科均設計了配合虛擬實境(VR)眼鏡進行的課前、課上及課後活動，加深對學習主題的認識，並體驗親歷其境的學習樂趣。

b. 自主學習

中、英、數、常四個主科持續推行自主學習，通過預習、複檢清單、延伸學習等工具，持續發展學生的自學能力。

本校自 2021-2022 年度起發展「翻轉教室」，老師善用教學短片，配合在 Edpuzzle 發放的預習問題，讓學生在課前先作準備，除可持續培養學生自主學習的能力和態度，老師亦能更有效地掌握學生的學習難點，縮短在課堂上講授的時間，轉而集中處理難點，並進行更高層次的探究，提升教學效能。老師亦安排學生在課後進行延伸學習，並作適切的跟進，持續提升教學質素。

c. STEM 教育

本校持續發展 STEM 教育，並以常識科為主線，通過在各級滲入「工程設計流程」，持續提升學生的探究能力和解難能力。英文科、數學科、電腦科、視覺藝術科、體育科等亦繼續積極配合，在不同的學習領域擴闊學生對 STEM 教育的接觸層面。數學科在本學年參加了由教育局主辦之「小學數學建模先導計劃」，把數學建模引入小學課程；以及電腦科課程加入了 Scratch、Microbit 編程及 3D 打印技術等包含 STEM 元素的課題。

在常識科科主任統籌下，本校持續舉辦每學期一次的「STEM 智叻星」活動及隔年舉辦的科學日。本年度於下學期期考後新增「STEM 學習周」活動，讓全校學生以班本形式參與，活動中學生以小組形式進行科學探究活動，活動過程順暢，學生投入參與。本年度與 STEM 有關的課時內課外活動及課後學習活動均能如常進行。

另一方面，本校積極推薦學生參加與 STEM 教育相關的活動和校外比賽。活動方面，本年度繼續參加「林氏基金」主辦的「衝上雲霄飛行計劃」，有效提升學生對飛機飛行原理的認識。

鄧詠鋐(六甲)、李喜兒(六乙)、謝祉璇(六乙)、林君睿(五甲)、梁爾純(五甲)及林偲銘(五乙)以「水塘黑球有效減少水塘的蒸發嗎？」為題，參加第二十六屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽(比賽)，同學們經過多個月的探究，嘗試運用不同大小和物料的黑球，測試水分蒸發的效能，最後獲得「優異獎」。

李昊鳴(五甲)、楊詠如(五甲)、何心文(五乙)及楊雅晴(五丁)於 15-4-2024(一)至 22-4-2024(一)遠赴瑞士日內瓦參加「第四十九屆日內瓦國際發明展 2023-2024」，同學們的發明品是「樂齡杯」(Senior Cup)，期望藉此幫助有吞嚥困難的人士，在不改變頭部位置的情況下喝水。這項發明獲得大會頒發「銀獎」。學生有機會向來自不同國家和地區的參加者介紹發明品，互相切磋和交流，實在是一段十分寶貴的學習經歷。繼 2021/22 年度在「日內瓦國際發明展」獲得「銀獎」及「特別嘉許獎」，以及在上年度獲取「銅獎」，本校再次在國際性的 STEM 比賽中獲獎，足證本校學生在 STEM 方面的潛質優越，作品已達國際水準。校長和本年度的四位參賽者更接受了「AM730」的訪問，分享本校推行 STEM 教育的經驗和參賽感想。

梁爾純(五甲)、余悅薇(五甲)、曾晞瑜(五乙)及林偲銘(五丁)於 24-2-2024(六)至 25-2-2024(日)前往深圳前海哈羅港人子弟學校進行兩天一夜的訓練營，同學們學習了飛機的飛行原理，並把所學應用於設計和操控紙飛機之上。同學們於課堂上學習摺疊兩款紙飛機，又動手製作和試飛木飛機，活動充滿趣味，也為同學開啟了科學探究的大門，大家都獲益良多。

黃子昕(五甲)及岑沛彰(五丙)於 18-5-2024(六)至 20-5-2024(一)遠赴日本熊本參加由「林氏基金」主辦的「航空工程及紙飛機比賽探究之旅」。同學們除了與當地的學生一起學習飛行原理和摺疊紙飛機，更進行了紙飛機飛行友誼賽。本校學生有機會衝出香港，與日本的學生互相切磋和一起進行探究活動，實在是一段十分寶貴的全方位學習經歷。

5. 各科發展

各科組除配合學校發展的方向制定發展項目外，亦配合科本需要，持續發展和優化現有的工作，以豐富學生的學習經歷。本年度各科取得的工作成果如下：

a. 中文科

配合學校發展「翻轉教室」的方向，各級老師已為不同課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動。「翻轉教室」教學策略有助老師善用課堂時間，引領學生更深入地了解文章內容，亦有助持續培養學生主動學習的態度。

配合學校另一發展方向，一至六年級學生均曾閱讀有關「正向教育」元素的文章或段，並能寫出適切的回應。

各級均持續發展電子學習，四至六年級老師於上、下學期均已設計最少三個運用平板電腦教學的課題，並記錄在共同備課紀錄表及進度表內。一至三年級老師於上、下學期均已設計最少兩個具資訊科技元素的課題，並記錄在共同備課紀錄表及進度表內。

一至六年級採用《文言經典自學冊》，將教育局指定的 40 篇文言文篇章列明進度內按編排施教，有效提升學生學習中國古典文學的興趣。

本年度繼續聘任非華語老師在日常課堂支援非華語學生的學習，另在課前安排早讀活動及在課後進行的延伸學習活動，教授學生閱讀及寫作技巧，成效理想。

中文科在本年度參與發展三年級跨科專題研習，學生除搜集「食」字部的字，並用作製作「部首樹」外，還為總結活動撰寫邀請卡，鞏固了實用文寫作的技巧。

校內活動方面，本年度已成功舉辦一、二年級粵語講故事比賽，共有84位學生報名參加，決賽於27-2-2024(二)舉行。故事選材配合本校發展「正向教育」的方向，學生選取以「誠實」、「關愛」、「欣賞(自己和別人)」及「感恩」為主題的故事參賽，活動有助建立學生正向的價值觀。此外，已於三至五年級舉辦「一決雌雄成語擂台陣」比賽，以生動有趣的方式幫助學生掌握常用成語的意思。

全學年曾推薦學生參加的校外比賽項目如下：

比賽名稱	主辦機構
「尊重·負責·關愛·包容」 標語創作大賽2023	帶TEEN童路
第75屆香港學校朗誦節粵語集誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會
中華經典名句「全港中小學生網上遊戲比賽」	教育局
全港小學徵文比賽(假如爸爸媽媽在家不玩電話.....)	環球天道傳基協會
學生作家培訓計劃及徵文比賽	香港中華文化發展聯合會
腹有詩書	灼見名家
小學生寫照比賽	商務X教圖
全港即興創意寫作比賽2023 / 24	香港青年協會
中國語文菁英計劃2023/2024	教育局課程支援分部 資優教育組
學思盃2024	香港演辯總會及辯論協會

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

本校持續鼓勵學生參與朗誦比賽，經本校報名參加第75屆香港學校朗誦節粵語獨誦比賽的學生人數為27人，結果獲1項冠軍、1項亞軍及5項季軍。

中、小學部的中文科科主任於學年末進行了課程銜接會議，雙方交流了有關學生表現及課程發展重點的資訊，有助老師了解學生的強項和弱項，進而給予學生更適切的裝備。

b. 英文科

本校課程統籌主任、英文科科主任及副科主任參加教育局語文教學支援組的「課程領導專業發展計劃(英國語文)」支援計劃，並與教育局高級課程發展主任曾志能先生進行了五次會議及觀課。曾先生就優化二年級課程及三年級跨科專題研習提出寶貴及建設性意見，有助老師為下一個發展周期推行「價值觀教育」課程作準備。

英文科持續配合學校發展「翻轉教室」，並已為不同課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，學生透過觀看教學短片及回答問題等預習活動，持續提升自主學習的技能，老師亦能更有效地運用課時，進行教學活動，提升教學效能。

配合學校發展「正向教育」的路向，各級在課業中加入「正向教育」元素，學生均能作出適切的回應，相關課業有助培養學生正面的價值觀。

配合本校發展「正向教育」的方向，本年度五、六年級英語講故事比賽以「正向價值觀」為主題，共有35名學生報名參加，決賽已於13-3-2024(三)舉行，活動除有效提升學生以英語表達的信心外，亦有助建立正向的價值觀。

各級持續優化 Self-directed Learning Guide，刪減與筆記重複的部分，學生的學習更聚焦於語文運用方面，成效理想。

各級持續發展電子學習，有關教學材料已儲存於公用電子文件儲存庫的「電子學習資源庫」。在下學期，各級均能運用平板電腦進行教學，加強學習的趣味性及課堂的互動性。

持續在四至六年級加強讀寫結合的訓練，在課業中加入了分析篇章結構的練習，老師運用組織圖(Graphic organizers)訓練學生從篇章中擷取重點的能力，再以篇章為藍本，引導學生進行寫作。

四至六年級利用「複檢清單」幫助學生透過寫作活動養成自我完善的習慣，五年級(下學期)及六年級學生更為每次寫作練習定下學習目標，以培養自學能力，提升學生自我完善的意識。

四至六年級持續優化筆記簿的內容，讓學生更聚焦運用句式或不同的時態造句和搜集例句，提升課業的深度和廣度，持續推動自主學習。

三至六年級持續加強 Parts of speech 的訓練，強化學生運用英語文法的能力，老師教授生字時加強了有關 Parts of speech 的提問，包括學習 root words、prefixes及suffixes，或透過觀察字詞在句子中的位置來判斷它的 Parts of speech。在閱讀理解工作紙及六年級Self-directed Learning Guide也加入了 Parts of Speech 的練習。於日常課業或評估中，學生比以往更留意字詞的 Parts of speech，成效理想。

延續發展閱讀策略教學的方向，優化六年級閱讀課程中的閱讀策略‘IDEAS’ (Inference, Definition, Example, Antonym, Synonym)，引導學生在篇章中找出解構字義和句意的線索，從而對篇章有更深層的理解。另在部分課業中加入自主學習和電子學習的元素，老師選取了配合課題的影片，供學生作課前預習或延伸學習，部分影片配合虛擬實境(VR)眼鏡觀看，有效提升學生的學習興趣。

六年級持續優化非小說類閱讀篇章，並配合學校持續發展STEM教育的方向，於部分文章內加入STEM元素。

專題研習方面，二年級的主題為 The Weather，四年級的主題為 Endangered Animals (與圖書科合作)，學生透過有關活動提升對主題的認識，亦有效提高她們的研習能力和共通能力。

本年度在三年級開展了跨科專題研習，主題為「吃得健康」。學生普遍掌握了食譜(文章體裁)的格式，並能用適當的詞彙書寫食譜內容。老師建議在下年度教授有關烹飪用具和食物類別的詞彙。學生很享受這次學習活動，有些學生甚至製作了烹飪影片與全班同學分享。

十六位六年級英語大使為一至三年級學生設計有趣的語文遊戲和閱讀活動，活動有效提升初小學生學習英語的興趣，亦讓英語大使們從中鍛鍊以英語溝通的技巧。

本年度英文創意寫作班及英文增進班的學習進度和學生表現均理想。

全學年共推薦學生參與4項校外比賽，比賽項目如下：

比賽名稱	主辦機構
「2024國家安全齊參與」計劃-2024國家安全寫作比賽(小學英文組)	教育局
第75屆香港學校朗誦節英詩集誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會
Hong Kong Budding Poets (English) Award	香港資優教育學苑
Creative Writing Competition – A New Festival that Promotes Positive Values and Attitudes	教育局課程發展處

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

本校持續鼓勵學生參與朗誦比賽，經本校報名參加第75屆香港學校朗誦節英語獨誦比賽的學生人數為82人，結果獲8項冠軍、5項亞軍及6項季軍。

本校英文科科主任於17-6-2024(一)與中學部英文科科主任進行了課程銜接會議，雙方交流了有關學生表現及課程發展重點方面的資訊，有助互相調適課程內容，給予學生更適切的支援。在跟進工作方面，下年度六年級學生繼續自行購買筆記簿，用作記下生詞和佳句。此外，亦會持續鼓勵各級學生多閱讀，提高學生的識字量和寫作的的能力。

c. 數學科

本年度開展了「小學數學建模先導計劃」，何美蓮副校長、陳綺萍主任及陳芷瑋老師參加了一次網上研討會、兩次實體教師工作坊及一次到校校本專業支援服務，陳綺萍主任更參加了由教育局主辦的上海交流團，了解內地學校推行數學建模計劃的情況，獲益良多。

各年級均已採用「翻轉教室」教學策略設計多元化的教學活動，讓學生進行預習和延伸學習，有效提升學生的自學能力。通過課前預習活動，學生對課題有了初步的掌握，老師亦能了解學生的強項和弱項，在課堂上便能從學習難點切入，並帶領學生更深入地探討問題，提升教學質量。

已在課室黑板及堂課簿貼上「複檢清單」，學生均能背誦「複檢清單」，老師在課堂上施教應用題時亦適時應用「複檢清單」，讓學生建立利用「複檢清單」檢視應用題的習慣。

各級均持續發展電子學習，透過利用不同的應用程式、出版社提供的教材、教育電視影片、教學影片、Geogebra等資源，不但加強了學生學習的興趣，亦提升了學習的深度和廣度。

於二年級設立「背乘數表獎勵計劃」，活動有效提升學生背乘數表的動力及表現。

已增潤四年級及五年級的課程，以配合常識科STEM的教學課題。四年級已教授「折線圖」，五年級則教授了「平均數」。

一年級及五年級已於上學期進行「生活數學」活動，活動具趣味性，學生能應用數學知識解決生活問題。六年級「生活數學」活動的主題為「容器的秘密」，活動於STEM教室進行。二、三及四年級在下學期進行生活數學活動，二年級於6月中旬前往超級市場進行生活數學活動，過程順利。三年級生活數學活動的主題名稱為「估量」，學生能應用所學，並能正確完成題目。四年級生活數學活動為「面積」，學生表現理想，大部分都能準確在平面圖上畫上傢具，生活化的活動能提升學習興趣。

全年度各年級「速算至叻星」計劃已成功推行10次，獲速算之星的學生佔79%。活動能提升學生速算的能力，加強學生計算的準確度。

上學期一年級已完成以親子形式進行的專題研習「數學環保玩具」，學生投入活動，能利用環保物料設計不同玩具。完成作品後，學生於課堂內向同學展示及分享，提升了學生對立體圖形的認識

及對相關課題的興趣。五年級在下學期進行專題研習活動，研習題目是「禮物盒設計」，學生運用量度體積及繪畫摺紙圖樣的知識，為禮物製作合適的禮物盒，題材生活化。透過專題研習，能夠提升學生的探究及解難能力。

三年級跨科專題研習以「吃得健康」為主題，學生以小組形式進行訪問，統計「班中同學最喜愛的健康小食」數量，並製作棒形圖，最後於「健康小食派對」分享成果。在成果分享會，學生主動邀請不同科任老師參加，分組匯報自己組的健康小食，並為老師及同學準備健康小食，表現投入，氣氛熱鬧。

針對「中一入學前香港學科測驗」的非常規選擇題，四至六年級學生已於下學期完成有關工作紙，以提升學生作答選擇題的技巧。

五、六年級數學精英班及四至六年級數學增進班均順利完成20節課堂，學生的學習態度積極，成效理想。

全學年共推薦學生參與5項校外比賽，比賽項目如下：

比賽名稱	主辦機構
第十七屆全港小學數學比賽(南區及中西區)	香港理工大學及培英中學
聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽	聖公宗(香港) 小學監理委員會
2024年度「國際聯校學科評估及比賽(ICAS)(數學科)」	International Competitions and Education
保良局第四十九屆全港青年學藝比賽 「2024香港小學數學精英選拔賽」	保良局主辦、 民政事務總署 贊助
PLANETii 數學世界網上數學比賽	數學世界

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

升中銜接方面，中、小學數學課程交流會議已於6-6-2024(四)進行，中學部和小學部科主任交流了學生的學習表現及課程銜接等方面的資訊，有效幫助雙方調適課程內容，以更貼合學生的學習需要。跟進工作方面，將於下學年期考後重溫整除性和質數兩個課題，以助學生為升中作好準備。

d. 常識科

本科善用「翻轉教室」，持續發展學生自主學習能力，優化學習表現。一至六年級已於下學期為一個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動。

本科持續著力推行STEM教育，提升學生的探究能力和解難能力，一至六年級的STEM活動均順利完成。各級進行的活動如下：

- 六年級：已於下學期期考後進行「智能家居」STEM活動，學生以2人一組，每人負責其中一種的設計(開關風扇 / 推動窗簾)，學生利用micro: bit溫度和光度的感應，配合齒輪、摩打或滑輪等簡單機械製作裝置。
- 五年級：運用有限的環保材料，設計一個「隔音音樂室」，並利用「聲級計」(Sound Meter)作量度聲音大小的裝置，從而獲取數據，再測試裝置的隔音效能。學生能熟練地進行「工程設計流程」中的各個步驟，成效理想。
- 四年級：主題為「高效能乾襪子裝置」，學生積極投入探究活動，運用「工程設計流程」，計劃、設計及改進不同的高效能乾襪子裝置，整體成效理想。
- 三年級：老師選取課題「節能和保溫」，在教學活動「設計一個保溫裝置」中滲入「工程設計流程」的第一至三個步驟——「提問」、「想像」及「計劃」。學生均能運用上述三個步驟繪畫保溫裝置的設計圖。
- 二年級：老師在課題「自製玩具」中選取了「製作風帆玩具車」作為主題，學生圍繞主題進行「工程設計流程」的第一及第二個步驟——「提問」及「想像」，表現積極。
- 一年級：老師選取了課題「我的家居」，在教學活動中滲入「工程設計流程」的第一個步驟——「提問」引導學生思考以下問題：用甚麼材料製作火警燈裝置？如何啟動這個裝置？這個裝置應放在家居的甚麼地方？學生積極回答並想出一些新問題，老師則在課堂上帶領學生作深入探討。

配合學校持續發展電子學習的方向，各級均曾採用平板電腦輔助教學，以擴闊學生的學習層面，提升教學效能。

本年度在三年級開展跨科專題研習活動，主題為「吃得健康」，學生搜集食物包裝上的營養標籤，並通過向老師進行訪問，了解老師的飲食習慣，進而運用對食物營養的知識，按需要為老師提出改善建議，活動富趣味性和實用性，學生的表現良好。

一至六年級已完成戶外學習參觀活動，過程順利。常識問答比賽初賽已於4-1-2024(四)至9-1-2024(二)完成，決賽亦已於1-2-2024(四)舉行。決賽當天，台上參賽者及台下的學生均十分投入，禮堂內充滿熱烈的氣氛。

兩年一度的「科學日」已於14-6-2024(五)舉行。二樓禮堂及九樓有蓋操場、學生活動中心的攤位遊戲及展覽活動多元化，學生獲益良多。

本年度兩個專題講座，包括五年級的女性生理周期講座(五年級)及稻米種植講座(二年級)分別於

19-12-2023(二)及28-5-2024(二)舉行，講座有效提升學生對主題的認識。講座過程中，學生熱烈參與，成效良好。

兩期的「STEM智叻星」活動已順利完成，活動有助持續提升學生對STEM課題的興趣，並鼓勵學生多留意在生活中如何應用STEM概念解決困難。

本年度與本校中學部攜手參加由環保協進會舉辦的「環保基金生物多樣性智能體驗學習」活動，由中學部設計生態旅遊路線(VR)，再由本校六年級學生研究其路線的生態環境以及生物多樣性和城市化相關的議題。學生積極參與，對於導師帶來的蝴蝶幼蟲極具興趣，此活動也豐富了學生對生態保育議題方面的知識。

本年度繼續參加「林氏基金」主辦的《衝上雲霄飛行計劃》。三個課程已於2024年4月完結，課程內容豐富，學生的學習態度認真。

梁爾純(五甲)、余悅薇(五甲)、曾晞瑜(五乙)及林偲銘(五丁)於24-2-2024(六)至25-2-2024(日)前往深圳前海哈羅港人子弟學校進行兩天一夜的訓練營，同學們學習了飛機的飛行原理，並把所學應用於設計和操控紙飛機之上。課堂上，同學們學習摺疊兩款紙飛機，又動手製作和試飛木飛機，活動充滿趣味，也為同學開啟了科學探究的大門，大家都獲益良多。

黃子昕(五甲)及岑沛彰(五丙)於18-5-2024(六)至20-5-2024(一)遠赴日本熊本參加由「林氏基金」主辦的「航空工程及紙飛機比賽探究之旅」。同學們除了與當地的學生一起學習飛行原理和摺疊紙飛機，更進行了紙飛機飛行友誼賽。本校學生有機會衝出香港，與日本的學生互相切磋和一起進行探究活動，實在是一段十分寶貴的全方位學習經歷。

全學年共推薦學生參與3項校外比賽，比賽項目如下：

比賽名稱	主辦機構
「第四十九屆日內瓦國際發明展2023-2024」	International Exhibition of Inventions Geneva, Palexpo SA
第二十六屆「常識百搭」小學STEM探究展覽(比賽)	香港教育城
香港青少年「創新科技大賽」	香港新一代文化協會

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

e. 音樂科

一至三年級老師已為合適的課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動。透過相關活動，學生都能在家先完成相關課題的預習，讓老師於課堂上的時間運用更有效；而四至六年級老師亦已運用「翻轉教室」教學策略進行古典音樂分享活動。學生於課前自行觀看由老師提供的音樂作品錄像，並完成古典音樂分享工作紙，然後老師於課堂上與學生更深入討論樂曲之其他特色，活動成效理想。

於17-1-2024(三)及30-4-2024(二)分別舉行了四至六年級及一至三年級班際歌唱比賽，各班學生積極為比賽作準備，充分體現團隊合作的精神。

「樂聚聖士提反」音樂會已於10-5-2024(五)舉行，表演項目包括樂器獨奏、豎琴小組合奏、合唱團演唱、管樂團、弦樂團及管弦樂團演奏，同學們均傾力演出，禮堂座無虛席，觀眾反應熱烈，對演出者讚不絕口。

本年度於27-3-2024(三)安排三年級學生外出欣賞粵劇表演，另於5-7-2024(五)為四至六年級學生舉辦「粵劇化妝與戲服體驗工作坊」，活動由「王希穎藝術工作室」的導師帶領。活動有助學生認識已被列為「非物質文化遺產」的粵劇，讓他們感受傳統藝術優美之處，提升對國民身分的認同。

已於8-7-2024(一)舉行了「樂器全接觸」活動，對象為一至二年級學生，學生對各種樂器展現了濃厚興趣，活動亦加深了學生對不同樂器的認識。

全學年共推薦學生參與6項校外比賽，比賽項目如下：

比賽名稱	主辦機構
2023香港青年音樂匯演—交響樂團比賽	康樂及文化事務署
第76屆香港學校音樂節高級組合唱團比賽	香港學校音樂及朗誦協會
第76屆香港學校音樂節中級組合唱團比賽	香港學校音樂及朗誦協會
第76屆香港學校音樂節初級組合唱團比賽	香港學校音樂及朗誦協會
第76屆香港學校音樂節管弦樂團比賽	香港學校音樂及朗誦協會
聯校音樂大賽2024(管樂團比賽)	香港聯校音樂協會

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

本校持續鼓勵學生參加個人項目/二重奏項目，經本校報名參加第76屆香港學校音樂節比賽的學生人數為128人，結果獲8項冠軍、11項亞軍及8項季軍。

f. 體育科

配合學校推行「翻轉教室」，各級老師於教學中加入「翻轉教室」教學策略元素並設計活動。學生於課前須觀看一段有關新興運動的短片及回答問題，老師其後在課堂上就相關主題作講解及示範，讓同學進一步認識該項體育運動，提升對不同運動項目的興趣。

配合學校推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀，各級學生於課堂上進行了一次團體訓練遊戲，訓練解難、協作和溝通能力。學生於遊戲當中表現團體合作精神，同學之間亦能互相提出及接納意見，不斷改良及再嘗試，並能完成任務。

本年度參加了由香港欖球總會主辦之學校欖球發展計劃：香港賽馬會—欖球齊起動計劃——「一攬雄心」，五年級學生已於2024年1月至2月期間進行相關課堂，大部分學生表現理想，能按指示完成基本動作，加強了對欖球的認識。

已為二至五年級舉行班際跳繩比賽，結果由二乙班、三丙班、五甲班及四乙班獲得冠軍。

本年度運動會已於23-4-2023(二)舉行，地點為灣仔運動場。因天雨關係，全校師生返回學校進行「小型運動會」。同學們均盡全力參與比賽，項目包括跳繩、跳遠及遊戲賽等，而壓軸的社際「啦啦隊比賽」則充分展現學生的團隊精神。

田徑校隊於27-10-2023(五)及28-10-2023(六)在香港教育大學運動場及烏溪沙青年新村進行為期2天的訓練營，訓練過程中能幫助學生加快適應在運動場上進行比賽的感覺，選址合適，效果良好。

本校學生於各項體育校際比賽中表現優秀，獲得2023-2024年度小學體育獎勵計劃(港九地域)頒發全港小學校際比賽「銀獎」，值得嘉許，詳情如下：

比賽名稱	主辦機構
港島西區小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會
港島西區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會
港島西區小學校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會
港島西區小學校際羽毛球比賽	中國香港學界體育聯會
港島西區小學校際排球比賽	中國香港學界體育聯會
港島西區小學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

g. 視覺藝術科

配合關注事項(甲)，各級老師於全學年以「翻轉教室」教學策略教授兩個課題，學生先透過預習活動了解畫家的背景、其作畫特色或熟習有關繪畫技巧，其後於課堂上檢視作品，並由老師帶領學生討論各份作品的特色。學生表現積極，達到預期教學效果。

配合關注事項(乙)，各級老師於課程中滲入「正向教育」元素，學生能靈活運用相關畫家的風格，透過顏色和線條來表達相關的主題。六年級學生亦因老師強調「科學幻想畫」應加入關心社會/愛護環境的元素，學生減少創作一些只有利自身(例如：自動功課完成器)的作品，相反地，更多學生將環保概念滲入畫作中，令作品更有意義。

配合本校持續發展 STEM，各級學生全學年完成最少一份包含有關 STEAM 元素的作品。本年度四至六年級的作品較為複雜，需使用較多時間製作，但學生對製作有關作品的興趣濃厚，表現理想。

本年度在三年級開展了跨科專題研習活動，主題為「吃得健康」。學生為總結活動的邀請卡設計封面，加上配合主題的圖畫和裝飾，學生能認真地完成設計，值得欣賞。

「普通話日暨中華文化日」視藝作品展覽已於 18-1-2024(四)至 25-1-2024(四)舉行，學生反應踴躍。

聖誕卡親子設計比賽已於 2023 年 11 月進行，得獎作品已送贈予校董。

班際壁報設計比賽已於 31-1-2024(三)進行，主題為「誠實」及「關愛」。各級冠軍分別由四甲、五丁及六甲奪得。

下年度將安排四至六年級同學以自願形式參與創意學生獎勵計劃，並安排四年級學生參加更多校外視藝比賽，尤其是國民教育方面的比賽，讓學生擴闊視野及發揮創意。

全學年共推薦學生參與 6 項校外比賽，詳情如下：

比賽名稱	主辦機構
向老師致敬 2023 —— 親子繪圖比賽	敬師運動委員會主席
「認識祖國·認識香港」填色比賽	香港青年協進會
小學組繪畫創作比賽(高級組)	中西區交通安全運動議會
科學幻想畫	香港新一代文化協會
「4·23 世界閱讀日創作比賽」 (主題：食物的故事)(圖書科)	康樂及文化事務署
「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽	教育局課程發展處藝術教育組、香港海洋公園

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

h. 宗教科

配合關注事項(甲)，各級老師挑選了不同課題，設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，當中包括觀看與《聖經》內容相關的影片並回答問題。「翻轉教室」教學策略的預習工作及延伸學習活動有助學生了解課堂內容，優化學習表現。

配合關注事項(乙)——推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀，各級老師選取配合課題的「正能量金句」，在課堂上向學生講解金句的內容，並安排她們在轉堂時朗讀，有助建立正面的價值觀。另外，六年級學生定期傳閱著名傳道人力克·胡哲的圖書，讓學生通過閱讀力克的生命見證，培養正面的價值觀。

為配合三年級以「吃得健康」為題的跨科專題研習，老師教導學生以感恩的態度參與成果分享會。分享會當天，每班由一位學生領禱，四班的學生代表均能熟讀禱文，並帶領全班同學，感謝天父在進行專題研習的過程中一直保守和帶領，也為着有機會跟老師和同學分享成果獻上感恩。

聖誕節崇拜於 21-12-2023(四)舉行，由聖公會聖提摩太堂蔡樂媚牧師主持及講道。當天全校師生聚首於禮堂參與聖誕節崇拜。學生投入參與莊嚴的崇拜，紀念耶穌基督的降生。在崇拜中，學生長及高級基督徒團契組員負責擔任讀經及收獻金的事奉崗位，中級組合唱團合唱小組獻唱詩歌《Rejoice! Rejoice!》。崇拜期間，全校師生互祝平安，並同唱《Happy Birthday to Jesus》及《We Wish You a Merry Christmas》，洋溢着溫馨歡樂的氣氛。

聖餐禮於 10-1-2024(三)舉行，聖公會聖提摩太堂蔡樂媚牧師在本校禮堂向六年級學生講解聖餐禮的意義及為學生主持領聖餐崇拜。同學們專心聆聽，以嚴肅的態度參與崇拜，表現理想。在本年度的聖餐禮上，恢復安排已受水禮的師生領聖餐，牧師亦為未受水禮的老師和學生祝福。

復活節崇拜於 20-3-2024(一) 在本校禮堂順利進行，全校師生一同參與。當天崇拜由聖公會聖士提反堂/聖提摩太堂蔡樂媚牧師證道，帶領全體師生一同思想復活節真正的意義。此外，多位學生長及高小基督徒團契學生(六甲羅樂恩、陳穎彤、陳懿樂、麥嘉洛、葉曉澄、六乙羅千然、呂沛思、六丙龍欽蘊、六丁張殷瑜、阮懿晴)協助讀經，六乙李喜兒擔任侍從，其餘 6 位學生長負責收奉獻。高級組合唱團獻唱，頌讚上帝的慈愛和恩典。蔡牧師證道時，與學生不時有互動，學生表現投入，且專心聆聽。

全校詩歌分享會於 2-7-2024(二)上午舉行。當天由「香港基督徒音樂事工協會」負責帶領一小時的音樂崇拜佈道會。學生表現積極，同唱詩歌讚美天父，氣氛熱烈。

全學年共推薦學生參與 1 項校外比賽，詳情如下：

比賽名稱	主辦機構
2024 第三十屆聖經朗誦節	漢語聖經協會

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的

獎項」。

i. 普通話科

配合關注事項(甲)，各級老師為不同課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，活動內容包括了解中國傳統節日、美食文化等。透過活動，學生加深了對中華文化的認識。

配合關注事項(乙)——推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀，各級老師於普通話課堂中播放與正向價值觀有關的普通話歌曲至少兩次。透過此活動，學生能夠增加對正向價值觀的認識。

為配合三年級以「吃得健康」為題的跨科專題研習，老師以「食物」為主題，著學生完成粵普對譯的練習，學生表現理想。

兩年一度的「普通話日暨中華文化日」於 25-1-2024(四)舉行，學生通過欣賞表演、參加以新春為主題的遊戲、傳統童玩及攤位遊戲等活動，增加了對中華文化的認識，提升對學習普通話的興趣。

普通話大使為一至二年級學生主持「普通話遊戲角」活動，提升了一至二年級學生學習普通話的興趣。

普通話大使於「普通話輔導角」活動中為普通話能力較弱的四年級學生進行輔導，普通話大使表現良好，相關學生的普通話能力亦有所提升。

本年度共有 35 名學生報名參加「三、四年級普通話講故事比賽」，決賽於 6-3-2024 (三) 舉行。為配合本校發展「正向教育」的方向，學生選取的故事均包含「正向價值觀」元素。

全學年共推薦學生參與 3 項校外比賽，詳情如下：

比賽名稱	主辦機構
第 75 屆香港學校朗誦節普通話集誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會
2023/24 全港小學普通話演講比賽	教育局課程發展處
2023/2024 全港校園導讀比賽	香港青年協會賽馬會 Media 21 媒體空間

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

本校持續鼓勵學生參與朗誦比賽，經本校報名參加第75屆香港學校朗誦節普通話獨誦比賽的學生人數為35人，結果獲3項冠軍及2項亞軍。

j. 電腦科

配合關注事項(甲)，各級老師已完成運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，讓學生自行於家中預習相關課題，以騰出更多課時，讓老師於課堂上集中處理學生的學習難點，學習成效顯著。

配合關注事項(乙)——推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀，電腦科運用「自律使用電子產品承諾書」，協助學生訂立合適的計劃，自律及盡責地使用資訊科技相關的器材，並建立欣賞自己的態度。家長普遍認為女兒能自律使用電子產品，能遵守承諾達到目標的學生已獲發校長簽發的「嘉許狀」。

為了讓學生重溫所學的電腦技巧及讓老師評核學生學習的成效，各級老師訂定兩份課業，著學生於指定時間內提交到 Google Classroom。學生的整體學習情況良好，老師亦能有效地評核學生學習的成效。

為配合三年級以「吃得健康」為題的跨科專題研習，老師教授學生以 Google Doc 打出食譜，學生均能按指示完成任務。

本年度四年級上學期的其中一個課題為「平板電腦的繪圖應用程式」，同級視藝科老師已採用跨科協作的形式教授相關課題。兩科老師共同備課，提升教學效能。此外，本年度起，四年級上學期加入「高小增潤編程教育課程單元」，增加「簡介 Scratch 編程環境」及「運用 Scratch 畫圖形」兩個課題，學生對課題感興趣。

為培養學生的資訊素養和運用資訊科技應有的態度，二至六年級老師已於上學期安排學生觀看由教育局製作的「聰明 e 主人」故事動畫，並回答問題；一年級則於下學期 3 月完成以上的學習活動。此學習活動有效提升學生的資訊素養和培養學生運用資訊科技應有的態度。

根據教育局通函第 32/2024 號，全港小學須於 2024-2025 學年開始在小五推行增潤編程教育，每級每年推行 10 至 14 小時，讓學生透過學習編程以培養計算思維，以及學習創科的興趣和能力，課程著重以編程控制實物，運用感測器和執行器與環境進行互動，以解決日常問題。科主任將整理相關增潤課程，為下年度作準備。

「春天實驗劇團」於 19-12-2023(二)到校演出「齊享健康資訊」教育短劇，該活動由「電影、報刊及物品管理辦事處」主辦，對象為一至三年級學生，學生十分投入觀看表演，在互動問答環節反應熱烈，已達到活動目的。

「四年級中文輸入法比賽」決賽於 28-2-2024(三)在電腦室舉行，決賽當天以直播形式把電腦室的比賽情況直播到禮堂，讓全級學生觀賽，過程順利，參與比賽及觀賽的學生積極投入。下年

度將繼續舉辦此項比賽，以提高學生的輸入法技巧，將安排所有四年級學生到電腦室觀看比賽，為參賽同學打氣，並親身感受緊湊和熱鬧的氣氛。

「二年級鍵盤輸入法比賽」決賽於 12-3-2024(二)在電腦室舉行，現場的參賽及觀賽學生均投入比賽，惟學生的英文打字速度未達預期目標。學生已勤加練習，以提升打字速度。下年度將繼續舉辦此項比賽。

由於「資訊科技挑戰獎勵計劃」評審事項偏重於電腦文書處理及研習技能，未能與近年的編程和 STEM 課程接軌，故此 2024-2025 年度四年級學生不會參加「資訊科技挑戰獎勵計劃」，而五、六年級學生則以自願形式考核獎章。

全學年共推薦學生參與 7 項校外比賽，詳情如下：

比賽名稱	主辦機構
賀國慶系列—第十屆中西區小學機械人比賽	中西區民政事務處、 中西區推廣使用資訊科技委員會
「2023-2024 年度資訊科技挑戰獎勵計劃」	香港電腦教育學會
佛山市中小學人工智能教學成果交流活動	佛山市南海區教育發展研究中心
佛山市中小學人工智能教學成果交流活動	佛山市南海區教育發展研究中心
創客魔方機械人比賽和 演講香港區賽 SMART 雙人賽	香港演辯總會、佛山市南海區教育局
創客魔方機械人比賽和演講香港區賽精英雙人賽	香港演辯總會、佛山市南海區教育局
「第三屆粵港澳大灣區 STEM/AI 科技創新 挑戰賽：星際探索 2024」	粵港澳大灣區 STEM 教育聯盟

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

k. 圖書科

配合關注事項(甲)，各級老師已設計不同運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，當中包括「認識作家」預習活動。「翻轉教室」教學策略有助老師善用課時，引領學生更深入地探討不同作家的圖書或小說內容，學生均能主動分享對作家和書籍內容的想法。

配合關注事項(乙)——推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀，於五月初舉行「正向教育」專題書籍展覽，以鼓勵學生多借閱此類書籍，提升她們對正面的價值觀的認識。

各級老師在每學期按進度教授圖書技能，學生亦在課堂上完成口頭報告。另外，四、五年級學生於下學期分別進行英文科及中文科專題研習，四年級的主題為「獨角獸」，五年級的主題為「我以中國傳統美德為榮」。

為配合三年級以「吃得健康」為題的跨科專題研習，本科教授食譜的書籍種類，並著學生找出數本與主題相關的書籍的索書號。活動完成後，學生踴躍借閱與主題相關的書籍，達到教學目標。

本年度共有 28 位家長義工參與「一年級英語伴讀計劃」，能恆常參與服務的共 23 位。家長迎新活動於 4-10-2023 (三)進行，共有 27 位家長參加。全年共進行了 16 次伴讀活動。

「悅讀樂」計劃於上學期展開，學生每周傳閱書袋一次。此外，上學期為三年級各班添置 5 本中文寫作的參考圖書，新學年將更換書袋。

上學期「家長日書展」於 5-2-2024(一)舉行，中文圖書書商為「小書蟲」，英文圖書書商為「Fun to Read」，由智恆軟件有限公司售賣學習軟件。家長及學生反應熱烈。

於下學期考試周進行「家長說故事」活動，故事為《分享傘》，共 10 位義工家長協助帶領活動，本年度嘗試在同一時段安排兩班學生進行活動，地點為二樓禮堂，效果理想。

為響應「世界閱讀日」，已於 19-4-2024(五)舉行「全校師生 齊閱讀」活動，當天全校閱讀氣氛濃厚，師生均積極參與活動。

本年度共進行 6 次「好書推介」活動，並嘗試安排一年級學生參與，效果理想。

本年度新增「藏書寶盒」活動，各班學生已於 3-10-2023(一)至 9-10-2023 (一)期間帶一本中/英文書回校，並放置於「藏書寶盒」內。學生其後於課餘時間閱讀書籍，並於 2024 年 6 月進行投票，選出各班最受歡迎的中英文書籍。此活動提升了學生的閱讀興趣。

本年度舉行的作家講座和閱讀劇場安排如下：

日期	出版社/機構	作家/講者	主題
20-3-2024(三)	宗教教育中心	霍張佩斯女士	想不到發現之旅
4-6-2024(二)	希戲劇場	Miss Lily	互動閱讀講座
3-7-2024(三)	南亞圖書	Alan Ng	「宮西達也」故事分享及版畫體驗
8-7-2024(一)	新雅	嚴吳嬋霞(一至二年級) 卓瑩(三至六年級)	靜觀故事分享會 卓瑩作品分享會

全學年共推薦學生參與 2 項校外比賽，詳情如下：

比賽名稱	主辦機構
2024年「4·23世界閱讀日創作比賽」	康樂及文化事務署
「愛護動物，攜手保育大自然」 繪本創作比賽	教育局

有關上述比賽之得獎結果詳見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

本年度繼續鼓勵三至六年級學生參加由「中國文化研究院」主辦之「篇篇流螢」網上閱讀活動，結果 1 位學生獲得「個人卓越表現獎」金獎、1 位學生獲得「個人卓越表現獎」銀獎及 1 位學生獲得「個人卓越表現獎」銅獎。

總結

「翻轉教室」於本年度已順利推展至各科。中、英、數、常老師累積了上年度的經驗，優化教學設計，其他科老師亦於本年度開展「翻轉教室」，建立翻轉教室資源庫，並安排學生進行多元化的課前、課上及課後延伸學習活動。學生通過不同類型的準備工作，初步了解學習內容。在課堂上的同步學習階段，老師透過聚焦處理難點、引領學生探討問題、進行創作和評鑑等活動，讓學生對所學內容有更深入的理解。同時，延伸學習活動也能拓展學生的視野，讓她們的學習更有廣度和深度。

另一方面，各科持續配合發展「正向教育」。透過在不同科目中融入正向教育元素，能全面培養學生的品格和價值觀。中文科和英文科在閱讀篇章中加入「正向教育」元素，宗教科讓學生朗讀聖經金句，普通話科透過正向歌曲培養學生的正向價值觀，體育科通過團體遊戲培養堅毅意志和團隊精神，圖書科舉辦「正向教育」主題書籍展覽，電腦科則通過「自律使用電子產品承諾書」，培養學生自律使用電子產品的態度和習慣，上述學習活動都有助學生學習正面價值觀和態度。

通過所有老師的共同努力，這個學校發展周期的工作已順利完成。在過去三個學年，各科透過日常教學及不同的活動配合關注事項的推展，並取得良好的成果。本校即將踏入新的發展周期，並分別以提升對國民身份的認同及強化價值觀教育為關注事項。本校的教師團隊定當持續裝備自己，以應對未來的挑戰。我們亦將善用在過去三個學年累積的寶貴經驗，持續發展「翻轉教室」，並配合現有的校本「品德培育」活動，深化「正向教育」。

6. 中、小及幼、小課程銜接

中文科、英文科及數學科科主任已分別與中學部的科主任聯絡，了解學生升中後的表現、學習上的強項及弱項，並商討課程銜接方案，好讓中、小的課程銜接得更暢順，為學生升中作最佳的準備。

一年級課程與幼稚園課程銜接緊密。本年度由幼稚園部升上一年級的學生在學習、守規和自理方面均表現良好。此外，本年度幼稚園部高班於7-6-2024(五)參觀小學部校園，以了解小學的學習生活及環境。幼稚園學生反應熱烈，對小學生生活充滿憧憬。本校將繼續與幼稚園部保持溝通，以了解彼此的最新課程發展情況。

7. 資優教育課程

第一層次 (全班式)

在課堂上，老師透過同質及異質等不同分組策略，以及有效的教學策略，例如擬定不同能力的課堂活動工作紙，設計不同層次的提問刺激學生思考等，以發展學生的高階思維。此外，二至六年級第一次測驗後，老師會提名高能力學生完成「增益課業」，進一步在課程的深度及廣度上擴闊學生的學習領域。

第二層次 (抽離式課程)

精英班

本校分別設有中文精英班、數學精英班及科學精英班，亦有英語創意寫作班，為高能力學生提供適切的訓練，以加深她們的學科知識，老師亦提名學生參加合適的比賽，讓學生有機會學以致用，並擴闊視野，有關課程已順利完成。

辯論校隊

為了提升學生的慎思明辨能力、組織能力和面向公眾說話的能力，本年度繼續籌組辯論校隊，由專業外聘導師教導。辯論校隊於本年度參加了由辯論協會暨香港演辯總會主辦的「學思盃」2024 (小學組)並勇奪冠軍。

音樂及體育團隊

本校設有多支校隊，讓在音樂和體育表現卓越的學生發揮潛能，包括初級組、中級組及高級組合唱團、管弦樂團、弦樂團、管樂團、舞蹈校隊、田徑校隊、籃球校隊、排球校隊、羽毛球校隊、乒乓球校隊及游泳校隊。各校隊有完善的選拔機制，學生經選拔後，會被正式取錄成為校隊隊員，定期接受嚴格及專業的訓練，並參加校際比賽，以發揮所長。各校隊在本年度多項學界比賽中獲取獎項，表現卓越。各校際比賽結果見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

校園藝術大使

本校參與由香港藝術發展局主辦的「校園藝術大使計劃」，讓學生發揮藝術才華及潛能，通過參加多元化的藝術活動，擴闊她們的藝術眼界。更鼓勵她們與別人分享藝術的樂趣，實踐「活出藝術·積極分享」的精神。本年度委任五丙馮婉然及五丁張苡喬擔任「校園藝術大使」。

第三層次 (個別培訓)

提名學生參與校外比賽

本校各科組老師適時提名學生或組織學校代表隊參加校外比賽，以擴闊學生的視野，挑戰自我，建立自信。例如：英文寫作比賽、數學比賽、日內瓦國際發明展等。各校外比賽結果見本報告第九部分「學生表現」中的「在國際及校際活動中獲得的獎項」。

本年度提名 11 位在語文、數學、科學或科學方面有出色表現的學生，參與由「香港資優教育學苑」提供的免費資優教育課程，以進一步發揮學生的潛能。獲推薦的學生名單及報讀甄選課程如下：

五甲李昊鳴(中國語文)	五甲林君睿(人文科學)	五甲梁爾純(科學)
五乙鄭佩喬(英文)	五乙毛睿僖(英文)	五乙高曉錡(科學)
五丙楊以純(數學)	五丙黎洛搖(數學)	五丁林偲銘(中國語文)
五丁陳彩柔(人文科學)	五丁余樂欣(科學)	

當中五甲李昊鳴、五乙高曉錡、五丁林偲銘及余樂欣已獲取錄成為「資優教育學院」的學員。

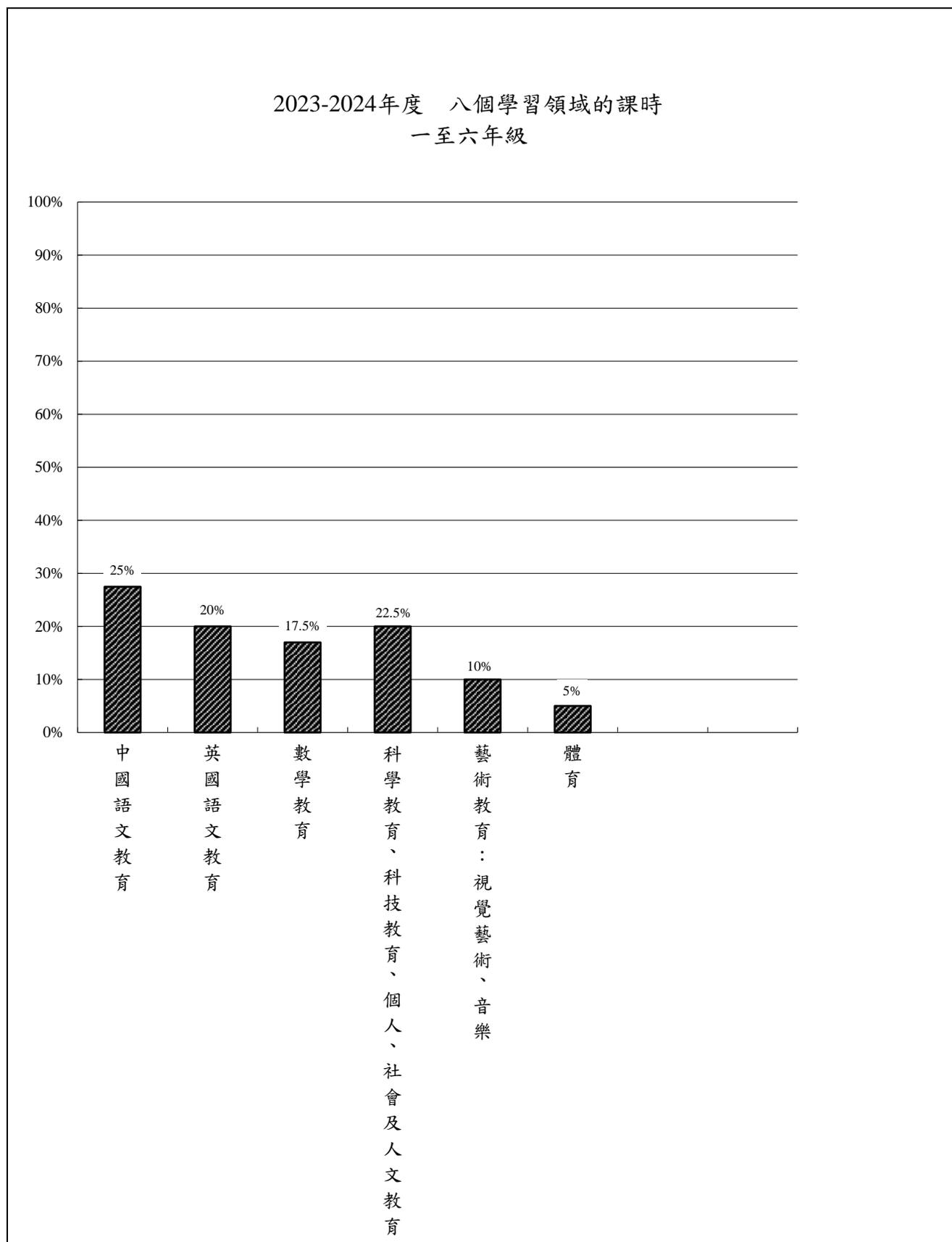
六乙李晨月、呂沛思、叶芷菡、六丙陳康童及張倬寧去年度成為「資優教育學院」的學員後，本年度仍繼續修讀學院提供的課程。

「兒童飛龍大使」選舉

本校繼續推薦學生參加由城市青年商會主辦的兒童飛龍大使選舉 2024 暨第三十六屆亞太兒童交流大會(香港區選拔)活動，本校推薦了五甲李昊鳴、五丙岑沛彰、及五丁高珮珈參加第一階段遴選。雖然最終未能獲選成為香港代表，但經過訓練營之後，同學們從培訓活動中獲益良多。

(六) 實際上課日數：191 日

(七) 八個學習領域的課時



(八) 我們對學生成長的支援

● 靈命成長

本校以「教養孩童、使他走當行的道、就是到老他也不偏離。」(箴言 22:6)為靈性培育的核心宗旨。為促進學生對基督教信仰的認識與內化，學校除了在每週宗教教育課中傳授相關聖經知識外，亦特意在午會時段安排基督教信仰相關的分享環節，旨在加深學生對基督教教義的理解，並引導她們以信仰的準則來規範生活，活出積極向善的品德操守。此外，為培養學生正面的品德情操，宗教科老師按各級學生的特質及需要，揀選四句有關不同品格元素的聖經金句，分別於上、下學期張貼於課室，並引導學生於課堂朗讀。六年級學生在上、下學期閱讀力克的生命故事系列，讓學生從力克正向及堅毅的生命中，發掘自己的性格強項，善用天父賜與的生命，實現全人發展的基督教育目標。藉聖經真理的薰陶，學校期望學生能建立正確的價值取向，同時發掘個人的品格優勢。

為進一步深化學生對基督教信仰的認識，本學年本校邀請聖公會聖士提反堂的牧師到校主持聖誕節和復活節的崇拜活動。此外，牧師亦為六年級學生講解聖餐禮的神學意義和儀式程序，並帶領學生一同領受聖餐，使她們能夠與上帝建立親密關係。在崇拜過程中，學校特意安排學生擔任讀經、奉獻、獻唱詩歌以及司琴等事奉角色，藉此培養她們的事奉精神，並親身參與敬拜上帝的過程，增進對基督教信仰的理解和實踐。通過牧者講道、學生參與崇拜，以及領受聖餐等多元宗教活動，本校竭力引導學生深入研習基督教教義，並在日常生活實踐中內化對上帝的認識和愛，使她們的生命能夠在基督教信仰的光照下得以茁壯成長。

為全面提升學生的屬靈素質，本校宗教教育科老師十分重視培養她們的信仰實踐能力。老師帶領學生在班上集體進行三次祈禱活動，讓學生親身體驗虔誠敬拜的意義。此外，老師亦透過靈修筆記的撰寫，指導五、六年級學生學習靈修，引導她們按照基督教信仰的原則來待人處事，並定期檢視她們在屬靈生命成長方面的表現。通過集體祈禱、個人靈修，以及老師的循循善誘，本校致力培養學生建立穩固的基督教信仰，使她們能夠在生活中實踐基督教信仰。

為促進學生對聖經教義和基督教信仰的全面理解，本校採取了多元化的基督教教育措施。本校定期組織初小和高小級別的團契活動，讓三年級和六年級學生參與，藉以加深她們對聖經真理的認識。同時，本校鼓勵學生參加由「漢語聖經協會」舉辦的「聖經朗誦比賽」，並推薦四年級學生參加聖經獨誦賽事。通過老師的專業培訓，不僅能提升學生的朗讀技巧和自信心，亦促進師生就聖經內容和信仰實踐進行深入交流，有利於學生建立穩固的基督教信仰。與此同時，老師也會向六年級學生細心講解福音的核心要義，並邀請她們決志，從而讓她們在年少時獲得救恩，進入豐盛的屬靈生命。此外，本校每學年末都會舉行音樂崇拜佈道會及詩歌分享會，包括全校師生一同參與的敬拜活動、分班獻詩，以及觀看聖經故事短片和個人見證錄像等，讓學生通過多元活動接觸信仰。

總括而言，本校透過基督宗教教育課程、午會分享、聖經金句學習、參與崇拜、閱讀基督教勵志讀物等多元方式，有系統地展開學生靈性培育和品德教育，期望學生能建立穩固的信仰基礎，並在生活中實踐基督教真理，培養積極向上的價值觀，促進學生在靈性與品德層面的全面健康成長。

● 訓輔工作

「讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們，因為在神國的，正是這樣的人」(路 18：16) 一直是我們所依循的，我們更相信「凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦；後來卻為那經練過的人，結出平安的果子，就是義。」(來 12：11)。我校訓輔理念的依據就是：每一個孩子都是神所重視的瑰寶。因此在培育學生成長時，訓育與輔導同樣重要。我們相信每一個孩子的品格都是可塑造的，良好的品德和行為能透過個人反思來培養，並不斷完善。同時，我們要幫助學生成為有學識，有教養的人，將來為社會作出貢獻。訓輔組與學習支援小組合作無間，隨時檢視學生的需要，在成長路上給予孩子適切的支援。

本校善用由教育局提供的「小學全方位輔導服務津貼」購買「香港青年協會」服務，落實「一校一社工」政策；並根據學生的需要及校本的情況擬定訓輔資源的運用，為學生提供全面而適切的輔導服務，協助學生全人發展。此外，我們引入了「學生活動支援津貼」及「校本課後學習及支援計劃」，善用政府撥款，讓有需要的學生有機會參加不同的課外活動，拓展她們的學習領域，豐富她們的學習經歷，從而提升自信，達到全人發展的目的。

於 2023-2024 年度，本校獲「學生活動支援津貼」撥款\$4550，發放了\$3096 及\$317 予 2 位「全額津貼」的學生，以及\$1137 予 1 位領取「半額津貼」的學生。款項主要用作資助有關學生參加游泳興趣班、乒乓球興趣班及樂器班。另獲「校本課後學習及支援計劃校本津貼」撥款\$13200，連同去年餘款\$10800，合共\$24000，向 3 位學生各發放了\$600，資助她們參加樂器班，扣除該資助額後，尚餘\$22200，其中\$9000 需退回教育局，餘額為\$13200。

此外，本校亦參與了「為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳」計劃，受惠學生共 10 人。「學生活動支援津貼」的報告詳見附件一：2023-2024 年度學生活動支援津貼運用報告。「校本課後學習及支援計劃」的報告詳見附件二：2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃校本津貼——活動報告表。

訓輔組透過「紫荊花獎勵計劃」的品德培育，向學生推行全人教育。「紫荊花獎勵計劃」以三年作為一個循環，培育學生六個不同的品德價值觀——禮貌、盡責、自律、尊重、誠實、關愛。我們期望學生在六年的小學生活中，能夠認識每個品德價值觀，以及在校內校外均能展現出來。

本年度為學校發展周期的第三年，訓輔組負責統籌關注事項(乙)——推動正向教育，培養學生正面的價值觀，透過學校舉辦相關的多元化活動，從學生的學習生活、家校合作及學生在校內擔任不同的職務三個不同的層面，讓學生持續深化常存欣賞和感恩的態度，並通過反思，建立正

面的價值觀。

2023-2024 年度訓輔組舉辦配合關注事項(乙)的「正向教育」活動如下：

日期	活動	年級
全年度	「欣恩一分鐘」個人分享	一至六
全年度	課室外展示「欣恩一分鐘」分享內容	
全年度	「欣恩一分鐘」中央廣播	
28-2-2024(三)至 8-3-2024(五)	校園遊蹤——「二十四個性格強項」齊探索活動	
2023 年 11 月至 2024 年 4 月	「成就攝影機」活動	

訓輔組舉辦了五個圍繞「欣賞和感恩」的「正向教育」主題活動，學生用不同的方式分享生活中值得欣賞和感恩的事。透過校園遊蹤，加深學生對「二十四個性格強項」的認識，下學期更透過於課室外展示每個學生之「成就」，分享家長為學生在不同範疇之努力給予肯定和鼓勵，亦藉此提升學生的個人成就感，以及在校園營造互相欣賞的氛圍。

2023-2024 年度訓輔組舉辦的其他活動如下：

日期	活動	年級
10-7-2023 (一)	學生長領袖訓練	學生長
全年度	品德價值觀主題活動： 「誠實」(上學期)和「關愛」(下學期)	一至六
26-8-2023(六)	「一年級新生及家長迎新日」 ——一年級學生適應活動	一
7-11-2023 (二)及 23-1-2024(二)	一、四年級交流計劃	一、四
14-5-2024(二)	廉政公署「i Junior 小學德育計劃」 ——「公平」主題活動	二
14-11-2023 (二)	中學生與六年級學生交流會	六
17-11-2023(五)及 18-11-2023(六)	自理能力訓練營	五
全年度	一人一職	一至六
全年度	義工訓練及探訪	五
14-5-2024(二)	廉政公署「i Junior 小學德育計劃」 ——「公平」主題活動	二
17-5-2024(五)	「生涯規劃」工作坊	六

上述活動詳情如下：

學生長領袖訓練

於 10-7-2023 (一)在香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營進行培訓。當中向學生講解學生長的職責和注意事項，駐校社工馮瑞貞姑娘及營地導師為學生長們進行了一個三小時的歷奇體驗活動，增加學生長的團隊合作能力。

品德價值觀主題「誠實」和「關愛」活動

我校 2023-2024 年度上、下學期品德培育的主題分別是「誠實」和「關愛」。就上、下學期的每個品德價值觀主題，安排了相關午會，由負責主持午會的老師講解每個主題的重點，然後配合生命教育課中的相關課題，由班主任依據每班的需要，作出深入的討論。學生在家裏和學校中實踐「誠實」和「關愛」行動後，也需進行「自評」和「他評」，期望學生透過不同的活動，明白「誠實」的重要，並學懂關心別人，從而合力建立和諧的社會。

「一年級新生及家長迎新日」一年級學生適應活動

在 26-8-2023(六)為將升讀一年級的學生舉辦了適應活動，94%學生表示喜歡這個活動，80%學生表示她們認識到小學與幼稚園的不同、87%學生學會保持整潔的儀容及按時間表收拾書包、90%學生認識了新同學。【詳見附件三：2023-2024 年度一年級適應活動活動檢討問卷結果】。

一、四年級交流計劃

本年度「一、四年級交流活動」活動分為兩天進行，本年度優化了活動設計，第一次交流由學姐為學妹預備活動，於學妹課室進行，如造手工、畫畫、玩桌上遊戲等，加深了彼此的認識。第二次交流由學妹與學姐一起在校園尋找英文字母，完成活動小冊子的問題，學姐和學妹於指定地點合照，把照片貼在「一、四年級交流計劃」的活動小冊子內以作留念，並互相送上心意卡表示感謝和祝福。學生投入活動，反應理想。

中學生與六年級學生交流會

2023-2024 年度「中學生與六年級學生交流會」已於 14-11-2023(二)進行。本年度恢復以實體形式進行交流活動，地點為中學部馬會堂。感謝中學部安排 22 位中二至中四學姐分享中學生活的點滴及學習經驗。學姐準備充足，用心解答學妹的問題。整個交流活動輕鬆愉快，六年級同學對中學學習生活認識加深，獲益良多。

五年級自理能力訓練營

五年級自理能力訓練營已於 17-11-2023(五)至 18-11-2023(六)進行，整體學生表現良好，虛心受教。營地導師用心教導學生。學生能積極參與晚間的原野烹飪活動，透過活動學習與別人合作，成效良好。惟小部分學生較晚才睡覺，甚至於房間大聲談話及嬉鬧，影響導師睡眠；亦有部分學生遺留私人物品在營舍。下次活動進行前，領隊老師須就上述問題特別提醒學生。

一人一職

讓學生在不同的崗位發揮自己的力量，是協助學生提升成就感的好辦法。我們在不同的年級，按學生的能力設立不同的服務崗位。一至六年級設立了班長、清潔組長、科長、IT 大使、紀律組長等班本服務崗位，班主任按學生的能力，把學生分配到不同的崗位。除了以上的「班本」職務外，我們還設立學生長、好學姐、值日生、英語大使、普通話大使、伴讀大使、愛心大使、圖書館管理員、升旗隊隊員、「基本法」學生校園大使和校園藝術大使等全校性服務崗位；老師按學生的

能力，安排她們到這些崗位服務同學。經過老師的指導或培訓後，學生在不同的崗位上貢獻自己的力量，服務他人，自己也有所成長。學生透過這些服務崗位，反思自己的服務表現，肯定自己的努力，從而提升個人的成就感。期望藉此培養學生成為樂意服務他人、懂得欣賞和感恩，並抱持正向態度的新一代。

義工訓練及探訪

上學期，小義工隊及高小基督徒團契於 16-11-2023(四)探訪香港西區婦女福利會松鶴老人中心，透過遊戲、詩歌分享和傾談等，與長者直接交流，增加了對長者的認識，建立對長者正面的觀感，長者們十分享受小義工安排的活動，給予學生不少正面的回饋及鼓勵。問卷調查結果顯示，92%參加者認識了作為小義工的應有表現和態度，也了解長者的特質，同時學會了與長者溝通的技巧及如何與其他同學合作。100%參加者認為自己的專長能被發揮，自信心有所提高，並對整體活動感滿意。

下學期，小義工隊於 9-5-2024(四)探訪本校幼稚園部，為約 90 名學妹學弟表演魔術，並教導他們製作手工。問卷調查結果顯示，75%參加者認為自己的專長能被發揮，自信心有所提高，認為自己與人相處、顧及他人需要及肯定自己的能力有所提升，並對整體活動感滿意。【詳見附件四：2023-2024 年度小義工隊學生問卷調查結果】

廉政公署「i Junior 小學德育計劃」——「公平」主題活動

於 14-5-2024 (二)進行「公平」主題活動，目的是培育學生正面的價值觀。是次活動的參加者為全體二年級學生，她們透過觀看德育動畫短片及參與由 24 位學生長協助主持的攤位遊戲，認識「公平」的重要。學生積極參與每一項活動，表現投入，在輕鬆有趣的活動中上了充實的一課。

「生涯規劃」活動

因應教育局要求由 2021-2022 學年起在高小階段（即小四至小六）逐步推行生涯規劃教育，並在 2024-2025 學年或之前在所有高小級別推行，本年度在六年級生命教育課中進行生涯規劃工作坊，讓學生學懂計劃未來、作出適當的選擇、發掘自己的興趣、發揮個人的性格強項及培養成長思維。

「新春表愛心」——送暖行動

23 位五年級學生及家長於 24-2-2024(六)上午參加由本校家長教師聯誼會主辦的「新春表愛心」——送暖行動。參加者出席位於沙田沙角邨的中國基督教播道會康福堂的聚會，除了為長者們表演外，還於聚會後到他們的居所探訪，向長者和他們的家人送上新春祝福和暖意。

家長教育活動

家長講座

本校與家長緊密溝通，在孩子的成長路上，朝着一致的方向，結伴同行。為了讓家長了解如何運

用正向教養技巧培養子女抗逆力，本校為三至五年級家長舉辦由香港城市大學行為及社會科學系正向教育研究室正向教育研究室計劃統籌主任曾文堯先生主講的「如何運用正向教養技巧培養子女抗逆力」講座。

為了讓家長認識及建立正向的親子教養態度，本校為一至六年級家長舉辦「十六型人格與親子教養」家長工作坊，主講者為「笑容生活教室」創辦人及總監張笑容女士，共 91 位家長出席活動。根據家長問卷調查結果，100%家長同意或非常同意工作坊的內容有助他們了解自己和孩子的性格特徵，並可藉此促進親子關係。將安排於下年度舉辦同一系列的進階工作坊。

本年度首次為一年級家長舉辦「家長輔導園地」活動，由本校舊生家長卞張淑儀博士擔任導師，活動以一對一的形式進行，共 29 位一年級學生的家長參與。每位學生的家長均已出席兩次面談。導師在第一次面談時因應家長的需要，提供管教孩子的建議策略；在第二次面談時，家長與導師一起檢視策略的成效。活動有助家長更深入了解孩子的成長需要，並初步掌握了管教孩子的有效方法，成效理想。

本校期望每一位學生能先了解自己，明白每個人有不同的強項和弱項，並學習欣賞自己及他人。在學習或生活上，要常存感恩的心，欣賞別人，顧及他人感受，並樂意為他人付出，凡事皆以正面的態度面對。我們亦深明家校合作的重要性，在教養孩童的路上，本校與家長持續攜手同行，讓孩子在基督教信仰的薰陶下「本信而進前」，成為積極進取、充滿自信、懂得感恩、樂於服務他人的孩子，成為真正的「欣恩天使」。

● 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策

本校持續以「全校參與」的模式全面照顧學生的不同學習需要，以貫徹「全人教育」的辦學宗旨，透過三層支援模式，按學生的學習需要為學生提供適切的支援。

學校按已設立的機制及早識別學生的學習需要，為學生提供專業評估服務，包括小一及早識別計劃、轉介有需要的學生進行學習評估及言語能力評估。本年度教育局持續為本校提供「校本教育心理服務」，安排校本教育心理學家到校提供專業評估、諮商服務及個案跟進。本年度透過小一及早識別計劃商議之學生共 19 人，另有 9 名學生接受學習評估，老師按諮商會議中提出的建議及學生的評估結果，為有學習需要的學生提供適切的支援，以提升學習效能。

資源運用

本校運用「學習支援津貼」聘請兩名教學助理，為學生進行早讀、入班支援及個別學習輔導，以加強照顧不同學生的學習需要；有關津貼亦用作外購專業服務，為有需要的學生提供延展學習課程，導師運用輕鬆、有趣及互動的方法，以發展學生不同方面的學習能力。

本年度持續推行加強校本言語治療服務，本校與聖公會呂明才紀念小學組成群組學校，共同聘用同一位言語治療師。校本言語治療師逢星期一及星期二到校提供服務，全年共到校 84 天，為學生提供評估及言語訓練。在預防、治療及提升三個範疇提供服務，並分別在學生、教師、家長和學校層面提供支援。

支援措施

根據專業評估報告，持續為有特殊學習需要的學生適切地安排課堂上的支援、課程調適及測考調適，以照顧學生在學習上的個別差異。

本學年共安排了 10 個小組活動，服務涵蓋各級，為學生提供多元化的學習經歷，課程目標包括提升讀寫技巧、專注力和執行技巧及社交溝通技巧。課程包括一年級的「小跳豆學習奇遇記」、二年級的「讀寫樂滿 FUNA 組及 B 組」、一至二年級的「專注小天使」及「社交達人」、三至四年級的「樂讀·樂寫·快樂學」、「專注至叻星」及「溝通掌門人」；五至六年級的「讀寫達人」，以及為四至六年級舉辦的「潛能大挑戰」。

本校鼓勵學生發揮朋輩互助的精神，設立朋輩互助計劃。於四至六年級的學生中選拔學生擔任「伴讀大使」及「愛心大使」，學姐提早回校為一至三年級的學妹進行伴讀及說故事訓練，學姐和學妹在互助計劃中，彼此建立互信和友愛的關係，有助推動校內共融文化。

教師專業培訓方面，在上學期初，由本校特殊教育需要統籌主任及校本言語治療師為新入職教師舉辦了「學習調適及支援策略簡介會」，讓新入職老師了解學校推行的學生支援措施及認識校本言語治療服務。校本教育心理學家亦於 23-11-2023(四)為本校老師主持講座，題目為「認識及支援讀寫障礙」，有助老師了解如何更有效支援有讀寫障礙的學生。此外，學校持續安排科任老師進行言語訓練觀課，讓老師更了解語障學生的需要。

學校透過不同的渠道與家長保持緊密的溝通，與家長共商支援方案，我們為每名有特殊學習需要的學生填寫「學生支援摘要」，並派發給家長，讓家長更了解學校為學生所提供的支援安排，另透過家長意見書讓家長對學校所提供的支援措施表達意見。

本校持續為家長安排講座或工作坊，校本教育心理學家於上學期家長日，為一至六年級家長主持「抗逆有方」講座。校本言語治療師為一、二年級家長主持講座，主題為「如何營造良好的語言環境提升語言能力」。本學年亦邀請部份家長參加由教育局舉辦的「認識及幫助有專注力不足/過度活躍症的孩子」家長訓練講座及「如何提升初小學生的中文讀寫能力及基本數學能力」家長工作坊。此外，我們亦邀請部份家長與校本教育心理學家及老師進行諮商會議。上述各活動能有助提升家長支援女兒的技巧，透過家校合作，一同努力培育學生健康成長。

(九) 學生表現

● 學業表現

本年度，經「中一學位分配」機制派回本校中學部的六年級學生百分比為 80.4%。校內成績方面，學生在測考中的表現計算，一至六年級整體成績獲「良好」或以上的學生佔全校人數的 69%，一至六年級獲「成績優異獎」及「勤奮向學獎」的學生佔全校人數的 56%。下學期獲「年度總成績進步獎」的學生人數佔全校人數的 33%。整體而言，本校學生的學業表現令人滿意，但我們仍會持續改進，務求精益求精。

● 在國際及校際活動中獲得的獎項

一. 第七十五屆香港學校朗誦節

比賽	獎項	獲獎學生
普通話集誦	冠軍	四年級普通話集誦隊
英語集誦	亞軍	三年級英語集誦隊
粵語集誦	季軍	二年級粵語集誦隊

比賽	獎項	獲獎學生
粵語獨誦	冠軍	二丙 李沛澄
	亞軍	一甲 李穎怡
	季軍	三丁 傅芊穎 一甲 張千穗 一乙 張可悠 一丙 鄭曉漫(兩項)
普通話獨誦	冠軍	六丁 阮懿晴 三丙 關凱螢 二甲 李樂瑤
	亞軍	六甲 吳梓蕎 二甲 李樂瑤

一. 第七十五屆香港學校朗誦節 (續)

比賽	獎項	獲獎學生
英語獨誦	冠軍	六乙 貝婉婷 盧頌恩 (兩項) 四丙 鄭曦喬 吳貝兒 三甲 周繹庭 二甲 陳芊睿 一丙 鄭曉漫
	亞軍	五丙 岑沛彰 四甲 陳詩晴 二丁 劉嘉晴 一乙 陳卉祺 一丙 鄭曉漫
	季軍	六丁 劉可遊 四甲 吳子琳 三丙 譚榆熹 二甲 吳子翹 二丙 蕭曉翹 二丁 吳梓晴

本校於第七十五屆香港學校朗誦節中獲榮譽獎狀及優良獎狀的學生人次如下：

	粵語	英語	普通話
榮譽獎狀 (90 分或以上)		2	
優良獎狀 (80 分至 89 分)	16	74	27

二. 第七十六屆香港學校音樂節

比賽	獎項	獲獎學生
中級組小學合唱隊——外文歌曲	亞軍	中級組合唱團
初級組小學合唱隊——中文歌曲	亞軍	初級組合唱團

二. 第七十六屆香港學校音樂節 (續)

比賽	獎項	獲獎學生
第八級鋼琴獨奏	冠軍	六丁 曹子桐
第五級鋼琴獨奏		三甲 陳善姿
第五級鋼琴獨奏		三乙 陳 鈴
第三級鋼琴獨奏		二丙 蕭曉翹
第二級鋼琴獨奏		一丙 鄭曉漫
第三級小提琴獨奏		六乙 叶芷茵
第二級小提琴獨奏		四乙 馮芷悠
第二級小提琴獨奏		一丙 鄭曉漫
第七級鋼琴獨奏		亞軍
第五級鋼琴獨奏	三甲 葉 喬	
第四級鋼琴獨奏	四甲 吳子琳	
第二級鋼琴獨奏	二甲 吳子翹	
第二級鋼琴獨奏	一丁 葉嘉儀	
第一級鋼琴獨奏	三丁 王諾怡	
中級組鋼琴獨奏——中國作曲家	六丁 曹子桐	
初級組鋼琴二重奏	三乙 陳 鈴	
第一級小提琴獨奏	一乙 黎樂妍	
第一級小提琴獨奏	一乙 Mui Fiona Chloe	
初級組大提琴獨奏	四丙 鄭曦喬	
第四級鋼琴獨奏	四丙 蔡希好	
初級組鋼琴獨奏——中國作曲家	三甲 陳善姿	
初級組鋼琴二重奏	三甲 陳善姿 三甲 葉 喬	
第六級小提琴獨奏	五甲 李琛語	
第二級小提琴獨奏	四丁 何浣泳	
第一級小提琴獨奏	三乙 陳 鈴	
初級組小提琴二重奏	一丙 鄭曉漫	
初級組中提琴獨奏	六乙 叶芷茵	

本校於第七十六屆香港學校音樂節中獲榮譽獎狀及優良獎狀的學生人次如下：

榮譽獎狀 (90 分或以上)	22
優良獎狀 (80 分至 89 分)	83

三. 第六十屆學校舞蹈節

比賽	獎項	獲獎學生
低年級組兒童舞	優等獎 及 編舞獎	三甲 鄧禹翹 三乙 溫雅鈞 楊諾澄 三丙 梁家嘉 三丁 梁康悅 黃子僊 二甲 吳子翹 二乙 許靜翎 梁樂澄 梁 苾 謝詠曄 二丙 陸芷悠 二丁 胡梓揉 袁晞曼 一甲 林焱潼 一丙 陳冬旒 一丁 劉和寧 馬灝洳 蘇梓愉 王潛妮

四. 中文科

比賽	獎項	獲獎學生
灼見名家主辦： 第四屆腹有詩書——全港小學校際 中國語文常識問答比賽	第五名	六甲 吳梓蕎 六乙 貝婉婷 李晨月 六丁 林廣凝 五甲 李昊鳴 五乙 單頌堯 五丙 馮婉然 五丁 陳彩柔 四乙 李佳恩 四丙 鄭曦喬
帶TEEN童路主辦： 「尊重·負責·關愛·包容」標語 創作大賽2023	高小組 優異獎	五甲 李昊鳴
辯論協會有限公司及香港演辯總會合辦： 學思盃2024 (小學組)	冠軍	六甲 吳卓恩 吳梓蕎 六乙 貝婉婷 李晨月 呂沛思 六丙 陳康童 陳羨汶 六丁 劉可遊 五甲 李昊鳴 五乙 單頌堯 五丙 岑沛彰 五丁 陳彩柔 高珮珈 楊雅晴
	最佳辯論員	五丁 陳彩柔
香港中華文化發展聯合會主辦： 學生作家培訓計劃及徵文比賽	一等獎 優異獎	四丙 鄭曦喬 四甲 楊佩琪
教育局主辦： 2023/24中華經典名句——全港中小學網上 遊戲比賽	十八區最踴躍參與 學校獎(中西區)	本校

五. 英文科

比賽	獎項	獲獎學生
香港資優教育學苑主辦： Hong Kong Budding Poets (English) Award 2023/24	Primary Section The Outstanding Student Poet Awards (Bronze)	六丙 郭凌芯
	The Poet of the School Awards	

六. 數學科

比賽	獎項	獲獎學生
聖公宗(香港)小學監理委員會主辦： 聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽	銀獎	六乙 貝婉婷 六丙 張倬寧
	銅獎	六乙 叶芷菡 六丁 葛曉同
香港理工大學及培英中學合辦： 2023-2024年度第十七屆全港小學 數學比賽(南區及中西區)	優異獎	六乙 貝婉婷 鄭晞穎 六丙 郭凌芯 張倬寧 六丁 藍兆滄 葛曉同
保良局主辦、民政事務總署贊助： 第四十九屆全港青年學藝比賽 2024香港小學數學精英選拔賽	總成績二等獎 總成績三等獎	六丙 張倬寧 六乙 貝婉婷
	計算競賽二等獎 計算競賽三等獎	六乙 貝婉婷 六丙 張倬寧
	數學競賽二等獎	六丙 張倬寧
香港數學奧林匹克學校主辦： 2024第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	四年級組 銅獎	四丙 鄭曦喬

六. 數學科 (續)

比賽	獎項	獲獎學生
澳洲新南威爾斯大學澳洲教育評核 機構主辦： 2024年度「國際聯校學科評估及 比賽(ICAS)」(數學科)	High Distinction 高級榮譽獎證書	六丙 張倬寧 五甲 林君睿 李昊鳴
	Distinction 榮譽獎證書	六甲 殷麗芸 六乙 叶芷菡 六丙 鄭頌恩 五甲 梁爾純 五丙 楊以純 四甲 方舒薇 梁映千 四丙 鄭曦喬 四丁 陳秀一 王詩淇
	Credit 優異獎證書	六甲 吳梓蕎 六乙 貝婉婷 鄭晞穎 徐海晴 六丙 陳羨汶 郭凌芯 劉凱晴 六丁 葛曉同 藍兆滄 劉可遊 五乙 陳晞瑤 劉卓穎 楊以靜 五丙 岑沛彰 唐若馨 王韻芯 五丁 高珮珈 林偲銘 楊雅晴 余樂欣 四甲 何卓諾 馬楚喬 四乙 許芝珩 李卓欣 王慎思 四丙 陳朗蕎 蔡希好 四丁 吳宛庭
	Merit 優良獎證書	六甲 霍尚琳 六乙 李喜兒 五甲 李琛語 五乙 高曉錡
	PLANETii數學世界主辦： 網上數學比賽	全校排行榜第一名

七. 常識科

比賽	獎項	獲獎學生
瑞士聯邦政府、日內瓦州政府、日內瓦市政府及世界智慧財產權組織合辦： 日內瓦國際發明展	銀獎	五甲 李昊鳴 楊詠如 五乙 何心文 五丁 楊雅晴
香港教育城主辦： 第二十六屆「常識百搭」小學STEAM探究展覽	探究組 優異獎	六甲 鄧詠鋸 六乙 李喜兒 謝祉璇 五甲 林君睿 梁爾純 五丁 林偲銘

八. 音樂科

比賽	獎項	獲獎學生
施坦威鋼琴亞太有限公司主辦： 第87屆STEINWAY & SONS國際青少年鋼琴比賽—港澳賽區初賽	公開D組 冠軍	六甲 余恩蕎
	公開C組 冠軍	三甲 陳善姿
香港青少年表演藝術交流發展協會主辦： 第27屆日本PIARA浜松鋼琴大賽決賽	親子聯彈組 亞軍	六甲 余恩蕎
香港聯校音樂協會主辦： 聯校音樂大賽2024——管樂團比賽	銀獎	管樂團團員
康樂及文化事務署主辦： 2023香港青年音樂匯演之交響樂團比賽	小學A組 銀獎	管弦樂團團員

九. 視覺藝術科

比賽	獎項	獲獎學生
中西區交通安全運動議會主辦： 高級小學組繪畫創作比賽	季軍	五丁 陳彩柔
敬師運動委員會主席主辦： 向老師致敬2023——親子繪圖比賽	優異獎	三甲 陳善姿

十. 體育科

比賽	組別	獎項	獲獎學生
康樂及文化事務署及東區康樂體育促進會合辦： 東區分齡游泳比賽2023	女子青少年I組 50米背泳	冠軍	六甲 林致妍
	女子青少年I組 50米自由泳	亞軍	六甲 林致妍
康樂及文化事務署、灣仔區文娛康樂體育會及 灣仔體育總會合辦： 灣仔區分齡游泳比賽2023	女子青少年I組 100米背泳	冠軍	六甲 林致妍
	女子青少年I組 50米背泳	亞軍	六甲 林致妍
	女子青少年I組 50米自由泳	亞軍	六甲 林致妍
	女子青少年I組 50米胸泳	季軍	五乙 麥沚瑋
	女子青少年I組 100米胸泳	季軍	五乙 麥沚瑋
康樂及文化事務署及西貢區體育會合辦： 西貢區分齡游泳比賽2023	女子青少年I組 50米胸泳	冠軍	五乙 麥沚瑋
	女子青少年I組 100米胸泳	亞軍	五乙 麥沚瑋
康樂及文化事務署及觀塘體育促進會有限公司合辦： 觀塘區分齡游泳比賽2023	女子青少年I組 100米胸泳	冠軍	五乙 麥沚瑋
康樂及文化事務署及中西區康樂體育會合辦： 中西區分齡游泳比賽2023	女子青少年 H、I組 200米胸泳	冠軍	五乙 麥沚瑋
	女子青少年I組 100米胸泳	冠軍	五乙 麥沚瑋
	女子青少年I組 50米胸泳	亞軍	五乙 麥沚瑋
康樂及文化事務署、深水埗體育會及東方冬泳會合辦： 深水埗區分齡游泳比賽2023	女子青少年I組 50米胸泳	季軍	五乙 麥沚瑋
康樂及文化事務署、荃灣區體育康樂聯會合辦： 荃灣區分齡游泳比賽2023/24	女子青少年I組 100米胸泳	亞軍	五乙 麥沚瑋
	女子青少年I組 50米背泳	季軍	五乙 麥沚瑋
康樂及文化事務署主辦： 2023 – 2024年第三組長池分齡游泳比賽第一節乙部	女子11-12歲 50米蝶泳	亞軍	六乙 盧頌恩

十. 體育科 (續)

比賽	組別	獎項	獲獎學生
康樂及文化事務署及油尖旺區康樂體育會 合辦： 油尖旺區分齡游泳比賽2023	女子青少年 I 組 50 米胸泳	亞軍	五乙 麥沚瑋
	女子青少年 I 組 100 米胸泳	亞軍	五乙 麥沚瑋
康樂及文化事務署及九龍城區康樂體育 促進會合辦： 九龍城區分齡游泳比賽2023	女子青少年 I 組 100 米胸泳	亞軍	五乙 麥沚瑋
	女子青少年 I 組 50 米胸泳	季軍	五乙 麥沚瑋
中國香港柔道總會主辦： 2023年度香港校際柔道錦標賽	女子 E 組 37 公斤	冠軍	四乙 郭斐然
香港屈臣氏集團主辦： 香港學生運動員獎2023 – 2024	小學組	香港學生 運動員獎 2023-2024	六乙 黃曉欣
中國香港田徑總會主辦： 香港青少年分齡田徑錦標賽2023	女子 U12 組別 跳高	冠軍	六乙 黃曉欣
康樂及文化事務署、灣仔體育總會及 灣仔區文娛康樂體育會合辦： 灣仔區分齡田徑比賽2023	女子 E 組 200 米	冠軍	六丙 劉沅妍
	女子 E 組 100 米	亞軍	六丙 劉沅妍
	女子 F 組 壘球	亞軍	四甲 方舒薇
	女子 F 組 100 米	季軍	四丙 岳瑞宸
康樂及文化事務署、離島區體育會及離島 八區鄉事委員會合辦： 離島區分齡田徑比賽	女子青少年 E 組 100 米	冠軍	六丙 劉沅妍
	女子青少年 E 組 200 米	冠軍	六丙 劉沅妍
	女子兒童 F 組 4x100 米接力	季軍	四甲 杜宜滄 鄧滢尤 楊佩琪 四丙 李芊廷 岳瑞宸
	女子兒童 F 組 100 米	季軍	四丙 岳瑞宸
康樂及文化事務署主辦： 東區分齡乒乓球比賽2023	女子青少年組 (9 歲或以下) 雙打	殿軍	一甲 張千穗

十. 體育科 (續)

比賽	組別	獎項	獲獎學生
中國香港學界體育聯會主辦： 2023 – 2024年度港島西區 小學校際游泳比賽	女子甲組 團體	亞軍	六甲 林致妍 李嘉盈 葉曉澄 六乙 周梓靖 盧頌恩 謝凱滢
	女子甲組 4x50 米自由泳 接力	冠軍	六甲 林致妍 李嘉盈 葉曉澄 六乙 周梓靖 盧頌恩 謝凱滢
	女子甲組 100 米自由泳	亞軍	六甲 林致妍
	女子甲組 100 米自由泳	殿軍	六乙 周梓靖
	女子甲組 100 米蛙泳	殿軍	六乙 周梓靖
	女子乙組 團體	季軍	五甲 楊詠如 五乙 陳可芹 麥沚瑋 五丙 何芊慧 曾琛穎 五丁 余明熙
	女子乙組 4x50 米自由泳 接力	季軍	五甲 楊詠如 五乙 陳可芹 麥沚瑋 五丙 何芊慧 曾琛穎 五丁 余明熙
	女子乙組 100 米蛙泳	季軍	五乙 麥沚瑋
	女子乙組 50 米蛙泳	殿軍	五乙 麥沚瑋
	女子乙組 50 米蝶泳	殿軍	五丙 何芊慧
中國香港學界體育聯會主辦： 第八屆全港小學區際游泳比賽 2023 – 2024	甲組 團體獎	殿軍	六甲 林致妍 李嘉盈 六乙 周梓靖 盧頌恩
	甲組 4x50 米自由泳 接力	殿軍	六甲 林致妍 李嘉盈 六乙 周梓靖 盧頌恩
中國香港學界體育聯會主辦： 2023 – 2024年度港島西區 小學校際田徑比賽	女子甲組團體	優異獎	六甲 何旻珊 葉曉澄 六乙 貝婉婷 周梓靖 黃曉欣 六丙 陳羨汶 劉沅妍 六丁 吳芷臻 黃 蓉
	女子甲組跳高	冠軍	六乙 黃曉欣
	女子甲組 100 米	亞軍	六丙 劉沅妍
	女子甲組壘球	殿軍	六丁 吳芷臻
	女子甲組跳遠	殿軍	六乙 貝婉婷

十. 體育科 (續)

比賽	組別	獎項	獲獎學生
中國香港學界體育聯會主辦： 2023 – 2024年度港島西區小學校際田徑比賽	女子乙組團體	優異獎	五甲 王滙喬 五乙 何心文 胡清怡 李淳懿 楊以靜 五丙 譚思思 王韻芯 楊以純 五丁 何詠怡
	女子乙組 100 米	亞軍	五丙 楊以純
	女子乙組 60 米	季軍	五丙 王韻芯
	女子丙組團體	季軍	四甲 杜宜洽 鄧滙尤 楊佩琪 四丙 李芊廷 楊雙苗 岳瑞宸 三乙 何心平
	女子丙組 100 米	冠軍	四丙 岳瑞宸
中國香港學界體育聯會主辦： 2023 – 2024年度全港小學區際田徑比賽	女子丙組 4x100 米接力	季軍	四甲 杜宜洽 鄧滙尤 楊佩琪 四丙 李芊廷 岳瑞宸 三乙 何心平
	女子甲組 跳高	亞軍	六乙 黃曉欣
中國香港學界體育聯會主辦： 2023 – 2024年度港島西區小學校際籃球比賽	女子組	冠軍	六甲 羅樂恩 黃韻榆 葉曉澄 六乙 貝婉婷 曾芷睿 謝祉璇 六丙 陳羨汶 謝康堯 六丁 張心念 五乙 何心文 胡清怡 劉卓穎 五丙 王芷霖 五丁 梁咏珈
		傑出 運動員	六乙 貝婉婷 六丙 謝康堯

十. 體育科 (續)

比賽	組別	獎項	獲獎學生
中國香港學界體育聯會主辦： 2023 – 2024年度港島西區小學校際排球比賽	女子組	亞軍	六乙 朱綺文 劉采瑩 盧頌恩 黃曉欣 六丙 陳連諾 張倬寧 尤心蔚 六丁 吳芷臻 黃 蓉 五乙 陳晞瑤 胡清怡 梁靖淇 五丙 林蒔晴 五丁 余明熙
		傑出運動員	五乙 胡清怡 六丙 陳連諾
中國香港學界體育聯會主辦： 2023 – 2024 年度港島西區小學校際乒乓球比賽	女子甲組	季軍	六乙 叶芷茵 六丁 藍兆滄 李彥萱 五乙 林韻兒 四乙 蔡尚彤
		傑出運動員	六乙 叶芷茵
中國香港學界體育聯會主辦： 2023 – 2024年度港島西區小學校際羽毛球比賽	女子組	殿軍	六甲 尹沛鋸 六丙 陳連諾 郭凌芯 四甲 梁映千 四丁 余綽諾
		傑出運動員	六甲 尹沛鋸
中國香港學界體育聯會主辦： 2023 – 2024年度全港小學體育獎勵計劃	港島西區 女子組	最佳運動員	六乙 黃曉欣
		銀獎學校	本校體育校隊隊員

十一. 宗教科

比賽	獎項	獲獎學生
漢語聖經協會主辦： 2024第30屆聖經朗誦節	學校組獨誦——冠軍	四甲 陳詩晴
	學校組獨誦——亞軍	五甲 劉心蕊 一甲 張千穗
	學校組獨誦——季軍	二丁 吳梓晴
	學校組獨誦——優異獎	五丁 陳詩雅 四乙 蔡淑程 四乙 李孜慧 四丙 梁馨勻

十二. 普通話科

比賽	獎項	獲獎學生
教育局課程發展處主辦： 2023-2024 全港小學普通話演講比賽	初小 優異獎	三甲 李樂瑤

十三. 圖書科

比賽	組別	獎項	獲獎學生
康樂及文化事務署主辦： 2024年「4·23世界閱讀日創作比賽」	高小 中文組	優勝獎	六丙 陳康童
中國文化研究院主辦： 「篇篇流螢」網上閱讀計劃	小四組	「個人卓越表現獎」 金獎	四乙 陳紫翎
	小三組	「個人卓越表現獎」 銀獎	三丁 梁康悅
	小五組	「個人卓越表現獎」 銅獎	五丙 黎洛搖
教育局主辦： 「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽	初小 親子組	嘉許獎	三甲 陳善姿
	高小 協作組	傑出獎	六丁 黎樂知 羅幸琳 林廣凝
香港青年協會賽馬會Media 21媒體空間主辦： 第五屆《全港校園導讀比賽》	廣播劇類 -普通話	小學組冠軍	五甲 李昊鳴
	書本類 -普通話	小學組亞軍	五甲 李昊鳴
	書本類 -普通話	小學組季軍	六甲 吳梓蕎
	書本類 -廣東話	小學組亞軍	五丁 陳彩柔

十四. 電腦科

比賽	獎項	獲獎學生
中西區推廣使用資訊科技委員會及中西區民政事務處合辦： 「賀國慶系列——第十屆中西區小學機械人比賽」	摔跤機械人比賽 人氣視覺藝術獎	六甲 盧善兒 六乙 何憲心 六丙 鄭頌恩 張倬寧 六丁 蘇梓焱
香港電腦教育學會主辦： 「資訊科技挑戰獎勵計劃」	金章	六甲 盧善兒 殷麗芸 六乙 李晨月 謝祉璇 六丁 劉鎧熒
香港演辯總會、佛山市南海區教育局合辦： 創客魔方機器人比賽香港區賽	SMART雙人賽 金獎	三乙 李如飴 三丁 江芍希
	SMART雙人賽 銀獎	三甲 葉 喬 三丙 梁諾雅
	精英雙人賽 銀獎	六甲 盧善兒 六乙 何憲心
	精英雙人賽 銀獎	六丙 張倬寧 六丙 鄭頌恩
佛山市南海區教育發展研究中心主辦： 2024年佛山市中小學人工智能教學成果展示交流活動—— 創客魔方機器人比賽	SMART項目 小學組一等獎	三甲 葉 喬 三丙 梁諾雅
	SMART項目 小學組二等獎	三乙 李如飴 三丁 江芍希
	精英項目 小學組一等獎	六甲 盧善兒 六乙 何憲心
	精英項目 小學組二等獎	六丙 張倬寧 六丙 鄭頌恩

十五. 國民教育

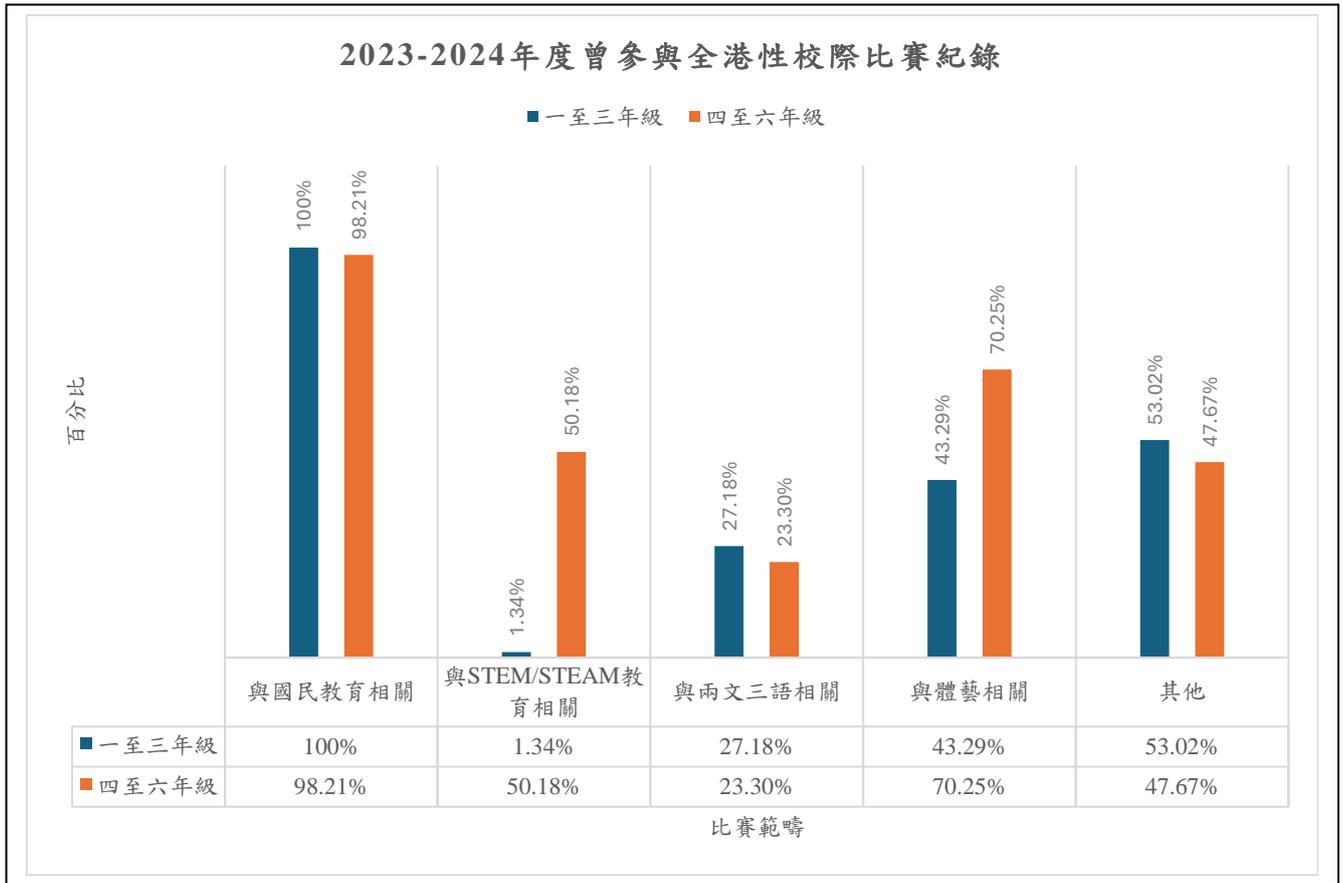
比賽	獎項	獲獎學生
中華人民共和國教育部主辦： 第八屆全國學生「學憲法講憲法」活動 全國演講比賽總決賽	小學組 最佳表達獎 全國第十名 二等獎	五甲 李昊鳴
公民教育委員會主辦： 2023-2024 年度有問有答《基本法》問答比賽	親子組 優異獎	一丁 李韻妍
教育局主辦： 2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	小學組 最積極參與學校獎	本校
教育局主辦： 國民教育吉祥物命名比賽	小學組 優異獎—理念	五甲 李昊鳴
教育局主辦： 2024 國家安全寫作比賽	小學英文組 季軍	六甲 陳懿樂
	小學英文組 嘉許狀	五丁 林偲銘
國史教育中心(香港)主辦： 「年度中國歷史人物選舉 2023」	小學組 最踴躍投票獎	本校

十六. 公益慈善活動

比賽	獎項	獲獎學生
教育局公益少年團主辦： 公益少年團團員獎勵計劃	小學組 高級獎章	五甲 李昊鳴
教育局公益少年團主辦： 公益少年團團隊獎勵計劃	積極團隊獎	本校
香港公益金主辦： 「環保為公益」慈善清潔籌款活動	小學組 冠軍	本校

● 課外活動的參與

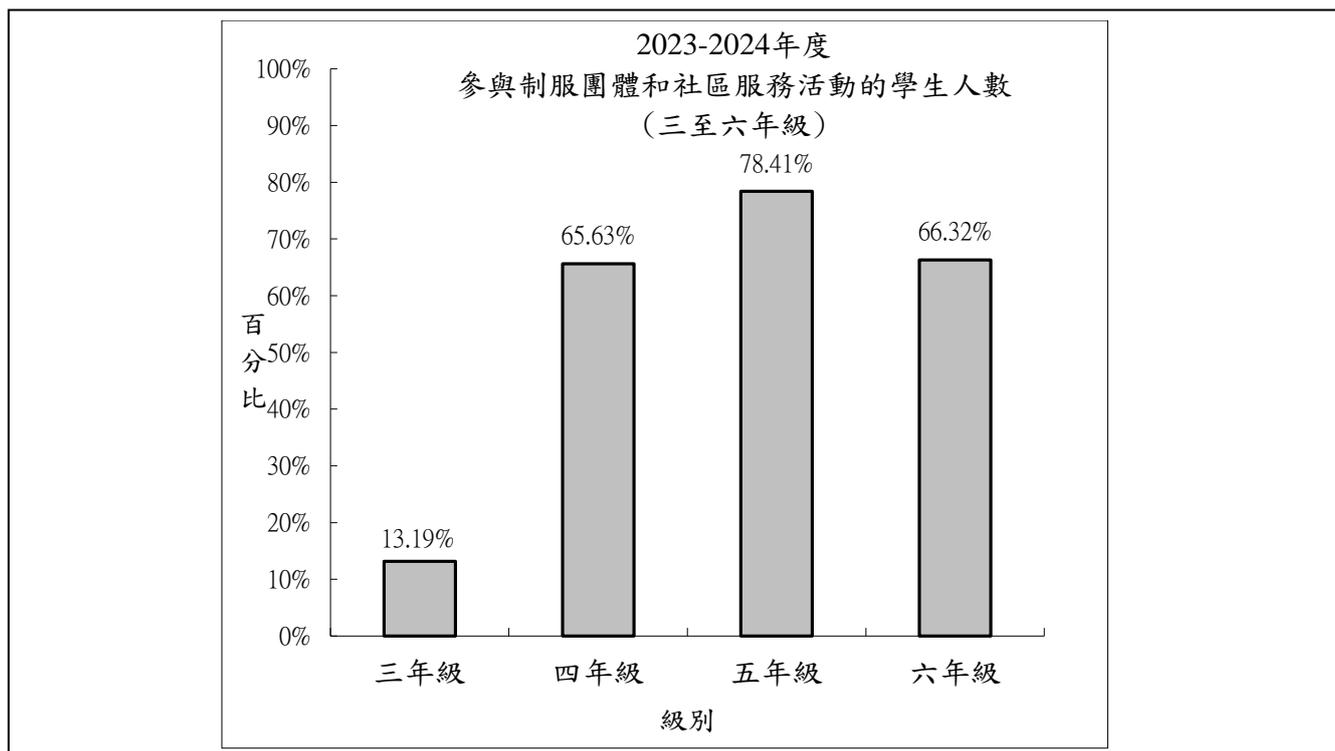
1. 曾參與全港性校際比賽學生人數



以上統計圖報告的全港性校際比賽包括：

範疇	比賽名稱
與國民教育相關	國民教育吉祥物命名比賽、第十三屆全港學生中國國情知識大賽(團體賽)、「紫荊文化盃」全港中小學生紀念改革開放45周年知識競賽、年度中國歷史人物選舉2023專題研習比賽、第七屆「中國歷史校際精英問答比賽」、「篇篇流螢」網上閱讀計劃、第十六屆「香港盃外交知識競賽」、2024國家安全寫作比賽
與STEM/STEAM教育相關	第二十六屆「常識百搭」小學STEM探究展覽(比賽)、2024年度「國際聯校學科評估及比賽(ICAS)」、2023-2024年度第十七屆全港小學數學比賽(南區及中西區)、聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽、2024香港小學數學精英選拔賽、第十屆中西區小學機械人比賽、創客魔術方塊機器人STEM比賽(佛山市南海區賽)、第三屆粵港澳大灣區STEM/AI科技創新挑戰賽：星際探索2024、科學幻想畫
與兩文三語相關	第75屆香港學校朗誦節、第十五屆「春雨故事由我創」比賽、第四屆腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽2023-2024、「學思盃2024(小學組)」辯論比賽
與體藝相關	離島區分齡田徑比賽2023、2023-2024年度港島西區小學校際游泳比賽、灣仔區分齡田徑比賽2023、2023-2024年度港島西區小學校際田徑比賽、第76屆香港學校音樂節、2023香港青年音樂匯演之交響樂團比賽、2023-2024年度港島西區小學校際乒乓球比賽、第76屆香港學校音樂節合唱團比賽、第76屆香港學校音樂節管弦樂團比賽、2023-2024年度港島西區小學校際籃球比賽、第二十六屆全港小學區際田徑比賽、聯校音樂大賽2024-管樂團比賽、2023-2024年度港島西區小學校際排球比賽、2023-2024年度港島西區小學校際羽毛球比賽、第二十一屆全港小學區際籃球比賽2023-2024、第八屆全港小學區際游泳比賽2023-2024
其他	全港小學校際理財問答比賽、第五屆《全港校園導讀比賽》、2024第三十屆聖經朗誦節

2. 參與制服團體和社區服務活動的學生人數



參與制服團體和服務活動的學生包括小義工隊、香港女童軍總會主辦的小女童軍及教育局主辦之公益少年團。小義工隊供五年級學生參加，小女童軍活動供三至六年級參加，公益少年團供四至六年級學生參加。

3. 由本校舉辦的課外活動：課時內課外活動（逢星期四 1:45pm – 3:00pm）

年級	活動名稱
一	生活英語班
	扭扭氣球班
	乒乓球班
	音樂小天使
二	圍棋班
	種植組
	百變手工藝班
	魔術班
	籃球班
	初級組合唱團
三	Micro:bit 編程班
	競技體操班
	國畫班
	小小科學家
	初小基督徒團契
	初級組合唱團

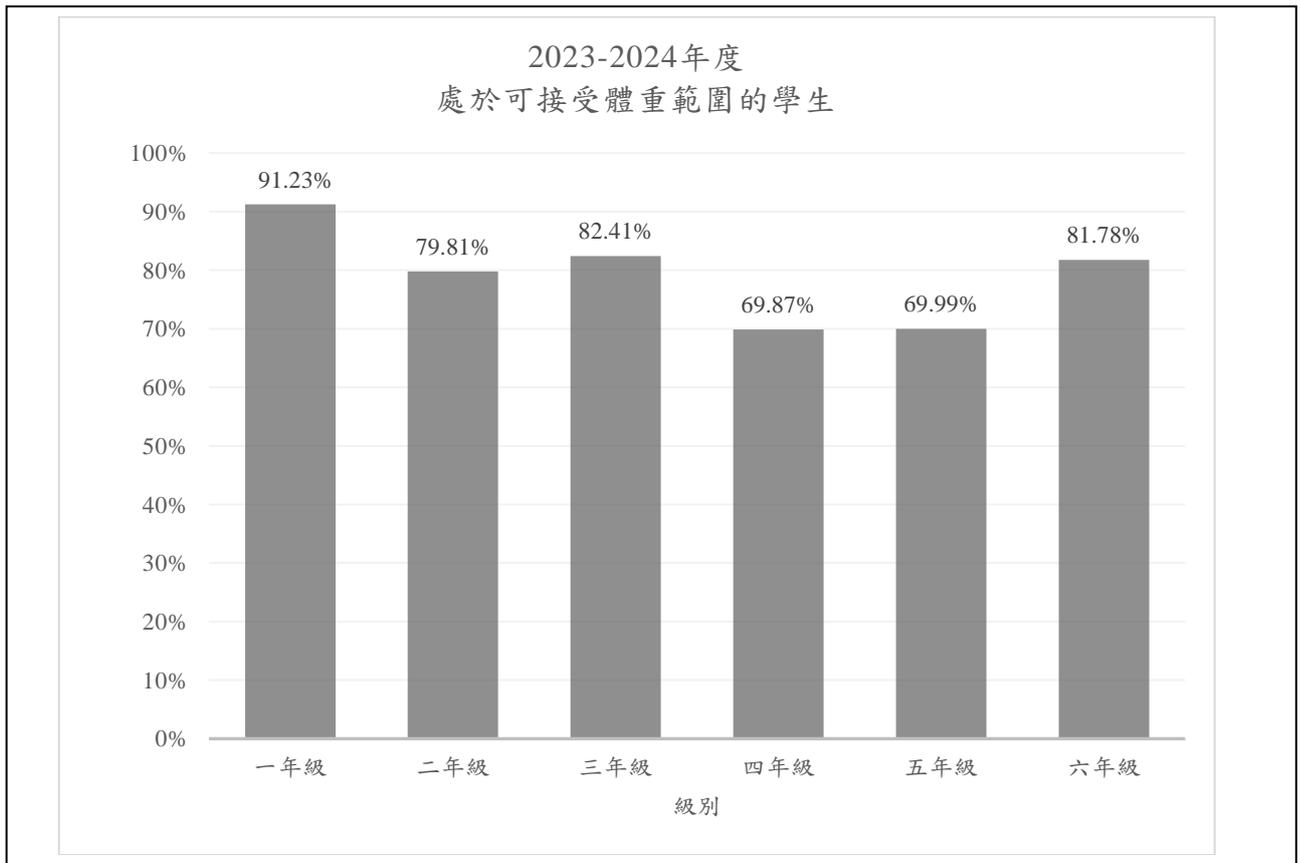
年級	活動名稱
四	理財班
	競技體操班
	黏土製作班
	STEAM 創意班
	書法班
五	中級組合唱團
	花式跳繩班
	小義工隊
	編程班
	家政班
	中級組合唱團
	高級組合唱團
六	趣味手工藝班
	攝影班
	西班牙語
	高小基督徒團契
	高級組合唱團

4. 由本校舉辦的課外活動：課後學習活動

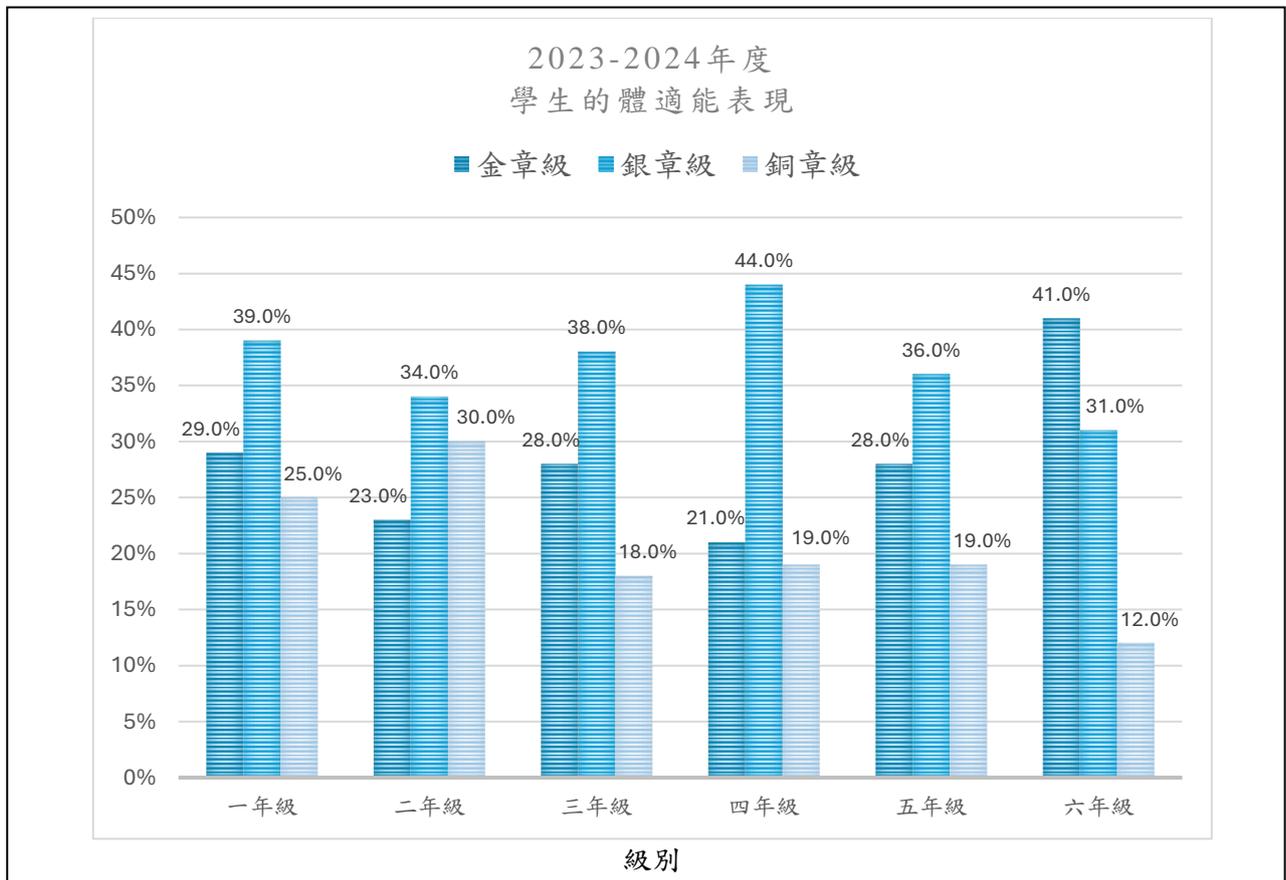
星期	活動名稱	年級	活動名稱	年級
一	四年級數學增進班	四	小女童軍	三至五
	五年級數學增進班	五	弦樂團	二至六
	六年級數學增進班	六	科學興趣班	二
	五年級數學精英班	五	羽毛球校隊	三至六
	六年級數學精英班	六	樂器班	二至六
二	四年級英文增進班	四	科學精英班	五至六
	五年級英文增進班	五	乒乓球校隊	二至六
	六年級英文增進班	六	排球校隊	三至六
	辯論校隊	五至六	英文創意寫作班	三
	樂器班	二至六		
三	舞蹈校隊	一至三	管樂團	二至六
	中文精英班	六	樂器班	二至六
四	足球興趣班	三至六	樂器班	二至六
	四年級中文增進班	四		
五	游泳校隊預備組(第一組)	二至五	羽毛球校隊	三至六
	游泳校隊預備組(第二組)	二至五	管弦樂團	二至六
	游泳校隊預備組(第三組)	一至二	乒乓球興趣班	一至三
	游泳校隊	三至六	樂器班	二至六
	籃球校隊	三至六		
無定期 集會	公益少年團	四至六		

● 體格發展

處於可接受體重範圍的學生人數



學生的體適能表現



學生的體適能表現(續)

為鼓勵學生持續進行體能訓練及評估學生的體適能表現，本年度參加「學校體適能獎勵計劃」。老師在體育課上為一至六年級學生安排體能測試，包括耐力跑測試、30秒仰臥起坐、坐地前伸和手握力測試。

在參加「學校體適能獎勵計劃」的學生當中，170位獲得「金獎」，222位獲「銀獎」，123位獲「銅獎」，全校獲取獎項學生人數的百分比為90%，成績令人振奮。

校內活動及比賽方面，本年度運動會於23-4-2024(二)假灣仔運動場舉行，由於天雨關係，全體員生在開幕禮後須移師學校進行「小型運動會」，並順利完成部分比賽及啦啦隊表演，同學均表現投入，爭取最佳表現。此外，學生在班際跳繩比賽(二至五年級)及躲避盤比賽(六年級)中積極發揮團隊精神，為各社爭取佳績。

本校每學年均參加由中國香港學界體育聯會主辦之各項體育校際比賽，本校學生表現突出。游泳方面，在「2023-2024年度港島西區小學校際游泳比賽」中，本校獲得女子甲組團體獎亞軍及乙組團體獎季軍。個人項目方面，本校游泳校隊獲得1項亞軍、1項季軍及4項殿軍。

田徑方面，在「2023-2024年度港島西區小學校際田徑比賽」中，本校田徑校隊在甲組、乙組均獲得團體優異獎，而丙組則獲得季軍。在個人獎項方面，本校田徑校隊獲得2項冠軍、2項亞軍、1項季軍及2項殿軍。

球類方面，在「2023-2024年度港島西區小學校際乒乓球比賽」中，本校獲得甲組季軍。在「2023-2024年度港島西區小學校際羽毛球比賽」中，本校獲得殿軍。在「2023-2024年度港島西區小學校際排球比賽」中，本校排球校隊獲得亞軍。在「2023-2024年度港島西區小學校際籃球比賽」中，本校籃球校隊更獲得冠軍。

總結上述成績，本校於「2023-2024年度小學體育獎勵計劃(港九地域)」中獲得全港小學校際比賽「銀獎」，表現出色。六乙班黃曉欣同學在「2023-2024年度全港小學體育獎勵計劃」之最佳運動員選舉中勝出，獲選為港島西區女子組最佳運動員，為學校爭光。

(十) 關注事項 (成就與反思)

關注事項 (甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現。

策略

1. 推薦老師參與及為老師籌辦有關「翻轉教室」的專業培訓活動。
2. 通過教育局提供的專業發展支援，提升老師運用「翻轉教室」教學策略進行教學的信心和能力。
3. 通過共同備課，老師設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動及分享有關教學心得。(本年度推展至主科以外科目)
4. 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧。(本年度推展至主科以外科目)
5. 建立科本「翻轉教室」資源庫。(本年度推展至主科以外科目)
6. 「課程發展小組」策劃及推動中文科、英文科、數學科、常識科及主科以外科目，以循序漸進方式在課堂上施行「翻轉教室」教學策略。(本年度推展至主科以外科目)
7. 教育局的支援人員進行觀課及評課，檢視老師應用「翻轉教室」教學策略的果效。(2023-2024 年度之校本支援服務申請不獲批准)
8. 利用同儕觀課/考績觀課，重點檢視老師應用「翻轉教室」教學策略的果效。

成就

1. 在本年度曾獲學校推薦參與由校外機構舉辦的「翻轉教室」專業培訓活動的老師共 8 人，佔全體老師人數的 18%(代課老師、教學助理及外籍老師除外)。

100%老師曾參與最少一次有關「翻轉教室」的專業培訓活動，100%參與相關研討會/工作坊/講座的老師認同專業培訓活動能提升他們應用「翻轉教室」教學策略的信心和能力，已達成功準則。

【詳見附件五：2023-2024 年度關注事項(甲)教師問卷調查結果】

在 13-12-2023(三)舉行校本「翻轉教室」教學示例分享活動，常識科、宗教科、普通話科、視藝科、音樂科、體育科、電腦科及圖書科老師分組向全體老師簡介運用「翻轉教室」策略的教學設計，與同儕共享成果，亦同時檢視教學成效。從老師分享的示例可見，「翻轉教室」已全面在各科各級成功地推行，老師設計的預習活動及延伸活動能發展學生多方面的共通能力，亦適切地配合教育發展趨勢，滲入價值觀教育、國家安全教育等元素，令課程的包含面更廣。老師亦能更善用課上時間跟學生探討學習難點，並就學生的預習情況調節教學內容，俾能更適切地照顧學習差異，成效理想。100%參與活動的老師認同活動有助提升他們應用有關教學策略的信心和能力。

詳見附件五：2023-2024 年度關注事項(甲)教師問卷調查結果。

2. 2023-2024 年度之校本支援服務申請不獲批准，故未能進行相關活動。
3. 100%各級中文科、英文科、數學科老師已分別在上、下學期最少為三個課題(全年度共 6 個課題)設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄。

100%各級常識科老師已分別在上、下學期為最少為兩個課題(全年度共 4 個課題)設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄。

100%中文科、英文科、數學科及常識科老師認同於共同備課中分享應用「翻轉教室」教學策略的教學心得，能提升他們應用有關策略教學的信心和能力。詳見附件五：2023-2024 年度關注事項(甲)教師問卷調查結果。

100 %各級宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科、圖書科老師已分別上、下學期最少為一個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，並於進度表及「課程檢討表」/科務會議紀錄上記錄。

100%宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科及圖書科老師認同於共同備課中分享應用「翻轉教室」教學策略的教學心得，能提升他們應用有關策略教學的信心和能力。詳見附件五：2023-2024 年度關注事項(甲)教師問卷調查結果。

校長、副校長(課程)及科主任於每學期末審閱「翻轉教室課堂紀錄表」(中文科、英文科、數學科及常識科)和課程檢討表/科務會議紀錄(主科以外的科目)，重點檢視「翻轉教室」在課堂的落實情況。從老師在「翻轉教室課堂紀錄表」及課程檢討表/科務會議紀錄中的反思內容可見，老師對「翻轉教室」教學策略的掌握已趨成熟。所有任教主科以外科目的老師均同時任教最少一個主科，他們在過去兩個年度均累積了不少運用「翻轉教室」教學策略的經驗，在推展至主科以外科目時自然更得心應手。老師善用多元化的預習工作幫助學生為課堂作好預備，包括觀看短片後在網上回答問題、完成網上問答遊戲、將在課前搜集的資料或造句在電子平台分享、進行網上投票活動等。大部分學生均認真地完成預習工作，老師在課前已能掌握學生對課題的了解程度，在課堂上便可省卻不必要的講解，轉而聚焦教授學生較難掌握的重點。老師在大部分包含「翻轉教室」元素的課堂後均安排延伸學習活動，讓不同能力的學生對課題均有更深入的了解。

整體而言，老師能善用共同備課集思廣益，共同商討「翻轉教室」教學策略及檢視課堂的成效，並不斷優化課堂設計，令課時得以有效地運用，教學內容的深度和廣度亦有所提升。

4. 各科老師的同儕觀課組合由課程統籌主任編配，本年度各科目協力推展「翻轉教室」，老師均以「運用翻轉教室策略」為觀課重點之一。校長、副校長(課程)及科主任於學年末審閱「同儕觀課紀錄表」，以檢視計劃的落實情況。100%老師已按編排進行同儕觀課(包括中文科、英文科、數學

科、常識科、宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科及圖書科)，老師均曾於同儕觀課中採用「翻轉教室」教學策略，已達成功準則。

在上述曾於同儕觀課中運用「翻轉教室」教學策略的老師中，100%老師認同通過同儕觀課，老師互相觀摩，能提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧，已達成功準則。詳見附件五：2023-2024 年度關注事項(甲)教師問卷調查結果。

5. 所有科目均已建立科本「翻轉教室」資源庫。100%老師認同「翻轉教室」資源庫能支援他們進行運用「翻轉教室」教學策略的活動。100%老師認同「翻轉教室」資源庫能有系統地保存教學資源。詳見附件五：2023-2024 年度關注事項(甲)教師問卷調查結果。
6. 課程發展小組已編寫相關的「學校發展計劃書」及「周年校務計劃書」，並由本關注事項的負責人於本年度第一次校務會議上向全體老師說明計劃書的內容重點。

校長、副校長(課程)、課程發展小組組長及各科科主任監察計劃的實施，並已在各科的第二次及第三次分科會議上帶領老師檢視計劃的成效。

本關注事項的負責人已於第二次及第三次校務會議上分別向全體老師說明「周年校務計劃」中期檢討及期終檢討的內容重點。

7. 2023-2024 年度之校本支援服務申請不獲批准，故未能進行相關活動。
8. 考績觀課為另一檢視關注事項實施情況的工具，在本年度進行的各科考績觀課課堂中，91%課堂採用了「翻轉教室」教學策略。9%沒有採用「翻轉教室」教學策略的考績觀課課堂均為數學科課堂，原因包括在進行考績觀課時，老師已在相關單元的其他課堂採用了「翻轉教室」教學策略，亦有老師認為在教授有關課題時，採用電子教學能達到更佳教學效果。

綜合全年度各科同儕觀課和考績觀課的情況，95%同儕觀課/考績觀課課堂運用了「翻轉教室」教學策略，已達成功準則。

在曾於同儕觀課/考績觀課中運用「翻轉教室」教學策略的老師中，100%老師認同採用「翻轉教室」教學策略的同儕觀課/考績觀課課堂能有效提升學生學習的主動性，已達成功準則。詳見附件五：2023-2024 年度關注事項(甲)教師問卷調查結果。

97.5%(上學期：98%；下學期：97%)一至六年級學生認同自己能積極完成預習工作及延伸學習活動，已達成功準則。(本年度新增準則)

94.5%(上學期：97%；下學期：92%)學生認同預習活動及延伸學習活動有助她們了解課堂內容，

提升學習表現，已達成功準則。(本年度新增準則)

92.5%(上學期：95%；下學期：90%)學生認同運用「翻轉教室」教學策略有助優化她們的學習表現，包括上課時作答問題的準確度、課業的準確度及在評估中的表現，已達成功準則。(本年度新增準則)

94.5%(上學期：96%；下學期：93%)學生認同運用「翻轉教室」教學策略的課堂能幫助她們主動學習。達標率比成功準則(95%)低 0.5%。

詳見附件六：關注事項(甲)學生問卷調查統計結果(上學期)及附件七：關注事項(甲)學生問卷調查統計結果(下學期)。

反思

1. 本年度經學校推薦參與由校外機構舉辦的「翻轉教室」專業培訓活動的老師共 3 人，比上年度的 5 人及 2021-2022 年度的 13 人為少。踏入推行「翻轉教室」的第 3 年，大部分老師已掌握有關技巧，並在日常教學中實踐，相對於準備階段，本年度參與相關校外專業發展活動的人數較少亦屬合理。另因應教育局的政策不斷推陳出新，老師亦須參加其他主題的專業發展活動，裝備自己迎向新挑戰。
2. 本校在 2021-2022 年度及 2022-2023 年度連續兩個學年獲教育局語文教學支援組(中文科)提供校本支援服務，分別協助三年級及四年級老師發展「翻轉教室」，成效顯著。本校在 2023 年 3 月繼續向教育局提交 2023-2024 年度的校本支援服務申請，支援級別為五年級，惟因申請有關支援服務的學校眾多，本校的申請不獲批准。可喜的是本校老師經過三個學年的教學實踐，在推行「翻轉教室」方面已步入成熟階段，老師與同儕不斷嘗試，並通過校外、校內的專業交流，將持續優化教學設計和提升課堂教學成效。
3. 在檢視推行「翻轉教室」成效時，本年度更聚焦學生的表現，學生問卷中的第 1 至 3 題為本年度新增題目，能從不同角度檢視學生在運用「翻轉教室」教學策略學習的態度及學習表現，提升自評的效能。從學生問卷的數據可見，學生能積極完成老師交付的預習工作和延伸學習活動，具良好的學習態度，表現平穩。

然而，對小部分學生而言，「翻轉教室」教學策略未能幫助她們了解課堂內容、提升在課堂上作答內容和課業的準確度，亦未能直接提升測考表現。學生的學習表現受多方面的因素影響，若學生的根基較弱，上課時又欠專心，便難以取得理想的學習成果。另一方面，老師在構思學習任務時，亦須按學生的能力和興趣設計，並針對學習重點和難點，加上在課堂上清晰的講解、生生和師生之間的互動，方能發揮「翻轉教室」的效能，提升學生的學習表現。

4. 從 2021-2022 年度(本學校發展周期的第一年)「教師持分者問卷」及「家長持分者問卷」的相關數

據和老師的日常觀察中可見，在推展「翻轉教室」後，學生在自主學習方面的表現有輕微進步。到上年度，學生的表現平穩有進，這與全港學校踏上復常之路固然有着密切的關係，而「翻轉教室」教學策略亦有助學生建立自主學習的能力和態度。根據本年度的「學生持分者問卷」第13題(我懂得訂立自己的學習目標)的結果，選取非常同意及同意的百分率為89.4%，比上年度高10.9%，可見通過「翻轉教室」教學策略，學生有更多機會在課前和課後探討與課題相關的資料，並按自己的興趣和能力訂立學習目標，培養自主學習的態度。

回饋與跟進

1. 在校本教師專業培訓活動方面，我校在第一年發展「翻轉教室」時，邀請了「翻轉教室」的專家施敏文博士(於2018年獲國際翻轉教學組織 Flipped Learning Global Initiative 評為全球高等教育翻轉教學50位領導者之一)為全體老師帶領主題工作坊，為我們發展「翻轉教室」奠下了穩固的基石。在上年度和本年度，我們嘗試採用同儕觀摩的方式進行教師專業培訓，連續兩個學年舉辦「翻轉教室」教學示例分享活動，老師能從不科目的教學示例中獲得啟發，推動同工多作嘗試，大家亦能藉分享活動反思如何改善自己的教學設計，活動有效提升老師對推展「翻轉教室」的信心和能力，日後在推展新的關注事項或措施時將會善用類似活動，以同儕的力量推動教師專業發展。
2. 本年度，各科均參與推動「翻轉教室」，這股「共力」為學校在未來持續推展「翻轉教室」建立了穩固的基礎。老師將從主教科目中累積的心得應用到另一科目上，再通過與同儕分享和觀摩，不斷優化教學設計，務求更能善用學時，在課堂上聚焦處理教學難點，提升教學內容的深度和廣度。然而，從考績觀課中所見，小部分老師未能有效發揮預習工作的效能，課堂活動重複預習的內容，以致未能在課堂上深入探討課題和處理學習難點。老師應善用共同備課重點鑽研如何運用「翻轉教室」教學活動提升教學成效，讓「翻轉教室」展現應有的力量。
3. 各科老師通過共同備課，設計「翻轉教室」教學活動，除由老師各自在課堂上施教和檢視成效外，亦通過同儕觀課互相觀摩，在教學策略的應用上不斷求進。本校下年度將開展新的關注事項，但「翻轉教室」將被納入持續發展的項目，期望老師在下年度繼續善用同儕觀課檢視「翻轉教室」的成效，持續優化課堂設計，提升教學效能。
4. 所謂「自古成功在嘗試」，有屢敗屢試的精神才能取得美好的成果。在本年度，老師持續積極嘗試不同的「翻轉教室」教學策略，從各科的「共同備課紀錄表」及課程檢討表/科務會議紀錄中可見，個別科目/班級的老師在本年度內主動為多於所訂的課題設計「翻轉教室」教學活動，老師努力嘗試的精神實在是推動課程發展的最強大支柱，期望老師能本着這份精神，持續結合「翻轉教室」教學策略，推展新的關注事項。

5. 教育局頒布的《小學教育課程指引》(試行版)提倡善用「學時」的概念，本校現逐步推展「價值觀教育」和「國家安全教育」，亦將於 2025-2026 年度開展「小學科學科」及「小學人文科」，面對各項新課程，老師需要重整課程和調節教學策略，從而創造新課程所需的空間。「翻轉教室」正好配合上述發展方向，深信本校的教師團隊定可穩步迎向新挑戰。

關注事項 (乙)：推動正向教育，培養學生正面的價值觀。

策略

1. 在生命教育課中，加強「正向教育」的課題。
2. 增設以「正向教育」為主題的午會。
3. 透過「一、四年級交流活動」，增加一年級學生對校園的認識，並懂得感謝學姐的付出。
4. 透過「欣恩一分鐘」活動，讓學生明白每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。
5. 為各級學生舉辦有關「正向教育」主題的「欣恩天使樂處處」校園遊蹤活動。
6. 學生閱讀包含正向價值觀的中文及英文篇章或段落，並作出適切的回應。
7. 在中英文課業滲入正向價值觀，讓學生寫出對正向價值的體會。
8. 宗教科老師每學期於課室張貼兩句有關「正向教育」元素的金句，並於課堂上讓學生朗讀，培養學生正面的價值觀。
9. 電腦科透過鼓勵學生填寫「自律使用電子產品承諾書」，讓學生學習遵守承諾，進而欣賞自己能遵守承諾。
10. 圖書科透過內聯網平台推介包含正向價值觀的書目，拓闊學生的閱讀層面，培養學生正面的價值觀。
11. 安排一至六年級學生閱讀有關正向價值觀的書籍，並在「紫荊花獎勵計劃」之閱讀報告內記錄書籍資料和分享感想。
12. 安排六年級學生於「圖書分享」活動中向全班同學推介有關正向價值觀的書籍，營造正向的學習氛圍。
13. 舉辦以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的講故事比賽，讓學生在潛移默化下，懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。
14. 舉辦家長講座，讓家長了解「如何培養子女積極、正面的價值觀」，並建立正向的親子教養態度。
15. 邀請家長參與以「正向教育」為主題的親子活動，讓家長了解「如何培養子女積極、正面的價值觀」，並建立正向的親子教養態度。
16. 每學期檢視「一至六年級各班『一人一職』的成效」一次，協助學生提升成就感。

17. 每學期檢視「四至六年級參加全校性服務崗位學生的服務表現」一次，讓學生肯定自己的努力/成就。
18. 在「一、四年級交流活動」中，學姐協助學妹適應校園生活，提升個人的成就感，肯定自己的努力/成就。
19. 舉辦全校性活動，展示每個學生的「成就」，欣賞同學們的努力。(本年度新增策略)

成就

1. 已為一至六年級的生命教育課設計了一個與「正向教育」相關的單元，讓學生認識不同的性格強項，學習欣賞自己及欣賞別人。95.5%學生認同該些單元能提升她們對「正向教育」的意識，明白每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並常存感恩的態度，已達成功準則所定的目標。90%學生認同在生命教育課中加入「欣恩一分鐘」活動，讓她們分享欣賞自己或他人的地方、個人感恩的事件或難忘的學習經歷，能提升她們對「正向教育」的意識，明白每個人有不同的強項和弱項。詳見附件八：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(上學期)及附件九：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(下學期)。
2. 已於上學期(13-11-2023、20-11-2023、27-11-2023、2-12-2023、8-1-2024 及 22-1-2024)舉行了共六次與「正向教育」相關的午會，內容包括「智慧與知識」、「靈性及超越」、「公義」。主講午會的老師另於下學期(29-4-2024、6-5-2024 及 13-5-2024)分享聖經故事，重溫「智慧與知識」、「靈性及超越」和「公義」三種美德，讓學生認識自己和他人的長處，明白每個人都是不一樣的，並學會欣賞別人，凡事都要感恩。92%學生認同以「正向教育」為主題的午會有助她們認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。已達成功準則所定的目標。詳見附件八：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(上學期)及附件九：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(下學期)。
3. 已於 7-11-2023(二)及 23-1-2024(二)舉辦一、四年級交流活動。第一次交流由學姐為學妹預備活動，於學妹課室進行，如造手工、畫畫、玩桌上遊戲等，加深了彼此的認識。第二次交流由學妹與學姐一起在校園尋找英文字母，完成活動小冊子的問題，學姐和學妹於指定地點合照，把照片貼在「一、四年級交流計劃」的活動小冊子內以作留念，並互相送上心意卡表示感謝和祝福。100%一年級學生懂得感謝學姐的付出。有關學生問卷調查報告詳見附件十：2023-2024 年度「一、四年級交流計劃」學生問卷調查報告。

4. 已在各班生命教育課加入「感恩一分鐘」活動，讓學生分享欣賞自己/他人的地方，99%學生曾分享一次有關感恩的事或難忘的學習經歷。所有班別均已在課室外展示有關分享內容和照片，效果良好。全校 24 班學生代表均曾以中央廣播形式分享個人感恩事件或難忘的學習經歷，效果理想。90%學生認同「感恩一分鐘」的班內分享、中央廣播及於課室外展示分享內容有助她們認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度，已達成功準則所定的目標。詳見附件八：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(上學期)及附件九：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(下學期)。
5. 已於 28-2-2024(三)至 8-3-2024(五)舉行校園遊蹤——「二十四個性格強項齊探索」活動，同學踴躍參加，456 名學生獲獎，佔全校人數的 80%。訓輔組老師將有關「二十四個性格強項」的問題張貼於校園內，供全校學生作答。學生透過閱讀及分析相關的生活事件，加深了對「二十四個性格強項」的認識，讓學生發掘及發揮自己的性格強項。
91%學生認同校園遊蹤——「二十四個性格強項齊探索」活動有助她們認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人。詳見附件八：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(上學期)及附件九：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(下學期)。
6. 一至六年級學生曾閱讀包含正向價值觀的中、英文文章或段落，並能作出適切的回應。100%一至六年級學生認同閱讀包含正向價值觀的文章或段落，有助她們培養正面的價值觀。以上工作策略均已達成功準則所定的目標。
7. 一至六年級中、英文科老師每學期於中、英文課業滲入正向價值觀，讓學生寫出對正向價值的體會，低年級學生雖然認識的詞彙有限，但在老師的指導下，也能把體會以文字表達出來。
中文科：98% 一至六年級學生認同寫出對正向價值的體會，有助她們培養正面的價值觀。
英文科：98.5% 一至六年級學生認同寫出對正向價值的體會，有助她們培養正面的價值觀。
8. 一至六年級宗教科老師已於每學期在課室張貼兩句有關「正向教育」元素的金句。100%一至六年級學生曾於宗教科課堂朗讀有關「正向教育」元素的金句。100%一至六年級學生認同於宗教科課堂朗讀有關「正向教育」元素的金句，有助她們培養正面的價值觀。以上工作策略已達成功準則所定的目標。
9. 89%家長欣賞自己的女兒能遵守承諾，自律地使用電腦及手提電話等電子產品。73%學生欣賞自己能遵守承諾，自律地使用電腦及手提電話等電子產品。雖然未能達到 80%的目標，但從數據顯示學生能誠實面對自己需要改善的行為，下年度會再提醒學生要自律地使用電子產品。

10. 已透過內聯網平台為高年級及低年級學生推介有關正向價值觀的書目。96%一至六年級學生認同透過閱覽有關正向價值觀的書目，有助她們尋找相關書籍。
11. 99%一至六年級學生曾閱讀有關正向價值觀的書籍。99%一至六年級學生於全學年完成最少一份正向價值觀書籍的閱讀報告，並記錄書籍資料和分享感想。以上工作策略均已達成功準則所定的目標。
12. 100%六年級學生於「圖書分享」活動中向全班同學推介有關正向價值觀的書籍，營造正向的學習氛圍。90%六年級學生同意活動有助營造正向的學習氛圍。以上工作策略均已達成功準則所定的目標。
13. 中文科：96.6%一至二年級學生認同透過參與/觀賞以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的粵語講故事比賽，有助她們懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。
普通話科：97.8%三至四年級學生認同透過參與/觀賞以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的普通話科講故事比賽，有助她們懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。
英文科：90%五至六年級學生認同透過參與/觀賞以「欣賞(自己/別人)」、「感恩」為主題的英語講故事比賽，有助她們懂得欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。
以上工作策略均已達成功準則所定的目標。
14. 已於 23-9-2023(六)為三至五年級家長舉辦「如何運用正向教養技巧培養子女抗逆力」講座，主講者為「香港城市大學行為及社會科學系正向教育研究計劃」統籌主任曾文堯先生。100%參與講座的家長認同講座有助他們掌握如何運用正向教養技巧培養子女的抗逆力。問卷調查結果詳見附件十一：2023-2024 年度家長講座：如何運用正向教養技巧培養子女抗逆力家長問卷調查報告。
此外，本校於 9-3-2024(六)為一至六年級家長舉辦「十六型人格與親子教養」家長工作坊，主講者為「笑容生活教室」創辦人及總監張笑容女士。家長反應熱烈，問卷調查結果詳見附件十二：2023-2024 年度「十六型人格與親子教養」家長工作坊問卷調查報告。
15. 已於 2023 年 11 月至 2024 年 4 月舉辦「親子成就攝影機」活動，已於 13-5-2024(一)收集親子「成就攝影機」活動表格，就檢視親子活動作品所見，家長欣賞女兒不同範疇之表現，包括關愛長者、協助做家务、學習新技能、勇於嘗試、烹飪、體藝方面等，為女兒之努力給予肯定和鼓勵，藉此建立正向的親子教養態度。

16. 一至六年級各班已設立了班長、清潔組長、科長、IT 大使、紀律組長、午膳大使等班本服務崗位，按學生的能力，分配到不同的崗位。每位學生在一學年內最少擔任兩個不同的服務崗位。全體學生每學期已檢視自己在班本服務崗位中的表現一次。93%學生認同透過服務崗位，能提升成就感，已達成功準則所定的目標。詳見附件八：關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(上學期及下學期)。
17. 為四至六年級設立了全校性的服務崗位，如學生長、好學姐、值日生、英語大使、普通話大使伴讀大使、愛心大使及圖書館管理員等學生服務崗位，按學生的能力，安排到不同的崗位。參與全校性服務崗位的學生已在每學期檢視自己在全校性服務崗位中的表現一次。93%學生認同透過全校性服務崗位，能反思自己的服務表現，肯定自己的努力/成就，已達成功準則所定的目標。詳見附件八：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(上學期)及附件九：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(下學期)。
18. 已於 7-11-2023(二)及 23-1-2024(二)舉辦一、四年級交流活動，100%四年級學生認同透過「一、四年級交流活動」，能提升個人的成就感及肯定自己的努力，已達成功準則所定的目標。本年度優化了活動設計，第一次交流由學姐為學妹預備活動，第二次交流由學妹與學姐一起填答「一、四年級交流活動」小冊子內的題目，增加了學姐和學妹之間的互動機會，除了讓學妹加深對學校生活的認識，讓學姐分享自己的校園生活點滴，亦讓學妹學習欣賞學姐的付出。有關學生問卷調查報告詳見附件十：2023-2024 年度「一、四年級交流計劃」學生問卷調查報告。
19. 已於 13-5-2024(五)收集「成就攝影機」活動表格，並於 6-6-2024(五)在各個課室外牆張貼全校同學已完成之「成就攝影機」活動表格，以展示每個學生的成就。92%學生認同透過展示個人「成就」之全校性活動，能提升個人的成就感及肯定自己的努力，已達成功準則所定的目標。詳見附件八：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(上學期)及見附件九：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(下學期)。

反思

1. 本年度為關注事項(乙)訂定的 19 個策略中，除了第 9 項（電腦科透過鼓勵學生填寫「自律使用電子產品承諾書」，讓學生學習遵守承諾，進而欣賞自己能遵守承諾）未能達標外，其餘均達預期的成功準則。從學生問卷的結果可見達標率理想，學生於平日的生活中已領悟到要認識每個人有不同的強項和弱項，學習欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度。我們期望學生通過參與不同的活動及服務，能夠逐漸成為一個具自信，樂意包容別人，願意為社群貢獻的人。
2. 本年度每班代表已經進行「欣恩一分鐘」廣播分享，分享內容真摯，讓校園充滿關愛的氣氛。在下學期，訓輔組舉辦了「親子成就攝影機」活動，活動中大部分家長都選擇分享及肯定女兒在學業以外的成就，學生能提升成就感及肯定自己的努力。學生亦不亦樂乎地到各課室外觀看其他同學的相片，增進彼此了解，互相欣賞。我們相信學生經過此活動後，能體會到肯定自己、欣賞他人的快樂，並更有自信地踏上正向人生的道路。

回饋與跟進

1. 由於上年度「一、四年級交流活動」中，一年級學生反映活動未能增加她們對校園的認識，故本年度的「一、四年級交流活動」改變了活動形式，學生反應理想。本年度的「校園解碼」遊蹤活動有別以往活動——「認識校園」。是次活動具挑戰性，不但能讓學妹一邊玩遊戲，一邊加深對學校的認識，更能讓學姐和學妹從合作中明白尊重他人意見及關懷對方的重要性，100%一年級學生認同活動使她們更喜愛校園生活。
2. 本年度學生對於自己能遵守承諾，自律地使用電腦及手提電話等電子產品的問卷數據仍然未能達標。下年度會繼續跟電腦科合辦與自律使用電子產品有關的學生講座，期望通過有關活動，讓孩子們成為自律的學習小主人。
3. 本年度「情意及社交表現評估套件」問卷調查結果顯示，學生在「情緒」範疇中部分題目的回應相對較負面，反映部分學生在情緒管理、面對壓力及社交智慧方面需要適切的教導和協助。為了教導學生正面面對負面情緒及提升其心理韌性，暫構思來年參與社會機構提供的小學生社交情緒教育計劃，對象為小三或小四學生。訓輔組亦會構思全校性活動，去協助全校學生認識如何正面地表達及調節情緒，從而改善個人的校園生活質素，建立充滿關愛及和諧的校園。在持續培養學生正面價值觀的同時，來年亦會藉推動價值觀教育，以促進學生的身心靈健康。

(十一) 財政報告

St. Stephen's Girls' Primary School

FINANCIAL SUMMARY 2023/2024

(Unaudited Report)

	Income \$	Expenditure \$	Surplus/(Deficit) \$
Balance Brought Forward **			6,777,811
I. Subsidized Funds			
(1) OEBG Grant			
(a) General Domain			
1. Admin./Revised Admin. Grant	1,447,968	1,575,120	(127,152)
2. School and Class Grant	260,070	461,024	(200,954)
3. Air-conditioning Grant	464,186	415,771	48,415
4. Putonghua Grant	1,852	1,065	787
5. Enhancement Grant	7,104	8,000	(896)
6. SBM Supplementary Grant	172,525	64,582	107,943
7. Training and Development Grant	9,755	3,000	6,755
8. Moral and Civic Education	15,360	0	15,360
9. School Curriculum Development Grant	52,104	55,651	(3,547)
10. Composite IT Grant	485,353	675,563	(190,210)
11. Lift Maintenance Grant	183,864	187,767	(3,903)
12. Admin. Grant For Additional CA	210,252	168,588	41,664
General Domain	3,310,393	3,616,129	(305,736)
(b) Special Domain			
1. Guidance Programme Fund	6,816	3,870	2,946
2. Capacity Enhancement Grant	815,216	965,639	(150,423)
3. Student Guidance Service Grant	253,732	276,254	(22,522)
4. SB Speech Therapy Admin Rec Grant	8,415	1,648	6,767
5. SBM Top-Up Grant	52,596	0	52,596
Special Domain	1,136,775	1,247,412	(110,637)
(2) Composite Furniture and Equipment Grant	245,712	425,516	(179,804)
(3) Learning Support Grant	599,602	536,646	62,956
(4) Promotion of Reading Grant	32,599	50,370	(17,771)
(5) Greening School Subsidy Scheme	2,000	2,000	0
(6) IT Staffing Support Grant	333,812	498,960	(165,148)
(7) School Executive Officer Grant	580,739	482,075	98,664
(8) Life-wide Learning Grant	788,915	1,269,510	(480,595)
(9) Student Activities Support Grant	4,550	4,550	0
(10) School Social Work Service Grant	688,680	688,680	0
(11) Consultation Service Grant	136,356	115,000	21,356
(12) SB After-school Learning & Support Prog.	13,200	1,800	11,400
(13) Free Lunch At Schools	33,200	28,188	5,012
(14) Grant for SB Supp For NCS Students	156,691	149,709	6,982
(15) One-off Grant on Parent Education	0	18,400	(18,400)
(16) Grant For The Sister School Scheme	162,994	10,903	152,091
(17) One-off Grant on Mental Health at School	60,000	0	60,000
(18) One-off Grant on Mental Health of Parents & Students	20,000	0	20,000
(19) One-off Grant on Support Introduction of Pri. Science	350,000	0	350,000
(20) One-off Grant on Prom. Chi. Culture Immersion Act.	300,000	0	300,000
(21) One-off Grant on Prom. Sport Ambience & MPVA60	150,000	0	150,000
Subsidized Funds	9,106,217	9,145,847	(39,630)
II. Subscription Funds	1,113,012	1,475,120	(362,108)
Gross Surplus/(Deficit) for 2023/2024 school year			(401,738)
Less: Surplus will be clawed back by EDB			101,079
Appropriations			1,292,312
Accumulated surplus as at the end of 2023/24 school year			4,982,682

聖士提反女子中學附屬小學
2023 - 2024 年度
「學校發展津貼」運用報告

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$815,216

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	預期好處	實際開支	成功準則	評估方法	成就與反思
<p>1. 提高學生運用英語的能力。</p> <p>2. 支援本校老師發展一、二年級校本英語拼音課程(P.1 and P.2 School-based Phonics Programme)、一至三年級校本英文閱讀課程(P.1 to P.3 School-based Reading Programme)及三年級校本英文寫作課程(P.3 School-based Writing Programme)</p>	<p>聘請外籍英語教師一名，進行以下工作：</p> <p>1. 與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為一至二年級學生各教授三節英文課及為三年級學生教授兩節英文課。</p> <p>2. 與英文科老師協作選取合適的材料，以編製校本英語拼音課程、校本英文閱讀課程及校本英文寫作課程。</p>	<p>1. 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。</p> <p>2. 學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。</p> <p>3. 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。</p> <p>4. 學生的閱讀技巧得以提升。</p> <p>5. 學生的寫作技巧得以提升。</p> <p>6. 本校老師在選取閱讀材料、帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展。</p>	<p>一年的薪金連強積金合共：\$660,000</p>	<p>1. 100%英文科老師認同學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。</p> <p>2.1 100%英文科老師認同學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。</p> <p>2.2 100%英文科老師認同學生能在日常閱讀中應用在課堂中學習到的拼音知識。</p> <p>3. 100%英文科老師認同學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。</p> <p>4. 100%英文科老師認同學生的閱讀技巧有所提升。</p> <p>5. 100%英文科老師認同學生的寫作技巧有所提升。</p> <p>6. 100%英文科老師認同其選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升。</p>	<p>● 教師問卷調查</p> <p>● 檢視共同備課紀錄表</p>	<p>1. 透過共同備課，英文科老師為學生設計多元化、具趣味性及挑戰性的學習活動，學生在輕鬆愉快的氛圍中與外籍老師溝通，不但提升她們運用英語溝通的能力，亦令她們更有信心在日常生活中運用英語，包括與外籍人士溝通。</p> <p>2.1 100%英文科老師認同透過學校校本英語拼音課程，學生能運用拼音知識拼讀英語詞彙，並聯繫到日常接觸的英文詞彙，令其閱讀興趣和能力均得以提升。</p> <p>2.2 100%英文科老師認同學生能於日常閱讀中應用已學會的拼音知識。</p> <p>3. 100%英文科老師表示校本英文閱讀課程的閱讀活動能提升學生的閱讀質量，並擴闊其閱讀層面。</p> <p>4. 100%英文科老師表示透過校本英文閱讀課程的閱讀活動，學生的閱讀技巧有所提升。</p> <p>5. 100%英文科教師表示透過校本英文寫作課程的寫作活動，學生的寫作技巧有所提升。</p> <p>6. 100%英文科教師表示，透過與外籍英語老師定期進行共同備課和協作教學，提升了他們在選取閱讀和寫作材料及帶領閱讀和寫作活動的技巧。</p>

聖士提反女子中學附屬小學
2023 - 2024 年度
「學校發展津貼」運用報告

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	預期好處	實際開支	成功準則	評估方法	成就與反思
3. 支援老師帶領一至六年級課時內課外活動(活動安排見附件十四：2023-2024 年度課時內課外活動總表)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外聘專業導師協助老師帶領一至六年級課時內課外活動。 2. 為課時內課外活動提供所需資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量，以騰出空間優化教學設計，提升學與教的效能。 2. 為學生提供更多元化的學習活動，豐富其學習經歷。 	\$305,639.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌畫及帶領課時內課外活動的工作。 2. 能為課時內課外活動提供所需資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現 ● 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已運用「學校發展津貼」中的\$303,125 支付「課時內課外活動」導師的費用。統籌各項「課時內課外活動」的老師均認同外聘導師具備專業知識和技能，不但為學生提供多元化的學習經歷，亦有助減輕老師的工作量。外聘導師均用心教導學生，成效理想。 2. 已運用「學校發展津貼」中的\$6722.53 購買供各「課時內課外活動」使用之材料，為各項活動提供所需資源。

總支出：\$965,639.23 (赤字：\$150,423.23)

聖士提反女子中學附屬小學
2023 - 2024 年度
「推廣閱讀津貼」運用報告

開辦班級數目: 24
津貼總額: \$32,599

目標	策略	所需資源	實際開支	成功準則	評估方法	成就與反思
1. 提供不同類型的書籍給學生閱讀，推廣閱讀文化。	<ul style="list-style-type: none"> 購買各類主題書籍，例如：中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等。 	<ul style="list-style-type: none"> 中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等主題書籍。 	\$38,870.09	<ul style="list-style-type: none"> 完成購買中國歷史、中華文化、健康生活、STEM 教育及品德教育(尋索自我)等主題的書籍，並放置於圖書館內供學生閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視購買圖內容書單據 檢視圖書館書目 	<ul style="list-style-type: none"> 購買的書籍涵蓋了不同的主題，對提高學生閱讀的興趣及擴闊學生的知識領域有一定的成效。
2. 舉辦閱讀活動，營造良好的校園閱讀氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦作家講座 	<ul style="list-style-type: none"> 童書作家 	\$11,500	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少一次作家講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視圖書科會議紀錄中有關作家講座活動之檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦了兩場作家講座，學生留心聆聽作者分享創作的心路歷程，並對於講者即場示範利用人工智能解答問題很有興趣。 舉辦了一場互動閱讀講座，學生留心聆聽，學習閱讀繪本的方法。 為三年級同學舉辦了一場宮西達也的繪本分享會，學生聆聽繪本故事後，每人製作了一張版畫，提高了閱讀興趣。

總支出：\$50,370.09 (赤字：\$17,771.09)

聖士提反女子中學附屬小學
2023-2024年度
全方位學習津貼運用報告

津貼總額：\$788,915

(十四) 「全方位學習津貼」運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	2024-2025 年度運動會訂場費	13/5/2024	一至六年級	580	\$4,540.00	\$7.83	E1	體育	已訂場			✓		
2	2024-2025 年度香港學界體育聯合會港島西區小學分會年費	2024年9月至2025年5月	一至六年級	100	\$300.00	\$3.00	E1	體育	順利續會			✓		
3	參加香港學界體育聯合會主辦之游泳比賽(報名費)	20/10/2023	二至六年級	17	\$900.00	\$52.94	E1	體育	順利報名			✓		
4	參加香港學界體育聯合會主辦之田徑比賽(報名費)	24/11/2023	三至六年級	25	\$900.00	\$36.00	E1	體育	順利報名			✓		
5	參加香港學界體育聯合會主辦之乒乓球比賽(報名費)	2024年1月	四至六年級	10	\$360.00	\$36.00	E1	體育	順利報名			✓		
6	參加香港學界體育聯合會主辦之籃球比賽(報名費)	19/12/2023	五至六年級	14	\$300.00	\$21.43	E1	體育	順利報名			✓		
7	參加香港學界體育聯合會主辦之排球比賽(報名費)	2024年3月	五至六年級	14	\$300.00	\$21.43	E1	體育	順利報名			✓		
8	參加香港學界體育聯合會主辦之羽毛球比賽(報名費)	2024年4月	五至六年級	5	\$300.00	\$60.00	E1	體育	順利報名			✓		
9	參加香港學界體育聯合會主辦之游泳、田徑、籃球、排球、乒乓球及羽毛球比賽(學界證)	2023年9月至2024年4月	二至六年級	100	\$1,104.00	\$11.04	E1	體育	順利註冊			✓		
10	排球校隊訓練教練費	2023年9月至2024年5月	三至六年級	30	\$116,600.00	\$3,886.67	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
11	排球校隊訓練訂場費	2023年9月至2024年5月	三至六年級	30	\$3,120.00	\$104.00	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
12	排球校隊訓練交通費	2023年10月至2024年5月	三至六年級	30	\$28,000.00	\$933.33	E2	體育	已訂車			✓		
13	游泳校隊及預備組訂場費	2023年9月至2024年5月	一至六年級	48	\$7,700.50	\$160.43	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
14	游泳校隊預備組訓練教練費	2023年9月至2024年5月	一至六年級	20	\$82,200.00	\$4,110.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
15	游泳校隊、校隊預備組及興趣班訓練交通費	2023年9月至2024年5月	一至六年級	58	\$23,100.00	\$398.28	E2	體育	已訂車			✓		
16	「第60屆學校舞蹈節」學校會員續會費	2023年9月至2024年5月	一至三年級	20	\$500.00	\$25.00	E1	體育	順利續會			✓		
17	舞蹈校隊訓練教練費	2023年9月至2024年5月	一至三年級	20	\$45,600.00	\$2,280.00	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
18	「第60屆學校舞蹈節」比賽報名費	2023年9月至2024年5月	一至三年級	20	\$400.00	\$20.00	E1	體育	順利報名			✓		
19	舞蹈校隊比賽服裝費及雜費	2023年9月至2024年5月	一至三年級	20	\$14,573.00	\$728.65	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
20	舞蹈校隊比賽交通費	22/2/2024	一至三年級	20	\$2,460.00	\$123.00	E2	體育	已訂車			✓		
21	乒乓球校隊訓練教練費	2023年10月至2024年5月	二至六年級	28	\$22,000.00	\$785.71	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
22	乒乓球校隊比賽交通費	2024年1月至2月	二至六年級	28	\$3,600.00	\$128.57	E2	體育	已訂車			✓		
23	籃球校隊訓練教練費(李文亮)	2023年10月至2024年5月	三至六年級	32	\$82,400.00	\$2,575.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
24	籃球校隊訓練教練費(鍾富傑)	2023年10月至2024年5月	三至六年級	32	\$42,720.00	\$1,335.00	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
25	籃球校隊訓練交通費	2023年10月至2024年5月	五至六年級	16	\$10,019.10	\$626.19	E2	體育	已訂車			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
26	校隊運動套裝	2023年9月至 2024年5月	一至六年級	100	\$10,100.00	\$101.00	E1	體育	已訂			✓		
27	田徑校隊訓練及比賽交通費	2023年9月至 2024年5月	三至六年級	36	\$5,000.00	\$138.89	E2	體育	已訂車			✓		
28	羽毛球校隊訓練教練費	2023年9月至 11月	三至六年級	11	\$57,785.00	\$5,253.18	E5	體育	訓練達預期目標			✓		
29	羽毛球校隊訓練訂場費	2023年9月至 2024年5月	三至六年級	11	\$2,337.00	\$212.45	E1	體育	已訂			✓		
30	羽毛球校隊訓練交通費	2023年9月至 2024年5月	三至六年級	11	\$10,500.00	\$954.55	E2	體育	已訂車			✓		
31	田徑校隊選拔訂場費	6/6/2024	二至六年級	200	\$560.00	\$2.80	E1	體育	已訂			✓		
32	田徑校隊訓練營訂場費	2023年10月	四至六年級	40	\$13,276.00	\$331.90	E1	體育	訓練達預期目標			✓		
33	田徑校隊訓練營交通費	27-28/10/2023	四至六年級	40	\$6,080.00	\$152.00	E2	體育	訓練達預期目標			✓		
34	田徑校隊參加區際比賽費(離島區)	2023年9月至 2024年5月	三至六年級	36	\$360.00	\$10.00	E1	體育	順利報名			✓		
35	田徑校隊參加區際比賽費(灣仔區)	2023年9月至 2024年5月	三至六年級	36	\$360.00	\$10.00	E1	體育	順利報名			✓		
36	2023-2024年度「世界女童軍協會」年費	2023年9月至 2024年8月	三至五年級	36	\$250.00	\$6.94	E1	課外活動	順利續會			✓	✓	
37	小女童軍戶外活動交通費	4/3/2024	三至四年級	36	\$1,700.00	\$47.22	E5	課外活動	已訂車			✓		
38	六年級畢業營訂場費	2024年5月	六年級	94	\$82,828.00	\$881.15	E1	訓輔活動	達預期目標	✓	✓			
39	六年級畢業營交通費	2024年5月	六年級	94	\$9,000.00	\$95.74	E5	訓輔活動	已訂車	✓	✓			
40	2023-2024年度全港學界精英乒乓球比賽 (小學組)報名費	2023年9月	五至六年級	4	\$360.00	\$90.00	E1	體育	順利報名			✓		
41	「香港電腦學會」舉辦之「資訊科技挑戰獎勵計劃」 報名費	2023年9月至 2024年6月	四至六年級	40	\$500.00	\$12.50	E1	電腦	順利報名	✓				
42	第26屆聖公會小學數學奧林匹克比賽報名費	2024年1月	六年級	8	\$800.00	\$100.00	E1	數學	順利報名	✓				
43	第75屆香港學校朗誦節集誦比賽報名費 (粵語/英語/普通話)	2023年11月至 2023年12月	二至四年級	150	\$1,105.00	\$7.37	E1	語文	順利報名			✓		
44	第75屆香港學校朗誦節集誦比賽交通費 (粵語/英語/普通話)	2023年11月至 2023年12月	二至四年級	150	\$8,400.00	\$56.00	E2	語文	已訂車			✓		
45	辯論校隊導師費	2023年10月至 2024年5月	五至六年級	15	\$38,000.00	\$2,533.33	E5	課外活動	訓練達預期目標	✓				
46	辯論校隊比賽用品	2023年10月至 2024年6月	五至六年級	15	\$168.00	\$11.20	E1	課外活動	已訂車	✓				
47	參觀香港文化博物館交通費	2024年4月	四年級	103	\$4,000.00	\$38.83	E2	常識	已訂車	✓				
48	參觀九龍公園「衛生教育展覽及資料中心」交通費	3/10/2023	三年級	91	\$4,200.00	\$46.15	E2	常識	已訂車	✓				
49	參觀香港文化博物館交通費	13/6/2024	一年級	97	\$4,000.00	\$41.24	E2	常識	已訂車	✓				
50	參觀香港太空館交入場費	5/1/2024	五年級	88	\$1,584.00	\$18.00	E1	常識	順利報名	✓				
51	參觀香港太空館交通費	5/1/2024	五年級	88	\$4,400.00	\$50.00	E1	常識	順利報名	✓				
52	參觀科學館交通費	20/1/2024	六年級	94	\$4,000.00	\$42.55	E2	常識	已訂車	✓				
53	2023香港青年音樂匯演交響樂團比賽交通費	2023年11月 21日或22日	三至六年級	86	\$6,280.00	\$73.02	E2	藝術 (音樂)	已訂車			✓		
54	第76屆香港學校音樂節比賽報名費(初、中、高級組 合唱團及管弦樂團)	2023年2月26 日至3月27日	二至六年級	280	\$2,390.00	\$8.54	E1	藝術 (音樂)	順利報名			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
55	第76屆香港學校音樂節比賽交通費 (初、中、高級組合唱團)	2024年3月	二至六年級	180	\$12,000.00	\$66.67	E2	藝術 (音樂)	已訂車			✓		
56	第76屆香港學校音樂節比賽交通費(管弦樂團)	25/3/2024	三至六年級	80	\$4,400.00	\$55.00	E2	藝術 (音樂)	已訂車			✓		
57	迪士尼 STEM 體驗行費用	9/1/2024	四年級	97	\$26,675.00	\$275.00	E1	跨學科 (STEM)	順利報名	✓				
58	迪士尼 STEM 體驗行交通費	9/1/2024	四年級	97	\$6,000.00	\$61.86	E2	跨學科 (STEM)	已訂車	✓				
59	排球球隊隊衣	2023年11月	四至六年級	14	\$2,250.00	\$160.71	E1	體育	已訂			✓		
60	籃球球隊隊衣	2024年1月	四至六年級	16	\$4,000.00	\$250.00	E1	體育	已訂			✓		
61	创客魔術方塊機器人 STEM 比賽費用	28/1/2024	三至六年級	10	\$18,500.00	\$1,850.00	E1	跨學科 (STEM)	順利報名	✓				
62	數學精英班導師費	2023年9月至 2024年5月	五至六年級	24	\$18,000.00	\$750.00	E5	數學	課堂達預期目標	✓				
63	Creative Writing Course	2023年9月至 2024年5月	三年級	16	\$37,440.00	\$2,340.00	E5	英文	課堂達預期目標	✓				
64	抗日史蹟實地考察團車費	10/12/2023	三至六年級	10	\$2,000.00	\$200.00	E2	德育、公民 及國民教育	已訂車		✓			
65	歷史人物選舉頒獎典禮車費	4/1/2024	三至六年級	10	\$2,000.00	\$200.00	E2	德育、公民 及國民教育	已訂車		✓			
66	第75屆香港學校朗誦節優勝者表演交通費	2/2/2024	四年級	50	\$2,100.00	\$42.00	E2	德育、公民 及國民教育	已訂車			✓		
67	聯校音樂大賽2024(管弦樂團比賽)大型樂器搬運費	19/3/2024	三至六年級	60	\$1,000.00	\$16.67	E2	藝術 (音樂)	已訂車			✓		
68	第76屆香港學校音樂節比賽大型樂器搬運費	25/3/2024	三至六年級	60	\$1,600.00	\$26.67	E2	藝術 (音樂)	已訂車			✓		
69	學校文化日「粵劇全接觸」交通費	27/3/2024	三年級	90	\$4,600.00	\$51.11	E2	德育、公民 及國民教育	已訂車		✓			
70	「粵劇體驗工作坊」交通費	26/3/2024	五至六年級	3	\$137.70	\$45.90	E2	德育、公民 及國民教育	已訂車		✓			
71	參觀香港故宮博物館交通費	28/3/2024	四至六年級	23	\$1,900.00	\$82.61	E2	德育、公民 及國民教育	已訂車		✓			
72	聯校音樂大賽2024(管弦樂團比賽)交通費	19/3/2024	三至六年級	80	\$1,700.00	\$21.25	E2	藝術 (音樂)	已訂車			✓		
73	聯校音樂大賽2024(管弦樂團比賽)報名費	19/3/2024	三至六年級	80	\$960.00	\$12.00	E2	藝術 (音樂)	已訂車			✓		
74	「第60屆學校舞蹈節」優勝者表演交通費	25/4/2024	一至三年級	20	\$1,700.00	\$85.00	E2	藝術 (音樂)	已訂車			✓		
75	運動會學生返回學校車費交通費	23/4/2024	一至六年級	580	\$13,500.00	\$23.28	E2	體育	已訂車			✓		
76	籃球校隊訓練訂場費	2024年2月至 5月	五至六年級	16	\$1,740.00	\$108.75	E1	體育	已訂			✓		
77	海洋公園「邊學·邊畫」畫畫交通費	19/4/2024	三至六年級	10	\$1,400.00	\$140.00	E2	藝術 (視藝)	已訂車			✓		
78	第三屆粵港澳大灣區 STEAM/AI 挑戰賽比賽費用	2023年11月 至2024年8月	三至六年級	9	\$13,800.00	\$1,533.33	E1	跨學科 (STEM)	已報名	✓				
79	第三屆粵港澳大灣區 STEAM/AI 挑戰賽導師費用	2023年11月 至2024年8月	三至六年級	9	\$12,800.00	\$1,422.22	E5	跨學科 (STEM)	訓練達預期目標	✓				
80	「2024 恆生學界盃」報名費	2024年5月	三至六年級	5	\$240.00	\$48.00	E1	體育	已報名			✓		
81	香港學校音樂及朗誦協會續會費	2024年9月至 2025年5月	一至六年級	580	\$250.00	\$0.43	E1	課外活動	順利續會			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
82	2023-2024 周年頒獎典禮交通費	7/6/2024	三至六年級	30	\$1,600.00	\$53.33	E2	體育	已訂車			✓		
83	新興運動示範(芬蘭木棋)	4/7/2024	一至二年級	208	\$4,400.00	\$21.15	E1	體育	活動達預期目標			✓		
84	科學精英班導師費	2023年10月至 2024年5月	二年級	20	\$16,000.00	\$800.00	E5	科學	活動達預期目標	✓				
85	參觀 M+博物館交通費	2024年6月26日	六年級	94	\$4,200.00	\$44.68	E2	藝術 (視藝)	已訂車			✓		
(如空間不足,請於上方插入新行。)														
				第 1.1 項總計	5,223	\$993,212.30								
1.2	境外活動 : 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野													
1	粵港澳大灣區城市探索之旅 (2023/24) 學生內地交流計劃之廣州的智慧城市建設 (高鐵線) 兩天交流團	17-18/11/2023	六年級	104	\$33,709.50									
2	粵港澳大灣區城市探索之旅 (2023/24) 學生內地交流計劃之廣州的智慧城市建設 (高鐵線) 兩天交流團之急救用品	2023年10月	六年級	104	\$390.00									
3	《街上雲霄》飛行計劃海外比賽或培訓之行政開支	2023年9月至 2024年6月	五或六年級	10	\$218,400.00									
(如空間不足,請於上方插入新行。)														
				第 1.2 項總計	218	\$252,499.50								
				第 1 項總計	5,441	\$1,245,711.80								

第 2 項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	體育科用具及器材(截至 12 月)	購買體育科用具及器材供學生於體育課及課後校隊訓練中使用, 提升訓練效能。	\$9,672.00
2	運動會雜項支出	購買運動會的獎章、「打氣」用品等, 讓學生盡展所長。	\$7,166.00
3	訂購合唱團原子筆	參加訓練及比賽時使用, 增加團員的歸屬感, 展現團隊精神。	\$2,160.00
4	管弦樂團文件夾	參加訓練及比賽時使用, 增加團員的歸屬感, 展現團隊精神。	\$4,800.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$23,798.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,269,509.80

第 3 項: 受惠學生人數

全校學生人數:	580
受惠學生人數:	580
佔全校學生人數百分比 (%) :	100%

全方位學習聯絡人姓名:	譚佩珊主任
職位:	課外活動小組組長

* 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號:

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

(十五) 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2023/24 年度 學校報告 (普通小學適用)

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組 (第 2 組)

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組 (第 2 組)：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

(學校請於 2024 年 11 月 29 日或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。)

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2023/24 學年學校報告 (普通小學適用)

學校註冊編號：170194 (6 位數 SCRN)

學校名稱：聖士提反女子中學附屬小學

學校電話號碼：25405088

學校傳真號碼：25414723

總統籌人員姓名：黃婉貞

總統籌人員職位： 副校長 中文科主任 中文科任教師

其他 (請說明)：_____

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作)。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃 (直資) 小學。

請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 A 156,691 元 / 321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額³ (如適用) B 87,562.00 元 (請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致)，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施 (可選多於一項)：

(有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一)

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁵ (請於第(3)(a)項提供補充資料)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (1) 名	\$ 149,709.00	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名	\$	
	<input type="checkbox"/> 教師 () 名	\$	
請以小數表示 (如適用)			
備註 (如適用)：			
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(3)(b)項提供補充資料)	\$	
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務 (請於第(3)(a)項及/或第(3)(c)項提供補充資料)		
	翻譯/傳譯服務	\$	
	校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$	
	校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
	其他(請說明)：_____	\$	
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 (請於第(3)(c)項提供補充資料)	\$	
(e)	<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	\$	
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 149,709.00	
(請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和)			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款/餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排非華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金/非全職員工 (包括日薪員工、兼職員工等) 的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理 (該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)，並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 \boxed{D} 94,544.00 元
 $\boxed{A} + \boxed{B} - \boxed{C}$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為
 60.3 % $\boxed{D} \div \boxed{A} \times 100\%$ 。

只供官立學校填寫

2023-24 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款
 為 \boxed{E} 元（如適用）。因此，2023/24 學年完結時，本校的額外撥
 款累積結餘為 \boxed{F} 元 $\boxed{A} + \boxed{B} - \boxed{C} - \boxed{E}$ ，累積結餘佔 2023/24
 學年額外撥款的百分比為 _____ % $\boxed{F} \div \boxed{A} \times 100\%$ 。

只供額外撥款的餘額 \boxed{D} / \boxed{F} 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改
 善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(3) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)
	<input type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	分組／小組學習 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級：一、三)
	<input type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	<input type="checkbox"/>	中文學習小組(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	暑期銜接課程(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	伴讀計劃 (年級：一、三)
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	導讀學習 (年級：一、三)
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請說明：認識中華文化、筆順、古詩) (年級：一、三)
	<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(3)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容： <input type="text" value="粵語講故事比賽(一、二年級)"/></p> <p>2. 活動內容： <input type="text" value="普通話日暨中華文化日(一至六年級)"/></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input type="checkbox"/> 非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明： _____)</p>

(三) 評鑑、問責及支援

(4) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | |
|---|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度 | 成效顯著 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | 成效顯著 |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- | | |
|--|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | 成效顯著 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效 | 成效顯著 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | 成效顯著 |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

(5) 本校已完成以下事項：

- 本校已在 2024 年 11 月 29 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：www.ssgps.edu.hk）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。
- 本校 2023/24 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署

:

校監姓名

:

日期

:



周維珠

20-11-2024

2023/24 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：聖士提反女子中學附屬小學

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 _____ 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級： <u>一、三</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級： <u>一、三</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 導讀學習
（年級： <u>一、三</u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：認識中華文化、筆順、古詩 | |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
 1. 一、二年級粵語講故事比賽
 2. 普通話日暨中華文化日(一至六年級)

 - 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

 - 其他措施（請說明）：

- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：
- 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
 - 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
 - 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25405088 （電話號碼）與 黃婉貞 （聯絡人姓名）聯絡。

Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)
School Support Summary
for the 2023/24 School Year

Name of School: St. Stephen's Girls' Primary School

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2023/24 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning progress and needs of NCS student(s), our school adopted the following mode(s) to enhance the support for learning of Chinese of NCS student(s) in the 2023/24 school year (one or more options can be selected)#:

- Appointing _____ additional teacher(s) and _____ teaching assistant(s) (including assistant(s) of different race(s)) to support the learning of Chinese of NCS student(s).

In-class support provided in Chinese Language lessons:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pull-out learning
(Level(s): _____) | <input type="checkbox"/> Split-class/group learning
(Level(s): _____) |
| <input type="checkbox"/> Increasing Chinese Language lesson time
(Level(s): _____) | <input checked="" type="checkbox"/> Co-teaching/In-class support
(Level(s): <u>Primary 1&3</u>) |
| <input type="checkbox"/> Learning Chinese across the curriculum
(Level(s): _____) | <input type="checkbox"/> Adopting a school-based Chinese Language curriculum and/or adapted learning and teaching materials
(Level(s): _____) |
| <input type="checkbox"/> Others (please specify): | |

Other support for Chinese learning:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Chinese learning group(s)
(Level(s): _____) | <input type="checkbox"/> Summer bridging course(s)
(Level(s): _____) |
| <input type="checkbox"/> Chinese bridging course(s)
(Level(s): _____) | <input checked="" type="checkbox"/> Paired-reading scheme(s)
(Level(s): <u>Primary 1&3</u>) |
| <input type="checkbox"/> Peer cooperative learning
(Level(s): _____) | <input checked="" type="checkbox"/> Guided reading
(Level(s): <u>Primary 1&3</u>) |
| <input type="checkbox"/> Others (please specify): Chinese culture, Learning Stroke of Chinese Language & Poem teaching | |

(2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):

1. Story telling competition for Primary 1&2 (Cantonese)
2. Putonghua Day

Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):

Other measure(s) (please specify):

(3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

Interpreting/Translating for parents information about school policies/school circulars/school webpage, etc.

Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis, as well as explaining and emphasising the importance for their children to master the Chinese language as appropriate

Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children

Other measure(s) (please specify):

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact Ms Y.C.Wong (Name of Contact Person) at 25405088 (Tel. No.).

(十六) 姊妹學校計劃津貼運用報告

姊妹學校計劃津貼 2023 /2024 學年報告書

學校名稱：	聖士提反女子中學附屬小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁亮主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2023年9月28日(星期四)柯校長帶領本校行政團隊與「廣州市黃埔區教育研究院實驗小學」呂燕娜校長及其行政團隊成員進行 ZOOM 網上會議，商討兩校交流計劃。
2.	2023年12月1日(星期五)，柯校長帶領七位老師到「廣州市黃埔區教育研究院實驗小學」參觀，並與該校呂燕娜校長及師生交流。
3.	2024年2月本校三年級學生與「廣州市黃埔區教育研究院實驗小學」進行共讀古詩計劃。並透過拍攝短片互相交流。
4.	2024年2月至6月本校四、五年級學生與「廣州市黃埔區教育研究院實驗小學」進行書信交換計劃。
5.	2024年5月21日，柯校長與「北京市海淀區第二實驗小學」郭紅霞校長進行締結姊妹學校的簽約儀式。簽約儀式結束後，郭紅霞校長到訪本校，她除了與柯校長及師生進行交流外，亦欣賞了管弦樂團及初級組合唱團精彩的表演。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$3,778
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$1,765
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$3,360
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 10,903
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 本年度交流活動從管理層面、教師層面和學生層面推廣，有效提升管理團隊和師生對於姊妹學校計劃的認識。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 1. ZOOM 視像會議達致本校及「廣州市黃埔區教育研究院實驗小學」有效溝通，為本年度開展姊妹學校交流計劃打好了鞏固的基礎。 2. 本校於 2023 年 4 月與「廣州市黃埔區教育研究院實驗小學」締結為姊妹學校，並於本年度開展交流活動。兩校學生於上學期進行了「書信交流計劃」及「共讀古詩」活動。透過活動，兩校學生不但建立了友誼，更擴闊視野，增加了對祖國及傳統文化的認識。 3. 2023 年 12 月初，柯校長帶領七位老師到廣州市參觀了「廣州市黃埔區教育研究院實驗小學」，並與該校呂燕娜校長及師生交流。兩校教師除了在觀課後進行交流，校長更親自將本校學生撰寫的回信交給參與「書信交流計劃」的姊妹學校學生，有效鞏固了兩校師生的情誼。 4. 2024 年 5 月 21 日，柯校長與「北京市海淀區第二實驗小學」郭紅霞校長進行締結姊妹學校的簽約儀式。簽約儀式結束後，郭紅霞校長到訪本校，她除了與柯校長及師生進行交流外，亦欣賞了精彩的音樂表演，為 2024-2025 年度的北京文化交流之旅作出鋪墊。 5. 現計劃於下年度帶領學生到訪北京姊妹學校，豐富學生的學習經歷。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 1. 本校與「廣州市黃埔區教育研究院實驗小學」的交流計劃於 2023 年 9 月展開，由於兩地學校上課日有所不同，兩校校長及老師教學工作繁忙，所以只安排一天的內地交流活動。 2. 「書信交流計劃」及「共讀古詩」活動安排於上學期進行，時間安排合適。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 1. 所有開支均按照教育局指引使用，能有效促進交流活動的果效。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 1. 簽約儀式簡單而隆重，在簽約儀式的同一天安排姊妹學校校長參觀本校，時間運用合適，亦有助兩校就日後的交流活動進行初步溝通。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>429</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>36</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>26</u> 總人次

備註：

「廣州市黃埔區教育研究院實驗小學」師生原訂 2024 年 6 月 20 日到本校交流，但由於廣州的姊妹學校申請簽證的過程有延誤，訪港行程需要延期到 2024-2025 年度。

開辦班級數目：24

津貼總額：\$200,000

(供 2022-2023 年度至
2025-2026 年度使用)

聖士提反女子中學附屬小學
2023 - 2024 年度
一筆過家長教育津貼運用報告

(十七) 一筆過家長教育津貼運用報告

月份	家長活動名稱	活動性質	負責機構/講員/導師	對象	範疇*	關注課題/ 關鍵概念*	實際開支	開支性質	成效檢討
9/2023	如何運用正向教養技巧培養子女抗逆力	講座	香港城市大學行為及社會科學系正向教育研究室	三至五年級家長	範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> 正向培育子女 壓力和抗逆力 	\$1,800	講員費用	<ul style="list-style-type: none"> 共181位家長出席講座。 根據講座問卷結果，100%家長同意或非常同意講座有助他們掌握如何運用正向教養技巧培養子女的抗逆力，活動成效理想。將持續舉辦相關主題的講座。
					範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> 有效溝通 家校合作伙伴關係 正面的家長參與 			
10/2023	從管教到自律、自理	講座	黃筠媛姑娘 (香港青年協會家長全動網親職教育幹事)	二年級家長	範疇一：認識兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> 培養孩子的自我管理能力 	\$2,000	講員費用	<ul style="list-style-type: none"> 共103位家長出席講座。 根據講座問卷調查結果，92%家長認同講座能提升他們對「正向管教」概念的認識。85%家長認同講座讓他們學會有關教養子女的知識及技巧，活動成效良好。
					範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> 正向培育子女 全人發展 以兒童為本 			
					範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> 有效溝通 家校合作伙伴關係 正面的家長參與 			

聖士提反女子中學附屬小學
2023 - 2024 年度
一筆過家長教育津貼運用報告

月份	家長活動名稱	活動性質	負責機構/講員/導師	對象	範疇*	關注課題/關鍵概念*	實際開支	開支性質	成效檢討
3/2024	十六型人格 (MBTI) 與親子教養	工作坊	笑容生活教室	一至六年級家長	範疇三： 促進家長身心健康	<ul style="list-style-type: none"> 親職壓力 家長身心健康 壓力管理 家庭抗逆力 有效的家庭溝通 自我關顧 	\$9,800	講員費用	<ul style="list-style-type: none"> 共91位家長出席講座。 根據講座問卷調查結果，100%家長同意或非常同意工作坊的內容有助他們了解自己和孩子的性格特徵，並可藉此促進親子關係。將安排於下年度舉辦同一系列的進階工作坊。
1/2024 3/2024	家長輔導園地	個別輔導	卞張淑儀博士 (Accredited Coach of International Coaching Federation; 本校前任家長)	一年級家長	範疇一： 認識兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> 兒童發展的原則、兒童的獨特性及對兒童抱有合理期望的重要性 	\$4,800	講員費用	<ul style="list-style-type: none"> 共29位家長參與有關活動。 每位家長均已出席兩次面談。導師在第一次面談時因應家長的需要，提供管教孩子的建議，策略；在第二次面談時，家長與導師一起檢視策略的成效。活動有助家長更深入了解孩子的成長需要，並初步掌握了管教孩子的有效方法，成效理想。
					範疇二： 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> 正向培育子女 壓力和抗逆力 			
					範疇三： 促進家長身心健康	<ul style="list-style-type: none"> 親職壓力 家長身心健康 壓力管理 家庭抗逆力 有效的家庭溝通 自我關顧 			
					範疇四： 促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> 有效溝通 家校合作伙伴關係正面的家長參與 			

*參考教育局於2022年12月頒布之「家長教育課程架構」(小學)擬訂。
#在2022-2023年度沒有使用「一筆過家長教育津貼」。

總支出：\$18,400
#餘款：\$181,600

聖士提反女子中學附屬小學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款:	\$4,550.00
B	本學年總開支:	\$4,550.00
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	2	\$3,413.00
校本評定有經濟需要	1	\$1,137.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	3	\$4,550.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動, 提升學習效能, 或參與多元化全方位學習活動, 以豐富五種基要學習經歷									
1	樂器班 (巴松管)	音樂	1	\$1,137.00			✓		
2	游泳興趣班	體育	1	\$3,096.00			✓		
3	乒乓球興趣班	體育	1	\$317.00			✓		
4									
5									
(如空間不足, 請於上方插入新行。)									
第1項總開支			3	\$4,550.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足,請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足,請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			3	\$4,550.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數, 學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 饒德玉主任·區穎兒老師

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表**

學校名稱：聖士提反女子中學附屬小學

負責人姓名：饒德玉主任及區穎兒老師

聯絡電話：25405088

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 3 名(包括 A.領取綜援人數：0 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：2 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術			1	-	9/2023-8/2024	600	-	-	提升了文化藝術的素養
體育活動		2		-	9/2023-5/2024	1200	-	-	提升了體育方面的興趣及技能
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次		2	1		總開支	1800			
**總學生人次	3								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機				✓		
b) 學生的學習技巧				✓		
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)

不適用

聖士提反女子中學附屬小學 香港青年協會 青苗計劃
2023-2024 年度 一年級適應活動
活動檢討問卷結果

導師逐一讀出題目，請學生舉手示意，記下同意/不同意人數。

我認為…	同意	不同意
1. 我認識到小學與幼稚園的不同	83 人 80%	21 人 20%
2. 我學會儀容及校服整潔要求	89 人 86%	15 人 14%
3. 我認識了新同學	94 人 90%	10 人 10%
4. 我學會看時間表及執書包	90 人 87%	14 人 13%
5. 我喜歡這個活動	98 人 94%	6 人 6%

● 附件四：2023-2024 年度小義工隊學生問卷調查結果

聖士提反女子中學附屬小學
2023-2024 年度 小義工隊——長者探訪
學生問卷調查結果

參加是次活動後，我：	(以 5 分為最高評分，1 分為最低)				
	5	4	3	2	1
1. 學會義工特質和精神	6 人 50%	5 人 42%	1 人 8%	/	/
2. 認識了長者特質	8 人 67%	3 人 25%	1 人 8%	/	/
3. 學會了如何與其他同學合作和溝通	5 人 42%	6 人 50%	1 人 8%	/	/
4. 學會了與長者的溝通技巧	8 人 67%	3 人 25%	1 人 8%	/	/
5. 學會了策劃活動的技巧	8 人 67%	3 人 25%	/	1 人 8%	/
6. 明白了回饋社會的重要性	8 人 67%	3 人 25%	/	/	1 人 8%
7. 認為自己的專長能被發揮，自信心有所提高	9 人 75%	3 人 25%	/	/	/
7. 認為自己與人相處、顧及他人需要及肯定自己的能力有所提升	9 人 75%	3 人 25%	/	/	/
9. 對整體活動感到滿意	11 人 92%	1 人 8%	/	/	/
10. 對工作人員的態度及表現感到滿意	11 人 92%	1 人 8%	/	/	/

● 附件四：2023-2024 年度小義工隊學生問卷調查結果(續)

聖士提反女子中學附屬小學
2023-2024 年度 小義工隊——幼稚園探訪
學生問卷調查結果

參加是次活動後，我：	(以 5 分為最高評分，1 分為最低)				
	5	4	3	2	1
1. 學會義工特質和精神	2 人 17%	6 人 50%	3 人 25%	1 人 8%	/
2. 認識了幼兒特質	2 人 17%	6 人 50%	4 人 33%	/	/
3. 學會了如何與其他同學合作和溝通	2 人 17%	6 人 50%	4 人 33%	/	/
4. 學會了與幼兒的溝通技巧	1 人 8%	6 人 50%	5 人 42%	/	/
5. 學會了策劃活動的技巧	2 人 17%	7 人 58%	3 人 25%	/	/
6. 明白了回饋社會的重要性	1 人 8%	8 人 67%	3 人 25%	/	/
7. 認為自己的專長能被發揮，自信心有所提高	3 人 25%	6 人 50%	3 人 25%	/	/
8. 認為自己與人相處、顧及他人需要及肯定自己的能力有所提升	1 人 8%	8 人 67%	3 人 25%	/	/
9. 對整體活動感到滿意	2 人 17%	7 人 58%	3 人 25%	/	/
10. 對工作人員的態度及表現感到滿意	1 人 8%	10 人 84%	1 人 8%	/	/

● 附件五：2023-2024 年度「周年校務計劃——關注事項(甲)」教師問卷調查結果

聖士提反女子中學附屬小學

2023-2024 年度

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現
教師問卷調查統計結果

(發出問卷對象：全體老師(代課老師、教學助理及外籍英語老師除外))

策略	題目	答案為「認同」的百分率
1.1 推薦老師參與及為老師籌辦有關「翻轉教室」的專業培訓活動。	在本年度，本人曾獲學校推薦參與有關「翻轉教室」的專業培訓活動(本校舉辦的專業培訓活動及恆常的教育局校本支援服務備課會議/分享會除外)。	18%
	在本年度，本人曾參與最少一次有關「翻轉教室」的專業培訓活動。	100%
	參與有關「翻轉教室」的研討會/工作坊/講座，能提升本人應用有關教學策略的信心和能力。	100%
	於7-12-2023(三)舉行的校本「翻轉教室」教學示例分享活動有助提升本人應用有關「翻轉教室」教學策略的信心和能力。	100%
1.2 通過共同備課，老師設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動及分享有關教學心得。	本人/本人與同級科任老師在上、下學期已各為最少三個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄。(中文科、英文科及數學科老師適用)	100%
	本人/本人與同級科任老師在上、下學期已各最少為兩個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄。(常識科老師適用)	100%
	本人/本人與同級科任老師在上、下學期已各最少為一個課題設計運用「翻轉教室」教學策略的教學活動，並於「翻轉教室課堂紀錄表」上記錄。(主科以外老師適用)	100%
	於共同備課中分享應用「翻轉教室」教學策略的教學心得，能提升本人應用有關策略教學的信心。	100%
	於共同備課中分享應用「翻轉教室」教學策略的教學心得，能提升本人應用有關策略教學的能力。	100%
	採用「翻轉教室」教學策略有助優化學生的學習表現，包括上課時作答問題的準確度、課業的準確度及在評估中的表現。	100%
1.3 通過同儕觀課，老師互相觀摩，提升運用「翻轉教室」教學策略的技巧。	本人曾於同儕觀課中運用「翻轉教室」教學策略。	100%
	通過同儕觀課，與其他老師互相觀摩，能提升本人運用「翻轉教室」教學策略的技巧。	100%
	採同「翻轉教室」教學策略的同儕觀課/考績觀課課堂能有效提升學生學習的主動性。	100%
	課前預習活動及課後延伸活動有助提升教學效能。	100%
2.1 建立科本「翻轉教室」資源庫。	本人任教的科目已建立科本「翻轉教室」資源庫。	100%
	「翻轉教室」資源庫能支援本人進行運用「翻轉教室」教學策略的活動。	100%
	「翻轉教室」資源庫能有系統地保存教學資源。	100%
3.3 利用同儕觀課/考績觀課，重點檢視老師應用「翻轉教室」教學策略的果效。	採用「翻轉教室」教學策略的考績觀課課堂百分率。	91%
	採用「翻轉教室」教學策略的同儕觀課/考績觀課課堂有效提升學生學習的主動性。	100%
	同儕觀課/考績觀課的課前預習活動及課後延伸活動有助提升教學效能。	老師的回應： 100% 科主任的回應： 100%

聖士提反女子中學附屬小學

2023-2024 年度

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現
學生問卷調查統計結果(上學期)

班別	全班人數	我能積極完成預習工作及延伸學習活動。		預習活動及延伸學習活動有助我了解課堂內容，提升學習表現。		運用「翻轉教室」教學策略有助優化我的學習表現，包括上課時作答問題的準確度、課業的準確度及在評估中的表現。		運用「翻轉教室」教學策略的課堂能幫助我主動學習。	
		「認同」的人數	「認同」的百分率	「認同」的人數	「認同」的百分率	「認同」的人數	「認同」的百分率	「認同」的人數	「認同」的百分率
1A	24	24	100%	24	100%	23	96%	24	100%
1B	25	25	100%	25	100%	25	100%	24	96%
1C	26	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%
1D	25	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%
2A	25	24	96%	22	88%	22	88%	24	96%
2B	26	24	92%	26	100%	25	96%	25	96%
2C	26	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%
2D	26	24	92%	23	88%	23	88%	21	81%
3A	23	22	96%	23	100%	23	100%	22	96%
3B	23	19	83%	21	91%	15	65%	22	96%
3C	22	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%
3D	23	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%
4A	25	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%
4B	25	25	100%	25	100%	25	100%	22	88%
4C	23	22	96%	22	96%	21	91%	21	91%
4D	23	23	100%	22	96%	23	100%	22	96%
5A	20	20	100%	18	90%	17	85%	20	100%
5B	22	22	100%	20	91%	22	100%	21	95%
5C	23	21	91%	21	91%	20	87%	20	87%
5D	21	21	100%	20	95%	16	76%	17	81%
6A	24	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%
6B	23	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%
6C	24	23	96%	24	100%	24	100%	24	100%
6D	23	23	100%	23	100%	23	100%	23	100%
總人數	570	556		553		541		546	
上學期平均百分率		98%		97%		95%		96%	

聖士提反女子中學附屬小學

2023-2024 年度

關注事項(甲)：善用「翻轉教室」，持續發展學生的自主學習能力，優化學習表現
學生問卷調查結果(下學期)

班別	全班人數	我能積極完成預習工作及延伸學習活動。		預習活動及延伸學習活動有助我了解課堂內容，提升學習表現。		運用「翻轉教室」教學策略有助優化我的學習表現，包括上課時作答問題的準確度、課業的準確度及在評估中的表現。		運用「翻轉教室」教學策略的課堂能幫助我主動學習。	
		「認同」的人數	「認同」的百分率	「認同」的人數	「認同」的百分率	「認同」的人數	「認同」的百分率	「認同」的人數	「認同」的百分率
1A	26	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%
1B	25	25	100%	25	100%	23	92%	23	92%
1C	26	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%
1D	26	26	100%	24	92%	26	100%	26	100%
2A	26	26	100%	20	77%	22	85%	22	85%
2B	25	25	100%	22	88%	22	88%	22	88%
2C	26	26	100%	25	96%	25	96%	25	96%
2D	26	23	88%	17	65%	15	58%	19	73%
3A	23	23	100%	22	96%	19	83%	19	83%
3B	23	22	96%	13	57%	13	57%	19	83%
3C	22	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%
3D	23	23	100%	21	91%	21	91%	21	91%
4A	25	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%
4B	25	25	100%	25	100%	22	88%	22	88%
4C	22	20	91%	21	95%	20	91%	19	86%
4D	22	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%
5A	21	19	90%	18	86%	19	90%	19	90%
5B	20	20	100%	20	100%	19	95%	18	90%
5C	20	20	100%	17	85%	17	85%	20	100%
5D	21	21	100%	20	95%	16	76%	21	100%
6A	24	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%
6B	23	23	100%	22	96%	23	100%	23	100%
6C	24	20	83%	23	96%	23	96%	24	100%
6D	19	16	84%	16	84%	16	84%	16	84%
總人數	563	548		516		506		510	
下學期平均百分率		97%		92%		90%		93%	
全學年平均百分率		97.5%		94.5%		92.5%		94.5%	

● 附件八：2023-2024 年度關注事項(乙)學生問卷調查統計結果(上學期)

聖士提反女子中學附屬小學
2023-2024 年度
關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀
學生問卷調查統計結果(上學期)

班別	人數	生命教育課中有關「正向教育」的單元能提升你對「正向教育」的意識，明白到每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並常存感恩的態度？		透過「一人一職」服務崗位，是否能提升你的成就感？		你是否能透過全校性服務崗位(包括值日生)反思自己的服務表現，肯定自己的努力/成就？					
		認同人數	百分率	認同人數	百分率	學生人數	認同人數	百分率			
1A	26	26	100%	26	100%	不適用					
1B	26	24	92%	26	100%						
1C	26	26	100%	26	100%						
1D	26	26	100%	26	100%						
2A	26	26	100%	26	100%						
2B	26	26	100%	25	96%						
2C	26	26	100%	25	96%						
2D	26	18	69%	19	73%						
3A	23	23	100%	17	74%						
3B	23	23	100%	14	61%						
3C	22	22	100%	21	95%						
3D	23	21	91%	22	96%						
4A	25	25	100%	25	100%				7	7	100%
4B	25	25	100%	25	100%				6	6	100%
4C	23	16	70%	20	87%	6	6	100%			
4D	23	23	100%	20	87%	5	4	80%			
5A	21	18	86%	17	81%	21	17	81%			
5B	22	22	100%	22	100%	22	22	100%			
5C	23	21	91%	23	100%	23	17	74%			
5D	21	20	95%	21	100%	21	21	100%			
6A	24	24	100%	24	100%	24	24	100%			
6B	23	23	100%	23	100%	23	23	100%			
6C	24	24	100%	23	96%	24	23	96%			
6D	23	23	100%	23	100%	21	21	100%			
總人數	576	551	96%	539	94%	203	191	94%			

聖士提反女子中學附屬小學

2023-2024 年度

關注事項(乙)：推動「正向教育」，培養學生正面的價值觀

學生問卷調查統計結果(下學期)

班別	人數	1.生命教育課中有關「正向教育」的單元能提升你對「正向教育」的意識，明白到每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並常存感恩的態度？		2.你是否認同以「正向教育」為主題的午會有助你認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度？		3.在生命教育課「感恩一分鐘」活動中，你是否已分享最少一次有關感恩的事或難忘的學習經歷？		4.你是否認同「感恩一分鐘」活動(班內分享、中央廣播及於課室外展示分享內容)，有助你認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並建立常存感恩的態度？		5.你是否認同「校園遊蹤——二十四個性格強項大探索」活動有助你認識每個人有不同的強項和弱項，學會欣賞自己及他人，並常存感恩的態度？		6.透過「一人一職」服務崗位，是否能提升你的成就感？		7.透過「親子成就攝影機」活動，是否能提升你的成就感及肯定自己的努力？		8.你是否能透過全校性服務崗位(包括值日生)反思自己的服務表現，肯定自己的努力/成就？					
		認同人數	百分率	認同人數	百分率	認同人數	百分率	認同人數	百分率	認同人數	百分率	認同人數	百分率	認同人數	百分率	學生人數	認同人數	百分率			
1A	26	24	92%	25	96%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	不適用					
1B	25	25	100%	23	92%	21	84%	24	96%	21	84%	25	100%	22	88%						
1C	26	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	23	88%	26	100%	26	100%						
1D	26	26	100%	26	100%	22	85%	26	100%	26	100%	25	96%	25	96%						
2A	26	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%	26	100%						
2B	25	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%	22	88%	25	100%	22	88%						
2C	26	26	100%	23	88%	26	100%	21	81%	21	81%	19	73%	26	100%						
2D	26	24	92%	25	96%	26	100%	17	65%	26	100%	18	69%	19	73%						
3A	23	23	100%	19	83%	23	100%	21	91%	20	87%	23	100%	17	74%						
3B	23	20	87%	12	52%	23	100%	21	91%	17	74%	20	87%	15	65%						
3C	22	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%	22	100%						
3D	23	23	100%	23	100%	23	100%	22	96%	21	91%	22	96%	23	100%						
4A	25	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%				7	7	100%
4B	25	25	100%	25	100%	25	100%	21	84%	25	100%	25	100%	24	96%				6	6	100%
4C	22	19	86%	18	82%	22	100%	20	91%	22	100%	22	100%	19	86%				6	5	83%
4D	22	20	91%	21	95%	22	100%	20	91%	21	95%	20	91%	20	91%				5	5	100%
5A	21	15	71%	20	95%	21	100%	19	90%	20	95%	20	95%	17	81%				21	19	90%
5B	20	15	75%	11	55%	20	100%	4	20%	13	65%	8	40%	16	80%				20	18	90%
5C	20	19	95%	19	95%	20	100%	20	100%	19	95%	20	100%	19	95%				20	18	90%
5D	21	20	95%	14	67%	21	100%	20	95%	15	71%	21	100%	15	71%				21	17	81%
6A	24	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	100%	24	24	100%			
6B	23	22	96%	22	96%	23	100%	17	74%	16	70%	22	96%	15	65%	23	21	91%			
6C	24	22	92%	22	92%	24	100%	22	92%	23	96%	22	92%	22	92%	24	21	88%			
6D	21	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	100%	21	21	100%			
總人數	565	537	95%	517	92%	557	99%	510	90%	515	91%	527	93%	506	90%	198	182	92%			
上學期百分率			96%		-		-		-		-		-		94%			94%			
金學年百分率			95.5%		92%		99%		90%		91%		93%		92%			93%			

聖士提反女子中學附屬小學

2023-2024 年度

「一、四年級交流計劃」

學生問卷調查報告

日期：9-10-2023(一)、7-11-2023(二)、23-1-2024(二)

學姐部份

回想兩次交流活動，我認為...	同意百分率					回應 關注 事項 3.3.2
	4A	4B	4C	4D	總平均	
1.我喜歡與學妹相處	100%	95.8%	100%	100%	98.95%	/
2.交流活動鼓勵我關愛一年級同學	100%	100%	100%	100%	100%	/
3.我欣賞自己在交流活動中的努力	100%	100%	100%	100%	100%	100%

學妹部份

回想兩次交流活動，我認為...	同意百分率					回應 關注 事項 1.3.2
	1A	1B	1C	1D	總平均	
1.我感謝學組的努力，帶領我進行活動。	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.活動使我更喜歡學校生活。	100%	100%	96.2%	100%	99.05%	/

聖士提反女子中學附屬小學
2023-2024年度

家長講座：如何運用正向教養技巧培養子女抗逆力家長問卷調查報告

講座日期：23-9-2023(六)

收回問卷：139 份

講者：曾文堯先生

[香港城市大學行為及社會科學系正向教育研究室計劃主任]

參與家長：三至五年級

各級家長出席人數：三年級(74 人)、四年級(91 人)、五年級(16 人)

問卷內容	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意
1. 講座有助我掌握如何運用正向教養技巧培養子女的抗逆力。	84.9% (118 人)	15.1% (21 人)	0% (0 人)	0% (0 人)	0% (0 人)
2. 我會運用從講座中學習的方法培養孩子的抗逆力。	77.7% (108 人)	22.3% (31 人)	0% (0 人)	0% (0 人)	0% (0 人)
3. 講座內容貼合主題。	82.7% (115 人)	17.3% (24 人)	0% (0 人)	0% (0 人)	0% (0 人)
4. 講者的講解清晰。	84.2% (117 人)	15.8% (22 人)	0% (0 人)	0% (0 人)	0% (0 人)
5. 對活動的整體滿意程度。	5	4	3	2	1
	(5 分為最高，1 分為最低。)				
	82.7% (115 人)	16.5% (23 人)	0% (0 人)	0% (0 人)	0% (0 人)

6. 在是次講座中，我認為最值得欣賞的是：(括號內數字表示有相同意見的家長人數)

- 講座內容豐富，技巧非常實用(x5)
- 內容很精彩，獲益良多
- The workshop is informative.
- 講者講解生動(x9)，令人印象深刻。
- 生動的表達方式及應用
- 講者演繹的方法易明和生動
- 講解十分生動和貼題
- 非常實用，氣氛活潑
- Very inspiring talk!
- funny talk , useful!
- impressive presentation
- Very practical and easy to understand
- Both Practical and theoretical
- 過程比結果重要
- 提醒自己多點稱讚，過程重要性
- 學懂要常常讚賞子女
- 提醒了家長要稱讚小朋友

● 附件十一：2023-2024 年度家長講座：如何運用正向教養技巧培養子女抗逆力家長問卷調查報告(續)

- 提醒家長多在小事上稱讚孩子
- 教家長多讚子女
- 對子女的讚賞方式
- 讓我發現自己少讚賞小朋友
- 明白如何讚賞小朋友
- 學懂觀察過程去讚賞和培養正向思維
- 提醒要留意事情的過程，讚賞行為
- 提醒大家以價值為本來稱讚小朋友
- Learn how to praise our children in the right way.
- 講者風趣幽默(x3)，內容易明
- 了解正向的思維(x2)
- 介紹正向教育的意義及重要性(x2)
- 建立家長持續正向行為
- 第一次聽正向思維係要自己改變思考模式，非常好
- 改變思維模式
- 提醒自己如何正面教育小朋友(x2)
- 正向技巧
- 學習讚賞。認識思維模式
- 學懂如何正面教導小朋友
- Great reminder and encouragement
- 有互動(x5)
- 有家長 involvement, e.g. games. 會令到家長明白
- 遊戲和例子
- Speaker's passion from the bottom of hearts .
- 講員準備充足，深入淺出
- 講者的表達能力十分強，清晰把內容傳達(x2)
- 分享清晰，實際
- Examples to illustrate the points
- Speaker is great with very positive vibe
- 講員分享簡潔清晰，具體易明
- 講者用好淺易的方式讓我知道正向很容易實踐(x2)
- Very practical tips in teaching us how to help our kids think positively
- 欣賞性格強項
- 學懂欣賞小朋友及自己
- 貼合現在家長所面對的困境
- 是次講座內容令本人反思管教模式及具體給予實踐正向教育的方法，獲益良多！

7. 我希望學校日後能舉辦與以下主題相關的講座：

- 正向親子關係(x3)
- 正向心理學(x2)
- 正向思維的訓練
- 正向教育，情緒疏導
- 教子女情緒及面對學業壓力
- 教養孩童(x2)
- 小朋友的成長
- 親子關係
- 情緒控制
- 孩子心理健康
- 青春期
- 育兒相關的題目
- 互聯網絡使用守則
- 使用電子產品
- 處理問題/自行解決問題/抗壓
- 如何控制 social media 對小朋友的影響
- 協助孩子過渡逆境/ 如果成為孩子的終身朋友
- 成長，心理發展，人際關係與溝通
- 如何鼓勵讚賞

8. 其他意見：

- 十分有意義的講座！
- Wonderful speech
- 非常好的安排，謝謝
- 講者語速宜放慢，才能清楚地透過廣播系統傳達
- 曾 Sir 講得真的很好，很有經驗
- 講座可預留更長時間
- 明白場地有限，希望日後可以分日子及級別，讓兩位家長一起參與此講座
- 希望學校日後能提供正向思維工作坊予高年班同學

● 附件十二：2023-2024 年度「十六型人格與親子教養」家長工作坊問卷調查報告

聖士提反女子中學附屬小學
2023-2024年度
「十六型人格與親子教養」家長工作坊問卷調查報告

講座日期：9-3-2024 (六)

回應問卷家長人數：54

講者：張笑容女士（「笑容生活教室」創辦人及總監）

參與者：一至六年級家長及全體老師(另備教師問卷)

出席家長人數：91 (一年級：18；二年級：16；三年級：15；四年級：11；五年級：18；六年級：13)

報名人數：210 (出席率：43%)

問卷內容	5	4	3	2	1
	(5分為最高，1分為最低。)				
1. 講座的内容切合主题。	90.7% (49人)	9.3% (5人)	0% (0人)	0% (0人)	0% (0人)
2. 講座的内容清晰及容易理解。	90.7% (49人)	9.3% (5人)	0% (0人)	0% (0人)	0% (0人)
3. 講座的内容對我有幫助。	90.7% (49人)	9.3% (5人)	0% (0人)	0% (0人)	0% (0人)
4. 本人對是次活動的整體滿意程度。	90.7% (49人)	9.3% (5人)	0% (0人)	0% (0人)	0% (0人)

其他意見(如適用)

- 希望學校可舉辦進階講座。(8人)
- 可以多辦這些講座，非常有用。
- 生動有趣，可以將前面內容濃縮，令講座內容更豐富。

● 附件十三：2023-2024 年度時內課外活動總表

聖士提反女子中學附屬小學 2023-2024 年度 課時內課外活動總表

年級	活動名稱	任教老師	備註
一	生活英語班 Fun with English	Patryjia Nowak+周慧顏	每項活動各五節，以循環方式進行。
	乒乓球班 Table Tennis Group	外聘+梁倩橋+張雅茵	
	音樂小天使 Music Angels	呂詠思+劉幸兒	
	扭扭氣球班 Fun with Balloons	外聘+劉帶弟	
二	圍棋班 The Game of Go	外聘+周禮沁	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	種植組 Gardening	廖巧雪+柯潔芸	
	百變手工藝班 Amazing Art	黃婉貞	
	魔術班 Magician Workshop	外聘+梁淑燕	
	籃球班 Basketball Group	外聘+譚佩珊	
	初級組合唱團 Junior Choir	區穎兒+陳曉慧	全年課程
三	Micro:bit 編程班 Micro:bit Coding Workshops	林永聰+資訊科技員	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	外聘+鄭翠雯	
	國畫班 Chinese Painting Class	外聘+劉媛珊	
	小小科學家 Little Scientists	外聘+何倩瑩	
	初小基督徒團契 Christian Fellowship (Junior)	何美蓮+蘇淑瑩+義工	全年課程
	初級組合唱團 Junior Choir	區穎兒+陳曉慧	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+茹子雯	
四	理財班 Money Management	外聘+楊雅怡	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	外聘+鄭翠雯	
	黏土製作班 Clay Art	外聘+鄭小芝	
	STEAM 創意班 STEAM Class	外聘+王瑋晴	
	書法班 Chinese calligraphy	外聘+張若善	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+茹子雯	全年課程
五	花式跳繩班 Rope Skipping	外聘+吳吹吹	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	小義工隊 Voluntary Service Team	外聘+馮姑娘	
	編程班 Coding	外聘+駱潔萃	
	家政班 Home Economics	梁穎怡+張麗麗+家長	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+茹子雯	全年課程
	高級組合唱團 Senior Choir	李海澄	
六	趣味手工藝班 Amazing Art	外聘+邢靜文	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	攝影班 Little Photographers	外聘+陳綺萍	
	西班牙語 Spanish	外聘+丘嘉琳	
	高小基督徒團契 Christian Fellowship (Senior)	李雅慧+胡瑞蓮	全年課程
	高級組合唱團 Senior Choir	李海澄	