

# 聖士提反女子中學附屬小學



2025-2026 年度  
周年校務計劃書



# 目 錄

	頁
◆ 辦學宗旨	1
◆ 2024/25 至 2026/27 年度關注事項	2
(甲) 加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。	3-7
(乙) 強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。	8-13
◆ 2025 - 2026 年度「學校發展津貼」運用計劃書	14-15
◆ 2025 - 2026 年度「推廣閱讀津貼」運用計劃書	16
◆ 2025 - 2026 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」 運用計劃	17-19
◆ 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2025/26 學年學校計劃(普通小學適用)	20-28
◆ 2025 - 2026 年度「一筆過家長教育津貼」運用計劃書	29-31
◆ 2025-2026 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」 運用計劃書	32
◆ 2025-2026 年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」 運用計劃書	33-34
◆ 2025-2026 年度「支援學校推動校園體育氛圍及 『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃書	35
◆ 2025-2026 年度「推廣自主語文學習（普通話） 一筆過津貼」運用計劃書	36
◆ 2025-2026 One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) Plan on the Use of the Grant	37
◆ 附件：2025-2026 年度課時內課外活動總表	38



## 辦學宗旨

本校為一所基督教學校，由聖公會會友創辦。首要辦學宗旨乃全人教育，使學生身心靈得到全面發展。本校尊重學生乃按上帝形象塑造，各有尊嚴、自由與責任，且具才幹與潛能，有待發掘及發展，進而培養出完美的品格。



2024/25 - 2026/27

## 關注事項 Major Concerns

(甲) 加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。

To enhance pupils' understanding of our country and strengthen their sense of national identity

(乙) 強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

To foster pupils' physical, mental and spiritual well-being by reinforcing Values Education



聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
周年校務計劃

**關注事項(甲)：加強學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。**

**回饋與跟進重點：**

1. 本校將持續以「有機結合，自然連繫」的原則，提升各科「國民教育」教學內容的深度和廣度，深化學生對國家的認識，提升對國民身份的認同。
2. 本校將持續鼓勵不同年級的學生參與國民教育相關的比賽及活動，擴闊學生的學習經歷，讓學生在家庭、學校及社會進一步發揮潛能，進而培養對國家作出貢獻的使命感。
3. 本校將把內地交流活動的對象擴展至四年級，讓中年級學生也有機會親身感受中華文化的魅力和見證祖國的發展，並持續安排學生完成《學習手冊》進行反思活動及向全校師生分享交流活動中的所見所聞，深化學習。另一方面，亦會持續以問卷收集老師和學生的意見，基於量化和質化的資料，全面檢視活動成效，望能持續提升內地交流活動的效能。

**本年度目標(一)：從行政層面支援老師推展國民教育。**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 「國民教育工作小組」策劃、推展及監察與國民教育(包括國家安全教育)相關的課程和活動。	9/2025   6/2026	1.1 「國民教育工作小組」完成編寫有關的「周年校務計劃書」，並由組長於本年度第一次校務會議上向全體老師說明計劃書的內容重點。 1.2 「國民教育工作小組」組長及相關組員監察計劃的實施，並帶領科組檢視計劃的成效。 1.3 「國民教育工作小組」完成編寫有關的「周年校務報告」，並由組長於本年度第二次及第三次校務會議上向全體老師說明報告的內容重點。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視校務會議紀錄</li> <li>• 檢視科務會議紀錄</li> <li>• 檢視「國民教育工作小組」會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 「國民教育工作小組」組長</li> <li>• 課程統籌主任</li> <li>• 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校務會議紀錄</li> <li>• 科務會議紀錄</li> <li>• 「國民教育工作小組」會議紀錄</li> </ul>
2. 推薦老師參與及為老師籌辦有關「國民教育」的專業培訓活動。	9/2025   6/2026	2.1 曾推薦老師參與有關「國民教育」的專業培訓活動。 2.2 曾為全體老師籌辦最少一次有關「國民教育」的專業培訓活動。 2.3 90%或以上(與上年度相同)老師參與最少一次有關「國民教育」的研討會/工作坊/講座。 2.4 80%或以上(與上年度相同)老師認同參與有關「國民教育」的研討會/工作坊/講座，能提升他們對國家的認識及運用有關教學策略的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視教師專業進修紀錄</li> <li>• 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「國民教育工作小組」組長</li> <li>• 課程統籌主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業進修計劃及檢討表</li> <li>• 教師專業進修紀錄</li> <li>• 教師問卷</li> </ul>
3. 通過教育局提供的專業發展支援，提升老師推動「國民教育」的信心和能力。	9/2025   6/2026	3.1 80%或以上(與上年度相同)教師曾參與由教育局舉辦的專業發展活動，提升老師推動「國民教育」的信心和能力。	• 教師問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「國民教育工作小組」組長</li> <li>• 課程統籌主任</li> <li>• 相關科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局支援人員</li> <li>• 教師問卷</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
周年校務計劃書

**本年度目標(二)：加強學生對國家的認識，培養學生對國家的情意和歸屬感。**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科老師進行共同備課，設計與「國民教育」相關的學習活動。	9/2025   6/2026	<p>1.1 100% 各科老師全學年曾設計最少一個與「國民教育」相關的學習活動，並於「共同備課紀錄表」(中文科、英文科、數學科、人文科、常識科及科學科) / 「課程檢討表」(宗教科、普通話科、音樂科及電腦科) / 「科務會議紀錄」(視藝科、體育科及圖書科)上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。</p> <p>1.2 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生能準確地完成「國民教育」工作紙，提升對國家的認識。</p> <p>1.3 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生認同通過相關學習活動令她們更喜愛中華文化，並希望進一步認識國家。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課業</li> <li>● 檢視共同備課紀錄表、課程檢討表、科務會議紀錄</li> <li>● 檢視國民教育工作紙</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程統籌主任</li> <li>● 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業</li> <li>● 共同備課紀錄表</li> <li>● 課程檢討表</li> <li>● 科務會議紀錄</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>
2. 學生閱讀有關「國民教育」的中文及英文篇章或書籍。	9/2025   6/2026	<p>2.1 100%一至六年級學生曾閱讀有關「國民教育」的中文及英文篇章或書籍。(於各級中文科及英文科進度表上顯示有關教學安排)</p> <p>2.2 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生認同閱讀有關「國民教育」的中文及英文篇章或書籍能提升她們對國家的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課業</li> <li>● 檢視進度表</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科及英文科科主任</li> <li>● 一至六年級中文科及英文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業</li> <li>● 進度表</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>
3. 透過內聯網平台推介有關「國民教育」的書目。	9/2025   6/2026	<p>3.1 每學年最少一次透過內聯網平台為高年級及低年級學生推介有關「國民教育」的書目。</p> <p>3.2 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生曾閱讀有關「國民教育」的書籍，並完成分享活動或閱書報告。</p> <p>3.3 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生再次借閱有關「國民教育」的書籍。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視分享活動紀錄或閱書報告</li> <li>● 檢視圖書館借閱紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 一至六年級圖書科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關「國民教育」的書目清單</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學

2025 – 2026 年度

周年校務計劃書

本年度目標(二)：加強學生對國家的認識，培養學生對國家的情意和歸屬感。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 舉辦/組織學生參加與「國民教育」相關的全方位學習活動(包括講座、工作坊、參觀等)。	9/2025   6/2026	4.1 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生曾參加最少一個與「國民教育」相關的活動。 4.2 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生認同相關活動能提升她們對國家歷史/科技/文化等的認識。	● 檢視「國民教育工作小組」會議紀錄 ● 學生問卷調查	● 「國民教育工作小組」組長 ● 相關活動的負責人	● 「國民教育工作小組」會議紀錄 ● 學生問卷
5. 舉辦「姊妹學校計劃」活動，加強學生對國家的認識。	9/2025   6/2026	5.1 全學年分別與兩所姊妹學校籌辦最少各一次學生交流活動。 5.2 85%或以上(比上年度上調 5%)參與有關活動的學生認同活動能提升她們對國民教育及中華文化方面的認識。	● 檢視「國民教育工作小組」會議紀錄 ● 學生問卷調查	● 「國民教育工作小組」組長 ● 相關老師	● 「國民教育工作小組」會議紀錄 ● 學生問卷
6. 通過「內地交流計劃」活動，加強學生對國家的認識。	9/2025   6/2026	6.1 全學年籌辦最少一次內地交流活動。 6.2 85%或以上(比上年度上調 5%)參與有關活動的學生認同活動能提升她們對國家歷史/科技/文化等的認識。	● 學生問卷調查 ● 觀察學生在活動中的表現	● 「國民教育工作小組」組長	● 學生問卷
7. 優化「國旗下的講話」安排。	9/2025   6/2026	7.1 按照教育局發出的「國民教育——活動規劃年曆」，安排《憲法》和《基本法》學生校園大使向全校師生進行最少 12 次(比上年度增加 6 次)「國旗下的講話」活動。 7.2 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生認同相關活動能加深她們對國家歷史/科技/文化等的認識。	● 檢視「國民教育工作小組」會議紀錄 ● 學生問卷調查	● 「國民教育工作小組」組長 ● 主持升旗禮的老師	● 「國民教育工作小組」會議紀錄 ● 學生問卷
8. 在午會增設「國民教育」主題，培養學生對國家的情意和歸屬感。	9/2025   6/2026	8.1 每學期安排最少一次以「國民教育」為主題的午會。 8.2 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生認同以「國民教育」為主題的午會有助培養她們對國家的情意和歸屬感。	● 檢視午會主題綱要 ● 學生問卷調查	● 編排午會負責人	● 午會主題綱要 ● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學

2025 – 2026 年度

周年校務計劃書

本年度目標(二)：加強學生對國家的認識，培養學生對國家的情意和歸屬感。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
9. 在生命教育課課程中加入「國民教育」課題及舉辦「欣恩一分鐘」——中國歷史人物故事分享活動(中央廣播)。	9/2025   6/2026	9.1 在一至六年級生命教育課課程中加入最少一個與「國民教育」相關的單元。 9.2 在四至六年級生命教育課中加入「欣恩一分鐘」，學生能透過中央廣播，向全校師生分享一位擁有「勤勞」或「孝親」美德的中國歷史人物的故事。 9.3 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生認同有關「國民教育」的單元能加強她們對國家的認識。 9.4 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生認同有關「國民教育」的單元能提升她們對國家的情意和歸屬感。 9.5 85%或以上(比上年度上調 5%)四至六年級學生認同「欣恩一分鐘」——中國歷史人物故事分享活動(中央廣播)能提升她們對國家的情意和歸屬感。	● 檢視生命教育課課程綱要 ● 學生問卷調查	● 編排生命教育課課程負責人 ● 各級班主任 ● 「國民教育工作小組」組長	● 生命教育課課程綱要 ● 學生問卷
10. 舉辦「普通話日暨中華文化日」活動。	9/2025   6/2026	10.1 全學年舉辦最少一次「普通話日暨中華文化日」活動。 10.2 80%或以上一至六年級學生認同「普通話日暨中華文化日」活動能提高她們對國家的認識。 10.3 80%或以上一至六年級學生認同「普通話日暨中華文化日」活動能提高她們對國家的情意和歸屬感。	● 學生問卷調查 ● 觀察學生在活動中的表現	● 課程統籌主任 ● 「國民教育工作小組」組長 ● 普通話科及中文科老師	● 學生問卷
11. 推薦學生參加與「國民教育」相關的校外比賽。	9/2025   6/2026	11.1 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生曾參加最少一個與「國民教育」相關的校外比賽。 11.2 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生認同相關校外比賽能提升她們對國家的認識。	● 檢視「國民教育工作小組」會議紀錄 ● 學生問卷調查	● 「國民教育工作小組」組長 ● 相關比賽的負責老師	● 「國民教育工作小組」會議紀錄 ● 學生問卷
12. 舉辦以「國民教育」為主題的標語創作比賽。	9/2025   6/2026	12.1 全學年舉辦最少一次以「國民教育」為主題的標語創作比賽，以提升學生對國家的情意和歸屬感。 12.2 80%或以上參加比賽的學生認同有關比賽能提升她們對國家的情意和歸屬感。	● 學生問卷調查 ● 觀察學生在活動中的表現	● 「國民教育工作小組」組長 ● 中文科科主任	● 學生問卷

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
周年校務計劃書

本年度目標(三)：透過家長教育，讓家長配合學校政策，共同推動國民教育。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦與「國民教育」相關的家長教育活動，讓家長配合學校政策，共同推動國民教育。	9/2025   6/2026	1.1 全學年為全校家長舉辦最少一次以「國民教育」為主題的活動。 1.2 80%或以上(與上年度相同)出席活動之家長認同相關活動有助他們配合學校政策，共同推動國民教育。	● 檢視有關活動的出席率 ● 家長問卷調查	● 「國民教育工作小組」組長 ● 家長教師聯誼會小學部副校長代表及教師代表	● 家長出席活動紀錄 ● 家長問卷

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
周年校務計劃書

關注事項(乙)：強化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。

回饋與跟進重點：

- 上年度學生在「盡責」方面未達標，訓輔組會提供工作紙等資源，協助老師加強相關的教導，引領學生思考具體的方案，以達所訂目標，亦將利用學生獲得「準時交功課獎」的數據作參考指標，持續檢視學生的「盡責」表現。
- 本年度重點培育的價值觀和態度：尊重、孝親、守法、勤勞。本校將通過各科課程、生命教育課、「紫荊花獎勵計劃」及午會等活動，持續建立學生正確的價值觀。
- 為了進一步提升學生心理韌性，來年會繼續參與社會機構提供的「小學生社交情緒教育計劃」，促進學生的身心靈健康。

本年度目標(一)：從行政層面支援老師推展價值觀教育。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦教師培訓活動，裝備老師推展「價值觀教育」。	9/2025   6/2026	1.1 曾推薦老師參與有關「價值觀教育」的專業培訓活動。 1.2 曾為全體老師籌辦最少一次有關「價值觀教育」的專業培訓活動。 1.3 80%或以上(與上年度相同)老師參與最少一次有關「價值觀教育」的研討會/工作坊/講座。 1.4 80%或以上(與上年度相同)老師認同參與有關「價值觀教育」的研討會/工作坊/講座，能提升他們對相關價值觀/態度及教學策略的認識。	● 檢視教師專業進修紀錄 ● 教師問卷調查	● 課程統籌主任	● 教師專業進修計劃及檢討表 ● 教師專業進修紀錄 ● 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
周年校務計劃書

**本年度目標(二)：加強學生對重點價值觀/態度(尊重、孝親、守法、勤勞)的認識。**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 設計及增潤「價值觀教育」相關的生命教育課教材，以培育學生各項首要的價值觀/態度。	9/2025   6/2026	1.1 在一至六年級生命教育課課程中加入最少一個與「價值觀教育」相關的單元。 1.2 85%或以上(比上一年度上調 5%)一至六年級學生在生命教育課中學習態度認真，投入相關的課堂討論或活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視生命教育課課程綱要</li> <li>● 觀察學生在生命教育課的表現</li> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編排生命教育課課程負責人</li> <li>● 班主任</li> <li>● 訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育課課程綱要及教材</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>
2. 進行以「自律」、「尊重」、「守法」、「孝親」、「勤勞」為主題的午會。		2.1 全學年安排以「自律」、「尊重」、「守法」、「孝親」、「勤勞」為主題的午會最少各兩次。 2.2 80%或以上(與上一年度相同)一至六年級學生在午會中專心聆聽及積極回應老師提問。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視午會主題綱要</li> <li>● 觀察學生在午會中的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編排午會負責人</li> <li>● 訓輔組組長</li> </ul>	● 午會主題綱要
3. 舉辦以「朋輩相處」為主題的講座。	9/2025   6/2026	3.1 全學年為一至六年級學生舉辦最少一次以「朋輩相處」為主題的講座。 3.2 85%或以上(比上一年度上調 5%)一至六年級學生在講座中專心聆聽主講者之分享。 3.3 85%或以上(比上一年度上調 5%)一至六年級學生能展現易地而處、體諒他人的溝通技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的日常表現</li> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組組長</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	● 教師問卷

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
周年校務計劃書

**本年度目標(二)：加強學生對重點價值觀/態度(尊重、孝親、守法、勤勞)的認識。**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 安排三年級學生參與由校外機構提供的「小學生社交情緒教育計劃」，教導學生以正面的態度面對負面情緒及上調其心理韌性。	9/2025   6/2026	4.1 85%或以上(比上一年度上調 5%)三年級學生在相關的課堂中學習態度認真。 4.2 85%或以上(比上一年度上調 5%)三年級學生透過「小學生社交情緒教育計劃」，能學習面對負面情緒的處理方法。	• 觀察學生的日常表現 • 學生問卷調查	• 三年級班主任 • 訓輔組組長	• 訓輔組會議紀錄 • 學生問卷
5. 老師進行共同備課，設計合適的教學活動，以加強學生對價值觀/態度的認識。	9/2025   6/2026	5.1 100%(與上一年度相同)各級中文科、英文科、數學科及常識/人文/科學科老師全學年最少設計一個與重點價值觀/態度(尊重/孝親/守法/勤勞)相關的學習活動，並於「共同備課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。 5.2 100%(與上一年度相同)各級宗教科、普通話科、視覺藝術科、音樂科、體育科、電腦科、圖書科老師全學年最少設計一個與重點價值觀/態度(尊重/孝親/守法/勤勞)相關的學習活動，並於進度表及「課程檢討表」/科務會議紀錄上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。 5.3 85%或以上(與上一年度相同)一至六年級學生認同老師日常教學活動能加強她們對相關價值觀/態度的認識。	• 檢視共同備課紀錄表 • 學生問卷調查 • 檢視各科進度表/科務會議紀錄/課程檢討表 • 觀察學生的日常表現	• 課程統籌主任 • 各科科主任 • 一至六年級各科老師	• 共同備課紀錄表 • 學生問卷 • 各科進度表/科務會議紀錄/課程檢討表

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
周年校務計劃書

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 以同儕觀課及考績觀課檢視教學活動的成效。	9/2025   6/2026	<p>6.1 85%或以上(與上年度相同)各科同儕觀課課堂滲入重點價值觀/態度(尊重/孝親/守法/勤勞)，老師並於「同儕觀課紀錄表」上記錄活動設計、學生表現及檢討教學成效。</p> <p>6.2 85%或以上(與上年度相同)各科考績觀課課堂滲入價值觀(包括國民身份認同)/態度，觀課者並於「考績觀課紀錄表」上評估活動設計、學生表現及教學成效。</p> <p>6.3 85%或以上(與上年度相同)老師認同相關教學活動有效幫助學生學習相關的價值觀(包括國民身份認同)/態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視同儕觀課紀錄表</li> <li>• 檢視考績觀課紀錄表</li> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 觀察學生的日常表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長及副校長</li> <li>• 課程統籌主任</li> <li>• 各科科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同儕觀課紀錄表</li> <li>• 考績觀課紀錄表</li> <li>• 教師問卷</li> </ul>
7. 舉辦以「尊重」、「孝親」、「守法」、「勤勞」為主題的講故事比賽，讓學生在潛移默化下，加強對相關價值觀的認識。	9/2025   6/2026	<p>7.1 為一至六年級學生舉辦最少一次以「尊重」、「孝親」、「守法」、「勤勞」為主題的講故事比賽。</p> <p>7.2 80%或以上(與上年度相同)一至六年級學生認同透過參與/觀賞以「尊重」、「孝親」、「守法」、「勤勞」為主題的講故事比賽，有助加強她們對相關價值觀的認識，並在生活中實踐。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學校通告</li> <li>• 檢視中文科、英文科及普通話科會議紀錄</li> <li>• 觀察學生的日常表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科、英文科及普通話科主任</li> <li>• 一至二年級中文科老師</li> <li>• 三至四年級普通話科老師</li> <li>• 五至六年級英文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校通告</li> <li>• 中文科、英文科及普通話科會議紀錄</li> </ul>

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
周年校務計劃書

**本年度目標(三)：學生能在日常生活中按相關價值觀作出合理的判斷，並加以實踐，以達至身心靈健康。**

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 讓學生擔任不同的班本服務崗位及全校性服務崗位，培育學生的承擔精神。	9/2025   6/2026	1.1 學生在不同的服務崗位上表現盡責、並勇於承擔責任。	• 教師觀察	• 全體老師	• 訓輔組會議紀錄
2. 透過「紫荊花獎勵計劃」之品德培育活動，讓學生認識「自律」的應有行為，並付諸行動。	9/2025   6/2026	2.1 80%或以上(與上年度相同)一至六年級學生獲「自律之星」品德培育獎狀。	• 查閱「紫荊花獎勵計劃」之品德培育獲獎紀錄	• 全體老師	• 「紫荊花獎勵計劃」之品德培育獲獎紀錄
3. 舉辦「欣恩一分鐘」分享活動，以班內分享、課室外展示及中央廣播形式進行，讓學生分享在日常生活中如何孝順長輩。	9/2025   6/2026	3.1 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生在分享內容中能夠呈現「孝親」的價值觀和「感恩」的態度。	• 檢視「欣恩一分鐘」之分享內容 • 檢視訓輔組會議紀錄	• 訓輔組組長 • 班主任	• 「欣恩一分鐘」活動表格 • 訓輔組會議紀錄
4. 舉辦「日行一孝」親子活動，讓學生實踐「孝親」之道，成為一個孝順、尊重他人及有同理心的孩子。	9/2025   6/2026	4.1 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生完成「日行一孝」親子活動工作紙。	• 檢視「日行一孝」親子活動工作紙	• 訓輔組組長 • 班主任	• 「日行一孝」親子活動工作紙
5. 舉辦「爸爸媽媽我愛您」主題活動，讓學生透過動手為父母製作心意卡，並寫上感恩話語，感謝父母的養育之恩。	9/2025   6/2026	5.1 85%或以上(比上年度上調 5%)一至六年級學生能投入參與「爸爸媽媽我愛您」主題活動。	• 觀察學生在活動中的表現	• 訓輔組組長及組員 • 各班班主任	• 訓輔組會議紀錄

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
周年校務計劃書

本年度目標(四)：透過家長教育，讓家長配合學校政策，共同推動價值觀教育。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 舉辦家長講座，讓家長明白相關的價值觀/態度，建立正向的親子教養態度。	9/2025   6/2026	1.1 全學年為家長舉辦最少一次以價值觀教育為主題的講座。 1.2 85%或以上(比上年度上調 5%)參與講座的家長認同對「價值觀教育」的認知有所提升，並能掌握管教子女的方法。	• 家長問卷調查	• 訓輔組組長 • 相關級統籌人	• 家長問卷

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
「學校發展津貼」運用計劃書

開辦班級總數：24  
津貼總額 : \$744,709  
諮詢教師方法：校務會議

聲明：本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃。

### 範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	時間表	預期好處	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生運用英語的能力。	聘請外籍英語教學助理一名，進行以下工作：	9/2025   7/2026	1. 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2. 學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 3. 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 學生的閱讀技巧得以提升。 5. 學生的寫作技巧得以提升。 6. 本校老師在選取閱讀材料、帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展。	計劃費用： 一年的薪金連強積金合共： \$403,200	1. 100%英文科老師認同學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2.1 100%英文科老師認同學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 2.2 100%英文科老師認同學生能在日常閱讀中應用在課堂中學習到的拼音知識。 3. 100%英文科老師認同學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 100%英文科老師認同學生的閱讀技巧有所提升。 5. 100%英文科老師認同學生的寫作技巧有所提升。 6. 100%英文科老師認同其選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升。	● 教師問卷調查 ● 檢視共同備課紀錄表	● 柯靜如校長 ● 何美蓮副校長 ● 蔡倩德副校長 ● 樊凱欣主任
2. 支援本校老師發展一、二年級校本英語拼音課程(P.1 and P.2 School-based Phonics Programme)、一至三年級校本英文閱讀課程(P.1 to P.3 School-based Reading Programme)及三年級校本英文寫作課程(P.3 School-based Writing Programme)	1. 與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為一至二年級學生各教授三節英文課及為三年級學生教授兩節英文課。  2. 與英文科老師協作選取合適的材料，以編製校本英語拼音課程、校本英文閱讀課程及校本英文寫作課程。						

聖士提反女子學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
「學校發展津貼」運用計劃書

**範疇：課程發展**

目標	策略 / 工作	時間表	預期好處	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
3. 支援老師帶領一至六年級課時內課外活動(活動安排見附件：2025-2026 年度課時內課外活動總表)	<p>1. 外聘專業導師協助老師帶領一至六年級課時內課外活動。</p> <p>2. 為課時內課外活動提供所需資源。</p>	9/2025   6/2026	<p>1. 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量，以騰出空間，優化教學設計，提升學與教的效能。</p> <p>2. 為學生提供更多元化的學習活動，豐富其學習經歷。</p>	計劃費用： \$323,330	<p>1. 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌劃及帶領課時內課外活動的工作。</p> <p>2. 能為課時內課外活動提供所需資源。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現</li> <li>● 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與外聘導師協作的老師</li> <li>● 課外活動小組組長</li> </ul>

總額：\$726,530 (赤字：\$18,179)

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
「推廣閱讀津貼」運用計劃書

開辦班級數目: 24  
津貼總額: \$33,088

目標	策略 / 工作	時間表	所需資源	預算開支	成功準則	評估方法	負責人
1. 提供不同類型的書籍予學生閱讀，推廣閱讀文化。	購買各類主題書籍，包括：中國歷史、中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等、正向教育等。	9/2025   7/2026	中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育等主題書籍。	\$23,088	完成購買中國歷史、中華文化、健康生活、STEM 教育及品德教育等主題的書籍，並放置於圖書館內供學生閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視購買圖書單據</li> <li>• 檢視圖書館書目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 梁亮副校長</li> <li>• 劉帶弟老師</li> </ul>
2. 舉辦閱讀活動，營造良好的校園閱讀氛圍。	舉辦作家講座及「專題故事劇場」表演	9/2025   7/2026	童書作家/劇團	\$10,000	舉辦作家講座及劇團表演最少各一次。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視圖書科會議紀錄中有關作家講座/劇團表演活動之檢討內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 梁亮副校長</li> <li>• 劉帶弟老師</li> </ul>

聖士提反女子學附屬小學

2025 – 2026 年度

津貼總額：\$811,800

「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	參加中國香港學界體育聯會主辦之報名費	2025年9月至2026年6月	增加學生參與體育比賽的經驗。	一至六年級 (100)	0	0	0	\$3,570.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
2	參加香港學界體育聯會主辦之學界證費用	2025年9月至2026年6月	增加學生參與體育比賽的經驗。	一至六年級 (100)	0	0	0	\$1,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	2026-2027年度香港學界體育聯會港島西區小學分會年費	2026年9月至2027年6月	增加學生參與體育比賽的經驗。	一至六年級 (250)	0	0	0	\$300.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	體育校隊訓練衣	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	一至六年級 (300)	0	0	0	\$7,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	籃球校隊訓練教練費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (34)	0	0	0	\$45,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
6	籃球校隊訓練交通費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (34)	1	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	籃球校隊訓練訂場費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (34)	0	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
8	排球校隊訓練教練費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (32)	1	0	0	\$48,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
9	排球校隊訓練交通費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (32)	1	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
10	排球校隊訓練訂場費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (32)	0	0	0	\$2,640.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
11	足球校隊訓練教練費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	二至六年級 (24)	0	0	0	\$38,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
12	足球校隊訓練交通費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	二至六年級 (12)	1	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
13	足球校隊球衣費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	二至六年級 (3)	0	0	0	\$630.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
14	乒乓球校隊訓練教練費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	二至六年級 (24)	0	0	0	\$22,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
15	乒乓球校隊比賽交通費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	二至六年級 (10)	1	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
16	乒乓球校隊訓練訂場費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	二至六年級 (24)	0	0	0	\$200.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
17	乒乓球校隊球衣費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	二至六年級 (10)	0	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	羽毛球校隊訓練教練費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (12)	0	0	0	\$49,375.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	羽毛球校隊訓練交通費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (12)	1	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
20	羽毛球校隊訓練訂場費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (12)	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
21	羽毛球校隊球衣費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (12)	0	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
22	田徑校隊訓練交通費	2025年9月至11月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級 (25)	2	0	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
23	田徑校隊比賽制服費	2025年9月至11月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級(40)	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	田徑校隊訓練營訂場費	2025年9月至11月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級(36)	6	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	田徑校隊訓練營交通費	2025年9月至11月	為有潛質的學員提供定期訓練。	三至六年級(36)	6	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
26	游泳校隊訓練教練費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	一至六年級	2	0	0	\$10,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
27	游泳校隊預備組訓練教練費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	一至六年級	2	0	0	\$84,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
28	游泳校隊、校隊預備組及訓練/比賽交通費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	一至六年級	2	0	0	\$3,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
29	游泳校隊訓練租水線費用	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	一至六年級	2	0	0	\$4,316.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
30	游泳校隊泳帽費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	一至六年級	2	0	0	\$2,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
31	「第62屆學校舞蹈節」學校會員續會費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	一至三年級(20)	0	0	0	\$700.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
32	「第62屆學校舞蹈節」比賽報名費	2026年1月	為有潛質的學員提供定期訓練。	一至三年級(20)	0	0	0	\$600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
33	舞蹈校隊比賽服裝費及雜費	2026年1月	為有潛質的學員提供定期訓練。	一至三年級(20)	0	0	0	\$16,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
34	舞蹈校隊比賽交通費	2026年1月	為有潛質的學員提供定期訓練。	一至三年級(20)	4	0	0	\$2,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
35	2025-2026年度「世界女童軍協會」年費	2025年9月至2026年6月	學習「八項綱領」，服務他人。	三至五年級(36)	0	0	0	\$250.00		A3 社會服務		B5 觀察	
36	小女童軍戶外活動交通費	2025年3月	學生體驗戶外樂趣，學習提高警覺。	三至五年級(36)	6	0	0	\$3,500.00		A3 社會服務		B5 觀察	
37	數學精英班導師費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	五至六年級(24)	2	0	0	\$22,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
38	第28屆聖公會小學數學奧林匹克比賽報名費	2026年1月	提升有潛質的學生解難、協作和溝通的能力，發揮潛能。	六年級(6)	0	0	0	\$800.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
39	英文創意寫作班導師費	2025年9月至2026年6月	提升有潛質的學生的英文寫作能力及創意。	三年級(16)	1	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
40	科學精英班導師費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學生提供訓練，使其發揮創意及培養邏輯思維。	五至六年級(16)	2	0	0	\$16,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
41	中文辯論校隊導師費	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	五至六年級(14)	2	0	0	\$39,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
42	中文及英文辯論校隊比賽用品	2025年9月至2026年6月	為有潛質的學員提供定期訓練。	五至六年級(26)	0	0	0	\$560.00		A2 智能發展		B5 觀察	
43	迪士尼STEM體驗行費用	2026年1月	讓學生在戶外進行STEM活動	四年級(102)	0	0	0	\$10,200.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
44	迪士尼STEM體驗行交通費	2026年1月	讓學生在戶外進行STEM活動	四年級(102)	6	0	0	\$8,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
45	六年級畢業答訂場費	2026年5月	讓學生為升中作準備	六年級(93)	9	0	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
46	六年級畢業答交通費	2026年5月	讓學生為升中作準備	六年級(93)	9	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別~		評估方法~	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
47	2025-2026年度全港學界精英羽毛球比賽報名費	2025年9月至11月	增加學生參與乒乓球比賽的經驗。	六年級(2)	0	0	0	\$260.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
48	2025-2026年度全港學界精英乒乓球比賽報名費	2025年9月至11月	增加學生參與乒乓球比賽的經驗。	三至六年級(4)	0	0	0	\$390.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
49	2025-2026年度全港學界精英足球比賽報名費	2025年10月	增加學生參與足球比賽的經驗。	三至六年級(12)	0	0	0	\$320.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
50	全校旅行日教職員入場費	2025年10月	讓學生在戶外進行體驗式學習。	一至六年級(588)	55	0	0	\$6,875.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
51	參觀動植物公園交通費	2025年9月至2026年6月	讓學生在戶外進行體驗式學習。	二年級(102)	6	0	0	\$5,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
52	參觀九龍公園交通費	2025年9月至2026年6月	加深學生對植物和動物的認識。	三年級(102)	6	0	0	\$7,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
53	參觀香港太空館交通費及入場費	2025年9月至2026年6月	加深學生對天文及太空科學知識的認識。	五年級(89)	6	0	0	\$7,500.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
54	參觀科學館交通費	2025年9月至2026年6月	加強學生對簡單機械的認識。	六年級(93)	6	0	0	\$5,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
55	與姊妹學校網上交流及來港探訪費用	2025年9月至2026年6月	加強學生對國民身份的認同	一至六年級(588)	0	0	0	\$20,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
第1.1項預算總開支								\$671,486.00					
1.2	境外活動												
1	《街上雲霄》飛行計劃日內瓦比賽或培訓之行政開支	2025年9月至2026年4月	參加境外比賽，擴闊學生視野。	五年級(4)	2	0	0	\$150,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
2	《街上雲霄》飛行計劃韓國比賽或培訓之行政開支	2025年9月至2026年7月	參加境外比賽，擴闊學生視野。	四/五年級(4-8)	2	0	0	\$45,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
第1.2項預算總開支								\$195,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$866,486.00					

全方位學習負責教師姓名：	譚佩珊	職位：	課外活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	梁亮	職位：	副校長

致： 教育局常任秘書長  
經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本計劃。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573  
九龍區學校 : 3509 8572  
新界西學校 : 3509 8569

（學校請於 2025 年 11 月 28 日或之前提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup>的普通小學<sup>2</sup>

**加強支援非華語學生的中文學與教  
額外撥款  
2025/26 學年學校計劃（普通小學適用）**

學校註冊編號 : 170194 (6 位數 SCRN)  
學校名稱 : 聖士提反女子中學附屬小學  
學校電話號碼 : 25405088  
學校傳真號碼 : 25414723  
總統籌人員姓名 : 黃婉貞老師

按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）<sup>3</sup>，本校全校共錄取 8 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在雲端校管系統 (CloudSAMS) 內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2025/26 學年獲提供額外撥款<sup>4</sup>。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

<sup>3</sup> 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

<sup>4</sup> 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2025/26 學年額外撥款額（如適用）會於 2025 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：[https://www.edb.gov.hk/ncs\\_chi](https://www.edb.gov.hk/ncs_chi)）公布。

語學生資料)，計算本校在 2025/26 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2026 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2025/26 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

## (一) 整體規劃

### (1) 安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名 黃婉貞老師  中文科主任	5年或以上	1年至少於5年
副統籌人員（如有）姓名： 張有怡老師  中文科主任	5年或以上	1年至少於5年

請在適當的方格內加上「√」號

## (2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2025/26 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

## (3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2025/26 學年：

- (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
  - (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
  - (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
  - (iii) 教育局支持香港教育大學開辦的為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程
  - (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
  - (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
  - (vi) 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

或

- (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
  - (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
  - (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
  - (iii) 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

請在適當的方格內加上「√」號

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i) 非華語學生人數  (請注意：此項資料必須與學校透過 CloudSAMS 呈報的學生資料一致)	0	3	3	0	1	1	8
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園的非 華語學生人數							0
(iii) 新來港（即在入讀本校前抵港不足一 年，或未曾在任何本地學校（包括幼 稚園）就讀超過一年）的非華語學生 人數							0
<b>(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫</b>							
(iv) 就讀普教中班別／組別的非華語學 生人數							0
(v) 有關級別的非華語學生可選擇是否 就讀普教中班別／組別。	否						

請在適當的方格內加上「√」號

(b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2025/26 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	<input type="checkbox"/> 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

請在適當的方格內加上「√」號

## (二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2025/26 學年獲提供的額外撥款 **A** 331,453.00 元，以及 2024/25 學年額外撥款累積餘額<sup>5</sup> (如適用) **B** 121,077.05 元 (請注意：此項資料必須與本額外撥款 2024/25 學年學校報告的金額一致)，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施 (可選多於一項)：

(有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一)

校本支援措施			運用額外撥款	整合其他資源 <sup>6</sup>
(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	聘請額外員工 <sup>7</sup> (請於第(6)(a)項提供補充資料)		
	<input type="checkbox"/>	教學助理 ( ) 名	請以小數表示 (如適用)	\$
	<input type="checkbox"/>	不同種族的助理 ( ) 名		\$
	<input checked="" type="checkbox"/>	教師 ( 1 ) 名		\$ 308,000.00 <input type="checkbox"/>
備註 (如適用)：				
(b)	<input type="checkbox"/>	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(6)(b)項提供補充資料)	\$	
(c)	<input type="checkbox"/>	僱用專業服務 (請於第(6)(a)項及／或第(6)(c)項提供補充資料)		
	<input type="checkbox"/>	翻譯／傳譯服務	\$	
	<input type="checkbox"/>	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	
(d)	<input type="checkbox"/>	舉辦推廣共融校園活動／提高多元文化及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務 (請於第(6)(c)項提供補充資料)	\$	
(e)	<input type="checkbox"/>	其他 (請說明) : _____	\$	
運用額外撥款總支出 <b>C</b> [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$ 308,000.00	
(請注意：運用額外撥款總支出 <b>C</b> 應小於或等於 <b>A</b> 及 <b>B</b> 的總和)				

<sup>5</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>6</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>7</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工 (包括日薪員工、兼職員工等) 的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(5)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理 (該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)，並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 本校預計 2025/26 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **D** 144,530.05 元  
[**A** + **B** - **C**]，累積結餘佔 2025/26 學年額外撥款的百分比為 43.6 %  
[**D** ÷ **A** × 100%]。

只供預計額外撥款的餘額 [D] 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2025/26 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

- (i) 原因：

- (ii) 運用餘額的計劃：

- (6) 本校於 2025/26 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級: _____)</p> <p><input type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級: _____)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級: 二、三、五、六)</p> <p><input type="checkbox"/> 發展／採用校本中國語文課程及／或調適學與教材材料 (年級: _____)</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請說明: _____) (年級: _____)</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 中文學習小組(年級: _____) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程(年級: _____)</p> <p><input type="checkbox"/> 中文銜接課程(年級: _____) <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級: 二、三、五、六)</p> <p><input type="checkbox"/> 朋輩合作學習(年級: _____) <input checked="" type="checkbox"/> 導讀學習 (年級: 二、三、五、六)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明: 認識中華文化、筆順、古詩) (年級: 二、三、五、六)</p>

請在適當的方格內加上「√」號

<p>(b) 本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：            (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p>	<p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <hr/> <p style="margin-left: 20px;">(i)</p> <hr/> <p style="margin-left: 20px;">(ii)</p>
<p>(c) 本校計劃舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下：            (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務)</p>	<p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容 : <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">粵語/普通話講故事比賽（一、二年級）</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">▼</span></p> <p>2. 活動內容 : <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">普通話日暨中華文化日</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">▼</span></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項）</p> <p><input type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明 : _____ )</p>

請在適當的方格內加上「√」號

### (三) 評鑑、問責及支援

(7) 2025/26 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

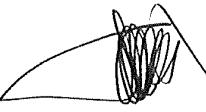
- 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(8) 本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：

- 在 2026 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- 在 2026 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2025/26 學年學校報告；以及
- 在 2026 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2025/26 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。
- 本校 2025/26 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署 : 

校監姓名 : 管浩鳴法政牧師

日期 : 23-10-2025

請在適當的方格內加上「√」號

**聖士提反女子中學附屬小學**  
**2025 – 2026 年度**  
**「一筆過家長教育津貼」運用計劃書**

開辦班級數目：24  
 津貼總額：\$200,000 (餘額\$159,800)  
 (供 2023/24 至 2025/26 年度使用)

舉辦活動月份	家長活動名稱	活動性質	負責機構/講員/導師	對象	範疇*	關注課題/關鍵概念	預算開支	開支性質	負責人
9/2025	培養子女良好品格	講座	香港青年協會 家長全動網	三至六年級 家長	範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展  範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 正向培育子女</li> <li>• 壓力和抗逆力</li> <li>• 有效溝通</li> <li>• 家校合作伙伴關係</li> <li>• 正面的家長參與</li> </ul>	\$2,500	講員費用	何美蓮副校長 李海澄主任
9/2025	價值觀教育—由家出發	講座	家庭發展基金 羅乃萱	三至六年級 家長	範疇一：認識兒童發展  範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展  範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養孩子的自我管理能力</li> <li>• 正向培育子女</li> <li>• 全人發展</li> <li>• 以兒童為本</li> <li>• 有效溝通</li> <li>• 家校合作伙伴關係</li> <li>• 正面的家長參與</li> </ul>	\$5,800	講員費用	何美蓮副校長
10/2025	如何提升孩子的自理能力	講座	香港青年協會 家長全動網	二年級家長	範疇一：認識兒童發展  範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展  範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養孩子的自我管理能力</li> <li>• 正向培育子女</li> <li>• 全人發展</li> <li>• 以兒童為本</li> <li>• 有效溝通</li> <li>• 家校合作伙伴關係</li> <li>• 正面的家長參與</li> </ul>	\$2,500	講員費用	何美蓮副校長 樊凱欣主任

**聖士提反女子中學附屬小學**  
**2025 – 2026 年度**  
**「一筆過家長教育津貼」運用計劃書**

舉辦活動月份	家長活動名稱	活動性質	負責機構/ 講員/導師	對象	範疇*	關注課題/關鍵概念*	預算開支	開支性質	負責人
10/2025 11/2025	家長輔導園地	小組輔導	卞張淑儀博士 (Accredited Coach of International Coaching Federation; 本校前任家長)	一年級家長	範疇一： 認識兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>兒童發展的原則、兒童的獨特性及對兒童抱有合理期望的重要性</li> </ul>	\$32,000	講員費用	何美蓮副校長
					範疇二： 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向培育子女</li> <li>壓力和抗逆力</li> </ul>			
					範疇三： 促進家長身心健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>親職壓力</li> <li>家長身心健康</li> <li>壓力管理</li> <li>家庭抗逆力</li> <li>有效的家庭溝通</li> <li>自我關顧</li> </ul>	\$32,000	講員費用	何美蓮副校長
					範疇二： 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向培育子女</li> <li>壓力和抗逆力</li> </ul>			
					範疇三： 促進家長身心健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>親職壓力</li> <li>家長身心健康</li> <li>壓力管理</li> <li>家庭抗逆力</li> <li>有效的家庭溝通</li> <li>自我關顧</li> </ul>			

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度  
「一筆過家長教育津貼」運用計劃書

舉辦活動月份	家長活動名稱	活動性質	負責機構/講員/導師	對象	範疇*	關注課題/關鍵概念	預算開支	開支性質	負責人
12/2025	學得早不如學得好	講座	香港青年協會 家長全動網 名人講座	一至六年級 家長	範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 正向培育子女</li> <li>• 壓力和抗逆力</li> </ul>	\$7,000	講員費用	何美蓮副校長 馮瑞貞姑娘
					範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有效溝通</li> <li>• 家校合作伙伴關係</li> <li>• 正面的家長參與</li> </ul>			
1/2026	「放手」不等於 「放任」對談 分享	講座	香港青年協會 家長全動網 名人講座	一至六年級 家長	範疇一：認識兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養孩子的自我管理能力</li> </ul>	\$7,000	講員費用	何美蓮副校長 馮瑞貞姑娘
					範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 正向培育子女</li> <li>• 全人發展</li> <li>• 以兒童為本</li> </ul>			
					範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有效溝通</li> <li>• 家校合作伙伴關係</li> <li>• 正面的家長參與</li> </ul>			
3/2026   5/2026	親子幸福加油站	工作坊	蔡舒琪 Make Positive 創辦人	一至六年級家長	範疇一：認識兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養孩子的自我管理能力</li> </ul>	\$13,400	講員費用	何美蓮副校長 馮瑞貞姑娘
					範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 正向培育子女</li> <li>• 全人發展</li> <li>• 以兒童為本</li> </ul>			
					範疇四：促進家校合作與溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有效溝通</li> <li>• 家校合作伙伴關係</li> <li>• 正面的家長參與</li> </ul>			

\*參考教育局於 2022 年 12 月頒布之「家長教育課程架構」(小學)擬訂。

總預算開支 : \$70,200  
餘款 : \$89,600

聖士提反女子中學附屬小學

2025 – 2026 年度

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書

開辦班級數目：24

津貼總額：\$300,000（餘款：\$114,431.57）

（供 2023/24 至 2026/27 年度使用）

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	預算開支	負責人
讓學生認識中華文化，提升她們對中華文化的興趣。	1.1 舉辦「普通話日暨中華文化日」，當中活動包括變臉表演、話劇及攤位遊戲。	2026 年 1 月 29 日	全校學生	\$20,000	梁穎怡老師
	1.2 購買「金閱閣」電子閱讀平台服務，讓學生隨時隨地閱讀與中華文化有關的書籍。	9/2025   6/2026	全校學生	\$40,000	梁亮副校長

總預算開支：\$60,000

餘款：\$54,431.57

開辦班級數目：24  
津貼總額：350,000(餘額：\$350,000)  
(供 2023/24 至 2026/27 年度使用)

聖士提反女子中學附屬小學

2025 – 2026 年度

「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用計劃書

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	預算開支	負責人
配合課本的內容，進行有關科學探究活動。	購置一年級科學科教具套裝(每個課室一套)	9/2025   7/2026	一年級學生	\$2,600x4 =\$10,400	駱潔萃老師 王瑋晴老師 鄭翠雯老師
	購置四年級科學科教具套裝(每個課室一套)	9/2025   7/2026	四年級學生	\$3,000x4 =\$12,000	
	購置四年級科學科教具(石頭)	10/2025	四年級學生	\$70	
	購置二年級科學科教具套裝(每個課室一套)	5/2026   7/2026	二年級學生	\$3,000x4 =\$12,000	
	購置五年級科學科教具套裝(每個課室一套)	5/2026   7/2026	五年級學生	\$3,000x4 =\$12,000	

聖士提反女子中學附屬小學

2025 – 2026 年度

「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用計劃書

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	預算開支	負責人
讓科任老師參與科學或 STEAM 相關的培訓	作為代課津貼	9/2025   7/2026	全校老師	\$30,000	蔡倩德副校長 駱潔萃老師 王瑋晴老師 鄺翠雯老師
優化現有的 STEM 教室	維修費用	9/2025   7/2026	全校學生	\$10,000	蔡倩德副校長 駱潔萃老師 王瑋晴老師 鄺翠雯老師

總預算開支 : \$86,470

餘款 : \$263,530

開辦班級數目: 24  
津貼總額: \$150,000(餘款:\$41,050)  
(供 2023/24 至 2026/27 年度使用)

聖士提反女子中學附屬小學  
2025 – 2026 年度

「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃書

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	預算開支	負責人
採購與體育相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育相關的體育活動套件和輔助工具。	採購與體育相關的體育活動套件和輔助工具，配合呈分試要求。	9/2025   6/2027	一至六年級	\$41,050	譚佩珊主任 吳畋畋老師 梁倩橋老師

總預算開支: \$41,050  
餘款: \$0

開辦班級數目: 24  
津貼總額: \$200,000

(供 2024/25 至 2026/27 年度使用)

聖士提反女子中學附屬小學

2025 – 2026 年度

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃書

目標	策略 / 工作	活動日期	對象	預算開支	負責人
1. 採購推動自主語文學習的相關資源，促進學生自主學習普通話。	1.1 購買普通話學習機並擺放於一至三年級課室	9/2025 起	一至三年級	\$8,000	梁穎怡老師 周檉沁老師
	1.2 訂購普通話 AI 自學平台	9/2025 起	一至六年級	\$50,000	梁穎怡老師 周檉沁老師
2. 舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。	舉辦「普通話日暨中華化日」、「普通話遊戲角」、「普通話輔導角」等活動。	9/2025   6/2026	一至六年級	\$40,000	梁穎怡老師 周檉沁老師

總預算開支: \$98,000

餘款: \$102,000

No. of classes : 24  
 Total amount : \$200,000  
 (School year : 2024/25 to 2026/27)

St. Stephen's Girls' Primary School  
 2025 – 2026

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)  
 Plan on the Use of the Grant

Objective	Strategy / Task	Period	Participant	Estimated expenditure	Teachers-in-charge
1. To increase pupils' engagement and confidence in using English through interactive activities	Installing and configuring an interactive white board in English Room	9/2025   8/2026	Primary 1 – 6	\$50,000	Ms Lucinda Choi  Ms Sandy Fan  Ms Virginia Chan
2. To foster reading habits among pupils	Subscribing to a digital reading platform			\$40,000	
3. To enhance pupils' vocabulary acquisition	Purchasing dictionaries and thesauruses		Primary 2 – 6	\$15,000	
4. To improve pupils' reading and writing proficiency					
5. To enhance pupils' language mastery					

**Total estimated expenditure : \$105,000**  
**Remaining balance : \$95,000**

年級	活動名稱	任教老師	備註
一	生活英語班 Fun with English	蔡倩德+劉慧欣	每項活動各五節，以循環方式進行。
	乒乓球班 Table Tennis Group	外聘+饒德玉+張雅茵	
	音樂小天使 Music Angels	呂詠思+何佩霖	
	扭扭氣球班 Fun with Balloons	外聘+嚴婉姍	
二	圍棋班 The Game of Go	外聘+周檉沁	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	趣味理財班 Money Management	外聘+梁倩橋	
	百變手工藝班 Amazing Art	黃婉貞	
	魔術班 Magician Workshop	外聘+樊凱欣	
	籃球班 Basketball Group	外聘+譚佩珊	
	初級組合唱團 Junior Choir	區穎兒+陳曉慧	
三	創客魔方機器人 STEM 課程	外聘+曾燕紅	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	外聘+鄭翠雯	
	國畫班 Chinese Painting Class	外聘+王禮欣	
	小小科學家 Little Scientists	外聘+駱潔萃	
	初小基督徒團契 Christian Fellowship (Junior)	何美蓮+蘇淑莹+義工	
	初級組合唱團 Junior Choir	區穎兒+陳曉慧	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+梁偉婷	
四	魚菜共生班 Aquaponics	外聘+黃洛琳	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	競技體操班 Gymnastics	外聘+鄭翠雯	
	黏土製作班 Clay Art	外聘+陳芷瑋	
	STEAM 創意班 STEAM Class	外聘+王瑋晴	
	書法班 Chinese calligraphy	外聘+張若善	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+梁偉婷	
五	花式跳繩班 Rope Skipping	外聘+吳畋畋	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	小義工隊 Voluntary Service Team	外聘+馮瑞貞(駐校社工)	
	編程班 Coding	外聘+林永聰	
	家政班 Home Economics	梁穎怡+張麗麗+家長	
	中級組合唱團 Intermediate Choir	溫慧慧+梁偉婷	
	高級組合唱團 Senior Choir	李海澄	
六	趣味手工藝班 Amazing Art	外聘+陳穎欣	每學期為一個完整課程(共 10 節)。
	攝影班 Little Photographers	外聘+陳綺萍	
	西班牙語 Spanish	外聘+丘嘉琳	
	高小基督徒團契 Christian Fellowship (Senior )	李雅慧+胡瑞蓮+茹子雯	
	高級組合唱團 Senior Choir	李海澄	