

聖士提反女子中學附屬小學
2025 - 2026 年度
「學校發展津貼」運用計劃書

開辦班級總數：24

津貼總額：\$744,709

諮詢教師方法：校務會議

聲明：本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃。

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	時間表	預期好處	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
1. 提高學生運用英語的能力。 2. 支援本校老師發展一、二年級校本英語拼音課程(P.1 and P.2 School-based Phonics Programme)、一至三年級校本英文閱讀課程(P.1 to P.3 School-based Reading Programme)及三年級校本英文寫作課程(P.3 School-based Writing Programme)	聘請外籍英語教學助理一名，進行以下工作： 1. 與本校英文科教師進行共同備課和協作教學，每週為一至二年級學生各教授三節英文課及為三年級學生教授兩節英文課。 2. 與英文科老師協作選取合適的材料，以編製校本英語拼音課程、校本英文閱讀課程及校本英文寫作課程。	9/2025 7/2026	1. 學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2. 學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 3. 學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 學生的閱讀技巧得以提升。 5. 學生的寫作技巧得以提升。 6. 本校老師在選取閱讀材料、帶領閱讀和寫作活動的技巧得以提升，讓校本課程持續發展。	計劃費用： 一年的薪金連強積金合共： \$403,200	1. 100%英文科老師認同學生運用英語與外籍人士溝通的機會和信心均有所提升。 2.1 100%英文科老師認同學生運用拼音知識拼讀英語詞彙的能力有所提升。 2.2 100%英文科老師認同學生能在日常閱讀中應用在課堂中學習到的拼音知識。 3. 100%英文科老師認同學生的閱讀質量提升，而閱讀層面亦得以擴闊。 4. 100%英文科老師認同學生的閱讀技巧有所提升。 5. 100%英文科老師認同學生的寫作技巧有所提升。 6. 100%英文科老師認同其選取閱讀材料和帶領閱讀和寫作活動的技巧均有提升。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 檢視共同備課紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 柯靜如校長 ● 何美蓮副校長 ● 蔡倩德副校長 ● 樊凱欣主任

聖士提反女子學附屬小學
2025 – 2026 年度
「學校發展津貼」運用計劃書

範疇：課程發展

目標	策略 / 工作	時間表	預期好處	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
3. 支援老師帶領一至六年級課時內課外活動(活動安排見附件：2025-2026年度課時內課外活動總表)	1. 外聘專業導師協助老師帶領一至六年級課時內課外活動。 2. 為課時內課外活動提供所需資源。	9/2025 6/2026	1. 減輕老師在籌辦各項課時內課外活動方面的工作量，以騰出空間，優化教學設計，提升學與教的效能。 2. 為學生提供更多元化的學習活動，豐富其學習經歷。	計劃費用： \$323,330	1. 統籌老師認同外聘導師有助減輕其籌劃及帶領課時內課外活動的工作。 2. 能為課時內課外活動提供所需資源。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘導師協作的老師評核導師的工作表現 ● 課外活動小組檢視活動計劃、紀錄及檢討表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與外聘導師協作的老師 ● 課外活動小組組長

總額：\$726,530 (赤字：\$18,179)